

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Περιεχόμενα Αιτιολογικής Έκθεσης

Α. Γενική παρουσίαση του Νομοσχεδίου

Β. Ειδικότερα επί του Κεφαλαίου Α΄ :
«ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ»
Άρθρα 1-21

- 1) Ιστορική παρουσίαση
- 2) Οι σημερινές συνθήκες
- 3) Διασφάλιση του υφιστάμενου προσωπικού των καταργούμενων φορέων
- 4) Αριθμητικά δεδομένα – Σύγκριση με το παρελθόν
- 5) Ο Νέος Φορέας
- 6) Επί των άρθρων

Γ. Ειδικότερα επί του Κεφαλαίου Β΄ :
«ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»» Άρθρα 22-35

- 1) Η εκπαιδευτική αναγκαιότητα
- 2) Ο Νέος Φορέας
- 3) Επί των άρθρων

Δ. Ειδικότερα επί του Κεφαλαίου Γ΄ :
«ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ» Άρθρα 36-52

- 1) Σύντομο ιστορικό
- 2) Οι σημερινές ανάγκες
- 3) Επί των άρθρων

Ε. Ειδικότερα επί του Κεφαλαίου Δ΄ :
«ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ»
Άρθρο 53
Άρθρο 53 (Εναρμόνιση εθνικού δικαίου με την Οδηγία 2004/48/ΕΚ)

ΣΤ. Ειδικότερα επί του Κεφαλαίου Ε΄ :
«ΡΥΘΜΙΣΗ ΛΟΙΠΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ»
Άρθρα 54-61

Άρθρο 54 (Θέματα δια βίου μάθησης)
Άρθρο 55 (Θέματα του Ε.Σ.Π.Α.)
Άρθρο 56 (Θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)
Άρθρο 57 (Θέματα της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης)
Άρθρο 58 (Λοιπά θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης)
Άρθρο 59 (Λοιπές διατάξεις)
Άρθρο 60 (Καταργούμενες διατάξεις)
Άρθρο 61 (Εναρξη ισχύος)

Α. Γενική παρουσίαση του Νομοσχεδίου
Ο στρατηγικός σχεδιασμός και η υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής είναι ένα εξαιρετικά σύνθετο και α-

παιτητικό έργο.

Η πρόσβαση στη γνώση και η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης σε όλους χωρίς διακρίσεις, είναι αναμφισβήτητη ένας από τους πιο ευγενείς και σημαντικούς στόχους για κάθε χώρα σε κάθε εποχή.

Σήμερα, σε μια εποχή ραγδαίας εξέλιξης της επιστήμης και της τεχνολογίας, μεγάλων κοινωνικών αλλαγών, ανάδειξης νέων οικονομικών δυνάμεων και ενός συνεχώς εντεινόμενου διεθνούς ανταγωνισμού, αλλάζουν συνεχώς τα δεδομένα για το εκπαιδευτικό σύστημα και το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων χρειάζεται ιδιαίτερη και συνεχή υποστήριξη στο έργο του.

Με το παρόν σχέδιο νόμου υπηρετούνται δύο κομβικοί στόχοι της εκπαιδευτικής πολιτικής: αφ' ενός τίθενται τα θεμέλια για την ορθολογική αναδημιουργία, βάσει των απαιτήσεων του 21ου αιώνα, των επιστημονικών φορέων που υποστηρίζουν το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στο στρατηγικό σχεδιασμό και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, αφ' ετέρου δε ανανεώνεται και αναβαθμίζεται το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων.

Ο πρώτος στόχος επιδιώκεται με δύο εμβληματικές παρεμβάσεις: από τη μια, με την ίδρυση του «Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής» (Ι.Ε.Π.), ενός νέου φορέα που λειτουργεί χάριν του δημοσίου συμφέροντος, στον οποίο μεταβιβάζονται οι κύριες αρμοδιότητες τεσσάρων φορέων που λειτουργούσαν ως τώρα με αλληλεπικαλυπτόμενες αρμοδιότητες και πλέον καταργούνται, δηλαδή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας, του Ινστιτούτου Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (άρθρα 1-21). Από την άλλη πλευρά, η προσπάθεια επίτευξης του ανωτέρω στόχου συμπληρώνεται μέσω της θεσμικής αναβάθμισης, της αναδιοργάνωσης και, σε συμβολικό επίπεδο, της μετονομασίας του ήδη καταξιωμένου «Ερευνητικού Ακαδημαϊκού Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών» (Ε.Α.Ι.Τ.Υ.) σε «Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος»», στο οποίο εντάσσεται πλέον και η δραστηριότητα του Οργανισμού Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.), ο οποίος καταργείται (άρθρα 22-35).

Ο δεύτερος στόχος, βασικό συστατικό των βελτιώσεων που επιδιώκονται συστηματικά από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο αναβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσεγγίζεται μέσω του νέου τρόπου λειτουργίας των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (άρθρα 36-52), το οποίο έρχεται να αντικαταστήσει ένα παρωχημένο μοντέλο - συχνά μόνο στα λόγια – πρότυπων πειραματικών σχολείων που είχε περιέλθει στην πράξη, για πολλά χρόνια, σε αδράνεια.

Στη συνέχεια, ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα που αφορούν: της εναρμόνισης του εθνικού δικαίου, που αφορά σε δικαιώματα βιομηχανικής ιδιοκτησίας, με την Οδηγία 2004/48/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 29ης Απριλίου 2004 σχετικά με την επιβολή των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας (άρθρο 53), της δια βίου μάθησης (άρθρο 54), του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς – Ε.Σ.Π.Α. 2007-2013 (άρθρο 55), της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (άρθρο 56), της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (άρθρο 57), λοιπών θεμάτων αρμοδιότητας του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονι-

κής Διακυβέρνησης (άρθρο 58) και λοιπών διατάξεων (άρθρο 59).

Β. Ειδικότερα επί του Κεφαλαίου Α΄:
«ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ»
Άρθρα 1-21

1) Ιστορική παρουσίαση

Από τους τέσσερις ενοποιούμενους φορείς, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο είναι εκείνο που έχει τη μακρότερη, σημαντικότερη αλλά και πιο πολυτάραχη ιστορική πορεία. Ιδρύθηκε το 1964 από τη κυβέρνηση Γεωργίου Παπανδρέου, με πολύ συγκεκριμένο στόχο: Να συμβάλει στην ταχεία και αποτελεσματική εφαρμογή της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με την οποία η κυβέρνηση επιχειρούσε την πρώτη μεταπολεμική βαθιά τομή στο εκπαιδευτικό σύστημα, προσαρμόζοντάς το στις νέες κοινωνικές και πολιτισμικές συνθήκες.

Στην πρώτη βραχεία περίοδο των εργασιών του – 5 μήνες από την ορκωμοσία των πρώτων μελών του ως την «Αποστασία» της 15ης Ιουλίου 1965 – το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο λειτούργησε με ένα επιτελείο επιστημόνων ειδικά επιλεγμένων για την προφανή συμφωνία τους με τις αρχές της Μεταρρύθμισης, κάτω από τη φωτισμένη ηγεσία του καθηγητή της κλασικής φιλολογίας Ιωάννη Θ. Κακριδή ως Προέδρου. Μέσα σε ένα γενικό κλίμα έξαρσης, κοινωνικής αισιοδοξίας και προσδοκιών το Ινστιτούτο, στο σύντομο αυτό διάστημα, έγραψε ιστορία με την καθοριστική αρωγή του στη Μεταρρύθμιση, καθώς επωμίστηκε την ευθύνη και τη φροντίδα για όλους τους σημαντικούς τομείς της.

Το 1964 ο νόμος είχε αναθέσει στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο τρεις βασικές ευθύνες:

- α. Επιστημονική έρευνα των εκπαιδευτικών ζητημάτων
- β. Επιμόρφωση του εποπτικού και διδακτικού προσωπικού της εκπαίδευσης
- γ. Εποπτεία στη λειτουργία των σχολείων όλων των τύπων.

Η εκσυγχρονιστική σημασία την οποία είχε το έργο που επιτελούσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο αποδεικνύεται και από το γεγονός ότι μια από τις πρώτες πράξεις της Δικτατορίας του 1967 ήταν η κατάργησή του.

Μετά τη Μεταπολίτευση, το 1975 με αντίστοιχο ρόλο ιδρύθηκε από την κυβέρνηση Κωνσταντίνου Καραμανλή το Κ.Ε.Μ.Ε. (Κέντρο Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως), το οποίο, όμως, όπως διαπιστώθηκε επίσημα αργότερα «παρά τις φιλότιμες προσπάθειες που κατέβαλαν τα μέλη του, δεν μπόρεσε να ανταποκριθεί στον προορισμό του».

Η κυβέρνηση Ανδρέα Παπανδρέου, επί υπουργίας Απόστολου Κακλαμάνη, προχώρησε, το 1985, στην ίδρυση ενός νέου φορέα για την υποστήριξη των αλλαγών τις οποίες επιχειρούσε στο εκπαιδευτικό σύστημα. Στο νέο φορέα δόθηκε ξανά η επωνυμία «Παιδαγωγικό Ινστιτούτο», αλλά όπως δηλώθηκε ρητά τότε, η επαναφορά του ονόματος έγινε «για λόγους ιστορικούς και δεν σημαίνει αναβίωση των διατάξεών του».

Τα μεγέθη μεταβάλλονταν και οι ανάγκες γίνονταν περισσότερες και ολοένα πιο ποικιλόμορφες. Έτσι το 1996, ο Γιώργος Παπανδρέου, ως Υπουργός Παιδείας, προχώρησε στη σύσταση του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ) για να ενισχυθεί η εκπαιδευτική έρευνα αλλά και με την πρόθεση να δημιουργηθούν μηχανισμοί πιο ευέλικτοι και αυτόνομοι από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, που

είχε τέτοιο φόρτο εργασίας ώστε δεν μπορούσε να ανταποκριθεί σε αυτή του την αποστολή.

Με ανάλογη πρόθεση ιδρύθηκε τον ίδιο χρόνο και το Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

Με ίδιο σκεπτικό, τέλος, και με διαπιστωμένη τη φυσική αδυναμία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου να καλύψει τον τρίτο αρχικό τομέα της ευθύνης του ιδρύθηκε το 2002 ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.).

Στα τελευταία χρόνια, σταδιακά, οι καταργούμενοι φορείς οδηγήθηκαν σε μαρασμό.

2) Οι σημερινές συνθήκες

Αλλά ενώ όλα, σε όλες τις εκφάνσεις του εκπαιδευτικού συστήματος, έχουν πλήρως ανατραπεί στον σχεδόν μισό αιώνα που έχει μεσολαβήσει, οι βασικές δομές και οι όροι λειτουργίας του 1964 εξακολουθούν να διέπουν και σήμερα το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Ακόμη και οι θετικές παρεμβάσεις που κατά καιρούς έγιναν, όπως η υποχρέωση «όλες οι ειδικότητες του γνωστικού αντικείμενου της εκπαίδευσης [να] εκπροσωπούνται στο Π.Ι., ώστε να είναι δυνατή η άνετη αντιμετώπιση των συναφών θεμάτων» εξακολουθούν να ισχύουν αν και έχουν καταστεί ανέφικτες. Άλλωστε η στενή εξειδίκευση προς την οποία οδηγούνται ολοένα και περισσότερο οι επιστημονικοί κλάδοι επιβάλλει, στο επίπεδο του σχεδιασμού των εκπαιδευτικών δομών και λειτουργιών, διεπιστημονικές, πολυεπίπεδες προσεγγίσεις.

Ανεξάρτητα, πάντως, από τις συγκεκριμένες προθέσεις που κυριάρχησαν κατά την ίδρυση ή την αναβίωσή του, οι πιο δημιουργικές περιόδους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ήταν αυτές κατά τις οποίες τα στελέχη του, πέρα από την υπαλληλική ευσυνειδησία τους, μετείχαν με ιδιαίτερο ζήλο στις προσπάθειες αναπροσανατολισμού της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Αλλά η λειτουργία και ανάπτυξη του εκπαιδευτικού συστήματος δεν είναι θεμιτό να έχουν τέτοιες εξαρτήσεις με έντονες συναισθηματικές και ιδεολογικές παραμέτρους. Η ανάγκη μιας τέτοιας απεξάρτησης είναι ιδιαίτερα σημαντική κατά την εποχή μας, κατά την οποία η εκπαιδευτική «μεταρρύθμιση» δεν είναι πια μια στιγμιαία απόφαση προς άμεση εκτέλεση, αλλά μια μακρά συνεχής διαδικασία που στηρίζεται σε έρευνα, σχέδιο, προετοιμασία και πειραματισμό, δηλαδή σε, καλώς εννοούμενο, επαγγελματισμό.

Και είναι ιδιαίτερα περίπλοκος σήμερα ο συνδυασμός γενικών και ειδικών αναγκών τις οποίες πρέπει να καλύπτει ο σχεδιασμός και η διαχείριση της εκπαιδευτικής πολιτικής. Ακριβώς γι' αυτό η παρούσα Κυβέρνηση αναβαθμίζει τη λειτουργία του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας (Ε.ΣΥ.Π.), που συμβάλλει στην αναγνώριση των ποικίλων κοινωνικών τάσεων, απαιτήσεων και αναγκών. Παράλληλα, όμως, αναγνωρίζει ότι την ευθύνη για τη διαμόρφωση και εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής οφείλει να την έχει, κυρίως, η Κυβέρνηση. Τη σύγχρονη εποχή απαιτείται όχι ένας θεωρητικά αυτόρκης οργανισμός για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, αλλά ένα επιτελικό όργανο με πρώτη και βασική αποστολή τη συμβολή στον διαρκή εκσυγχρονισμό και τη βέλτιστη υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Αυτό είναι το σκεπτικό που οδήγησε στην αναμόρφωση και τελικά ενοποίηση των τεσσάρων φορέων, που εί-

χαν συσταθεί κάτω από διαφορετικές συνθήκες για να συμβάλλουν στη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος, και στη δημιουργία ενός φορέα που θα είναι επιτελικός και ευέλικτος για να μπορεί να ανταποκρίνεται στην ποικιλία και την πολυμορφία των σχετικών ζητημάτων.

3) Διασφάλιση του υφιστάμενου προσωπικού των καταργούμενων φορέων

Με τις μεταβατικές διατάξεις του νομοσχεδίου διασφαλίζεται η ένταξη του υπηρετούντος, και στους τέσσερις καταργούμενους φορείς, επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού στο νέο φορέα ή στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και ρυθμίζονται οι όροι συνέχισης της απασχόλησης με την διασφάλιση υπηρεσιακών, μισθολογικών, συνταξιοδοτικών και ασφαλιστικών δικαιωμάτων.

4) Αριθμητικά δεδομένα – Σύγκριση με το παρελθόν

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα στεγάζεται σε δημόσιο κτήριο του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Μέχρι σήμερα οι τέσσερις καταργούμενοι φορείς δαπανούν συνολικά περίπου 4.000.000 ευρώ το χρόνο για ενοίκια.

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής προβλέπεται να λειτουργεί στην πλήρη ανάπτυξή του με 45 μέλη επιστημονικού και 35 μέλη διοικητικού προσωπικού.

Στους καταργούμενους φορείς προβλέπονταν 282 θέσεις επιστημονικού προσωπικού (χωρίς όμως να έχουν ποτέ πληρωθεί όλες) και περισσότερες από 80 θέσεις διοικητικού προσωπικού.

5) Ο Νέος Φορέας

Ο νέος αυτός φορέας καλείται να ανταποκριθεί σε ένα σύνολο δράσεων και αρμοδιοτήτων, ως ο κατ' εξοχήν επιστημονικός σύμβουλος του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων επί θεμάτων εκπαιδευτικής πολιτικής και ως φορέας υλοποίησης έργων και προγραμμάτων. Για την αποδοτική εκπλήρωση του σκοπού του, οφείλει να διαθέτει υψηλού επιστημονικού επιπέδου ανθρώπινο δυναμικό, που θα εξασφαλίζει τη συνέχεια αλλά και τη διαρκή ανανέωση του νέου φορέα, επαρκείς πόρους, ορθολογική δομή και λειτουργική ευελιξία. Στόχος είναι ο νέος φορέας να ενεργεί χωρίς γραφειοκρατικές αγκυλώσεις και εμπόδια, να υπηρετεί άμεσα και να αντιμετωπίζει δημιουργικά τις αδιάκοπα μεταβαλλόμενες απαιτήσεις και προκλήσεις του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας, να συμβάλλει καθοριστικά σε κάθε προσπάθεια εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων που κρίνονται αναγκαίες. Είναι το διάδοχο σχήμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που ιδρύθηκε πριν πέντε περίπου δεκαετίες, για να συμβάλει στην ταχεία και αποτελεσματική εφαρμογή της πρώτης μεταπολεμικής και προοδευτικής μεταρρύθμισης. Όμως στη σύγχρονη εποχή απαιτούνται όχι θεωρητικά μόνο autárkeis οργανισμοί για το σχεδιασμό και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, αλλά ένα επιτελικό όργανο με πρώτη και βασική αποστολή τη συμβολή στο διαρκή εκσυγχρονισμό και τη βέλτιστη υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ένα σύμβουλο της Κυβέρνησης και ιδίως του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ο οποίος έχει ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση και εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Αυτές τις ανάγκες επιχειρεί να υπηρετήσει το πρώτο

κεφάλαιο του νομοσχεδίου.

6) Επί των άρθρων

Ειδικότερα, με το άρθρο 1 ιδρύεται νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, με την επωνυμία «ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ» (στο εξής: Ι.Ε.Π.), το οποίο λειτουργεί χάριν του δημοσίου συμφέροντος, εδρεύει στην Αθήνα και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Στο άρθρο 2 ορίζεται ο χαρακτήρας του νέου φορέα, ο σκοπός του και απαριθμούνται ενδεικτικά οι κυριότερες δράσεις και αρμοδιότητές του. Διακηρύσσεται η συνεργασία του νέου φορέα με λοιπούς φορείς της ημεδαπής ή αλλοδαπής για την περαιτέρω προαγωγή του σκοπού του.

Στο άρθρο 3 ορίζονται τα όργανα διοίκησης του νέου φορέα.

Με το άρθρο 4 καθορίζεται ότι το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. αποτελείται από 7 μέλη.

Επιδιώκεται η επιλογή Προέδρου με ιδιαίτερα αυξημένο κύρος και εξαιρετικά τυπικά προσόντα, ο οποίος, για λόγους ευρύτερης επιδιωκόμενης συναίνεσης, πρέπει να απολαμβάνει το σεβασμό και την έγκριση της αρμόδιας Επιτροπής της Βουλής.

Δίνεται η ευχέρεια επιλογής των καταλληλότερων για τις θέσεις πέντε (5) εκ των μελών του Δ.Σ., οι οποίοι θα πρέπει να είναι μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου ή εκπαιδευτικοί της δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης με αυξημένα προσόντα.

Κρίθηκε απαραίτητο μία, τουλάχιστον, θέση μέλους του Δ.Σ. να καλύπτεται πάντοτε από ένα Σύμβουλο Α' (ή κατ' εξαίρεση από Σύμβουλο Β') του Ι.Ε.Π., ώστε αφ' ενός μεν να υπάρχει εκπροσώπηση του επιστημονικού προσωπικού του φορέα στο Δ.Σ. και εισφορά έγκυρης πληροφόρησης στις συνεδριάσεις του τελευταίου "εκ των έσω", αφ' ετέρου δε να εδραιωθεί συλλογική μνήμη και αυξημένη υπευθυνότητα σε όποιον κατέχει τη θέση αυτή.

Η θητεία των μελών του Δ.Σ. ορίζεται τριετής ώστε να είναι δυνατός ο μεσοπρόθεσμος σχεδιασμός και ο έλεγχος υλοποίησης των στρατηγικών κατευθύνσεων, προτεραιοτήτων και στόχων της Διοίκησης του Ι.Ε.Π. Η θητεία μπορεί να ανανεώνεται για μία φορά.

Στο άρθρο 5 παρέχεται νομοθετική εξουσιοδότηση για την έκδοση απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για τον καθορισμό των πάσης φύσεως αποδοχών των μελών του Δ.Σ. Ορίζεται παράλληλα ότι ο Σύμβουλος του Ι.Ε.Π. που ορίζεται μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου εκτελεί παράλληλα και τα καθήκοντά του ως μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π.

Στο άρθρο 6 καθορίζονται οι κανόνες λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου.

Στο άρθρο 7 καθορίζονται με διακριτό και σαφή τρόπο οι αρμοδιότητες του Δ.Σ., τόσο σε επίπεδο γενικής διατύπωσης (παρ. 1) όσο και μέσω της περιπτώσιολογικής απαρίθμησης συγκεκριμένων αρμοδιοτήτων (παρ. 2). Επιφυλάσσεται υπέρ του Δ.Σ. το τεκμήριο αρμοδιότητας επί των θεμάτων διοίκησης και λειτουργίας του Ι.Ε.Π., ενώ, για λόγους ευελιξίας και αποτελεσματικότερης διαχείρισης κατά την άσκηση της διοίκησης του νέου φορέα, παρέχεται η δυνατότητα μεταβίβασης αρμοδιοτήτων σε συγκεκριμένα πρόσωπα που εντάσσονται οργανικά στο Ι.Ε.Π..

Στο άρθρο 8 ορίζονται οι αρμοδιότητες του Προέδρου και το πλαίσιο λειτουργίας του Αντιπροέδρου.

Στο άρθρο 9 προβλέπεται η σύσταση θέσης Διευθυντή με καθεστώς πλήρους απασχόλησης, ο οποίος θα αποτελεί τον επικεφαλής του "διοικητικού βραχίονα" του Ι.Ε.Π. Η πλήρωση της θέσης αυτής γίνεται ύστερα από προκήρυξη, η οποία εκδίδεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π.

Δικαίωμα υποβολής υποψηφιοτήτων για τη θέση του Διευθυντή έχουν μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. των Α.Ε.Ι. ή εκπαιδευτικοί της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης ή υπάλληλοι του δημόσιου τομέα. Τα προσόντα του Διευθυντή, τα κωλύματα και τα ασυμβίβαστα στο πρόσωπό του, το όργανο και η διαδικασία επιλογής και πρόσληψής του καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Οργάνωσης και Λειτουργίας, που προβλέπεται στο άρθρο 19 του παρόντος σχεδίου νόμου.

Η θητεία ορίζεται πενταετής με δυνατότητα ανανέωσης άλλη μία φορά, ώστε να διατηρείται η συνέχεια και διάρκεια του βασικού εκτελεστικού οργάνου του Ι.Ε.Π., ανεξαρτήτως τυχόν εναλλαγών στα πρόσωπα του Δ.Σ. Έτσι δημιουργείται και ένα ουσιαστικό θεσμικό αντίβαρο στις ενισχυμένες εξουσίες του Δ.Σ. και του Προέδρου.

Με την παράγραφο 4 προβλέπονται ειδικές διευκολύνσεις, ώστε να μη δυσχεραίνεται υπέρμετρα η υπηρεσιακή κατάσταση δημόσιων εκπαιδευτικών ή υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή άλλου φορέα του δημοσίου τομέα, στην περίπτωση που κάποιος από αυτούς καταλάβει τη θέση του Διευθυντή (παρ. 5).

Προβλέπεται η διαδικασία αξιολόγησης του Διευθυντή από το Δ.Σ., ύστερα από εισήγηση του Προέδρου.

Στο άρθρο 10 καθορίζονται με γενικό τρόπο οι αρμοδιότητες του Διευθυντή (παρ.1), ενώ στη συνέχεια εξειδικεύονται αναλυτικά σε κατάλογο οι συγκεκριμένες αρμοδιότητες που ο τελευταίος καλείται να ασκήσει (παρ. 2).

Στο άρθρο 11 προβλέπεται η σύσταση θέσεων επιστημονικού προσωπικού, οι οποίες κατανέμονται σε τέσσερα κλιμάκια: Σύμβουλοι Α΄, Β΄, Γ΄ και Εισηγητές. Για την πρόσληψη στις θέσεις αυτές απαιτούνται ιδιαίτερα αυξημένα τυπικά προσόντα και προηγούμενη εκπαιδευτική υπηρεσία, ενώ συνεκτιμάται η εμπειρία στο σχεδιασμό και την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων στο χώρο της εκπαίδευσης. Η επιλογή γίνεται ύστερα από προκήρυξη, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις του Α.Σ.Ε.Π. και με ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 19 του ν. 2190/1994 (Α΄ 28), ενώ λαμβάνεται μέριμνα ώστε να αποφεύγεται, στη σύνθεση του επιστημονικού προσωπικού, η μονομέρεια σε γνωστικά αντικείμενα και βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος.

Επιπλέον, εκτός κλιμακίου, συνιστώνται θέσεις Ειδικών Συμβούλων, όπου τοποθετούνται εν ενεργεία εκπαιδευτικοί με αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, έτσι ώστε να εμπλουτισθεί το επιστημονικό προσωπικό του Ι.Ε.Π. με την εμπειρία επίλεκτων εκπροσώπων της εκπαιδευτικής κοινότητας, οι οποίοι ζουν καθημερινά την κοινωνική πραγματικότητα της εκπαίδευσης και μπορούν να συμβάλουν τα μέγιστα, τόσο στην κατανόηση των σύγχρονων αναγκών και προβλημάτων της, όσο και στην επιλογή των κατάλληλων μεθόδων επίλυσής τους.

Προβλέπονται, επίσης, αναλυτικά η έννομη σχέση της φύσης του επιστημονικού προσωπικού με το Ι.Ε.Π. ως σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου, η αξιολόγηση του

και οι συνέπειες της περίπτωσης της αρνητικής αξιολόγησης. Προβλέπεται, ακόμη, η διευκόλυνση των Εισηγητών για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής μέσω διαδικασίας μειωμένου ωραρίου απασχόλησης στο Ι.Ε.Π. για ένα διδακτικό έτος.

Τέλος, καθορίζεται ο τρόπος προσδιορισμού των πάσης φύσεως αποδοχών του επιστημονικού προσωπικού.

Στο άρθρο 12 προβλέπεται η σύσταση τριάντα πέντε (35) μονίμων θέσεων διοικητικού προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, για τη στελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών του Ι.Ε.Π.

Με το άρθρο 13 διαρθρώνονται η επιστημονική υπηρεσία του Ι.Ε.Π. σε πέντε καθ΄ ύλην Γραφεία, προκειμένου να ενισχυθεί η οργανωμένη και ταχεία προώθηση των σκοπών του και να κατανεμηθεί αποτελεσματικότερα το επιστημονικό προσωπικό, ενώ ορίζεται ότι κάθε μέλος του επιστημονικού προσωπικού μπορεί να υπηρετεί σε ένα μόνο Γραφείο. Σε κάθε Γραφείο προϊστάται για διετία Σύμβουλος Α΄ ή Β΄, έτσι ώστε κάθε Γραφείο να αποτελεί μια οργανωμένη μονάδα παραγωγής έργου. Την εποπτεία κάθε Γραφείου ασκεί ένα μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, το οποίο παρέχει γενικές κατευθύνσεις στον Προϊστάμενο του Γραφείου στο πλαίσιο των αποφάσεων του Δ.Σ. Ρητά ορίζεται ότι όλα τα Γραφεία είναι διεπιστημονικά και διαβαθμικά και υποστηρίζουν το Διοικητικό Συμβούλιο στην άσκηση των αρμοδιοτήτων και, εν τέλει, την επιτέλεση του σκοπού του Ι.Ε.Π. Τέλος, για μεγαλύτερη λειτουργική ευελιξία στη μελέτη συγκεκριμένων θεμάτων, μπορεί να συγκροτούνται, με απόφαση του Δ.Σ., ομάδες εργασίας με τη συμμετοχή μελών του επιστημονικού προσωπικού διαφορετικών Γραφείων ή και άλλων φορέων.

Με το άρθρο 14 διαρθρώνεται η διοικητική υπηρεσία του Ι.Ε.Π. σε δύο Τμήματα, το Τμήμα Διοικητικών Υποθέσεων και το Τμήμα Οικονομικών Υποθέσεων, οι αρμοδιότητες των οποίων κατανέμονται περαιτέρω σε καθ΄ ύλην Γραφεία. Το Τμήμα Διοικητικών Υποθέσεων περιλαμβάνει το Γραφείο Προσωπικού και το Γραφείο Γραμματείας Διοίκησης, ενώ το Τμήμα Οικονομικών Υποθέσεων περιλαμβάνει το Γραφείο Προϋπολογισμού και Μισθοδοσίας και το Γραφείο Ειδικού Λογαριασμού του Ι.Ε.Π. Ο προϊστάμενος του Τμήματος Οικονομικών Υποθέσεων επιλέγεται και τοποθετείται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3B του ν. 2362/1995. Ακόμη, προβλέπεται η σύσταση αυτοτελούς Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου, υπαγόμενη απευθείας στον Πρόεδρο, η οποία είναι επιφορτισμένη με τον εσωτερικό έλεγχο και την παρακολούθηση της εφαρμογής και συνεχούς τήρησης του Κανονισμού Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας και της εν γένει νομοθεσίας που διέπει το Ι.Ε.Π. Η εν λόγω Υπηρεσία συντάσσει και υποβάλλει στο Δ.Σ. ετήσιους απολογιστική έκθεση συμπερασμάτων και προτάσεις βελτίωσης του τρόπου λειτουργίας του Ι.Ε.Π., ενώ μετά την έγκρισή της από το Δ.Σ., μαζί με τις τυχόν παρατηρήσεις του, η έκθεση υποβάλλεται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Στο άρθρο 15 προβλέπεται η δυνατότητα συγκρότησης ομάδων εργασίας για την εκτέλεση επί μέρους δράσεων του Ι.Ε.Π.

Με το άρθρο 16 υποχρεούται το Ι.Ε.Π., μέσα στο πρώτο τρίμηνο κάθε έτους, να υποβάλλει Έκθεση Απολογισμού και Αξιολόγησης προς τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Προβλέπεται η συγκρότηση τριμελούς επιτροπής εμπειρογνομόνων κάθε

δύο έτη προκειμένου να ελέγχονται τα δεδομένα της Έκθεσης του Ι.Ε.Π. και να αποτιμάται η λειτουργία του.

Με το άρθρο 17 καθορίζονται οι πόροι του Ι.Ε.Π., προβλέπεται η δυνατότητά του να συνάπτει δάνεια και η υποχρέωσή του να τηρεί λογιστικά βιβλία τρίτης κατηγορίας, ενώ προβλέπεται ο έλεγχος της οικονομικής του διαχείρισης από ορκωτό ελεγκτή, τον οποίο ορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Στο άρθρο 18 προβλέπεται η υποβολή απόψεων των σημαντικότερων θεσμικών οργανώσεων και ομοσπονδιών των εκπαιδευτικών προς το Ι.Ε.Π., προκειμένου το τελευταίο να εισηγηθεί ή γνωμοδοτήσει σε θέματα μείζονος ενδιαφέροντος.

Με το άρθρο 19 δίνεται νομοθετική εξουσιοδότηση για την έκδοση προεδρικού διατάγματος, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με το οποίο θα εγκρίνεται ο Κανονισμός Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ι.Ε.Π., που καταρτίζει το Διοικητικό Συμβούλιο, προκειμένου να ρυθμιστούν θέματα που άπτονται της οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Ε.Π. και να καθοριστούν οι κανόνες πειθαρχικού ελέγχου του προσωπικού. Επίσης με την παρ. 2 δίνεται νομοθετική εξουσιοδότηση για την έκδοση κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με την οποία θα εγκρίνεται ο Κανονισμός Προμηθειών που καταρτίζει το Διοικητικό Συμβούλιο.

Με το άρθρο 20 τακτοποιείται υπηρεσιακά το με κάθε σχέση εργασίας προσωπικό των καταργούμενων φορέων και εξασφαλίζεται η ομαλή συνέχιση του υφιστάμενου υπηρεσιακού, ασφαλιστικού και συνταξιοδοτικού καθεστώτος που το καταλαμβάνει.

Σύμφωνα με τις παρ. 2 έως και 5, για τους υπηρετούντες, μέλη του επιστημονικού προσωπικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που επιθυμούν να ενταχθούν στο Ι.Ε.Π., προβλέπεται η, μετά από αίτησή τους, έκδοση απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την ένταξή τους στο Ι.Ε.Π. Το προσωπικό που εντάσσεται στο νέο φορέα, σύμφωνα με την διαδικασία αυτή, απασχολείται στο Ι.Ε.Π. με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.

Σύμφωνα με την παρ. 6, το προσωπικό που δεν επιθυμεί να ενταχθεί σε θέσεις του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 2 έως και 5, μεταφέρεται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και καταλαμβάνει αντίστοιχες προσωποπαγείς θέσεις που συνιστώνται με την απόφαση μεταφοράς τους. Η μεταφορά πραγματοποιείται ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων, το δε προσωπικό αυτό τοποθετείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στα Γραφεία του Γενικού Γραμματέα και των Προϊσταμένων των Γενικών Διευθύνσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και ασκεί επιστημονικά συμβουλευτικά καθήκοντα.

Με την παρ. 7 ορίζεται ότι το προσωπικό που δε θα υποβάλλει αίτηση για την ένταξη ή μεταφορά του σύμφωνα με τις παραγράφους 5 και 6, μπορεί με αίτησή του που υποβάλλεται εντός προθεσμίας ενός μήνα από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, να αποχωρήσει από την υπηρεσία και πριν από το τέλος του διδακτικού έτους, κα-

τά παρέκκλιση των διατάξεων της παραγράφου 1 του άρθρου 4 του ν. 3687/2008 (Α' 159). Η μη υποβολή αίτησης ένταξης ή μεταφοράς ή αποχώρησης από την υπηρεσία, σύμφωνα με τα ανωτέρω, συνεπάγεται την αυτοδίκαιη λύση της υπαλληλικής σχέσης του προσωπικού αυτού.

Με την παρ. 8 προβλέπεται ότι κατά την έναρξη λειτουργίας του Ι.Ε.Π., ύστερα από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων που θα εκδοθεί μόνο μία φορά από το Διοικητικό Συμβούλιο, δύο Σύμβουλοι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, οι οποίοι εντάσσονται σε θέσεις Συμβούλου Β' σύμφωνα με την παράγραφο 2, μπορεί να ενταχθούν σε θέσεις Συμβούλου Α' και τρεις μόνιμοι Πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, οι οποίοι εντάσσονται σε θέσεις Συμβούλου Γ' σύμφωνα με την παράγραφο 3, μπορεί να ενταχθούν σε θέσεις Συμβούλου Β'. Η ένταξη γίνεται με πράξη του Προέδρου που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, η οποία εκδίδεται ύστερα από αξιολόγηση των υποψηφίων. Η αξιολόγηση, κατά την οποία λαμβάνονται υπόψη τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων και η συνεισφορά τους στο έργο του καταργούμενου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως προκύπτει από τους οικείους υπηρεσιακούς φακέλους, πραγματοποιείται από πενταμελή επιτροπή, η οποία ορίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο και αποτελείται από τον Πρόεδρο και ένα μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, δύο μέλη Δ.Ε.Π. και έναν Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Με την παρ. 9 ορίζεται ότι το προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου των καταργούμενων φορέων μεταφέρεται με την ίδια σχέση εργασίας στο Ι.Ε.Π. και καταλαμβάνει προσωρινές θέσεις εργασίας, οι οποίες καταργούνται με την ολοκλήρωση της εξής διαδικασίας: το προσωπικό αυτό, εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός μήνα από την παύση λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, υποβάλλει αίτηση για την οριστική μεταφορά του στο Ι.Ε.Π. και την κατάληψη προσωποπαγών θέσεων προσωπικού με την ίδια σχέση εργασίας, αντίστοιχης κατηγορίας και ειδικότητας, για τις οποίες κατέχει τα τυπικά προσόντα. Η οριστική μεταφορά του προσωπικού αυτού στις προσωποπαγείς θέσεις και η σύσταση των θέσεων αυτών πραγματοποιείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ενώ ρητά ορίζεται ότι για όσο χρόνο υφίστανται οι ανωτέρω προσωποπαγείς θέσεις, δεν πληρούνται ίσος αριθμός θέσεων διοικητικού προσωπικού του Ι.Ε.Π..

Σύμφωνα με τις παραγράφους 10 και 11, η μη υποβολή της προβλεπόμενης από τις διατάξεις της παραγράφου 9 αίτησης οριστικής μεταφοράς των μελών του με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού, που αναφέρεται στην ίδια παράγραφο, συνεπάγεται την αυτοδίκαιη λύση της σύμβασης εργασίας και την απόλυσή τους, χωρίς αποζημίωση για την αιτία αυτή, ενώ οι προσωποπαγείς θέσεις που συνιστώνται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 9, καταργούνται αυτοδικαίως, όταν για οποιοδήποτε λόγο κενωθούν.

Με την παρ. 12 προβλέπεται ότι τα μέλη του πάσης φύσης προσωπικού που υπηρετεί με απόσπαση στους καταργούμενους φορείς, από την παύση της λειτουργίας τους, μεταφέρονται στο Ι.Ε.Π. και υπηρετούν σε αυ-

τό ως τη λήξη της απόσπασής τους.

Με την παρ. 13 ορίζεται ότι ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας του εντασσόμενου ή μεταφερόμενου προσωπικού, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 20, που έχει διανυθεί στους φορείς προέλευσης και ο χρόνος που αναγνωρίστηκε ως χρόνος υπηρεσίας, θεωρείται χρόνος πραγματικής υπηρεσίας για τα θέματα βαθμολογικής και μισθολογικής εξέλιξης και για κάθε άλλη συνέπεια.

Με την παράγραφο 14 καθορίζεται ότι, προκειμένου να ολοκληρωθεί εντός εύλογου χρονικού διαστήματος η διαδικασία μεταφοράς της παρ. 9, όσοι ζητήσουν την οριστική μεταφορά τους σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 9, εφόσον δεν παρουσιαστούν μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα πέντε εργάσιμων ημερών από τη δημοσίευση της απόφασης μεταφοράς τους για ανάληψη υπηρεσίας, θεωρείται ότι κατήγγειλαν τη σύμβασή τους και δεν δικαιούνται αποζημίωση για την αιτία αυτή.

Με την παρ. 15 προβλέπεται ότι, ως προς το ασφαλιστικό – συνταξιοδοτικό καθεστώς του εντασσόμενου ή μεταφερόμενου προσωπικού, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 4 του ν. 3408/2005 (Α' 272), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 17 του άρθρου 4 του ν. 3513/2006 (Α' 265), ενώ το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου έως τη δημοσίευση της απόφασης ένταξης ή μεταφοράς και την πράξη ανάληψης υπηρεσίας του προσωπικού που τακτοποιείται με τις διατάξεις του νόμου αυτού, θεωρείται για κάθε συνέπεια ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας του προσωπικού αυτού στο φορέα στον οποίο εντάσσεται ή μεταφέρεται, ο οποίος καταβάλλει και τις αντίστοιχες αποδοχές για το διάστημα αυτό.

Στην παρ. 16 ορίζεται, για λόγους που αφορούν την απρόσκοπτη συνέχιση των σχετικών εργασιακών σχέσεων, ότι από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, το Ι.Ε.Π. υπεισέρχεται ως εργοδότης στις συμβάσεις του προσωπικού που απασχολείται στους καταργούμενους φορείς με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή σύμβαση έργου, έως τη λήξη των συμβάσεων αυτών.

Επίσης, με την παρ. 17 προβλέπεται ότι από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, λήγει η θητεία των μονοπρόσωπων οργάνων διοίκησης, καθώς και των μελών των συλλογικών οργάνων τους αζημίως για το Ελληνικό Δημόσιο.

Στην παρ. 18 ορίζεται, για λόγους συνέχειας στη δράση των καταργούμενων φορέων και ταχείας εκκαθάρισης των σχετικών εκκρεμοτήτων, ότι, με την επιφύλαξη της παραγράφου 25, απαιτήσεις, υποχρεώσεις και πάσης φύσεως εκκρεμότητες που υφίστανται κατά την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων αναλαμβάνονται από το Δημόσιο, το οποίο συνεχίζει και τις εκκρεμείς δίκες, ενώ με την παρ. 19 προβλέπεται ότι η περιουσία, η κυριότητα και κάθε άλλο εμπράγματο δικαίωμα επί του συνόλου της κινητής περιουσίας, καθώς και τα δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας των καταργούμενων φορέων, περιέρχονται αυτοδικαίως χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα, στο Ι.Ε.Π., στο οποίο ανήκει και η αποκλειστική χρήση και διαχείρισή τους, με την επιφύλαξη των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες. Η χρήση της περιουσίας παραμένει στους καταργούμενους φορείς έως την παύση της λειτουργίας τους.

Ακόμη, με την παρ. 20 ορίζεται ότι οι βιβλιοθήκες των καταργούμενων φορέων περιέρχονται στην ιδιοκτησία του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 19 και συγκροτούν μία ενιαία βιβλιοθήκη, η οποία λειτουργεί υπό την ευθύνη του Γραφείου Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων.

Στην παράγραφο 21 ορίζεται ότι ταμειακά υπόλοιπα και υπόλοιπα τραπεζικών λογαριασμών των καταργούμενων φορέων, μεταφέρονται μέσα σε δέκα πέντε ημέρες από την έναρξη ισχύος της απόφασης που εκδίδεται κατ' εξουσιοδότηση των διατάξεων της παραγράφου 33 με εντολή του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σε λογαριασμό του Ι.Ε.Π.

Με την παρ. 22 ορίζεται ότι από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, οι δικηγόροι που απασχολούνται στους φορείς αυτούς με σύμβαση έμμισθης εντολής μπορεί με αίτησή τους, που υποβάλλεται στο Ι.Ε.Π. σε προθεσμία δεκαπέντε εργάσιμων ημερών από τη δημοσίευση της απόφασης που προβλέπεται στην παράγραφο 33, να μεταφερθούν με την ίδια σχέση απασχόλησης στο Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις του Κώδικα των Δικηγόρων (ν.δ. 3026 της 6/8.10.1954, Α' 235).

Οι δικηγόροι αυτοί υποχρεούνται μέσα στην ίδια προθεσμία να υποβάλουν στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων: α) αναλυτική κατάσταση των εκκρεμών και των περατωμένων δικαστικών υποθέσεων που χειρίστηκαν, στην οποία γίνεται λεπτομερής μνεία του διαδικαστικού σταδίου στο οποίο βρίσκεται κάθε εκκρεμής υπόθεση και η ημερομηνία της επόμενης διαδικαστικής πράξης και β) πλήρεις φακέλους των παραπάνω εκκρεμών και περατωμένων υποθέσεων με ακριβή αντίγραφα των δικογράφων, εισηγητικών εκθέσεων, δικαστικών αποφάσεων και των εγγράφων αποδείξεων. Σε περίπτωση που τα πιο πάνω στοιχεία δεν παραδοθούν εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας ή δεν είναι πλήρη θεωρείται ότι η σύμβαση λύθηκε για σπουδαίο λόγο με υπαιτιότητα του δικηγόρου και δεν οφείλεται αποζημίωση λόγω καταγγελίας.

Οι δικηγόροι με έμμισθη εντολή έχουν υποχρέωση να υποβάλουν τα παραπάνω στοιχεία και τις υποθέσεις των οποίων ο χειρισμός ανατέθηκε σε δικηγόρους που δεν αμείβονταν με πάγια αντιμισθία, εφόσον τα στοιχεία έχουν περιέλθει σε αυτούς. Σε αντίθετη περίπτωση πρέπει να φροντίσουν να συλλέξουν τα στοιχεία αυτά και στη συνέχεια να τα υποβάλουν, σύμφωνα με τα πιο πάνω. Ρητά ορίζεται, για λόγους τήρησης της γενικής αρχής του δικαίου σύμφωνα με την οποία δεν πρέπει κανείς να υφίσταται δυσμενείς συνέπειες για περιστατικά που δεν οφείλονται σε υπαιτιότητά του, σε περίπτωση που η συλλογή και η παράδοση των στοιχείων που αναφέρονται στα προηγούμενα εδάφια δεν καταστεί δυνατή μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία, άνευ υπαιτιότητας του δικηγόρου, δεν λύεται η σύμβασή του για το λόγο αυτό.

Στην παράγραφο 23 προβλέπεται ότι οι υφιστάμενες μισθώσεις των καταργούμενων φορέων λύονται μέσα σε ένα μήνα από την παύση της λειτουργίας τους, ενώ δίνεται η δυνατότητα παράτασης για μία μόνο φορά και μέχρι ένα ακόμη μήνα με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Με την παράγραφο 24, για λόγους που αφορούν την επιδίωξη άμεσης έναρξης των λειτουργιών του Ι.Ε.Π.,

προβλέπεται ότι έως τη δημοσίευση των κανονισμών που προβλέπονται στο άρθρο 19 του παρόντος σχεδίου νόμου, το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει για τα καθήκοντα του προσωπικού και για τα θέματα τρέχουσας διαχείρισης, οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Ε.Π..

Με την παράγραφο 25 ρυθμίζεται η διαδοχή του Ι.Ε.Π. στις συγχρηματοδοτούμενες, από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους, πράξεις που υλοποιούνται μέχρι στιγμής από τους καταργούμενους φορείς. Προβλέπεται ότι οι εν λόγω πράξεις, από την παύση της λειτουργίας των φορέων αυτών, συνεχίζουν να υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π., το οποίο θεωρείται καθολικός διάδοχος ως προς τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από τις πράξεις αυτές, καθώς και δικαιούχος των τραπεζικών λογαριασμών των φορέων για τη χρηματοδότηση των πράξεων αυτών. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται όσα απορρέουν από συμβάσεις έργου μέχρι τη λήξη τους.

Με την παράγραφο 26 ρυθμίζεται η διαδοχή του Ι.Ε.Π. στον ειδικό λογαριασμό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που συστάθηκε με την υπ' αρ. Η/3273/27.4.1994 απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Βιομηχανίας, Έρευνας και Τεχνολογίας (Β' 352). Προβλέπεται ότι ο ειδικός λογαριασμός μεταφέρεται από την παύση της λειτουργίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο Ι.Ε.Π., συνεχίζει να υφίσταται για την αξιοποίηση των κονδυλίων επιστημονικής έρευνας και διέπεται από τις μέχρι τη δημοσίευση του νόμου αυτού ισχύουσες διατάξεις.

Με την παρ. 27 ορίζεται ότι οι ανάγκες που προκύπτουν από την ύπαρξη κενών θέσεων επιστημονικού προσωπικού όλων των κλιμακίων μπορεί να καλύπτονται από εκπαιδευτικούς αντίστοιχων προσόντων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αποσπώνται ύστερα από αίτησή τους, η οποία υποβάλλεται ύστερα από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων.

Με την παρ. 28 καθορίζεται ότι, όπου στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας προβλέπεται συμμετοχή εκπροσώπων των καταργούμενων φορέων σε Διοικητικά Συμβούλια και κάθε είδους συλλογικά διοικητικά όργανα, νοείται από την παύση της λειτουργίας των φορέων αυτών η συμμετοχή εκπροσώπου του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό.

Με την παρ. 29 ορίζεται ότι τα υπόλοιπα των πιστώσεων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του έτους 2011 του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ύστερα από την εξόφληση των ήδη ανειλημμένων υποχρεώσεων μεταφέρονται ως επιχορήγηση στο Ι.Ε.Π., κατά παρέκκλιση των διατάξεων του άρθρου 15 του ν. 2362/1995 (Α' 247) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν. 3871/2010 (Α' 141).

Σύμφωνα με την παρ. 30, για το χρονικό διάστημα έως τον ορισμό αναπληρωτή Διευθυντή ή την πρόσληψη Διευθυντή του Ι.Ε.Π., τα καθήκοντά του μπορεί να επιτελεί εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ο οποίος αποσπάται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π., που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Προέδρου.

Η παρ. 31 προβλέπει ότι κατά την πρώτη συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π., στη θέση του Συμβούλου Α' ορίζεται Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ιν-

στιτούτου.

Σύμφωνα με την παρ. 32, όπου στις διατάξεις του άρθρου 32 του ν. 3848/2010 (Α' 71) αναφέρεται το Κ.Ε.Ε., νοείται από την παύση της λειτουργίας του το Ι.Ε.Π..

Με την παρ. 33 ορίζεται ότι, για λόγους ομαλής μετάβασης στο νέο καθεστώς, οι καταργούμενοι φορείς συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την παρέλευση 60 εργάσιμων ημερών από τη συγκρότηση του Δ.Σ. και την απόσπαση δημόσιου εκπαιδευτικού ή άλλου δημόσιου υπαλλήλου για την προσωρινή κάλυψη των αναγκών της θέσης του Διευθυντή, σύμφωνα με την παράγραφο 32. Για την παύση λειτουργίας των καταργούμενων φορέων και την ταυτόχρονη πλήρη έναρξη της λειτουργίας του Ι.Ε.Π. εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Με την παρ. 34 προβλέπεται ότι κατά το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από τη δημοσίευση του παρόντος σχεδίου νόμου έως την κατά την προηγούμενη παράγραφο έναρξη της λειτουργίας του Ι.Ε.Π., η διοικητική υποστήριξη γίνεται από τη Διεύθυνση Διοικητικής και Οικονομικής Στήριξης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και η εκκαθάριση των δαπανών του εκτελείται σε βάρος των πιστώσεων του προϋπολογισμού του Ι.Ε.Π., ενώ τέλος με την παρ. 35 καθορίζεται ότι ειδικότερα ζητήματα που αφορούν την κατάργηση των φορέων του άρθρου 21 και ιδίως κάθε θέμα σχετικό με τη διαδικασία ένταξης ή μεταφοράς και την κατάσταση του προσωπικού τους ρυθμίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Στην περίπτωση ρύθμισης ζητημάτων κινητής περιουσίας, τρόπου διάθεσης των ταμειακών υπολοίπων και κάθε άλλου σχετικού θέματος εκδίδεται κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Με το άρθρο 21 καταργούνται οι ακόλουθοι φορείς:

α) το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.), ανεξάρτητη δημόσια υπηρεσία η οποία επανιδρύθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 23 του ν. 1566/1985 (Α' 167),

β) το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.), νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, το οποίο ιδρύθηκε με το άρθρο 2 του ν. 2327/1995 (Α' 156),

γ) ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.Ε.Π.ΕΚ.), νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, το οποίο ιδρύθηκε με το άρθρο 6 του ν. 2986/2002 (Α' 24) και

δ) το Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (Ι.Π.Ο.Δ.Ε.), νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, το οποίο ιδρύθηκε με το άρθρο 5 του ν. 2413/1996 (Α' 124).

Γ. Ειδικότερα επί του Κεφαλαίου Β':

«ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»» Άρθρα 22-35

1) Η εκπαιδευτική αναγκαιότητα

Η εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και η ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών και εκπαιδευτικού περιεχομένου που έχει συντελεστεί τα προηγούμενα χρόνια αλλά και η εξέλιξη στην παραγωγή εντύπων έχουν δημιουργήσει την αναγκαιότητα της αποδοτικής διαχείρισής τους. Κατά μείζονα λόγο, οι τρέχουσες πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αναφορικά με το ψηφιακό σχολείο, τη δημιουργία νέου και σημαντικού, σε όγκο και σπουδαιότητα, ψηφιακού αποθέματος μέσω

του ΕΣΠΑ και η ανάπτυξη σύγχρονων ΤΠΕ υποδομών καθιστούν αναγκαία την δημιουργία ενός πυλώνα τεχνολογικής στήριξης του Νέου Ψηφιακού Σχολείου αλλά και της ευρύτερης υποστήριξης της οργάνωσης και λειτουργίας των ηλεκτρονικών υποδομών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και όλων των εκπαιδευτικών μονάδων.

Ο πυλώνας αυτός θα διασφαλίζει την διανομή, διαχείριση και το δημόσιο χαρακτήρα του ψηφιακού αποθέματος, την ισότιμη πρόσβαση μαθητών και εκπαιδευτικών σε αυτό, ικανοποίηση των εκπαιδευτικών αναγκών, οικονομίες κλίμακας, αποδοτική διαχείριση και προτυποποίηση του συνολικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η μελέτη των διεθνών τεχνολογικών τάσεων δείχνει ότι τα ίδια τα εκπαιδευτικά μέσα θα επηρεαστούν σημαντικά σε μεσο-μακροπρόθεσμο ορίζοντα και ότι έχουν ήδη αρχίσει να δημιουργούνται νέες μορφές εκπαιδευτικών μέσων (ηλεκτρονικό βιβλίο, ψηφιακά αποθετήρια γνώσης κλπ.).

Για το σκοπό αυτό απαιτείται στρατηγικός σχεδιασμός, έγκαιρη προετοιμασία και αποτελεσματικές διαδικασίες μετάβασης στη νέα ψηφιακή εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Ταυτόχρονα, σε σχέση με τις παιδαγωγικές διαστάσεις του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, διασφαλίζονται οι εγγυήσεις που συνεπάγεται η πολιτική και ο ρόλος των θεσμικών οργάνων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του νέου Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής αναφορικά με το σχεδιασμό, την αρμονική ένταξη στα προγράμματα σπουδών και την παιδαγωγική πιστοποίηση του υλικού αυτού. Κατά συνέπεια, ο νέος αυτός πυλώνας είναι απαραίτητος για την οργάνωση και τεχνική διαχείριση του ψηφιακού εκπαιδευτικού αποθέματος, το οποίο θα συνεχίσει να αναπτύσσεται με ευθύνη των αρμόδιων οργάνων της πολιτείας.

Τέλος, η εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση μετασχηματίζει καταλυτικά τη μαθησιακή διαδικασία, εφόσον ενταχθεί σε ένα λειτουργικό σχήμα το οποίο συνδυάζει σύγχρονες υποδομές, ποιοτικές υπηρεσίες και διαρκή υποστήριξη (τα λεγόμενα “3Υ”), ενώ ταυτόχρονα σε οργανωτικό επίπεδο έχουν εξασφαλιστεί έγκυρα δεδομένα, σαφείς διαδικασίες – ιδιαίτερα ως προς τον έλεγχο ποιότητας – και ισχυρή διοίκηση. Με τα δεδομένα αυτά το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έχει διαμορφώσει έναν ολιστικό σχεδιασμό για το ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, που μεταξύ άλλων, αποσκοπεί να συμβάλει στη συγκρότηση του νέου αναπτυξιακού μοντέλου της χώρας. Η ύπαρξη σύγχρονων και αποδοτικών μηχανισμών εφαρμογής, ελέγχου και υποστήριξης, τόσο σε παιδαγωγικό όσο και σε τεχνολογικό επίπεδο, είναι απολύτως αναγκαία.

2) Ο Νέος Φορέας

Με τις διατάξεις του προτεινόμενου σχεδίου νόμου, σημαντικό μέρος της διαχείρισης αυτής ανατίθεται στο «ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ “ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ”» (Ι.Τ.Υ.Ε.) νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με έδρα την Πάτρα, και παράρτημα στην Αθήνα, το οποίο εξελίσσεται στον κεντρικό τεχνολογικό πυλώνα υποστήριξης τόσο των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, όσο και των κατ’ ιδίαν εκπαιδευτικών μονάδων.

Θεμελιώδες χαρακτηριστικό του νέου φορέα είναι ότι

περιέρχεται σε αυτόν η ενιαία διαχείριση, ανάπτυξη και επιχειρησιακή εκμετάλλευση του συνόλου των κεντρικών υποδομών, των ηλεκτρονικών υπηρεσιών και των ψηφιακών εφαρμογών μάθησης που έχουν αναπτυχθεί διαχρονικά, περιλαμβανομένου και του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (Π.Σ.Δ.), το οποίο αποτελεί ένα από τα μεγαλύτερα, σε πλήθος χρηστών, δημόσια δίκτυα της χώρας. Συνδέει όλα τα σχολεία και παρέχει στα μέλη του ποιοτικές ψηφιακές υπηρεσίες, όπως υπηρεσία ηλεκτρονικών διευθύνσεων και λιστών, φιλοξενίας ιστοτόπων σχολείων, σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση, έλεγχο περιεχομένου κ.ά. Η ενοποίηση των ανωτέρω δράσεων και αρμοδιοτήτων σε ένα φορέα με σαφές πλαίσιο, αρμοδιότητες, διοίκηση και οικονομικούς πόρους εξασφαλίζει την περαιτέρω ανάπτυξη του Π.Σ.Δ., στο πλαίσιο της υλοποίησης του Νέου Σχολείου, και διασφαλίζει τη διανομή, τη διαχείριση και το δημόσιο χαρακτήρα του ψηφιακού εκπαιδευτικού αποθέματος και την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών και των εκπαιδευτικών στο απόθεμα αυτό.

Εντάσσεται, επίσης, στις αρμοδιότητες του Ι.Τ.Υ.Ε. ο σχεδιασμός, η οργάνωση και ο συντονισμός της παραγωγής και διανομής των σχολικών βιβλίων, τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή. Πραγματοποιείται, με αυτό τον τρόπο, μία βαθιά τομή στα εκπαιδευτικά πράγματα και τίθενται οι βάσεις για τη μετάβαση στην παραγωγή του βιβλίου του μέλλοντός μας, με την ένταξη όλων των δραστηριοτήτων του Οργανισμού Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.) στο Ι.Τ.Υ.Ε., ενώ διασφαλίζεται, μέσω των μεταβατικών διατάξεων, η συνέχιση της τρέχουσας εκδοτικής διαδικασίας.

2) Επί των άρθρων

Ειδικότερα, με το άρθρο 22 το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με την επωνυμία «Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών» (Ε.Α.Ι.Τ.Υ.), το οποίο ιδρύθηκε ως «Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών» με το άρθρο 1 του π.δ. 9/1985 (Α’ 6) και μετονομάστηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 2 του ν. 2909/2001 (Α’ 90), μετονομάζεται σε «Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων “Διόφαντος”», (στο εξής «Ι.Τ.Υ.Ε.»).

Ορίζεται ότι το Ι.Τ.Υ.Ε. έχει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια, εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος σχεδίου νόμου. Το Ι.Τ.Υ.Ε. έχει έδρα στην Πάτρα και διατηρεί παράρτημα στην Αθήνα. Με απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Τ.Υ.Ε. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να ιδρύονται και άλλα παραρτήματα στην ημεδαπή ή την αλλοδαπή.

Με το άρθρο 23 καθορίζεται ότι το Ι.Τ.Υ.Ε. έχει ως σκοπό την έρευνα και αποτελεσματική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στον τομέα της εκπαίδευσης, με έμφαση στην ανάπτυξη και εφαρμογή συμβατικών και ψηφιακών μέσων στην εκπαίδευση και Δια βίου μάθηση, την έκδοση έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού, τη διοίκηση και διαχείριση του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, καθώς και την υποστήριξη της οργάνωσης και λειτουργίας των ηλεκτρονικών υποδομών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και όλων των εκ-

παιδευτικών μονάδων. Στη συνέχεια παρατίθεται ενδεικτικός κατάλογος συγκεκριμένων αρμοδιοτήτων που εμπίπτουν στο πεδίο δραστηριοτήτων του Ι.Τ.Υ.Ε.

Τέλος, προβλέπεται ο ρόλος του Ι.Τ.Υ.Ε. ως επιστημονικού και τεχνικού συμβούλου του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου σχετικά με τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) και θεσμοθετείται η συνεργασία του για το σκοπό αυτό με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου.

Στο πλαίσιο αυτό, προβλέπεται η δυνατότητα επιχορήγησης του Ι.Τ.Υ.Ε. από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την παροχή υπηρεσιών επιστημονικού και τεχνικού συμβούλου, καθώς και την υλοποίηση δράσεων, έργων και δραστηριοτήτων σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Υπουργείου, όπως και σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τη λειτουργία πληροφορικών και δικτυακών συστημάτων, την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και χρηστών και την υποστήριξη των ψηφιακών δράσεων στην εκπαίδευση σύμφωνα με τον σκοπό του Ι.Τ.Υ.Ε. ή σε σχετικά με το σκοπό του έργα έρευνας, ανάπτυξης, εκπαίδευσης, μελετών και διαχείρισης.

Ακόμη δίνεται η δυνατότητα να αναλαμβάνει το Ι.Τ.Υ.Ε. καθήκοντα φορέα υλοποίησης, με δυνατότητα εκτέλεσης έργων και με ίδια μέσα, σε αντίστοιχα συγχρηματοδοτούμενα έργα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή φορέων που υπάγονται σε αυτό. Τέλος με την παρ. 3 προβλέπεται ότι το Ι.Τ.Υ.Ε. μπορεί να συμμετέχει σε άλλα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, ύστερα από άδεια του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Στο άρθρο 24 ορίζονται τα όργανα διοίκησης του Ι.Τ.Υ.Ε., τα οποία είναι το Διοικητικό Συμβούλιο, ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι.

Με το άρθρο 25 προβλέπεται ο τρόπος συγκρότησης του Δ.Σ. και ορίζεται ο χρόνος θητείας των μελών του Δ.Σ., τα κωλύματα διορισμού στη θέση μέλους του Δ.Σ. και οι προϋποθέσεις έκπτωσης από την ιδιότητα μέλους του Δ.Σ..

Ακόμη, καθορίζεται ο τρόπος επιλογής του Προέδρου, ο οποίος πρέπει να διαθέτει υψηλού επιπέδου πολυετή ερευνητική, εκπαιδευτική και διοικητική εμπειρία, των Αντιπροέδρων καθώς και ο τρόπος επιλογής των υπόλοιπων μελών του Δ.Σ. Παρέχεται ακόμη νομοθετική εξουσιοδότηση για την έκδοση απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, για τον καθορισμό της αποζημίωσης των μελών του Δ.Σ..

Ορίζεται το Δ.Σ. ως το ανώτατο όργανο διοίκησης του Ι.Τ.Υ.Ε., αρμόδιο για την υλοποίηση των σκοπών του, στο πλαίσιο της πολιτικής που χαράσσεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Επίσης παρατίθεται κατάλογος συγκεκριμένων δράσεων που εμπίπτουν στο πεδίο αρμοδιοτήτων του Δ.Σ..

Προβλέπεται τεκμήριο αρμοδιότητας υπέρ του Δ.Σ. καθώς και η δυνατότητα μεταβίβασης αρμοδιοτήτων του Δ.Σ. στον Πρόεδρο, στους Αντιπροέδρους, σε άλλα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ή και σε μέλη του προσωπικού του Ι.Τ.Υ.Ε., ενώ τέλος θεσπίζονται ειδικές διατάξεις σχετικά με την απαρτία και τη νόμιμη συνεδρίαση του Δ.Σ..

Με το άρθρο 26 ορίζεται ότι ο Πρόεδρος εκπροσωπεί

το Ι.Τ.Υ.Ε. στις σχέσεις του με κάθε δημόσια ή άλλη αρχή ή ιδιώτες. Επίσης καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, συγκαλεί το Διοικητικό Συμβούλιο, προεδρεύει στις συνεδριάσεις του, εισηγείται τα θέματα ή αναθέτει την εισηγήση σε Αντιπρόεδρο ή άλλο μέλος ή σε προϊστάμενο υπηρεσιακής μονάδας, εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των υπηρεσιακών μονάδων του Ι.Τ.Υ.Ε. και είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία του. Στο τέλος της παρ. 2 παρατίθεται ενδεικτικός κατάλογος συγκεκριμένων δράσεων που εμπίπτουν στο πεδίο αρμοδιοτήτων του Προέδρου.

Τέλος, με την παρ. 2 θεσπίζεται η συνεργασία και υποστήριξη του Προέδρου από τους δύο Αντιπροέδρους, ενώ κατανέμονται και οι μεταξύ των δύο Αντιπροέδρων αρμοδιότητες, οι οποίοι επιπλέον ασκούν τις αρμοδιότητες του Προέδρου, που αυτός τους μεταβιβάζει.

Με το άρθρο 27 προβλέπονται ειδικές ρυθμίσεις που αφορούν την οργάνωση και τη λειτουργία του Ι.Τ.Υ.Ε..

Με την παρ. 1 ορίζεται ότι οι υπηρεσίες του νέου φορέα οργανώνονται σε Διευθύνσεις, Ερευνητικές Μονάδες και Αυτοτελή Γραφεία.

Με την παρ. 2 παρέχεται νομοθετική εξουσιοδότηση για την έκδοση π.δ. μετά από πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με την οποία εγκρίνεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε., στον οποίο εξειδικεύονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του και ο οποίος συντάσσεται από το Δ.Σ., ύστερα από εισήγηση του Προέδρου.

Με την παρ. 3 παρέχεται νομοθετική εξουσιοδότηση για την έκδοση απόφασης των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με την οποία εγκρίνεται ο Κανονισμός Προμηθειών που συντάσσεται από το Δ.Σ. του νέου φορέα.

Με την παρ. 4 προβλέπεται η σύσταση αυτοτελούς Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου, η οποία υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο και είναι επιφορτισμένη με τον εσωτερικό έλεγχο και την παρακολούθηση της εφαρμογής και της συνεχούς τήρησης του Εσωτερικού Κανονισμού Οργάνωσης και Λειτουργίας και της εν γένει νομοθεσίας που αφορά το Ι.Τ.Υ.Ε..

Τέλος, με την παρ. 5 ορίζεται το καθεστώς εκκαθάρισης του Ι.Τ.Υ.Ε. σε περίπτωση που καταργηθεί.

Με το άρθρο 28 ρυθμίζονται οι διάφορες δυνατότητες που υφίστανται για την έννομη σχέση που μπορεί να διέπει τα μέλη του προσωπικού του Ι.Τ.Υ.Ε.

Ειδικότερα, με την παρ. 1 καθορίζονται οι περιπτώσεις και προϋποθέσεις αποσπάσεων δημοσίων υπαλλήλων και εκπαιδευτικών καθώς και η ανάθεση σε μέλη του προσωπικού του Ι.Τ.Υ.Ε. καθηκόντων με αποκλειστική ή μερική απασχόληση στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για ορισμένο χρονικό διάστημα.

Με την παρ. 2 προβλέπεται η δυνατότητα σύναψης συμβάσεων έργου με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου.

Με την παρ. 3 καθορίζεται το πλαίσιο συνεργασίας του Ι.Τ.Υ.Ε. με μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Π. των Α.Ε.Ι., καθώς και με Ερευνητές των Ερευνητικών Κέντρων, για την εκτέλεση συγκεκριμένων ερευνητικών και άλλων έργων της αρμοδιότητας του. Τα συνεργαζόμενα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. αμείβονται για την παροχή του έργου αυτού σύμφωνα με

τις διατάξεις της περίπτωσης δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 2 και της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 8 του ν. 2530/1997, αντίστοιχα, μέσω του Ειδικού Λογαριασμού για την Αξιοποίηση των Κονδυλίων Έρευνας του οικείου Α.Ε.Ι.

Τέλος, με την παρ. 4 δίνεται η δυνατότητα στο προσωπικό του Ι.Τ.Υ.Ε., ύστερα από άδεια του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Τ.Υ.Ε., να αναλαμβάνει διδακτικό έργο σε Α.Ε.Ι., σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Στο άρθρο 29 προβλέπεται το πλαίσιο αξιολόγησης του Ι.Τ.Υ.Ε.

Ειδικότερα, με την παρ. 1 ορίζεται ότι το Ι.Τ.Υ.Ε. μέσα στο πρώτο τρίμηνο κάθε έτους υποβάλλει Έκθεση Απολογισμού και Αξιολόγησης στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία περιλαμβάνει με τεκμηριωμένο τρόπο τα δεδομένα της λειτουργίας του, αξιολογεί τα αποτελέσματα της λειτουργίας και το βαθμό επίτευξης των στόχων του και υποδεικνύει τις ενέργειες και τα σχέδια βελτίωσης και ανάπτυξης του Ι.Τ.Υ.Ε..

Με την παρ. 2 προβλέπεται ότι ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κάθε δύο έτη, συγκροτεί επιτροπή που αποτελείται από τρεις εμπειρογνώμονες για τον έλεγχο των δεδομένων της Έκθεσης του Ι.Τ.Υ.Ε. και την αποτίμηση της λειτουργίας του. Η επιτροπή συντάσσει Έκθεση με βάση τα δεδομένα των εκθέσεων της προηγούμενης παραγράφου και τα συμπεράσματα επιτόπιας επίσκεψης.

Με το άρθρο 30 προβλέπονται οι πόροι του Ι.Τ.Υ.Ε., αναλυτικός κατάλογος των οποίων παρατίθεται στην παρ. 1. Ακόμη ορίζεται ρητά η δυνατότητα του Ι.Τ.Υ.Ε. να συνάπτει δάνεια και καθιερώνεται η υποχρέωσή του να τηρεί βιβλία τρίτης κατηγορίας (παρ. 2), ενώ τέλος προβλέπεται ο έλεγχος της οικονομικής διαχείρισης του νέου φορέα από ορκωτό ελεγκτή.

Με το άρθρο 31 θεσμοθετείται η υποχρέωση του Ι.Τ.Υ.Ε. να καταρτίζει κάθε έτος Σχέδιο Δράσης. Με την παρ. 1 ορίζεται η ευθύνη του Προέδρου για τη σύνταξη κυλιόμενου τριετούς Σχεδίου Δράσης, το οποίο υποβάλλεται κάθε έτος, εντός του μηνός Οκτωβρίου, στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ενώ στην παρ. 2 προβλέπεται ότι το Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνει το μεσοπρόθεσμο σχεδιασμό και προγραμματισμό του Ι.Τ.Υ.Ε. για την επίτευξη του σκοπού του.

Με την παρ. 3 ορίζεται ότι το Σχέδιο Δράσης εξειδικεύεται για κάθε έτος με το αντίστοιχο Πρόγραμμα Δράσης, το οποίο περιλαμβάνει αναλυτική περιγραφή των προγραμματιζόμενων δράσεων, των μέσων υλοποίησης, των υπεύθυνων οργανικών μονάδων υλοποίησης, του προϋπολογισμού και του χρονοδιαγράμματός τους. Το ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης συνοδεύεται από αναλυτικό προϋπολογισμό και τα εν γένει οικονομικά του στοιχεία κατά το χρόνο υποβολής.

Τέλος, με την παρ. 4 θεσπίζεται η δυνατότητα αναθεώρησης του ετήσιου Προγράμματος Δράσης κατά την πορεία εκτέλεσής του, εφόσον αυτό καταστεί απαραίτητο.

Με το άρθρο 32 αναγνωρίζεται θεσμικά το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, καθορίζονται οι σκοποί που εξυπηρετεί και καθορίζεται το πλαίσιο διοίκησης και διαχείρισής του.

Με την παρ. 1 ορίζεται ότι το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο είναι το εθνικό δίκτυο του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο διασυνδέει με ασφάλεια τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθ-

μιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων των εκπαιδευτικών μονάδων της αλλοδαπής, τους φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου μάθησης, τις υπηρεσίες και τους εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο, τους μαθητές, τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς.

Με την παρ. 2 αναγνωρίζεται ότι μέσω του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου, το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων παρέχει στην εκπαιδευτική κοινότητα ένα σύνολο από προηγμένες υπηρεσίες ηλεκτρονικής μάθησης, επικοινωνίας και συνεργασίας, υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, καθώς και υπηρεσίες υποστήριξης και αρωγής των χρηστών.

Με την παρ. 3 ορίζεται ότι οι υποδομές και οι υπηρεσίες του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου ανήκουν στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και η διοίκησή και η διαχείρισή τους ασκούνται αποκλειστικά από το Ι.Τ.Υ.Ε. Ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με απόφασή του που εκδίδεται άπαξ, παραχωρεί στο Ι.Τ.Υ.Ε. τη χρήση των υποδομών και ψηφιακών υπηρεσιών που αναφέρονται στην παράγραφο 5, ενώ με την παρ. 4 προβλέπεται ότι τα τέλη σύνδεσης των δημόσιων εκπαιδευτικών μονάδων με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο βαρύνουν τον κρατικό προϋπολογισμό.

Με την παρ. 5 καθορίζεται ότι εντός τριών μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, οι ακαδημαϊκοί και ερευνητικοί φορείς που έχουν επιχορηγηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του ν. 3577/2007 (Α' 130) ορίζουν με απόφαση των αρμόδιων οργάνων τους επιτροπή που διενεργεί επαλήθευση και απογραφή των υποδομών και των ψηφιακών υπηρεσιών που έχουν υλοποιήσει για το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, οι οποίες περιέχονται στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Τέλος, με την παρ. 6 παρέχεται νομοθετική εξουσιοδότηση για την έκδοση απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με την οποία μπορεί να ανατίθεται σε εποπτευόμενους από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων φορείς, για ορισμένο χρονικό διάστημα, η παροχή μεμονωμένων ηλεκτρονικών υπηρεσιών μέσω του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου ή άλλων ειδικότερων υπηρεσιών υποστήριξης της λειτουργικότητας του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου.

Με το άρθρο 33 καθορίζονται θέματα που σχετίζονται με την έκδοση των διδακτικών βιβλίων και την κατάργηση του Οργανισμού Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.).

Με την παρ. 1 καταργείται από την 31.12.2011 το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου με την επωνυμία Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.), που ιδρύθηκε με τον α.ν. 952/1937 (Α' 469) και λήγει η ηθική των μονοπρόσωπων οργάνων διοίκησής του καθώς και των μελών των συλλογικών οργάνων του, αζημίως για το Δημόσιο. Οι υποδομές, τα περιουσιακά στοιχεία, το σήμα και τα λοιπά διακριτικά γνωρίσματα, καθώς και τα αρχεία του Οργανισμού περιέρχονται στο Ι.Τ.Υ.Ε.

Με την παρ. 2 ορίζεται ότι η περιουσία, η κυριότητα και κάθε άλλο δικαίωμα επί των κινητών πραγμάτων του Ο.Ε.Δ.Β., καθώς και τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας, από την κατάργηση του Οργανισμού περιέρχονται αυτοδικαίως χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου,

πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα, στο Ι.Τ.Υ.Ε., με την επιφύλαξη των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες, στο οποίο ανήκει και η αποκλειστική χρήση και διαχείρισή τους.

Με την παρ. 3 ρυθμίζεται η προσωρινή μεταφορά του μόνιμου προσωπικό του Ο.Ε.Δ.Β., με την ίδια σχέση εργασίας, στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και η περαιτέρω διαδικασία τακτοποίησης του προσωπικού αυτού, ύστερα από αίτησή του.

Με την παρ. 4 ορίζεται ότι το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β. έως τη δημοσίευση της απόφασης μεταφοράς και την πράξη ανάληψης υπηρεσίας του προσωπικού που τακτοποιείται με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου, θεωρείται για κάθε συνέπεια ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας του προσωπικού αυτού στο φορέα στον οποίον μεταφέρεται.

Στην παρ. 5 προβλέπεται η συνέπεια της μη υποβολής της προβλεπόμενης από τις διατάξεις της παραγράφου 3 αίτησης οριστικής μεταφοράς του προσωπικού που αναφέρεται στην ίδια παράγραφο, η οποία συνίσταται στην αυτοδίκαιη λύση της υπαλληλικής σχέσης, ενώ με την παρ. 6 ορίζεται ότι οι προσωποπαγείς θέσεις που συνίστανται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 3 καταργούνται αυτοδικαίως, όταν για οποιοδήποτε λόγο κενωθούν.

Σύμφωνα με την παρ. 7 το πάσης φύσης προσωπικό που υπηρετεί με απόσπαση στον Ο.Ε.Δ.Β., από την κατάργησή του μεταφέρεται στο Ι.Τ.Υ.Ε. και υπηρετεί σε αυτό έως τη λήξη της απόσπασής του, ενώ με την παρ. 8 ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας του προσωπικού που μεταφέρεται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, ο οποίος έχει διανυθεί στον Ο.Ε.Δ.Β. και ο χρόνος που αναγνωρίστηκε ως χρόνος υπηρεσίας, θεωρείται χρόνος πραγματικής υπηρεσίας για τα θέματα βαθμολογικής και μισθολογικής εξέλιξης και για κάθε άλλη συνέπεια.

Κατά την παρ. 9, λήγει αυτοδικαίως και αζημίως για το Δημόσιο η υπηρεσιακή σχέση όσων ζητήσουν την οριστική μεταφορά τους σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 3, αλλά δεν παρουσιαστούν μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα πέντε εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της απόφασης μεταφοράς τους για ανάληψη υπηρεσίας.

Σύμφωνα με την παρ. 10, το μεταφερόμενο σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου προσωπικό κατατάσσεται σε μισθολογικά κλιμάκια της οικείας κατηγορίας, ανάλογα με τα τυπικά του προσόντα και το συνολικό χρόνο υπηρεσίας και λαμβάνει τις αποδοχές του φορέα υποδοχής. Τυχόν πρόσθετες αποδοχές ή απολαβές και ειδικά επιδόματα οποιασδήποτε ονομασίας δεν διατηρούνται ως προσωπική διαφορά. Ως προς το ασφαλιστικό – συνταξιοδοτικό καθεστώς του προσωπικού αυτού εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 4 του ν. 3408/2005 (Α' 272), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 17 του άρθρου 4 του ν. 3513/2006 (Α' 265).

Στην παρ. 11 ορίζεται ότι από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., το Ι.Τ.Υ.Ε. υπεισέρχεται ως εργοδότης στις συμβάσεις του προσωπικού που απασχολείται στον Οργανισμό με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή σύμβαση έργου, έως τη λήξη των συμβά-

σεων αυτών.

Με την παρ. 12 ορίζεται ότι απαιτήσεις, υποχρεώσεις και πάσης φύσεως εκκρεμότητες που υφίστανται κατά την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β. αναλαμβάνονται από το Δημόσιο, το οποίο συνεχίζει και τις εκκρεμείς δίκες, ενώ κατά την παρ. 13 ότι ταμειακά υπόλοιπα και υπόλοιπα τραπεζικών λογαριασμών του Ο.Ε.Δ.Β., μεταφέρονται μέσα σε δέκα πέντε ημέρες από την κατάργησή του με εντολή του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σε λογαριασμό του Ι.Τ.Υ.Ε.

Με την παρ. 14 ορίζεται ότι από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., οι δικηγόροι που απασχολούνται σε αυτόν με σύμβαση έμμισθης εντολής με αίτησή τους, που υποβάλλεται στο Ι.Τ.Υ.Ε. σε προθεσμία δεκαπέντε εργάσιμων ημερών από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., μπορεί να μεταφέρονται στο Ι.Τ.Υ.Ε., σύμφωνα με τις διατάξεις του Κώδικα των Δικηγόρων (ν.δ. 3026 της 6/8.10.1954, Α' 235). Οι δικηγόροι αυτοί υποχρεούνται μέσα στην ίδια προθεσμία να υποβάλουν στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων: α) αναλυτική κατάσταση των εκκρεμών και των περατωμένων δικαστικών υποθέσεων που χειρίστηκαν, στην οποία γίνεται λεπτομερής μνεία του διαδικαστικού σταδίου στο οποίο βρίσκεται κάθε εκκρεμής υπόθεση και η ημερομηνία της επόμενης διαδικαστικής πράξης και β) πλήρεις φακέλους των παραπάνω εκκρεμών και περατωμένων υποθέσεων με ακριβή αντίγραφα των δικογράφων, εισηγητικών εκθέσεων, δικαστικών αποφάσεων και των εγγράφων αποδείξεων. Σε περίπτωση που τα πιο πάνω στοιχεία δεν παραδοθούν εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας ή δεν είναι πλήρη θεωρείται ότι η σύμβαση λύθηκε για σπουδαίο λόγο με υπαιτιότητα του δικηγόρου και δεν οφείλεται αποζημίωση λόγω καταγγελίας. Οι δικηγόροι με έμμισθη εντολή έχουν υποχρέωση να υποβάλουν τα παραπάνω στοιχεία και τις υποθέσεις των οποίων ο χειρισμός ανατέθηκε σε δικηγόρους που δεν αμείβονταν με πάγια αντιμισθία, εφόσον τα στοιχεία έχουν περιέλθει σε αυτούς. Σε αντίθετη περίπτωση πρέπει να φροντίσουν να συλλέξουν τα στοιχεία αυτά και στη συνέχεια να τα υποβάλουν, σύμφωνα με τα πιο πάνω. Ρητά ορίζεται, για λόγους τήρησης της γενικής αρχής του δικαίου σύμφωνα με την οποία δεν πρέπει κανείς να υφίσταται δυσμενείς συνέπειες για περιστατικά που δεν οφείλονται σε υπαιτιότητά του, σε περίπτωση που η συλλογή και η παράδοση των στοιχείων που αναφέρονται στα προηγούμενα εδάφια δεν καταστεί δυνατή μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία, άνευ υπαιτιότητας του δικηγόρου, δεν λύεται η σύμβασή του για το λόγο αυτό.

Με την παρ. 15 ορίζεται ότι όπου στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας προβλέπεται συμμετοχή εκπροσώπου του Ο.Ε.Δ.Β. σε Διοικητικά Συμβούλια και κάθε είδους συλλογικά διοικητικά όργανα νοείται από την κατάργησή του η συμμετοχή εκπροσώπου του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό.

Στην παρ. 16 καθορίζεται ότι τα υπόλοιπα των πιστώσεων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του έτους 2011 του Ο.Ε.Δ.Β., ύστερα από την εξόφληση των ήδη ανειλημμένων υποχρεώσεων μεταφέρονται ως επιχορήγηση στο Ι.Τ.Υ.Ε., κατά παρέκκλιση των διατάξεων του άρθρου 15 του ν. 2362/1995 (Α' 247) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν. 3871/2010 (Α' 141).

Τέλος, με την παρ. 17 παρέχεται νομοθετική εξουσιοδότηση για την έκδοση απόφασης του Υπουργού Παιδείας

ας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με την οποία ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα που αφορούν την κατάρτιση του Ο.Ε.Δ.Β. και ιδίως κάθε θέμα σχετικό με τη μεταφορά και την κατάσταση του προσωπικού του. Στην περίπτωση ρύθμισης ζητημάτων κινητής περιουσίας, τρόπου διάθεσης των ταμειακών υπολοίπων και κάθε άλλου σχετικού θέματος παρέχεται εξουσιοδότηση για την έκδοση κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Στο άρθρο 34 προβλέπονται ειδικές μεταβατικές διατάξεις που ρυθμίζουν θέματα του Ι.Τ.Υ.Ε. Με την παρ. 1 ορίζεται ότι από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου λήγει η θητεία των μελών του Συμβουλίου του Ε.Α.Ι.Τ.Υ. αζημίως για το Δημόσιο και το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Τ.Υ.Ε. συγκροτείται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 25 του παρόντος νόμου. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος, ως Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Τ.Υ.Ε. ορίζεται ο Διευθυντής και Πρόεδρος του Συμβουλίου του Ε.Α.Ι.Τ.Υ..

Με την παρ. 2 προβλέπεται ότι το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Τ.Υ.Ε. συγκαλείται σε πρώτη συνεδρίαση με πρόσκληση του Προέδρου του μέσα σε δέκα πέντε ημέρες από τη συγκρότησή του, ενώ στην παρ. 3 αναφέρεται ρητά ότι οι κάθε είδους συμβατικές υποχρεώσεις, δικαιώματα και απαιτήσεις, καθώς και η υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων ή μη έργων του Ε.Α.Ι.Τ.Υ. που μετονομάζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 22, δεν θίγονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

Ομοίως, σύμφωνα με την παρ. 4, το προσωπικό που απασχολείται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου στο Ε.Α.Ι.Τ.Υ., συνεχίζει να απασχολείται με την ίδια σχέση εργασίας ως προσωπικό του Ι.Τ.Υ.Ε..

Τέλος, με την παρ. 5 ορίζεται ότι έως τη δημοσίευση των κανονισμών που προβλέπονται στο άρθρο 27 του παρόντος νόμου, το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Τ.Υ.Ε. αποφασίζει για τα καθήκοντα του προσωπικού και για τα θέματα τρέχουσας διαχείρισης, οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε..

Τέλος, στο άρθρο 35 προβλέπονται τελικές διατάξεις που σχετίζονται με το κεφάλαιο Β΄ του παρόντος σχεδίου νόμου.

Με την παρ. 1 αντικαθίσταται η παράγραφος 23 του άρθρου 2 του ν. 2621/1998 (Α΄ 136), ώστε να συμπεριλάβει τις νομοθετικές αλλαγές που έχουν επέλθει και επηρεάζουν το περιεχόμενό του.

Με την παρ. 2 προβλέπεται ότι των Διευθύνσεων Γραμματείας, Λογιστηρίου και Διαχείρισης του Ο.Ε.Δ.Β. προϊστανται υπάλληλοι του κλάδου Π.Ε. Διοικητικού – Οικονομικού και, αν δεν υπάρχουν υπάλληλοι του κλάδου αυτού, προϊστανται υπάλληλοι του κλάδου Τ.Ε. Διοικητικού – Λογιστικού καθώς επίσης της Διεύθυνσης Εκδόσεων του Ο.Ε.Δ.Β., που προήλθε από την αντιστοίχιση των οργανικών μονάδων του με τις οργανικές μονάδες του ν. 1586/1986 (Δ4/337/18.6.1990 κοινή απόφαση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Β΄ 416) προϊστανται υπάλληλοι των κλάδων Π.Ε. Διοικητικού -Οικονομικού ή Π.Ε. Διορθωτών ή Π.Ε. Καλών Τεχνών και, αν δεν υπάρχουν υπάλληλοι των κλάδων αυτών, προϊστανται υπάλληλοι του κλάδου Τ.Ε. Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών οποιασδήποτε ειδικότητας του κλάδου αυτού ή υπάλληλοι του κλάδου Τ.Ε. Διοικητικού – Λογιστικού.

Δ. Ειδικότερα επί του Κεφαλαίου Γ΄ :

«ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ»

Άρθρα 36-52

1) Σύνομο ιστορικό

Τα πειραματικά σχολεία (στα οποία μετεξελίχθηκαν με το ν. 1566/1985 και τα ιστορικά πρότυπα σχολεία) έχουν μακρά ιστορία στον τόπο μας. Τα σχολεία αυτά στην αρχή της διαδρομής τους παρείχαν ευκαιρίες κοινωνικής κινητικότητας με όρους αμιγώς αξιοκρατικούς και αποτέλεσαν κυψέλες παραγωγής της πνευματικής, πολιτικής και κοινωνικοοικονομικής ηγεσίας, που είχε ανάγκη ο τόπος. Παράλληλα συνέβαλλαν επί πολλά χρόνια στην ανάπτυξη και εφαρμογή σημαντικών εκπαιδευτικών καινοτομιών και λειτούργησαν ως κέντρα πρακτικής άσκησης εκπαιδευτικών. Πολλά από τα σχολεία αυτά αποτέλεσαν εκπαιδευτικές μονάδες υψηλού κύρους και μεγάλης ακτινοβολίας, παρήγαγαν αξιόλογο εκπαιδευτικό έργο και προσέφεραν σημαντικές υπηρεσίες στην ελληνική κοινωνία, ενώ από αυτά αποφοίτησε πλειάδα σημαντικών προσωπικοτήτων της νεότερης και σύγχρονης Ελλάδας. Στη διαδρομή τους, κυρίως κατά τη δεκαετία του 1980, διατυπώθηκαν πολλές απόψεις αξιολογών παιδαγωγών αλλά και εκπαιδευτικών ότι τα σχολεία αυτά είχαν ένα κοινωνικά “ελιτίστικο” χαρακτήρα, αποτελώντας έτσι μηχανισμό κοινωνικής διάκρισης και αναπαραγωγής. Όμως η ελληνική πολιτεία έχει προ πολλού κατοχυρώσει θεσμικά την ανοιχτή εκπαίδευση σε όλα τα κοινωνικά στρώματα και σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Με το άρθρο 91 του ν. 1566/1985 καταργήθηκαν τα ιστορικά πρότυπα σχολεία, τα οποία λειτουργούσαν μέχρι τότε παράλληλα με τα υπόλοιπα δημόσια σχολεία, και μετατράπηκαν σε πειραματικά. Με την κατάργηση των πρότυπων σχολείων καταργήθηκαν και οι εισαγωγικές εξετάσεις των μαθητών σε αυτά. Στα πειραματικά σχολεία οι μαθητές εισάγονται, από τότε, με κλήρωση.

Τις τελευταίες δεκαετίες κάποια πειραματικά σχολεία συνδέονται με τα πανεπιστήμια και κάνουν σε αυτά πρακτική άσκηση οι φοιτητές, κάποια άλλα λειτουργούν μόνο κατ’ όνομα ως πειραματικά, ενώ κάποια συνεχίζουν μια παράδοση στην καινοτομία και στα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.

2) Οι σημερινές ανάγκες

Η πρώτη προτεραιότητα της εκπαιδευτικής μας πολιτικής σήμερα είναι η κοινωνία της γνώσης και ο μορφωμένος και καλλιεργημένος πολίτης του 21ου αιώνα. Η επιλογή αυτή αποτελεί την πιο σημαντική επένδυση στην ανάπτυξη της χώρας και εντοπίζεται κυρίως, αλλά όχι μόνο, στη νέα γενιά που καλείται να ορίσει τη ζωή της σε ένα διαρκώς μεταλλασσόμενο και απαιτητικό κοινωνικό και τεχνολογικό περιβάλλον, τόσο σε ελληνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

Τα πρότυπα πειραματικά σχολεία μπορούν να αποτελέσουν τα εργαστήρια ανασυγκρότησης της ελληνικής εκπαίδευσης που έχει ξεκινήσει με την καθιέρωση του Νέου Σχολείου και των συναφών δράσεων που το συνοδεύουν. Να γίνουν σημεία αναφοράς για τα υπόλοιπα δημόσια σχολεία. Να καταστούν κέντρα παραγωγής και διάχυσης καλών πρακτικών, που θα αποτελούν για τα υπόλοιπα σχολεία δημιουργικές προτάσεις και όχι έτοιμες “συνταγές επιτυχίας”. Να γίνουν σχολεία αναφοράς ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου, με στόχο την προώθηση της αριστείας σε όλους τους τομείς και σε όλα τα σχο-

λεία της δημόσιας εκπαίδευσης, με απώτερο στόχο να καταστήσουμε το σύνολο της ελληνικής επικράτειας και τους κατοίκους της κοινωνούς και μάρτυρες ενός δραστήριου και δημιουργικού σχολείου. Να λειτουργήσουν με πρωτοβουλίες, ελευθερία επιλογών και συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων παραγόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Να αποτελέσουν τις εστίες που θα κινητοποιούν τις υπάρχουσες δυνάμεις στον εκπαιδευτικό χώρο, προσφέροντας τελικά την επαγγελματική ικανοποίηση, που τόσο πολύ έχουν στερηθεί για χρόνια οι εκπαιδευτικοί μας. Να μυήσουν τελικά τους μαθητές, εκπαιδευτικούς και τα υπόλοιπα στελέχη της εκπαίδευσης σε μια νέα πρακτική, που θα συνδυάζει αρμονικά τη θεωρία με την πράξη, το μάθημα με το βίωμα, την γνώση και τα γράμματα με τις τέχνες, το παραδοσιακό με το νέο, την πειθαρχία με την κοινωνική ευαισθησία. Να δείξουν το δρόμο της δημιουργικότητας και της αριστείας.

Το προτεινόμενο σχέδιο νόμου αυτές ακριβώς τις ανάγκες έρχεται να υπηρετήσει.

3) Επί των άρθρων

Ειδικότερα, στο άρθρο 36 καθορίζονται οι σκοποί λειτουργίας των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Π.Π.Σ.), ως εξής:

α) Η εξασφάλιση δημόσιας και δωρεάν υψηλής ποιότητας παιδείας για όλους, που θα συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των μαθητών.

β) Η προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη σε συνεργασία με τα αντίστοιχα πανεπιστημιακά τμήματα στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, στον ψυχοπαιδαγωγικό τομέα, καθώς και στην οργάνωση, διοίκηση, αξιολόγηση και διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας,

γ) Η εκπαίδευση με πρακτική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών Τμημάτων Α.Ε.Ι. και, ιδίως, Παιδαγωγικών Τμημάτων και Τμημάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Φιλοσοφικών Σχολών, καθώς και των μεταπτυχιακών φοιτητών στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής), σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Σχολές και Τμήματα, καθώς και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας, σε συνεργασία με τα Α.Ε.Ι. και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

δ) Η υποστήριξη του στόχου της δημιουργικότητας, της καινοτομίας και της αριστείας με τη δημιουργία ομίλων όπου μπορούν να συμμετέχουν μαθητές από όλα τα σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης, και η ανάδειξη, προώθηση και εκπαίδευση μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές δυνατότητες και ταλέντα αλλά και η υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, και

ε) Η πειραματική εφαρμογή ιδίως:

αα) προγραμμάτων σπουδών, αναλυτικών προγραμμάτων και μεθόδων διδασκαλίας,

ββ) εκπαιδευτικού υλικού οποιασδήποτε μορφής,

γγ) καινοτόμων διδακτικών πρακτικών,

δδ) καινοτόμων και δημιουργικών δράσεων,

εε) προγραμμάτων αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων και

στστ) νέων μοντέλων διοίκησης και λειτουργίας του σχολείου.

Στο άρθρο 37 ορίζεται ότι ως Π.Π.Σ. μπορεί να ορίζονται οι σχολικές μονάδες της δημόσιας γενικής ή επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον έχουν συνδεθεί με Α.Ε.Ι. και, ειδικότερα, με πανεπιστήμια για τις σχολικές

μονάδες της γενικής εκπαίδευσης και με Τ.Ε.Ι. για τις σχολικές μονάδες της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Πέρα από την προϋπόθεση της σύνδεσης της σχολικής μονάδας με Α.Ε.Ι., κριτήρια για τον ορισμό ως Π.Π.Σ. είναι το εκπαιδευτικό προσωπικό, η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις, πολιτιστικές και κοινωνικές εκδηλώσεις και σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς, οι υλικοτεχνικές υποδομές καθώς και λοιπά στοιχεία τα οποία διακρίνουν τη σχολική μονάδα. Αντιστοίχως, στο ίδιο άρθρο ορίζεται ότι είναι δυνατή η απώλεια του χαρακτηρισμού ενός σχολείου ως Π.Π.Σ. αν η σχολική μονάδα απολέσει τη σύνδεσή της με Α.Ε.Ι. ή αν δεν καταστεί δυνατή η στελέχωσή της με επαρκές εκπαιδευτικό προσωπικό με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα, όπως π.χ. στην περίπτωση έλλειψης ενδιαφερόμενων προσοντούχων εκπαιδευτικών ή αν το σχολείο δεν επιτυγχάνει τους σκοπούς των Π.Π.Σ..

Στο άρθρο 38 προβλέπεται η επιπλέον δυνατότητα χρηματοδότησης των Π.Π.Σ. από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. με τα οποία συνδέονται, καθώς και από δωρεές, χορηγίες, κληρονομίες, κληροδοσίες και άλλες παροχές τρίτων υπέρ συγκεκριμένων Π.Π.Σ..

Στο άρθρο 39 ορίζονται τα όργανα διοίκησης των Π.Π.Σ., τα οποία διαρθρώνονται σε εθνικό επίπεδο και σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Σε επίπεδο σχολικής μονάδας η Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 40, ενώ σε επίπεδο σχολικής μονάδας, πέρα από το διευθυντή, τον υποδιευθυντή και το σύλλογο διδασκόντων, που ασκούν τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, προβλέπεται και το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (Ε.Π.Ε.Σ.), το οποίο ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 41. Τόσο στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. όσο και στα Ε.Π.Ε.Σ. προβλέπεται η συμμετοχή μελών υψηλού κύρους και προσόντων, όπως μελών Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. των Α.Ε.Ι. και προσοντούχων στελεχών της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών, ενώ λαμβάνεται μέριμνα για τη συμμετοχή και αποφοίτων των πρότυπων ή πειραματικών σχολείων ή Π.Π.Σ., εφόσον είναι δυνατόν.

Στο άρθρο 42 καθορίζονται οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες επιλογής των διευθυντών και υποδιευθυντών των Π.Π.Σ., κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων για την επιλογή των στελεχών της εκπαίδευσης, με στόχο την προσέλκυση στελεχών με ιδιαίτερος αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα.

Στο άρθρο 43 προβλέπεται η συγκρότηση συμβουλίου κάθε Π.Π.Σ., στο οποίο μετέχουν ο διευθυντής του σχολείου, ένας εκπρόσωπος του Δήμου, ένας εκπρόσωπος του συλλόγου γονέων και δύο διακεκριμένες προσωπικότητες της τοπικής κοινωνίας, κατά προτίμηση απόφοιτοι του σχολείου. Το συμβούλιο του σχολείου έχει αρμοδιότητες ιδίως σε θέματα που αφορούν την προσφορά του σχολείου στην τοπική κοινωνία, πολιτισμικών δραστηριοτήτων και αξιοποίηση και διάθεση των πόρων, πέραν αυτών που διαχειρίζεται η αρμόδια σχολική επιτροπή.

Στο άρθρο 44 ορίζεται ο τρόπος εγγραφής των μαθητών στα Π.Π.Σ. για συνδεδεμένες ή μη σχολικές μονάδες. Ειδικότερα, προβλέπεται ότι υφιστάμενα πειραματικά νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία και γυμνάσια τα οποία συνδέονται μεταξύ τους, ύστερα από τον ορισμό τους ως Π.Π.Σ. διατηρούν τη σύνδεση αυτή, ώστε οι α-

πόφοιτοι κάθε σχολικής μονάδας να εγγράφονται στην επόμενη με βάση προϋποθέσεις, οι οποίες ορίζονται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ., ύστερα από πρόταση του Ε.Π.Ε.Σ. του οικείου Π.Π.Σ.

Σε περίπτωση που κάποιο από τα ανωτέρω Π.Π.Σ. δεν συνδέεται με άλλο Π.Π.Σ., καθώς και στην περίπτωση της κάλυψης των προβλεπόμενων επιπλέον θέσεων, η εισαγωγή μαθητών γίνεται με βάση προϋποθέσεις που ορίζονται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ., ύστερα από πρόταση του οικείου Ε.Π.Ε.Σ.

Η εισαγωγή των μαθητών στα πρότυπα πειραματικά λύκεια γίνεται κατόπιν εξετάσεων ή τεστ δεξιοτήτων, σύμφωνα με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Ε.Π.Ε.Σ.

Η επιλογή των μαθητών στο πρότυπο πειραματικό δημοτικό σχολείο, το οποίο δεν συνδέεται με πρότυπο πειραματικό νηπιαγωγείο, γίνεται με κλήρωση ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής των υποψηφίων. Η επιλογή των μαθητών στο πρότυπο πειραματικό γυμνάσιο και στο πρότυπο πειραματικό λύκειο γίνεται, σύμφωνα με τα οριζόμενα ανωτέρω, επίσης ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής. Ο αριθμός μαθητών σε κάθε τμήμα για το νηπιαγωγείο ή την Α΄ Δημοτικού ή Α΄ Γυμνασίου ή Α΄ Λυκείου κάθε έτους καθορίζεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του Ε.Π.Ε.Σ. κάθε σχολείου, αφού ληφθούν υπόψη οι ειδικές συνθήκες λειτουργίας του.

Στην παράγραφο 8 προβλέπεται η δυνατότητα εγγραφής και φοίτησης σε Π.Π.Σ. μαθητών με πιστοποιημένες ιδιαίτερες ικανότητες κατά παρέκκλιση των προβλεπόμενων στις προηγούμενες παραγράφους, σε αριθμό που δεν υπερβαίνει το 1% αριθμού των μαθητών κάθε τμήματος. Οι προϋποθέσεις, τα αρμόδια όργανα και οι διαδικασίες πιστοποίησης των ιδιαίτερων ικανοτήτων θα καθοριστούν με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Τέλος, στην παράγραφο 9 ορίζεται ρητά ότι η ευθύνη της μεταφοράς στα Π.Π.Σ., καθώς και τα σχετικά έξοδα, τόσο για την παρακολούθηση του ωρολόγιου προγράμματος όσο και για τη φοίτηση στους ομίλους, βαρύνουν αυτούς που ασκούν τη γονική μέριμνα των μαθητών.

Στο άρθρο 45 ορίζεται ότι τα Π.Π.Σ. ακολουθούν το προβλεπόμενο για όλα τα σχολεία ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών. Ωστόσο, ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες, τις ερευνητικές προτεραιότητες και τις συνθήκες λειτουργίας τους, τα Π.Π.Σ. απολαμβάνουν στα ζητήματα του σχολικού προγράμματος (curriculum) και της γενικότερης λειτουργίας της σχολικής μονάδας αυξημένο βαθμό ελευθερίας. Έτσι μπορούν, μεταξύ άλλων να τροποποιούν ή/και να εμπλουτίζουν το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών και να οργανώνουν ομίλους εκτός διδακτικού προγράμματος, που ικανοποιούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και ικανότητες των μαθητών σε γνωστικούς τομείς (όπως τα μαθηματικά, φυσική, γλώσσα, λογοτεχνία κ.α.) αλλά και σε άλλα πεδία (όπως τα εικαστικά, ο αθλητισμός κ.α.). Οι όμιλοι αυτοί κρίνονται ως οι προσφορότεροι χώροι για την ανάπτυξη των αυξημένων ικανοτήτων και ιδιαίτερων κλίσεων ταλαντούχων μαθητών, χωρίς αυτοί να αποκόπτονται από το φυσικό νεανικό περιβάλλον στο οποίο ανήκουν. Στους ομίλους μπορούν να συμμετέχουν υπό προϋποθέσεις μαθητές και από άλλα δημόσια σχολεία. Με τον τρόπο αυτό δημιουργούνται στη δημόσια εκπαίδευση πυρήνες αριστείας και δημιουργικότητας που αξιοποιούν τις αυξημένες ικανότητες ορισμένων μα-

θητών, χωρίς να υπονομεύεται η κοινωνικοποίησή τους, κάτι στο οποίο πιθανόν θα οδηγούσε η αποκοπή τους από την ομάδα των συνομηλίκων τους και η ένταξή τους σε ειδικά τμήματα.

Στο άρθρο 46 ρυθμίζονται θέματα της σύνδεσης των Π.Π.Σ. με Α.Ε.Ι. Επισημαίνεται ότι η γεωγραφική απόσταση δεν αποτελεί εμπόδιο για τη σύνδεση ενός Π.Π.Σ. με Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, καθώς και για τη συνεργασία με Α.Ε.Ι. τόσο της ημεδαπής όσο και της αλλοδαπής, εφόσον μπορούν να αξιοποιηθούν οι δυνατότητες των Τ.Π.Ε. και της τηλεδιάσκεψης.

Στο άρθρο 47 προβλέπεται η σύνδεση των Π.Π.Σ. αφ' ενός με τις δημόσιες σχολικές μονάδες της ίδιας βαθμίδας της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής τους για θέματα λειτουργίας ομίλων μαθητών και αφ' ετέρου τόσο με τις δημόσιες όσο και τις ιδιωτικές σχολικές μονάδες της ίδιας βαθμίδας της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής για θέματα που αφορούν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Στο άρθρο 48 ρυθμίζεται η επιλογή και τοποθέτηση των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ., η οποία στο εξής θα γίνεται για πενταετή θητεία αποκλειστικά με τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία του άρθρου αυτού, αποκλεισμένης πλέον της δυνατότητας μετάθεσης ή απόσπασης εκπαιδευτικών στα σχολεία αυτά. Για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση του έργου των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. απαγορεύεται κατά τη διάρκεια της θητείας τους η μετάθεση ή η απόσπαση, με εξαίρεση περιπτώσεις ανωτέρας βίας, όπως ιδίως σε περίπτωση σοβαρής ασθένειας. Εφόσον κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους προκύπτει ανάγκη πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών, αυτή πραγματοποιείται σύμφωνα με την παράγραφο 10, με αξιοκρατική και διαφανή διαδικασία και προϋποθέσεις που εξασφαλίζουν την πρόσληψη αναπληρωτών με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα από τους επιτυχόντες στον τελευταίο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. για την πρόσληψη εκπαιδευτικών.

Στο άρθρο 49 προβλέπονται τα σχετικά με τη διοικητική στελέχωση των Π.Π.Σ., για την οποία συνιστάται και ένας νέος κλάδος διοικητικού προσωπικού των σχολικών μονάδων, ο κλάδος ΠΕ Ψυχολόγων.

Στο άρθρο 50 προβλέπεται η συστηματική εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των Π.Π.Σ. Και του εκπαιδευτικού προσωπικού τους, με σκοπό τη διασφάλιση και τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων.

Με το άρθρο 51 ρυθμίζονται τα θέματα μετάβασης των λειτουργούντων πειραματικών σχολείων στο καθεστώς των Π.Π.Σ., ύστερα από σύνδεση με Α.Ε.Ι., όπου δεν υπάρχει, και θετική αξιολόγηση από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή αποχαρακτηρισμού τους από πειραματικά και μετατροπής τους σε κοινά σχολεία, σε περίπτωση που δεν πληρωθούν οι προϋποθέσεις αυτές. Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται για τους υπηρετούντες με οργανική θέση στα σχολεία αυτά, οι οποίοι εφόσον δεν επιλεγούν ως εκπαιδευτικοί των Π.Π.Σ. με θητεία, τίθενται στη διάθεση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου και τοποθετούνται κατά προτεραιότητα στις πρώτες οργανικές θέσεις της ειδικότητάς τους που θα κενωθούν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία υπηρετούν, ώστε να μην ανατραπεί ο προσωπικός και οικογενειακός τους προγραμματισμός.

Τέλος, στο άρθρο 52 ορίζεται ότι για θέματα που δεν

ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου, όπως για τη διαδικασία αύξησης των θέσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού των Π.Π.Σ., της προαγωγής ή του υποβιβασμού των Π.Π.Σ. πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και της συγχώνευσης ή της κατάργησής των Π.Π.Σ. και των δύο βαθμίδων, για τα καθήκοντα του διευθυντή, του υποδιευθυντή και του συλλόγου διδασκόντων κ.α., εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι διατάξεις που ισχύουν για τα κοινά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ε. Ειδικότερα επί του Κεφαλαίου Δ΄:
«ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ»
Άρθρο 53

(Εναρμόνιση εθνικού δικαίου με την Οδηγία 2004/48/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 29ης Απριλίου 2004 σχετικά με την επιβολή δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας)

Με το άρθρο 53 του παρόντος σχεδίου νόμου επιχειρείται η εναρμόνιση της ελληνικής νομοθεσίας με την Οδηγία 2004/48/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 29ης Απριλίου 2004 σχετικά με την επιβολή των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας (ΕΕΕΕ L 157/30.04.2004). Με την ανωτέρω οδηγία επιδιώκεται εναρμόνιση κατά κύριο λόγο των δικονομικών διατάξεων στο εσωτερικό της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της πειρατείας και των παράνομων απομιμήσεων με μηχανισμούς άμεσης και αποτελεσματικής προστασίας. Παράλληλα, επιχειρείται η ενσωμάτωση στα εθνικά δίκαια των κρατών μελών διατάξεων που εξασφαλίζουν, μέσω της άμεσης ισχύος τους, τους στόχους που θέτει το περιεχόμενο των διατάξεων της Συμφωνίας TRIPs (Agreement on Trade Related Aspects of Intellectual Property Rights – Συμφωνία για τα δικαιώματα Διανοητικής Ιδιοκτησίας στον τομέα του Εμπορίου), που συνήφθη το 1994 στο Μαρακές στο πλαίσιο των πολυμερών εμπορικών διαπραγματεύσεων στο πλαίσιο του Γύρου Ουρουγουάης μεταξύ των κρατών μερών του Π.Ο.Ε. (Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου), οι οποίες δεν είχαν αναπτύξει άμεση ισχύ εντός των επιμέρους εννόμων τάξεων των κρατών μελών.

Ευθύς εξ αρχής αξίζει να γίνει μια ορολογική διευκρίνιση: η ιδιαιτερότητα της εναρμόνισης της εν λόγω οδηγίας έγκειται στο ότι η τελευταία ρυθμίζει ενιαία τα μέτρα επιβολής των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας, δηλαδή το σύνολο των δικαιωμάτων επί των άυλων αγαθών, στην έννοια της οποίας περιλαμβάνεται, κατά το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τόσο η πνευματική όσο και η βιομηχανική ιδιοκτησία.

Κατά το ισχύον ελληνικό δίκαιο, ο όρος διανοητική ιδιοκτησία, αν και όχι συχνά εμφανιζόμενος μέχρι σήμερα στη θεωρία και τη νομολογία, καλύπτει πάντως τόσο την πνευματική όσο και τη βιομηχανική ιδιοκτησία, σύμφωνα με την παρ. 18 του άρ. 8 του ν. 2557/1997 (Α΄ 271), κατά την οποία: «Ο διεθνής όρος "propriete intellectuelle (intellectual property)" αποδίδεται στην ελληνική γλώσσα με τον όρο "διανοητική ιδιοκτησία" και περιλαμβάνει, τόσο την πνευματική ιδιοκτησία (propriete litteraire et artistique ή droit d'auteur, copyright) και τα συγγενικά δικαιώματα, όσο και τη βιομηχανική ιδιοκτησία (propriete industrielle, industrial property), όπως εφευρέσεις και σήματα». Στην ελληνική έννομη τάξη διακρίνεται, ως γνωστόν, ορολογικά η πνευματική από την βιομηχανική ιδιοκτησία,

η τελευταία δε προστατεύεται και αντιμετωπίζεται νομοθετικά με ειδικά νομοθετήματα, διαφορετικά για κάθε ένα από τα προστατευόμενα άυλα αγαθά. Με την παρούσα ρύθμιση εναρμονίζεται το εθνικό μας δίκαιο με την ανωτέρω ευρωπαϊκή οδηγία ως προς το πεδίο εφαρμογής του ν. 1733/1987 (Α΄ 171 - δίπλωμα ευρεσιτεχνίας, πιστοποιητικό υπόδειγμα χρησιμότητας), του π.δ. 45/91 (Α΄ 24 – τοπογραφία προϊόντων ημιαγωγών) καθώς και του π.δ. 259/1997 (Α΄ 185 - βιομηχανικά σχέδια και υποδείγματα). Επιπλέον εναρμονίζεται και ως προς το πεδίο εφαρμογής λοιπων δικαιωμάτων βιομηχανικής ιδιοκτησίας, ειδικότερα του τίτλου προστασίας συμπληρωματικού πιστοποιητικού για τα φάρμακα και συμπληρωματικού πιστοποιητικού για τα φυτοπροστατευτικά προϊόντα, της βεβαίωσης παράτασης ισχύος του συμπληρωματικού πιστοποιητικού προστασίας για παιδιατρικά φάρμακα καθώς και των τίτλων προστασίας φυτικών ποικιλιών, ονομασιών προέλευσης και γεωγραφικών ενδείξεων.

Για νομοτεχνικούς λόγους οι νέες ρυθμίσεις ενσωματώνονται αναλυτικά στο νόμο 1733/1987 (Α΄ 171), ο οποίος προστατεύει τα δικαιώματα κατόχου διπλώματος ευρεσιτεχνίας, ενώ στη συνέχεια οι ίδιες ρυθμίσεις εντάσσονται συστηματικά και στα λοιπά νομοθετήματα που προαναφέρθηκαν, δηλαδή στο π.δ. 45/1991 καθώς και στο π.δ. 259/1997. Ειδική διάταξη επεκτείνει την προστασία που παρέχεται με τις νέες ρυθμίσεις και στα λοιπά ως άνω δικαιώματα βιομηχανικής ιδιοκτησίας.

Ειδικότερα, με τις διατάξεις της παραγράφου 1 εναρμονίζεται η προστασία των προστατευόμενων δικαιωμάτων με τα άρθρα 10 και 11 της εναρμονιζόμενης οδηγίας.

Με τις διατάξεις της παραγράφου 2 επιχειρείται η εναρμόνιση προς τα υπόλοιπα άρθρα της οδηγίας.

Ειδικότερα με το νέο άρθρο 17Α, που εντάσσεται συστηματικά στο σώμα του ν. 1733/1987, ρυθμίζεται αναλυτικά τα θέματα της απόδειξης, με την εισαγωγή χρήσιμων για τον εφαρμοστή του δικαίου μαχητών τεκμηρίων που διευκολύνουν την ασφάλεια δικαίου και την ορθή προστασία και επιβολή των προστατευόμενων δικαιωμάτων, δεδομένου ότι τα αποδεικτικά στοιχεία είναι κεφαλαιώδους σημασίας για την τεκμηρίωση της προσβολής τους. Επιπλέον εισάγεται το δικαίωμα ενημέρωσης, που επιτρέπει τη λήψη συγκεκριμένων πληροφοριών ως προς την προέλευση των παράνομων εμπορευμάτων ή υπηρεσιών, τα κυκλώματα διανομής και την ταυτότητα κάθε τρίτου που εμπλέκεται στην προσβολή.

Με το άρθρο 17Β καθορίζεται ένα σαφές και αποτελεσματικό πλαίσιο ασφαλιστικών μέτρων και συντηρητικής απόδειξης, χωρίς να θίγονται τα δικαιώματα της υπεράσπισης, διασφαλίζοντας τον αναλογικό χαρακτήρα των προσωρινών μέτρων εν σχέσει με τις ιδιαιτερότητες της κάθε περίπτωσης και αφού παρασχεθούν οι αναγκαίες εγγυήσεις για την κάλυψη των εξόδων και της ζημιάς του εναγομένου από αδικαιολόγητη αίτηση δικαστικής προστασίας.

Με το άρθρο 17Γ καθορίζονται εναλλακτικά μέτρα, σε περιπτώσεις κατά τις οποίες η προσβολή διαπράχθηκε χωρίς δόλο ή αμέλεια και όπου τα διορθωτικά ή τα προσωρινά μέτρα που προβλέπεται στα προηγούμενα άρθρα θα ήταν δυσανάλογα.

Με το άρθρο 17Δ προβλέπεται αποζημίωση για τις περιπτώσεις εκείνες κατά τις οποίες επήλθε ζημία στον δικαιούχο με προσβολή του δικαιώματος από δόλο ή βαριά αμέλεια, η οποία είναι αντίστοιχη προς την πραγματική

ζημία που υπέστη ο δικαιούχος εξαιτίας της προσβολής του δικαιώματός του, ενώ καθορίζονται και συγκεκριμένα κριτήρια υπολογισμού της αποζημίωσης που πρέπει να επιδικασθεί.

Επίσης ρυθμίζονται κατά παρέκκλιση από τις γενικές διατάξεις του Κ.Πολ.Δ., με ευνοϊκότερο τρόπο για τον νικήσαντα διάδικο, τα δικαστικά έξοδα της δίκης που αφορά δικαιώματα που προστατεύονται από τον παρόντα νόμο, έτσι ώστε να δίνεται ένα επιπλέον κίνητρο στον πράγματι ζημιωθέντα για την διεκδίκηση της έννομης προστασίας που του παρέχει ο νόμος. Ακόμη, κρίνεται σκόπιμο να δημοσιεύονται αποφάσεις επί υποθέσεων προσβολής δικαιωμάτων που προστατεύονται με τον ν. 1733/1987, ως συμπληρωματικό αποτρεπτικό μέτρο για μελλοντικούς παραβάτες και προκειμένου να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση του κοινού.

Με τη ρύθμιση του άρθρου 17Ε τίθεται το πλαίσιο για την σύνταξη των προβλεπομένων στην Οδηγία κωδικών δεοντολογίας και την εύρυθμη ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των εθνικών αρχών.

Με το άρθρο 17ΣΤ διευρύνεται, σύμφωνα με τις επιταγές της οδηγίας, ο κύκλος των προσώπων που δικαιούνται έννομης προστασίας κατά την εφαρμογή των εδώ θεσπιζόμενων διατάξεων.

Τέλος με το άρθρο 17Ζ επεκτείνεται η προστασία που παρέχεται με τον παρόντα νόμο και στους κατόχους τίτλου προστασίας συμπληρωματικού πιστοποιητικού για τα φάρμακα και συμπληρωματικού πιστοποιητικού για τα φυτοπροστατευτικά προϊόντα, βεβαιώσεων παράτασης ισχύος του συμπληρωματικού πιστοποιητικού προστασίας για παιδιατρικά φάρμακα καθώς και τίτλων προστασίας φυτικών ποικιλιών, ονομασιών προέλευσης και γεωγραφικών ενδείξεων.

Με τις παραγράφους 3, 4, 5, και 6 του παρόντος άρθρου τροποποιούνται οι σχετικές διατάξεις των π.δ. 45/1991 (Α' 24) και 259/1997 (Α' 185), προκειμένου η προστασία που παρέχεται από την εναρμόνιση της ελληνικής νομοθεσίας με την Οδηγία 2004/48/ΕΚ να καταλαμβάνει τα δικαιώματα βιομηχανικής ιδιοκτησίας επί τοπογραφίας προϊόντων ημιαγωγών καθώς και επί βιομηχανικών σχεδίων και υποδειγμάτων, αντίστοιχα.

Τέλος με την παράγραφο 7 θεσπίζονται μεταβατικές διατάξεις για την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος άρθρου.

Κατωτέρω παρατίθεται πίνακας αντιστοιχίας των άρθρων του νομοσχεδίου με τα άρθρα της Οδηγίας 2004/48/ΕΚ:

Άρθρα σχεδίου νόμου	Άρθρα Οδηγίας
άρ. 53 παρ. 1 άρ. 53 παρ. 2	άρ. 10 και άρ. 11 άρ. 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17 και 19

ΣΤ. Ειδικότερα επί του Κεφαλαίου Ε':
«ΡΥΘΜΙΣΗ ΛΟΙΠΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ»
Άρθρα 54-61

Άρθρο 54
(Θέματα δια βίου μάθησης)

Με το άρθρο αυτό ρυθμίζονται διάφορα θέματα που αφορούν τη δια βίου μάθηση. Ειδικότερα, με την παράγραφο 1 αναδιατυπώνεται η υποπερίπτωση ββ' της περι-

πτώσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 22 του ν. 2469/1997 (Α' 38), όπως ισχύει, ώστε να καταστεί σαφές ότι στη ρύθμιση αυτή δεν εμπίπτουν άλλοι φορείς συμβουλευτικής, όπως το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.).

Με τη ρύθμιση της παραγράφου 2 εξασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία του Δ.Σ. του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης (Ε.Κ.Ε.Π.) με τη δυνατότητα αναπλήρωσης των μελών του, ούτως ώστε να εξασφαλίζεται η διαρκής εκπροσώπηση των φορέων που μετέχουν στη σύνθεσή του.

Δεδομένου ότι τα Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών (Ε.Π.Ε.Σ.) παρέχουν μεταξύ άλλων και ευέλικτα προγράμματα για την άμεση κάλυψη αναγκών κατάρτισης, τα οποία μπορεί να έχουν και πολύ συντομότερη διάρκεια από ένα σπουδαστικό έτος, με τη ρύθμιση της παραγράφου 3 παρέχεται η δυνατότητα στους ιδιοκτήτες Ε.Π.Ε.Σ. να υποβάλλουν καθ' όλη τη διάρκεια του έτους αίτηση για αδειοδότηση. Με τη ρύθμιση αυτή καθίσταται δυνατή η παροχή υπηρεσιών κατάρτισης από τα Ε.Π.Ε.Σ. οποτεδήποτε προκύψει τέτοια ανάγκη, ανεξαρτήτως του χρόνου έναρξης του σπουδαστικού έτους.

Με τη ρύθμιση της παραγράφου 4 συμπληρώνεται η διάταξη της περίπτωσης θ' της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του ν. 3879/2010, ώστε στους σκοπούς του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.) να περιλαμβάνεται και η αντιστοιχισμός παλαιότερων τίτλων της ημεδαπής με τίτλους που απονέμονται από φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Με τη ρύθμιση της περίπτωσης α' της παραγράφου 5 παρέχεται στο Γενικό Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης η εξουσιοδότηση να καταρτίζει με απόφασή του τον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), τα οποία ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής μεταφέρθηκαν στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, καθώς αυτά είχαν κανονισμό λειτουργίας ως μονάδες του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) και υπάρχει κενό μετά την κατάργηση του οργανισμού αυτού. Παράλληλα, για την πληρότητα της ρύθμισης, προστίθεται ότι η εποπτεία των Ι.Ε.Κ. που έχουν ιδρυθεί από νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και ιδιώτες κατ' εφαρμογή των διατάξεων των παραγράφων 7 και 8 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992 ασκείται από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης.

Με τη ρύθμιση της περίπτωσης β' της παραγράφου 5 διευκρινίζεται ότι η εποπτεία και των Ι.Ε.Κ. που ιδρύονται από νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και ιδιώτες βάσει της παραγράφου 6 του άρθρου 12 του ν. 3879/2010 ασκείται από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης.

Με την περίπτωση α' της παραγράφου 6 παρέχεται η δυνατότητα στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, εκπροσωπούμενο από το Γενικό Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης, να συνάπτει προγραμματική σύμβαση κατά το άρθρο 21 του ν. 3879/2010 με τους φορείς του διοίκησης της δια βίου μάθησης, με χρονική διάρκεια έως την 30.6.2011. Εναλλακτικά, ο Γενικός Γραμματέας Δια Βίου Μάθησης με απόφαση του μπορεί να αναθέσει στο Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.) τη λειτουργία και διαχείριση των δημοσίων Ι.Ε.Κ. από την κατάργηση του Ο.Ε.Ε.Κ. έως την 30.6.2011. Παρέχεται επίσης εξουσιοδότηση στον Υ-

πουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να παρατείνει με απόφασή του τις εν λόγω προθεσμίες, προκειμένου να δοθεί μεγαλύτερη ευελιξία στη λειτουργία και διαχείριση των δημόσιων Ι.Ε.Κ. και να καλυφθεί αποτελεσματικά το κενό της κατάρτισης του Ο.Ε.Ε.Κ. κατά τη μεταβατική περίοδο.

Με την περίπτωση β' της παραγράφου 6 τίθενται μεταβατικές διατάξεις που αφορούν την κατάρτιση του Ο.Ε.Ε.Κ., καθώς οι ισχύουσες υπουργικές αποφάσεις έχουν συνταχθεί με βάση τη διοικητική δομή του Ο.Ε.Ε.Κ. που ήταν πολύ διαφορετική από τη δομή των διαφόρων υπηρεσιών στις οποίες μεταφέρθηκαν οι αρμοδιότητές του. Με την προσθήκη αυτή δημιουργείται στους φορείς που ασκούν αρμοδιότητές του Ο.Ε.Ε.Κ. ασφάλεια δικαίου για την εφαρμογή των παλαιών κανονιστικών πράξεων.

Άρθρο 55 Θέματα του Ε.Σ.Π.Α.

Με τη ρύθμιση των παραγράφων 1 έως και 5 καθορίζονται οι όροι και τίθενται εύλογοι περιορισμοί στην παροχή υπηρεσιών για την παραγωγή εκπαιδευτικού, επιμορφωτικού ή επιστημονικού έργου από εκπαιδευτικούς, δημοσίους υπαλλήλους και λειτουργούς προς φορείς του δημοσίου και του ευρύτερου δημοσίου τομέα στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων πράξεων των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ, στο πλαίσιο παροχής υπηρεσιών, οι οποίες είναι ανεξάρτητες από τα καθήκοντα της θέσης τους. Οι με την παρούσα ρύθμιση θεσπιζόμενοι όροι παροχής υπηρεσιών λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες των παρεμβάσεων του ΕΣΠΑ και διασφαλίζουν ταυτόχρονα νομική ασφάλεια και τήρηση της αρχής της χρηστής διοίκησης.

Σημειώνεται ότι οι παρεμβάσεις στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ χρηματοδοτούνται από ειδικούς πόρους, διακριτούς από τους λοιπούς εθνικούς, μέσω του Κεντρικού Λογαριασμού ΕΣΠΑ, στον οποίο έχουν πιστωθεί, και προορίζονται αποκλειστικά για τη χρηματοδότηση του συνόλου των παρεμβάσεων ΕΣΠΑ μέσω των επιχειρησιακών προγραμμάτων καθ' όλη την προγραμματική περίοδο του ΕΣΠΑ (2007-2013).

Παράλληλα, σημαντικές συγχρηματοδοτούμενες πράξεις, ιδίως στο χώρο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», περιλαμβάνουν την εκπόνηση συλλογικού επιστημονικού έργου, που αποτελεί συχνά απαραίτητη προϋπόθεση για την υλοποίηση της πράξης. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις είναι η εκπόνηση συλλογικού επιστημονικού έργου για την προετοιμασία εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή για την δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού. Στις περιπτώσεις αυτές το συλλογικό επιστημονικό έργο εκπονείται από περισσότερους επιστήμονες που εργάζονται ομαδοσυνεργατικά, δηλαδή σε στενή συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τους οποίους ανταλλάσσουν απόψεις και διαμορφώνουν κοινά επιστημονικά πονήματα. Και σε αυτές τις περιπτώσεις, ωστόσο, το έργο τους βασίζεται κατά κύριο λόγο σε ατομική επιστημονική εργασία, μέσω της οποίας διαμορφώνεται και ολοκληρώνεται η σύνθεση των επιμέρους ατομικών επιστημονικών συνεισφορών, υπό το συντονισμό του επικεφαλής της ομάδας, ώστε να ολοκληρωθεί το συλλογικό επιστημονικό πόνημα.

Είναι εξάλλου παγκοίμως γνωστό και αποτελεί διεθνή πρακτική ότι η υπό τη μορφή ομάδας συνεργασία επιστημόνων επιτελεί καταλυτικό ρόλο για την αποτελεσματι-

κή προαγωγή του επιστημονικού έργου. Σε τέτοιες ομάδες είναι δυνατόν να συμμετέχουν και να παρέχουν επιστημονικό έργο πανεπιστημιακοί (μέλη ΔΕΠ), εκπαιδευτικοί και σε ειδικές περιπτώσεις δημόσιοι υπάλληλοι ή λειτουργοί που δεν είναι εκπαιδευτικοί αλλά οι γνώσεις και η εμπειρία τους μπορεί να απαραίτητη για την υλοποίηση μιας συγκεκριμένης πράξης (π.χ. ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, ανθρωπολόγοι, νομικοί επιστήμονες κ.ά.).

Οι εν λόγω ομάδες εργασίας δεν είναι δυνατόν να υπαχθούν στην κατηγορία των συλλογικών οργάνων (επιτροπές, ομάδες εργασίας) που προβλέπει το άρθρο 17 του ν. 3205/2003 (Α' 297), το οποίο αφορά τις περιπτώσεις επιτροπών ή ομάδων το έργο των οποίων πραγματοποιείται πρωτίστως εντός του πλαισίου των συνεδριάσεων αυτών και είναι κυρίως έργο διοικητικής φύσης. Αντιθέτως σε επιστημονικές ομάδες εργασίας, όπου το έργο είναι πρωτίστως επιστημονικό, το σημαντικότερο τμήμα της απασχόλησης πραγματοποιείται ατομικά και οι συνεδριάσεις λαμβάνουν χώρα για την ανταλλαγή επιστημονικών απόψεων και τη σύνθεση των διαφορετικών προσεγγίσεων επί του εκπονούμενου συλλογικού έργου. Συνεπώς, δεν είναι δικαιολογικά ορθό και δημιουργεί δυσλειτουργία να αντιμετωπίζονται οι επιστημονικές ομάδες εργασίας ως συλλογικά όργανα του άρθρου 17 του ν. 3205/2003, αφού έχει ως αποτέλεσμα οι αποζημιώσεις των μελών τους να εμπίπτουν στους περιορισμούς του ν. 3833/2010, που τροποποίησε το ανωτέρω άρθρο ως προς το ύψος των αποδοχών των μελών συλλογικών οργάνων, και να μην υπάρχει οικονομικό κίνητρο σε μέλη ΔΕΠ, εκπαιδευτικούς ή άλλους δημοσίους υπαλλήλους και λειτουργούς να συμμετάσχουν σε τέτοια επιστημονικά έργα.

Ας επισημανθεί στο σημείο αυτό ότι πολύ συχνά σε επιστημονικές ομάδες εργασίας εκπονείται πρωτότυπο επιστημονικό έργο που πρέπει να αμείβεται αναλόγως. Αν οι επιστήμονες που συμμετέχουν σε τέτοιες ομάδες εργασίας, οι οποίοι τυγχάνουν δημόσιοι υπάλληλοι ή λειτουργοί (όπως π.χ. μέλη ΔΕΠ ή εκπαιδευτικοί), αμείβονται υπό τους όρους του άρθρου 17 του ν. 3205/2003, δεν θα έχουν κίνητρο να εργάζονται ομαδοσυνεργατικά και θα προκρίνεται η λύση της παροχής του επιστημονικού έργου από μεμονωμένους εμπειρογνώμονες, με συνέπεια να αποκλείονται και να χάνονται τα ιδιαίτερα πλεονεκτήματα της ομαδοσυνεργατικής εργασίας που είναι απαραίτητη για την βελτίωση της ποιότητας του επιστημονικού έργου.

Με τη ρύθμιση της παραγράφου 6 αντιμετωπίζονται νομοθετικά περιπτώσεις έργων στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων πράξεων του ΕΣΠΑ, στα οποία εκπαιδευτικοί οι οποίοι προσλαμβάνονται με πλήρες ωράριο για απασχόληση σε συγχρηματοδοτούμενα έργα σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 2190/1994, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 7 του ν. 3812/2009 (Α' 234), κάνοντας χρήση των Ενιαίων Πινάκων Αναπληρωτών και των τελικών πινάκων του άρθρου 3 του ν. 3848/2010 του Α.Σ.Ε.Π., και στους οποίους δεν καθίσταται δυνατόν, λόγω γεωγραφικών περιορισμών ή μεγέθους σχολείων, να συμπληρώσουν πλήρες ωράριο, δεδομένου ιδίως ότι, λόγω του ειδικού κανονιστικού πλαισίου που διέπει τις πράξεις Ε.Σ.Π.Α., δεν μπορούν να απασχοληθούν σε άλλη δραστηριότητα πλην έργων στο πλαίσιο του Ε.Σ.Π.Α., πρέπει να εξομοιωθούν με εκπαιδευτικούς πλήρους ωραρίου και να λαμβάνουν τις μηνιαίες αποδοχές που α-

ντιστοιχούν σε αναπληρωτές εκπαιδευτικούς πλήρους ωραρίου, έτσι ώστε να έχουν οικονομικό κίνητρο να εργασθούν σε γεωγραφικά απομακρυσμένες, νησιωτικές ή δυσπρόσιτες περιοχές. Αντικειμενικοί λόγοι που καθιστούν ανέφικτη τη συμπλήρωση πλήρους διδακτικού ωραρίου δύναται να είναι γεωγραφικής φύσης (απομακρυσμένες νησιωτικές περιοχές) ή λόγοι σχετιζόμενοι με το ότι υπάρχουν λίγα και μικρά σχολεία στην ευρύτερη γεωγραφική ακτίνα.

Άρθρο 56

Θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Με το ν. 3699/2008 (Α' 199) επιχειρήθηκαν θεσμικές, οργανωτικές και λειτουργικές αλλαγές στο σύστημα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) που αποτελούν προϋπόθεση για τη βελτίωση και τον θεσμικό και λειτουργικό εκσυγχρονισμό του, ώστε να διασφαλιστεί το σύνολο των παρεχόμενων ειδικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών στους μαθητές με αναπηρία, πάγιο αίτημα του κινήματος των ατόμων με αναπηρία στη χώρα μας εδώ και δεκαετίες, αφενός, και στρατηγική κατεύθυνση και ενταξιακή πολιτική όλων των εξελιγμένων χωρών του κόσμου, αφετέρου. Για την ουσιαστική αλλά και λειτουργική υποστήριξη αυτού του στόχου, θεωρήθηκε αναγκαία η σύσταση νέων κλάδων εξειδικευμένου και ειδικά καταρτισμένου προσωπικού Ε.Α.Ε..

Με τη ρύθμιση της παραγράφου 1, με την οποία μετατρέπονται όλες οι οργανικές θέσεις των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) και των Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.) της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ 60 Νηπιαγωγών και ΠΕ 70 Δασκάλων σε οργανικές θέσεις των κλάδων ΠΕ 61 Νηπιαγωγών ΕΑΕ και ΠΕ 71 Δασκάλων ΕΑΕ, αντίστοιχα, παρέχεται η δυνατότητα μόνιμου διορισμού των εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ61 Νηπιαγωγών ΕΑΕ και ΠΕ71 Δασκάλων ΕΑΕ στις θέσεις που προκύπτουν από τη μετατροπή, ενώ παράλληλα διατηρείται η δυνατότητα μετάθεσης των εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης στις θέσεις αυτές.

Με τις διατάξεις της παραγράφου 2 τροποποιείται ο ν. 3699/2008 και ρυθμίζονται διάφορα θέματα που αφορούν την Ε.Α.Ε.

Ειδικότερα, με την περίπτωση α' συνδέεται η παράλληλη στήριξη – συνεκπαίδευση για μαθητές με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με τα προγράμματα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη των μαθητών αυτών, τα οποία εντάσσονται σε Πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (Ε.Σ.Π.Α.), προκειμένου να παράγουν έννομα αποτελέσματα οι πραγματοποιηθείσες πράξεις της διοίκησης που αφορούν την πρόσληψη και τοποθέτηση εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής αγωγής στα προγράμματα αυτά. Επίσης, ρυθμίζεται η δυνατότητα παροχής από τους ανωτέρω εκπαιδευτικούς συμπληρωματικά ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές που εντάσσονται στη παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση μετά το πέρας των μαθημάτων τους, καθώς και εξατομικευμένων υποστηρικτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο πλαίσιο της συνεκπαίδευσης και σε άλλους μαθητές με αναπηρίες ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Με τις διατάξεις των περιπτώσεων β' και γ' καταρ-

γούνται τα όρια ηλικίας για τη φοίτηση στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι οποίες δεν αποτελούν δομές της υποχρεωτικής εκπαίδευσης (Λύκεια Ε.Α.Ε., Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια, Ειδικές Επαγγελματικές Σχολές και Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.) ειδικής αγωγής Β' βαθμίδας). Με τον τρόπο αυτό ενθαρρύνονται τα άτομα που σε κάποια στιγμή της ζωής τους απέκτησαν αναπηρία και υποχρεώνονται να αλλάξουν αντικείμενο εργασίας, να λάβουν πρόσθετη εκπαίδευση, η οποία θα είναι εξειδικευμένη σύμφωνα με τις νέες συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί λόγω της αναπηρίας αυτής. Με τη φοίτησή τους σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. παρέχεται στα άτομα αυτά η δυνατότητα να αποκτήσουν τίτλο σπουδών στα μέτρα των δυνατοτήτων και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους.

Με τις περιπτώσεις δ' και ε ρυθμίζονται θέματα μεταθέσεων των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στην Ε.Α.Ε.

Με την περίπτωση στ' επιδιώκεται η κάλυψη έκτακτων αναγκών της Ε.Α.Ε. με την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ 60 Νηπιαγωγών και ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ε.Α.Ε., στην περίπτωση εξάντλησης των πινάκων υποψηφίων αναπληρωτών Ε.Α.Ε. των κλάδων ΠΕ 70 Δασκάλων και ΠΕ 71 Δασκάλων Ε.Α.Ε. Με δεδομένο ότι ο αριθμός των υποψηφίων αναπληρωτών Ε.Α.Ε. των κλάδων ΠΕ 70 και ΠΕ71 δεν επαρκεί για την κάλυψη των παραπάνω αναγκών, με τη ρύθμιση της περίπτωσης αυτής παρέχεται η δυνατότητα πρόσληψης αναπληρωτών Ε.Α.Ε. των κλάδων ΠΕ60 και ΠΕ61 για την διασφάλιση της απρόσκοπτης λειτουργίας των ειδικών δημοτικών σχολείων και τη δυνατότητα της παροχής παράλληλης στήριξης - συνεκπαίδευσης σε μεγαλύτερο αριθμό μαθητών με αναπηρία ή / και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των λοιπών δημοτικών σχολείων.

Με τις διατάξεις της περίπτωσης ζ' παρέχεται η δυνατότητα πρόσληψης ως προσωρινών αναπληρωτών Ε.Ε.Π. του κλάδου ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών υποψηφίων που διαθέτουν πτυχίο Νοσηλευτικής, Επισκεπτών Υγείας, χωρίς τα πρόσθετα προσόντα της παραγράφου 6 του άρθρου 2 του ν. 3194/2003 (Α' 267), οι οποίοι θα καλύπτουν σοβαρές ανάγκες παροχής υποστηρικτικών υπηρεσιών υγείας στους μαθητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στις Σ.Μ.Ε.Α.Ε. Λόγω των αυξημένων τυπικών προσόντων που απαιτούνται για την πρόσληψη του Ε.Ε.Π. του κλάδου ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών, παρατηρείται το φαινόμενο της μη εκδήλωσης ενδιαφέροντος ή της εκδήλωσης ελάχιστου ενδιαφέροντος συμμετοχής στη σχετική διαδικασία πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών από υποψηφίους του συγκεκριμένου κλάδου, με αποτέλεσμα την αδυναμία αντιμετώπισης σοβαρών αναγκών που προκύπτουν στις Σ.Μ.Ε.Α.Ε., λόγω έλλειψης του ανωτέρω προσωπικού. Επίσης προβλέπεται η προσμέτρηση της προϋπηρεσίας των προσωρινών αναπληρωτών στον κλάδο ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών, καθώς και η άσκηση των καθηκόντων τους σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Τέλος, με την περίπτωση η' διευκρινίζονται οι κατηγορίες προσωπικού της Ε.Α.Ε. που δικαιούνται το επίδομα ειδικής αγωγής που προβλέπεται στην περίπτωση β' της παραγράφου 12 του κεφαλαίου Α' του άρθρου 8 του ν. 3205/2003 (Α' 297).

Με τις παραγράφους 3 και 4 τροποποιείται ο ν. 3848/2010 (Α' 71) και ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την επι-

λογή των στελεχών της Ε.Α.Ε. Ειδικότερα, με τη ρύθμιση της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής σχολικών συμβούλων Ε.Α.Ε. και στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του κλάδου των νηπιαγωγών, δεδομένου ότι στις Σ.Μ.Ε.Α.Ε. της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης περιλαμβάνονται και τα νηπιαγωγεία Ε.Α.Ε. για μαθητές μέχρι το έβδομο έτος της ηλικίας τους, στα οποία υπηρετούν νηπιαγωγοί.

Με την περίπτωση β' της παραγράφου 3 η παράγραφος 7 του άρθρου 11 του ν. 3848/2010, με την οποία ορίζονται οι προϋποθέσεις επιλογής Προϊσταμένων ΚΕ.Δ.Δ.Υ., αναδιατυπώνεται και εναρμονίζεται με τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 12 («Ίδρυση και οργάνωση των ΚΕ.Δ.Δ.Υ.») του ν. 3699/2008, ως προς το δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του π.δ. 323/1993 (Α' 139), καθώς και των νηπιαγωγών.

Με την περίπτωση γ' της παραγράφου 3 οριοθετείται η εκπαιδευτική ή διδακτική υπηρεσία σε εκπαιδευτικές δομές της Ε.Α.Ε. ως υπηρεσία σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ., η οποία αποτελεί προϋπόθεση για την επιλογή σχολικών συμβούλων Ε.Α.Ε., Προϊσταμένων ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και Διευθυντών Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και Ε.Ε.Ε.Ε.Κ..

Τέλος, με την παράγραφο 4 συμπληρώνονται οι διατάξεις της παραγράφου 9 του άρθρου 18 του ν. 3848/2010 με τη ρύθμιση της δυνατότητας κατάθεσης δηλώσεων προτίμησης για τις προκηρυχθείσες θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης από τους υποψήφιους προϊσταμένους ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

Άρθρο 57

Θέματα της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης

Προκειμένου να ανταποκριθεί το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. στις διαμορφούμενες νέες απαιτήσεις σχεδιάζεται η συνολική μελέτη για τη στρατηγική του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. τον προσανατολισμό του, την αναδιοργάνωση των δομών του και της λειτουργίας του, που θα οδηγήσει στη διαμόρφωση του νέου συνολικού θεσμικού πλαισίου λειτουργίας του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. ώστε να αναδειχθεί ο αναβαθμισμένος ρόλος του στην προσπάθεια ανασυγκρότησης της Διοίκησης και του κράτους γενικότερα. Ενόψει αυτού του σχεδιασμού προτείνονται διατάξεις που αφορούν σε θέματα η ρύθμιση των οποίων είναι απολύτως αναγκαία για την εύρυθμη λειτουργία του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. ώστε να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις και υποχρεώσεις του. Ειδικότερα, προτείνονται διατάξεις με τις οποίες εξορθολογίζονται δράσεις του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. όπως είναι η ενσωμάτωση της Εθνικής Σχολής Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Τ.Α.) στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.) και η σύσταση της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.).

Με τις διατάξεις επιχειρείται η αναβάθμιση υπηρεσιών, όπως είναι αυτή που αφορά την καθιέρωση λειτουργίας Μονάδας Τεκμηρίωσης και Καινοτομιών με παράλληλη εφαρμογή μεθόδων μελέτης και αποτύπωσης των πραγματικών αναγκών επιμόρφωσης στη δημόσια διοίκηση και τη συστηματική ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών της, που ανταποκρίνονται σε υφιστάμενες αλλά και μελλοντικές απαιτήσεις, την αναδιοργάνωση της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων για ένταξη στο Μητρώο

Διδακτικού προσωπικού, καθώς και τη διεύρυνση των δραστηριοτήτων του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. ώστε να αξιοποιεί τη συσσωρευμένη εμπειρία και τεχνογνωσία του και να αναλαμβάνει την εκπόνηση μελετών και την παροχή υπηρεσιών επιμόρφωσης σε ένα ευρύτερο πλαίσιο το οποίο περιλαμβάνει και ιδιωτικούς φορείς. Συμπερασματικά, με τις προτεινόμενες διατάξεις εξοικονομούνται πόροι (μείωση λειτουργικών δαπανών και δυνατότητα αξιοποίησης συγχρηματοδοτούμενων έργων του ΕΣΠΑ – Ε.Π. «Διοικητική Μεταρρύθμιση») και δημιουργούνται, ταυτόχρονα, οι προϋποθέσεις ανάπτυξης αναβαθμισμένων υπηρεσιών του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. προς τη Δημόσια Διοίκηση σε κεντρικό και αποκεντρωμένο επίπεδο.

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 4 απόφαση της Διυπουργικής Επιτροπής (Β' 19/ 15.01.2011), η οποία συνεδρίασε στις 4.8.2010 με θέμα τη σύσταση, κατάργηση και συγχώνευση Οργανισμών του Δημοσίου αποφασίστηκε, η συγχώνευση της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.) με την Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Τ.Α.) σε μία ενιαία σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.). Η νέα ενιαία Σχολή διαδέχεται την Ε.Σ.Δ.Δ. και ενσωματώνει την Ε.Σ.Τ.Α. Στο εξής η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. με το πρόγραμμα σπουδών της αντιμετωπίζει τις εκπαιδευτικές ανάγκες τόσο για την κεντρική διοίκηση όσο και για την αυτοδιοίκηση. Η νέα ενιαία σχολή λειτουργεί στο πρότυπο της Ε.Σ.Δ.Δ. και με βάση το θεσμικό της πλαίσιο, οι δε εκπαιδευτικές σειρές της αποτελούν συνέχεια των εκπαιδευτικών σειρών της Ε.Σ.Δ.Δ. Νομοτεχνικά, η ρύθμιση θεσπίζεται μέσω τροποποίησης του π.δ. 57/2007, η οποία υλοποιείται με την παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου.

Ειδικότερα, με την περίπτωση α' προστίθεται ένα νέο άρθρο, το άρθρο 15Α, ύστερα από το άρθρο 15 του π.δ. 57/2007, με το οποίο εξασφαλίζεται η θεσμική συνέχεια της εκπαιδευτικής μονάδας του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και η ενιαία και ίση αντιμετώπιση από την πλευρά της Διοίκησης των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων όλων, διαχρονικά, των αποφοίτων των εκπαιδευτικών μονάδων που λειτουργήσαν ή λειτουργούν στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α..

Με την περίπτωση β' παρέχεται στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α. η δυνατότητα, να αναθέτει σε εξαιρετικές περιπτώσεις και στο μέτρο που κρίνεται απαραίτητο, σε ειδικούς επιστήμονες και εμπειρογνώμονες, ανώτερα στελέχη της δημόσιας διοίκησης και δημόσιους λειτουργούς, οι οποίοι διαθέτουν ειδική επιστημονική κατάρτιση ή εμπειρία και γνώση σε τομείς αρμοδιότητας του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και δεν ανήκουν στο κύριο διδακτικό προσωπικό, τη συμμετοχή σε δράσεις της αρμοδιότητάς του, με σκοπό την πιο ολοκληρωμένη και επιτυχή υλοποίησή τους.

Με την περίπτωση γ' καθορίζονται οι κατηγορίες προσωπικού που αναλαμβάνουν ως υπεύθυνοι προγραμμάτων την αρμοδιότητα για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και αξιολόγηση των υλοποιούμενων προγραμμάτων και εν γένει δράσεων του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και προσδιορίζονται τα καθήκοντά τους. Παρέχεται η δυνατότητα με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. να αναλαμβάνει καθήκοντα υπευθύνου προγραμμάτων και μόνιμο ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικό που διαθέτει κατ' ελάχιστο προσόντα επιστημονικού προσωπικού. Η προτεινόμενη ρύθμιση αποσκοπεί στην πληρέστερη αξιοποίηση στελεχών του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. που έχει αυξημένα προσόντα και διασφαλίζει με ουσιαστικό τρόπο την εφαρμογή του εκπαιδευτικού και επιστημονικού έργου. Διευκρινίζεται ότι όλες οι παραπομπές αναφέρονται στα σχετικά νομο-

θετήματα, όπως αυτά εκάστοτε ισχύουν.

Με την περίπτωση δ' θεσπίζεται η λειτουργία στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Μονάδας Τεκμηρίωσης και Καινοτομιών με αντικείμενο τη συγκέντρωση, επεξεργασία και διάχυση στοιχείων και πληροφοριών σε θέματα ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού, καθώς και εισαγωγής οργανωτικών αλλαγών λειτουργίας και καινοτομικών μεθόδων, διαδικασιών και προσεγγίσεων στη δημόσια διοίκηση και τοπική αυτοδιοίκηση.

Επίσης, προβλέπεται η υποχρέωση όλων των φορέων του δημόσιου τομέα να κοινοποιούν στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α. σχετικές με τα ανωτέρω μελέτες και έρευνες που τυχόν εκπονούνται, ώστε να υπάρχει μια πύλη συγκέντρωσης αυτού του υλικού προκειμένου να είναι ανά πάσα στιγμή διαθέσιμο σε ενδιαφερόμενους φορείς.

Σύμφωνα με τις διατάξεις των παρ. 1, 2, 3, 5, 6 και 7 του άρθρου 34 του ν. 1943/1991, των παρ. 1 και 2 του άρθρου 35 του ν. 1943/1991, του άρθρου 17 του ν. 2085/1992, της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 2085/1992, όπως κωδικοποιήθηκαν με τις διατάξεις των παρ. 1, 2, 3, 5, 6, 7 και 8 του άρθρου 39, και τις διατάξεις των άρθρων 40 και 41 του π.δ. 57/2007, προβλέπεται η οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης ενώ, παράλληλα, ρυθμίζονται θέματα συναφή με αυτά. Οι σύγχρονες απαιτήσεις ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης, επιβάλλουν την επικαιροποίηση όλων των ανωτέρω ρυθμίσεων, μέσα από μια νέα προσέγγιση η οποία βασίζεται στο σχεδιασμό και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων βάσει ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών και κατάρτισης Σχεδίων Εκπαίδευσης, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των φορέων της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης.

Με την περίπτωση ε' αποτυπώνεται η νέα αυτή προσέγγιση με άξονα την πρόβλεψη της κατάρτισης Σχεδίων Ανάπτυξης του Ανθρώπινου Δυναμικού της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης, έτσι ώστε να υπάρχει μια ολοκληρωμένη και συστηματική προσέγγιση στα θέματα της επιμόρφωσης του ανθρώπινου δυναμικού.

Με την περίπτωση στ' δίνεται στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α. η δυνατότητα να αναλαμβάνει την εκπόνηση μελετών και την παροχή υπηρεσιών επιμόρφωσης σε ιδιωτικούς φορείς, έναντι αμοιβής αξιοποιώντας προς τούτο τη συσσωρευμένη εμπειρία και τεχνογνωσία και το εξειδικευμένο στελεχειακό δυναμικό που διαθέτει. Η σχετική πρόταση δύναται, για λόγους ταχύτητας και ευελιξίας, να υποβάλλεται από το Γενικό Γραμματέα, ενώ η οριστική έγκριση της ανάληψης των σχετικών έργων πραγματοποιείται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..

Με τις περιπτώσεις ζ' και η' παρέχεται η δυνατότητα αξιοποίησης της εμπειρίας και των ειδικών γνώσεων των μελών του κύριου διδακτικού προσωπικού, καθώς και εξωτερικών εμπειρογνομόνων που είναι σε θέση να συνεισφέρουν αποτελεσματικά στη διεξαγωγή ερευνών για τον εκσυγχρονισμό της οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα. Επίσης, προβλέπεται η δυνατότητα συγκρότησης και συγχρηματοδότησης από πράξεις Ευρωπαϊκών Ταμείων, πέραν των ομάδων μελετών, ερευνών, τεκμηρίωσης και ενημέρωσης και ομάδων σχεδιασμού και εποπτείας έργων που υλοποιούνται σε συνεργασία με φορείς της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης, με στόχο την αποτελεσματική υλοποίηση των έργων.

Με την περίπτωση θ' προβλέπεται ότι τα μέλη του κύριου διδακτικού προσωπικού, εκτός από την υποχρέωση παροχής διδακτικού έργου, συμμετέχουν στην ανίχνευση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών αναγκών, στο σχεδιασμό, στην αξιολόγηση και στην αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων των εκπαιδευτικών μονάδων του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., στην εκπόνηση και συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού, στο σχεδιασμό, στην παρακολούθηση και στην αξιολόγηση των εργασιών που εκπονούν οι εκπαιδευόμενοι και οι σπουδαστές της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., καθώς και άλλων εργασιών που τους ανατίθενται στο πλαίσιο της αποστολής του Ε.Κ.Δ.Δ.Α, ενώ τα μέλη του βοηθητικού διδακτικού προσωπικού υποστηρίζουν την προετοιμασία, υλοποίηση και απολογισμό των προγραμμάτων.

Με την περίπτωση ι' καθορίζεται ότι με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., μετά από πρόταση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., δύναται να καθορίζονται οι λεπτομέρειες άσκησης των καθηκόντων του κύριου και βοηθητικού διδακτικού προσωπικού.

Με την περίπτωση ια' διασφαλίζεται η ουσιαστική αξιολόγηση και κρίση για την ένταξη στο μητρώο του Κύριου Διδακτικού Προσωπικού, με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Διασφαλίζεται η αξιοπιστία στην ανάθεση καθηκόντων στα μέλη του Μητρώου για την οποία απαιτείται αξιολόγηση και σχετική έγκριση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..

Επίσης προωθείται η διαφάνεια μέσω της ανάρτησης σχετικών συγκεντρωτικών στοιχείων για την αξιολόγηση, στην ιστοσελίδα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Αποσαφηνίζεται η υποχρέωση των υπηρεσιών να αποδεσμεύουν τους υπαλλήλους τους όταν αυτοί ορίζονται ως διδακτικό προσωπικό για τα προγράμματα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., εφόσον προηγουμένως έχουν επιβεβαιώσει τη σχετική διαθεσιμότητα και έτσι προδιαγράφεται η σχετική διαδικασία.

Επίσης, προβλέπεται η διαδικασία για την πρόσληψη βοηθητικού διδακτικού προσωπικού για την υποστήριξη των προγραμμάτων του Κέντρου. Σημειώνεται ότι η ανάθεση καθηκόντων στα μέλη του μητρώου του κυρίου διδακτικού προσωπικού του ΕΚΔΔΑ γίνεται κατά παρέκκλιση των ισχυουσών διατάξεων, σύμφωνα με ρητή εξαιρεση που ήδη προβλέπεται στο άρθρ. 6 παρ. 8 ν. 2527/1997.

Από 1.1.2001 (άρθρο 280 του ν.3852/2010) λειτουργεί ως αποκεντρωμένη εκπαιδευτική μονάδα του ΙΝ.ΕΠ. μόνο το Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης (Π.ΙΝ.ΕΠ.Θ.), το οποίο λειτουργούσε αρχικά με βάση της διατάξεις του π.δ. 38/1993 «Οργάνωση και λειτουργία του Περιφερειακού Ινστιτούτου Εισαγωγικής Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης (Π.Ι.Ε.Δ.Ε.Ε.Θ.)» (Α' 34), το οποίο όμως σήμερα είναι παρωχημένο και ανενεργό λόγω των ουσιαστικών μεταβολών που έχουν επέλθει με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (π.δ. 1/2008, Οργανισμός του ΕΚΔΔΑ), το οποίο ρυθμίζει πλέον την οργάνωση και τη λειτουργία του Π.ΙΝ.ΕΠ.Θ..

Με την περίπτωση ιβ' αποτυπώνεται η σημερινή λειτουργία των μονάδων του ΕΚΔΔΑ σε περιφερειακό επίπεδο, ενώ ρυθμίζονται και θέματα εποπτείας και ορισμού προϊσταμένου στο Π.ΙΝ.ΕΠ. Θεσσαλονίκης, ο οποίος λόγω της θέσης του πρέπει να διαθέτει ειδικώς αυξημένα τυπικά προσόντα, προκειμένου να ανταποκρίνεται στο υψηλό επίπεδο επιστημονικό και εκπαιδευτικό έργο του Ι.Ε.Π..

Με τη διάταξη της παραγράφου 2, προς αποφυγή επα-

ναλήψεων και επαναδιατυπώσεων διατάξεων της υφιστάμενης νομοθεσίας, οι οποίες παραμένουν κατά περιεχόμενο ίδιες, ορίζεται ρητά ότι η νέα σχολή (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.), που αποτελεί συνέχεια της Ε.Σ.Δ.Δ., θα διέπεται από τις διατάξεις του π.δ. 57/2007 που αφορούν την τελευταία, δηλαδή θα λειτουργεί στο πρότυπο της Ε.Σ.Δ.Δ. και με βάση το θεσμικό της πλαίσιο. Επίσης με τη συγχώνευση των δύο σχολών και τη σύσταση της νέας σχολής, κρίνεται αναγκαία η πρόβλεψη ενιαίου καθεστώτος για τους αποφοίτους των δύο σχολών, καθώς και η ρύθμιση για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των σχολών που συγχωνεύονται, στα οποία υπεισέρχεται αυτοδικαίως η νέα σχολή (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.), σύμφωνα με την παράγραφο 3.

Με την, μεταβατικής φύσεως, διάταξη της παραγράφου 4 προβλέπεται η αυτοτελής λειτουργία των υφιστάμενων εκπαιδευτικών σειρών των δύο σχολών (Ε.Σ.Δ.Δ. και Ε.Σ.Τ.Α.) μέχρι την ολοκλήρωση της φοίτησης, οι οποίες θα υπάγονται εφεξής στην αρμοδιότητα της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

Τέλος με την παράγραφο 5 προβλέπεται νομοθετική εξουσιοδότηση, ώστε να προσδιορισθούν με σχετική Υπουργική Απόφαση ειδικότερα θέματα τεχνικού χαρακτήρα σχετικά με τη λειτουργία του Τομέα Τεκμηρίωσης και Καινοτομιών του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

Άρθρο 58

Λοιπά θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου
Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και
Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης

Στην παρ. 4 του άρθρου 58 του νόμου 3918/2011 (Α' 31) «Διαρθρωτικές αλλαγές στο σύστημα υγείας και άλλες διατάξεις» εξαιρέθηκαν από τη λήψη υποχρεωτικής άδειας οι αιρετοί που έχουν την ιδιότητα του υπαλλήλου σε δήμους κάτω των 5.000 κατοίκων. Η ρύθμιση αυτή αποσκοπούσε να δοθεί δυνατότητα στους ανωτέρω αιρετούς που είναι ιατροί του Ε.Σ.Υ. να μην υποχρεούνται σε ειδική άδεια από την εργασία τους, προκειμένου να καλύπτουν ανάγκες ιατρικού προσωπικού σε μικρούς δήμους, γεγονός, όμως, που δεν αποτυπώθηκε με ακρίβεια στην ανωτέρω ρύθμιση, με αποτέλεσμα να καταλαμβάνει όλους τους αιρετούς. Για το λόγο αυτό με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 1 του άρθρου 57 του σχεδίου νόμου συμπληρώνεται η ισχύουσα διάταξη του άρθρου 93 του ν.3852/2010 και αποδίδεται η ακριβής βούληση του νομοθέτη.

Με τις διατάξεις των άρθρων 77 και 179 του ν. 3852/2010 προβλέπεται δίμηνη αποκλειστική προθεσμία ολοκλήρωσης της διαδικασίας επιλογής του συμπαραστάτη του δημότη και της επιχείρησης και του περιφερειακού συμπαραστάτη του πολίτη και της επιχείρησης, αντίστοιχα.

Με την προτεινόμενη διάταξη της παραγράφου 2 του άρθρου 57 και προς διευκόλυνση της επιλογής των ανωτέρω προσώπων η αποκλειστική προθεσμία καθίσταται, πλέον, ενδεικτική και οι δήμοι και οι περιφέρειες που δεν έχουν ακόμα εκλέξει συμπαραστάτη μπορούν να συνεχίσουν τη διαδικασία για την επιλογή τους.

Με την παράγραφο 3 ρυθμίζεται το θέμα της διαδικασίας απόδοσης στον Ε.Σ.Δ.Κ.Ν.Α., από τους ΟΤΑ μέλη του, των τριμηνιαίων δόσεων της ετήσιας εισφοράς τους, κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 1 του άρθρου 9 του ν.3854/2010 (Α' 94) και έως την έκδοση της Από-

φασης της παρ. 4 του άρθρου 211 του ν.3852/2010 (Α' 87), με την οποία ο ανωτέρω Σύνδεσμος θα λυθεί και θα τεθεί σε εκκαθάριση.

Με τη ρύθμιση της παραγράφου 4 επιδιώκεται για πρώτη φορά ο προσδιορισμός του θεσμικού πλαισίου που διέπει τα Κέντρα Πρόληψης της Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών, μέσω της θέσπισης σαφών κανόνων αναφορικά με τη νομική μορφή, τους εταίρους, τους σκοπούς, τη λειτουργία, τη χρηματοδότηση και το προσωπικό τους.

Ειδικότερα, με το νεοεισαγόμενο άρθρο 61, που εντάσσεται νομοτεχνικά στο τέλος του ν. 3459/2006, Κώδικας Νόμων για τα Ναρκωτικά (Α' 103), ορίζεται ρητά στην παρ. 1 ότι τα Κέντρα Πρόληψης διέπονται από τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα και την παρούσα ρύθμιση. Ως προς τη νομική μορφή των Κέντρων, κατόπιν διαβούλευσης με τους ενδιαφερόμενους φορείς, προκρίθηκε να διατηρηθεί ο τύπος της αστικής εταιρείας μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, καθώς έτσι δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής, πέραν του κράτους υπό οιαδήποτε μορφή του, και σε μεγάλα τμήματα της ελληνικής κοινωνίας, δυνατότητα εξαιρετικά χρήσιμη εφόσον πρόκειται για μια δομή με αντικείμενο την πρόληψη. Ο όρος ΟΤΑ α' και β' βαθμού συμπεριλαμβάνει, πέραν των δήμων και των περιφερειών, και τις νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις που είχαν συστήσει ή μετείχαν στα Κέντρα Πρόληψης. Επιπλέον, επεκτείνεται η ασκούμενη από τα Κέντρα δραστηριότητα και αλλάζει η επωνυμία τους ώστε να αντιστοιχεί πλέον στο νέο διευρυμένο αντικείμενό τους. Επίσης, προβλέπεται η μετατροπή των Κέντρων Πρόληψης που λειτουργούν με τη μορφή διαδημοτικής επιχείρησης, μόνο σε ό,τι αφορά την πρόληψη της χρήσης των εξαρτησιογόνων ουσιών, σε αστικές εταιρείες μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με παράλληλη μέριμνα για την αυτοδίκαιη μεταφορά του απασχολούμενου προσωπικού.

Με την παρ. 2 καθορίζονται οι εταίροι που μπορούν να συμμετέχουν στις εν λόγω αστικές εταιρείες. Μεταξύ αυτών συμπεριλαμβάνονται και οι τοπικοί κοινωνικοί φορείς με συναφείς σκοπούς, όπως είναι ιατρικοί ή φαρμακευτικοί σύλλογοι, σύλλογοι ή ενώσεις γονέων, σωματεία με αντικείμενο την πρόληψη εξαρτήσεων κ.ά.. Επίσης, προσδιορίζεται ο αριθμός των μελών του διοικητικού συμβουλίου των εταιρειών αυτών, ενώ θεσπίζεται ότι ένα εκ των μελών είναι υποχρεωτικά ο αιρετός εκπρόσωπος των εργαζομένων σε κάθε Κέντρο Πρόληψης.

Με την παρ. 3 θεσπίζεται ως απαραίτητη προϋπόθεση για τη σύσταση νέου Κέντρου ή τη λύση υφιστάμενου, η προηγούμενη σύμφωνη γνώμη του ΟΚΑΝΑ, καθώς και της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδας ή της Ένωσης Περιφερειών, σε περίπτωση που μετέχουν δήμοι ή περιφέρειες, αντίστοιχα, προκειμένου ο αριθμός των λειτουργούντων Κέντρων Πρόληψης να εξυπηρετεί πραγματικές ανάγκες και να αποφευχθεί η πληθωρική δημιουργία νέων δομών με αμφισβητούμενη χρησιμότητα και βιωσιμότητα.

Με την παρ. 4 προσδιορίζονται ρητά οι φορείς χρηματοδότησης των Κέντρων Πρόληψης (Υπουργεία Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης), ενώ παράλληλα ρυθμίζεται ο τρόπος και η διαδικασία της χρηματοδότησης.

Με την παρ. 5 διασφαλίζεται η συνέχιση της απασχόλησης για το προσωπικό που υπηρετεί στα Κέντρα Πρόληψης με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου

χρόνου κατά τη δημοσίευση της ρύθμισης. Με την παράγραφο 6 παρέχεται εξουσιοδότηση στους Υπουργούς Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, για την κατάρτιση Ενιαίου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας των Κέντρων Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας, ο οποίος εκδίδεται μετά από πρόταση του διοικητικού συμβουλίου του ΟΚΑ-ΝΑ, προκειμένου να ρυθμιστούν τεχνικά και λεπτομερείς ακά ζητήματα των Κέντρων.

Επίσης, με τις διατάξεις του ν. 3812/2009 καταργήθηκε κάθε διάταξη με την οποία παρεχόταν δυνατότητα πρόσληψης προσωπικού ορισμένου χρόνου εκτός των κριτηρίων και της διαδικασίας του ν.2190/94 όπως ισχύει, με εξαιρέσεις για ορισμένες κατηγορίες προσωπικού, όπως καλλιτεχνικό προσωπικό ή προσωπικό που προσλαμβάνεται για αντιμετώπιση φυσικών φαινομένων.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 5, στις εξαιρέσεις του ανωτέρω νόμου προστίθενται και οι υδρονομείς άρδευσης οι οποίοι προσλαμβάνονται από τους δήμους με τη διαδικασία που προβλέπουν οι διατάξεις του β.δ. «Περί αστυνομίας επί των αρδευτικών υδάτων», με τις οποίες προσδιορίζονται ζητήματα όπως, η διαδικασία πρόσληψης, ο αριθμός των υδρονομών, τα καθήκοντά τους, το διάστημα της αρδευτικής περιόδου κατά την οποία προσλαμβάνονται, καθώς και οι πόροι από τους οποίους καταβάλλεται η αμοιβή τους. Η επέκταση της εξαίρεσης και στην κατηγορία αυτή δικαιολογείται από τα ιδιαίτερα καθήκοντα που ασκούν κατά την αρδευτική περίοδο, το ειδικό ωράριο εργασίας τους, καθ' όλο το εικοσιτετράωρο, τις συνθήκες εργασίας τους κλπ.

Με την προτεινόμενη ερμηνευτική διάταξη της παραγράφου 6 αποδίδεται η αληθής έννοια για τους δημάρχους και προέδρους συνδέσμων, οι οποίοι επιθυμούν να διατηρήσουν ειδικούς συμβούλους, επιστημονικούς και ειδικούς συνεργάτες που είχαν προσληφθεί από τον προηγούμενο δήμαρχο ή πρόεδρο συνδέσμου.

Με την παράγραφο 7 ρυθμίζονται θέματα που αφορούν την επιλογή προϊσταμένων των οργανικών μονάδων των διοικητικών υπηρεσιών της Ακαδημίας Αθηνών και των Α.Ε.Ι. Ειδικότερα, στα κριτήρια επιλογής των προϊσταμένων των οργανικών μονάδων που προβλέπονται στο άρθρο 85 του Υπαλληλικού Κώδικα (ν. 3528/2007, Α' 26), όπως το άρθρο αυτό ισχύει ύστερα από την αντικατάστασή του από το άρθρο πρώτο του ν. 3839/2010 (Α' 51), προβλέπεται και η γραπτή εξέταση των υποψηφίων. Δεδομένου, ωστόσο ότι η Ακαδημία Αθηνών και τα Α.Ε.Ι., πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι., εξαιρούνται των μεταβατικών διατάξεων του άρθρου πέμπτου του ν. 3839/2010, ανακύπτει πρόβλημα ως προς την άμεση εφαρμογή του κριτηρίου αυτού για την επιλογή των προϊσταμένων των οργανικών μονάδων τους, καθώς δεν έχουν μέχρι σήμερα εκδοθεί οι αποφάσεις του Υπουργού Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης με τις οποίες θα ρυθμιστούν οι διαδικασίες, ο τρόπος διεξαγωγής και όλες οι λεπτομέρειες που θα διασφαλίζουν το αδιάβλητο των εξετάσεων αυτών. Το κενό αυτό καλύπτεται με τη διάταξη της παραγράφου 4, η οποία προβλέπει ότι έως την έκδοση των αποφάσεων αυτών η επιλογή των προϊσταμένων των οργανικών μονάδων των ανωτέρω φορέων γίνεται βάσει των λοιπών κριτηρίων που προβλέπονται στο άρθρο 85 του Υ.Κ..

Τέλος, με τη ρύθμιση της παραγράφου 8, παρατείνεται η προθεσμία της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του ν. 3548/2007 (Α' 68), όπως ισχύει μετά την τροποποίησή της με την παράγραφο 2 του άρθρου δεύτερου του ν. 3640/2008 (Α' 22) για την υποβολή φακέλων στη Γενική Γραμματεία Επικοινωνίας-Γενική Γραμματεία Ενημέρωσης. Η παράταση αυτή θεωρείται επιβεβλημένη, αφ' ενός λόγω των καθυστερήσεων που παρουσιάζονται στην έκδοση ορισμένων δικαιολογητικών και αφ' ετέρου γιατί αυτό επιβάλλεται εν όψει των αλλαγών στο νομικό πλαίσιο των κρατικών δημοσιεύσεων, οι οποίες έχουν ήδη δρομολογηθεί. Έτσι, οι εφημερίδες έχουν τη δυνατότητα να καταθέσουν το φάκελό τους μέχρι την 29.5.2011. Επίσης, φάκελοι που τυχόν υποβλήθηκαν κατά το χρονικό διάστημα από 31.1.2011 μέχρι και τη δημοσίευση του παρόντος, θεωρούνται εμπροθέσμως υποβληθέντες. Από τη ρύθμιση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού.

Άρθρο 59 Λοιπές διατάξεις

Με τις διατάξεις του άρθρου 59 ρυθμίζονται διάφορα θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Με τη ρύθμιση της παραγράφου 1 αναγνωρίζεται η προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων, οι οποίοι προσλαμβάνονται από το Υπουργείο στο πλαίσιο Πράξεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Ε.Σ.Π.Α..

Με τη ρύθμιση της παραγράφου 2 επιδιώκεται η άμβλυνση των ανισοτήτων μεταξύ των υποψηφίων στελεχών της εκπαίδευσης και, ειδικότερα, μεταξύ αυτών που έχουν ασκήσει καθήκοντα διευθυντή σχολικής μονάδας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αυτών που έχουν ασκήσει καθήκοντα διευθυντή ή αναπληρωτή διευθυντή Ι.Ε.Κ., ιδιαίτερα μετά τη θέση σε ισχύ των διατάξεων του ν. 3848/2010, με τις οποίες τίθεται το νέο θεσμικό πλαίσιο για την επιλογή των στελεχών της εκπαίδευσης, αλλά και των διατάξεων του ν. 3879/2010, με τις οποίες επανακαθορίζεται το πλαίσιο λειτουργίας των Ι.Ε.Κ..

Με τις διατάξεις της παραγράφου 3 ρυθμίζονται θέματα των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης (Ε.Ε.Α.), οι οποίες συγκροτούνται από την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) από ημεδαπούς και αλλοδαπούς επιστήμονες για την εξωτερική αξιολόγηση των ακαδημαϊκών μονάδων και των Α.Ε.Ι..

Ειδικότερα, με την περίπτωση α' απαλείφεται ο χαρακτηρισμός του κωλύματος που επιτρέπει την πραγματοποίηση της εξωτερικής αξιολόγησης και από λιγότερα από πέντε μέλη της Ε.Ε.Α., όχι όμως και από λιγότερα από τρία, ως «απρόβλεπτο», με σκοπό τη διευκόλυνση της τήρησης του προγραμματισμού της επιτροπής και την απρόσκοπτη εξέλιξη της διαδικασίας αξιολόγησης.

Με την περίπτωση β' ορίζεται ότι ο ορισμός των μελών των Ε.Ε.Α. θα γίνεται εφεξής με απόφαση της Ολομέλειας της Αρχής, αντί της κλήρωσης που προβλέπεται σήμερα, για το λόγο ότι στην περίπτωση των τμημάτων των Α.Ε.Ι. που θεραπεύουν διαθεματικά γνωστικά αντικείμενα, ο ορισμός των μελών με κλήρωση από περισσότερα του ενός θεματικά μητρώα πολλές φορές καθίσταται αδύνατος, δεδομένου ότι αρκετά από τα μητρώα αυτά δεν περιλαμβάνουν ικανό αριθμό προς κλήρωση ε-

μπειρογνώνων.

Με την υπ' αριθμ. Φ.821/2044Ε/96188α/Ζ1/31.8.2010 απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Β' 1397) περί επανακαθορισμού της περιοχής ευθύνης Συντονιστών Εκπαίδευσης των ελληνικών διπλωματικών αρχών του εξωτερικού, μειώθηκε ο αριθμός των Συντονιστικών Γραφείων ανά τον κόσμο. Σύμφωνα με την ίδια απόφαση, στη Γερμανία, εφεξής, υπάρχουν ενιαίες θέσεις Συντονιστή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με έδρα τα Γενικά Προξενία της Ελλάδος στη Στουτγάρδη, στο Μόναχο, στο Βερολίνο και στο Ντύσσελντορφ.

Σύμφωνα με την παράγραφο 4, το Ειδικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι επταμελές και αποτελείται από:

α) Τέσσερις (4) Συντονιστές εκπαίδευσης με τους αναπληρωτές τους.

β) Έναν αιρετό εκπρόσωπο των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και έναν της δευτεροβάθμιας, που εκλέγονται με τους αναπληρωτές τους από τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς στην Ο.Δ. της Γερμανίας.

γ) Έναν Διευθυντή σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τον αρχαιότερο στην υπηρεσία, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του.

Η παραπάνω σύνθεση και η νέα διάρθρωση του Ειδικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου για την Ο.Δ. της Γερμανίας, προσδίδουν αυξημένη αξιοπιστία και κύρος στο ρόλο και τις αρμοδιότητες του Συμβουλίου, δεδομένου ότι διασφαλίζεται η εκπροσώπηση των πλέον αρμοδίων φορέων της Ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης.

Με την παράγραφο 5 προβλέπεται η διεύρυνση του σκοπού του Ινστιτούτου Νεολαίας, με βασικό στόχο την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών για την προώθηση της νεανικής καινοτομίας και ορίζεται ότι το Ινστιτούτο Νεολαίας μπορεί αυτόνομα να αναπτύσσει δραστηριότητες για την επίτευξη του νέου του σκοπού, χωρίς να απαιτείται ανάθεση από τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης.

Με τη διάταξη της παραγράφου 6 απλοποιούνται οι διαδικασίες προκήρυξης, επιλογής και χορήγησης μεταπτυχιακών υποτροφιών και καταργείται η πολύπλοκη γραφειοκρατική διαδικασία επιλογής των υποψηφίων για τις υποτροφίες αυτές, με την ανάθεση στον Υπουργό Παιδείας του καθορισμού της διαδικασίας επιλογής των μεταπτυχιακών υποτρόφων του Ι.Κ.Υ. με βάση τα προσόντα αυτών που κρίνονται από καταξιωμένους επιστήμονες της Ελλάδας και του εξωτερικού και γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ., προκειμένου να δημιουργείται ένα θεσμικό αντίβαρο στην υποκειμενική κρίση των εκάστοτε εξεταστών.

Με την παράγραφο 8 του άρθρου 9 του ν. 2575/1998 (Α' 23) προβλέφθηκε ότι οι πρωτοετείς σπουδαστές των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν) κατά το πρώτο εκπαιδευτικό θαλάσσιο ταξίδι θα λαμβάνουν μηνιαίο εκπαιδευτικό επίδομα πρακτικής άσκησης για το χρονικό διάστημα μέχρι 31.12.1999. Με την διάταξη της παραγράφου 4 του άρθρου 19 του ν. 2819/2000 (Α' 84) η προθεσμία αυτή παρατάθηκε μέχρι την 31.12.2006, ενώ με το άρθρο 10 του ν. 3654/2008 (Α' 57) προβλέφθηκε παράταση μέχρι την 31.12.2007.

Με την παράγραφο 7 παρατείνεται μέχρι και τις 31.12.2013 η περίοδος κατά την οποία χορηγείται το μηνιαίο εκπαιδευτικό επίδομα πρακτικής άσκησης στους

πρωτοετείς σπουδαστές των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού. Με τον τρόπο αυτό καλύπτεται το κόστος υποστήριξης του ισχύοντος εκπαιδευτικού συστήματος (Sandwich Course) και οικονομικής ενίσχυσης των σπουδαστών των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού κατά την διάρκεια της πρώτης εκπαιδευτικής τους ναυτολόγησης, προκειμένου να εκπαιδευθούν σύμφωνα με τα κοινά πρότυπα που ορίζει η Διεθνής Σύμβαση STCW 78/95, στο πλαίσιο των διεθνών υποχρεώσεων της χώρας. Σημειώνεται ότι με την προαναφερόμενη παράταση, ρυθμίζεται συνολικά η οικονομική ενίσχυση της πρακτικής άσκησης για το σύνολο του χρόνου εφαρμογής του Ε.Σ.Π.Α, δεδομένου ότι για τα εκπαιδευτικά ταξίδια των πρωτοετών σπουδαστών των Α.Ε.Ν που εκτελέστηκαν κατά τα έτη 2008, 2009 και 2010 έχει ήδη εκδοθεί από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση», η υπ' αρ. πρωτοκόλλου 9617/22.6.2009 Ανοικτή Πρόσκληση Π/Υ 14 εκατ €, προκειμένου η Δ.Ε.Κ.Ν. να υποβάλλει προτάσεις για την ένταξη πράξεων «Πρακτικής Άσκησης πρωτοετών σπουδαστών των Α.Ε.Ν. επί πλοίου ετών 2008, 2009 και 2010», ενώ με την ολοκλήρωση αυτών θα εκδοθεί νέα πρόσκληση για τα έτη 2011, 2012 και 2013.

Στο πλαίσιο της αναβάθμισης του τρόπου αξιολόγησης των προτάσεων για ερευνητικά προγράμματα που προκηρύσσονται από υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Γ.Γ.Ε.Τ., Ειδική Γραμματεία Ευρωπαϊκών Πόρων) ή για προγράμματα υποτροφιών (Ι.Κ.Υ., Ειδική Γραμματεία Ευρωπαϊκών Πόρων) διαμορφώθηκε ένα πλέγμα ηλεκτρονικών εφαρμογών με κοινή φιλοσοφία και βάση, οι οποίες συνιστούν τεχνικά ένα ενιαίο ηλεκτρονικό σύστημα, στο πλαίσιο του οποίου η υποβολή των προτάσεων για ερευνητικά προγράμματα και υποτροφίες γίνεται εξ αποστάσεως, ηλεκτρονικά μέσω διαδικτύου. Το εν λόγω ηλεκτρονικό σύστημα εκσυγχρονίζει σε μεγάλο βαθμό τις διαδικασίες υποβολής των σχετικών προτάσεων και αξιολόγησής τους και με την παράγραφο 8 αφ' ενός αναγνωρίζεται θεσμικά η ύπαρξή του και αφ' ετέρου θεσπίζεται νομοθετική εξουσιοδότηση για την έκδοση υπουργικής απόφασης που θα καθορίζει τις προδιαγραφές του καθώς και την υπηρεσία που θα είναι αρμόδια για τη συντήρηση και λειτουργία του.

Με τις διατάξεις της παραγράφου 9 εξασφαλίζεται η οικονομική βιωσιμότητα του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), με την πρόβλεψη της δυνατότητας χρηματοδότησής του και από τον τακτικό προϋπολογισμό και τον προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθώς και της υποχρέωσης καταβολής παραβόλου για την παροχή των υπηρεσιών του. Οι ρυθμίσεις αυτές κρίνονται απαραίτητες, προκειμένου ο Οργανισμός να μπορέσει να ανταποκριθεί στο διαρκώς αυξανόμενο φόρτο εργασίας και να παρέχει με ταχύτητα υψηλού επιπέδου υπηρεσίες προς τους ενδιαφερόμενους πολίτες.

Η Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) που ιδρύθηκε με το β.δ. 31/1968 (Α' 8/22.1.1969) λειτουργεί στα πλαίσια της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με δίγλωσσο πρόγραμμα σπουδών (Ελληνικά-

Τουρκικά) και με σπουδαστές που προέρχονται από τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης. Οι απόφοιτοι της Ε.Π.Α.Θ. απορροφώνται αποκλειστικά από τα μειονοτικά σχολεία Θράκης. Η αναγκαιότητα να έχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί την ίδια ποιότητα εκπαίδευσης και, κατ' επέκτασιν, να παρέχεται η ίδια ποιότητα σε όλους τους μαθητές στα σχολεία της χώρας μας, οδηγεί στην απόφαση για την κατάργηση της Ε.Π.Α.Θ. και την ενσωμάτωσή τους σε ένα γενικό παιδαγωγικό τμήμα στο οποίο θα προσφέρονται ασφαλώς όλα τα απαραίτητα μαθήματα για να διδάξουν οι προερχόμενοι από τη μειονότητα στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης (τουρκικά, ισλάμ, κ.λπ.) και τα εν γένει προβλεπόμενα από τις διακρατικές μορφωτικές συμφωνίες μεταξύ Ελλάδος και Τουρκίας το 1951 και το 1968.

Η παράγραφος 10 παρέχει ασφάλεια δικαίου στους υποψηφίους ώστε να μην αιφνιδιαστούν, ενώ δε δημιουργεί κανένα πρόβλημα στη λειτουργία των μειονοτικών σχολείων καθώς ήδη φοιτούν στην Ε.Π.Α.Θ. 38 σπουδαστές και υπάρχουν περίπου 150 απόφοιτοι αδιόριστοι. Ούτε πρόβλημα στους μαθητές της μειονότητας δημιουργεί αφού έχουν τη δυνατότητα εισαγωγής στα Παιδαγωγικά Τμήματα και μάλιστα σε ποσοστό 5% από αυτούς. Εν όψει της κατάργησης προβλέπεται ρητά ότι από το Σεπτέμβριο 2011 και εφεξής δεν θα γίνεται εισαγωγή μαθητών. Δίνεται εξουσιοδότηση για την έκδοση προεδρικού διατάγματος για να ρυθμιστούν τα θέματα που θα προκύψουν από την κατάργηση της ΕΠΑΘ.

Με τη διάταξη της παραγράφου 11, αντικαθίσταται η περίπτωση β' της παραγράφου 2 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 1 του ν. 2909/2001 (Α' 90) «Θέματα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» για το λόγο ότι ο καθορισμός του αριθμού εισακτέων καθώς και η διαδικασία υποβολής των προτάσεων των Ιδρυμάτων παραπέμπει σε παλαιά διάταξη (παρ. 5 του άρθρου 1 του ν. 1351/1983, Α' 56), η οποία όμως δεν καλύπτει πλέον το σύνολο των Ιδρυμάτων και των διαδικασιών. Επίσης, θεσπίζεται κατηγορία υποψηφίων για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε ξεχωριστό αριθμό θέσεων, η οποία είναι ήδη ενταγμένη σε κατηγορία που τυγχάνει της προστασίας της πολιτείας με τη διαδικασία της μετεγγραφής, καταργουμένων αντιστοίχως των μετεγγραφών των ιδίων κατηγοριών. Σκοπός της διάταξης αυτής είναι να δοθεί η δυνατότητα, σε όσους αντιμετωπίζουν οικονομικά και οικογενειακά προβλήματα και αδυνατούν ή δυσκολεύονται να φοιτήσουν σε σχολές ή τμήματα που βρίσκονται μακριά από τη μόνιμη κατοικία τους, να επιλέξουν να φοιτήσουν σε σχολές ή τμήματα της περιοχής κατοικίας τους από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους και να μην τελούν εν αναμονή των αποτελεσμάτων των μετεγγραφών, χωρίς να είναι βέβαιο το αποτέλεσμα επιτυχίας της μετεγγραφής. Θεσπίζεται όμως και ανώτατο όριο οικογενειακού εισοδήματος κατά περίπτωση, ώστε παράλληλα με τα αξιοκρατικά να ισχύσουν και κοινωνικά κριτήρια. Είναι σαφές ότι η δυνατότητα εξ αρχής επιτυχίας σε σχολή ή τμήμα Ιδρύματος πλησιέστερου στον τόπο κατοικίας του υποψηφίου εξαλείφει τις γραφειοκρατικές διαδικασίες των μετεγγραφών και κατ' επέκταση την οικονομική και ψυχολογική επιβάρυνση των ιδίων και των οικογενειών τους και προωθεί την ομαλή λειτουργία των πανεπιστημίων από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, αφού η εισαγωγή και των υποψηφίων

των περιπτώσεων αυτών θα έχει ολοκληρωθεί πριν την έναρξη των μαθημάτων.

Επί πλέον η εισαγωγή και των υποψηφίων αυτών θα πραγματοποιείται με κριτήριο το σύνολο των μορίων τους, όπως ισχύει για όλους τους υποψηφίους. Οι συγκεκριμένοι υποψήφιοι θα κρίνονται ανά τμήμα ή σχολή, με βάση το σύνολο των μορίων τους, κατά φθίνουσα σειρά μορίων, και τη δήλωση προτίμησή τους στο μηχανογραφικό τους δελτίο, κατά πρώτον με τους λοιπούς συνηγορηφίους τους (γενική σειρά). Αν δεν εισάγονται σε σχολή ή τμήμα με τη γενική σειρά, στη συνέχεια κρίνονται ως υποψήφιοι μιας εκ των ειδικών περιπτώσεων για τις επί πλέον θέσεις της ίδιας σχολής ή τμήματος. Η τελική εισαγωγή τους θα γίνεται σε σχολή ή τμήμα με βάση τα μόριά τους και τις προτιμήσεις τους. Εάν όμως επιθυμούν να φοιτήσουν σε σχολή ή τμήμα μακριά από την κατοικία τους, έχουν τη δυνατότητα δήλωσης προτιμήσεων στο μηχανογραφικό τους δελτίο σχολών ή τμημάτων σε περιοχές και μακριά από την κατοικία τους, και σε περίπτωση επιτυχίας τους σε μία από αυτές θα παραμείνουν για φοίτηση σ' αυτή.

Πρόκειται, δηλαδή, για πλήρως αντικειμενική και αξιοκρατική επιλογή και εξαλείφεται το φαινόμενο φοίτησης σε σχολή για την οποία το σύνολο των μορίων τους δεν επέτρεπε την εισαγωγή παρά μόνον μέσω της μετεγγραφής. Εναπόκειται πλέον στους ίδιους τους υποψηφίους να διαμορφώσουν την επιλογή τους ως προς την τελική εισαγωγή τους δηλώνοντας τις σχολές ή τμήματα, στα οποία θα παραμείνουν προς φοίτηση, σύμφωνα και με τους ειδικότερους λόγους (οικονομικούς, οικογενειακούς) για τους οποίους θεσπίζεται η παρούσα διάταξη.

Το εδάφιο iii παραπέμπει στις ήδη θεσμοθετημένες περιπτώσεις υποψηφίων, για τους οποίους προβλέπεται η εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε ξεχωριστό επίσης αριθμό θέσεων εισακτέων, ήτοι τέκνων ελλήνων του εξωτερικού, υποψηφίων ελλήνων της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης αλλογενών-αλλοδαπών, πασχόντων από σοβαρές παθήσεις και αθλητών με διακρίσεις. Η ένταξή τους στην παρούσα διάταξη στοχεύει στο να ενιαιοποιηθούν όλες οι κατηγορίες εισαγομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (γενικών και ειδικών περιπτώσεων), ώστε να υπάρχει καλύτερος προγραμματισμός και τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ να γνωρίζουν εκ των προτέρων τον αριθμό των εισαγομένων για κάθε περίπτωση και στο σύνολό τους. Καταργούνται οι διατάξεις του άρθρου 1 του ν.3282/2004 (Α' 208), για τις μετεγγραφές, όπως αυτές ίσχυαν μέχρι σήμερα. Ουδενμία οικονομική επιβάρυνση υφίσταται το Δημόσιο από τις ανωτέρω ρυθμίσεις, δεδομένου ότι αντικαθίστανται οι διατάξεις των μετεγγραφών. Αντίθετα θα υπάρξει μείωση των δαπανών διότι θεσμοθετείται περιορισμός στον αριθμό εισακτέων στις κατ' εξαίρεση περιπτώσεις.

Όσοι από τους μαθητές της Γ' Τάξης του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου επιθυμούν να λάβουν μόνον απολυτήριο Λυκείου, χωρίς να ενδιαφέρονται να συνεχίσουν σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με τη διάταξη της παραγράφου 12 έχουν τη δυνατότητα να το αποκτήσουν αφού συμμετάσχουν στις εξετάσεις όλων των μαθημάτων, σε ενδοσχολικό επίπεδο. Το ίδιο ισχύει ήδη και για τους μαθητές των εσπερινών Λυκείων από το έτος 2000, που καθιερώθηκε το Ενιαίο Λύκειο. Στόχος της ρύθμισης αυτής είναι να ικανοποιηθεί πάγιο αίτημα πολλών τελειοφοίτων οι οποίοι έχουν ήδη αποφασίσει να

φοιτήσουν μόνο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, να αποκτήσουν τον τίτλο απόλυσης της βαθμίδας αυτής και να στραφούν σε επαγγελματική ενασχόληση μετά την αποφοίτησή τους. Άλλωστε ως κάτοχοι αυτού του απολυτηρίου, όσοι κατά τα επόμενα έτη επιθυμούν να πραγματοποιήσουν σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με τη διάταξη αυτή έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στις εξετάσεις των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων της Γ΄ Τάξης Γενικού Λυκείου και, σύμφωνα με τη βαθμολογία τους, να διεκδικήσουν θέση σε σχολές ή τμήματα της επιλογής τους.

Σύμφωνα με την παράγραφο 13 ορίζεται ότι οι διατάξεις του άρθρου 34 του ν. 3848/2010 εφαρμόζονται αναλόγως στα Τ.Ε.Ι. και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) καθώς και ότι η συμμετοχή των μελών Συμβουλίων και των Επιτροπών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., καθώς και των μελών των συλλογικών οργάνων των ερευνητικών κέντρων που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, μπορεί να γίνεται και με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων (τηλεδιάσκεψη), σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 5 του άρθρου 34 του ν. 3848/2010.

Σύμφωνα με την παράγραφο 14 προβλέπεται ότι η διάταξη της περίπτωσης ι της παραγράφου 5α του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α΄ 188), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 1 του ν. 2909/2001 (Α΄ 90) και συμπληρώθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 25 του ν. 3687/2008 (Α΄ 159), που αναφέρεται στην εισαγωγή των αποφοίτων Γενικών Λυκείων ή άλλου τύπου Λυκείου σε ποσοστό 10% των θέσεων εισακτέων σε κάθε σχολή ή τμήμα της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997, ισχύει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.

Τέλος, σύμφωνα με την παράγραφο 15 θεσπίζεται η υποχρέωση γνωμοδότησης από τα δημοτικά συμβούλια κατά την ίδρυση, κατάργηση ή συγχώνευση σχολικών μονάδων, προκειμένου να υπάρχει σαφέστερη αντίληψη των τοπικών αναγκών, κατά τον κεντρικό σχεδιασμό του σχολικού χάρτη.

Άρθρο 60 Καταργούμενες διατάξεις

Με το άρθρο 60 καθορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις.

Άρθρο 61 Έναρξη ισχύος

Με το άρθρο 61 ορίζεται το χρονικό σημείο από το οποίο αρχίζει η ισχύς του παρόντος νόμου καθώς και επιμέρους διατάξεών του.

Αθήνα, 7 Απριλίου 2011

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,
ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Ι. Ραγκούσης

Γ. Παπακωνσταντίνου

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ,
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μ. Χρυσοχοϊδης

Α. Διαμαντοπούλου

ΥΓΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Α. Λοβέρδος

Κ. Σκανδαλίδης

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ,
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ,
ΝΗΣΩΝ ΚΑΙ
ΑΛΙΕΙΑΣ

Χ. Καστανίδης

Ι. Διαμαντίδης

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Άρθρο 1

Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ιδρύεται νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία «Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής» (Ι.Ε.Π.), το οποίο λειτουργεί χάριν του δημόσιου συμφέροντος, εδρεύει στην Αθήνα και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 2

Σκοπός και αρμοδιότητες

1. Το Ι.Ε.Π. είναι επιτελικός επιστημονικός φορέας που υποστηρίζει το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στα θέματα που αφορούν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

2. Σκοπός του Ι.Ε.Π. είναι η επιστημονική έρευνα και μελέτη των θεμάτων που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο και η διαρκής επιστημονική και τεχνική υποστήριξη του σχεδιασμού και της εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής στα θέματα αυτά.

3. Για την εκπλήρωση του σκοπού του, το Ι.Ε.Π. ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Γνωμοδοτεί ή εισηγείται, ύστερα από σχετικό ερώτημα του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή αυτεπαγγέλτως, αντίστοιχα, για:

αα) θέματα σχετικά με τη διαμόρφωση, το διαρκή εκσυγχρονισμό και τη βέλτιστη εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής σε όλους τους τύπους των σχολικών μονάδων,

ββ) θέματα που αφορούν τα προγράμματα σπουδών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα σχολικά βιβλία και τα λοιπά διδακτικά μέσα,

γγ) την εναρμόνιση της κατάρτισης και της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, της επιλογής των εκπαιδευτικών μέσω του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), του προγράμματος υποτροφιών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ως προς τις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) και των εκπαιδευτικών αδειών των εκπαιδευτικών με τους στόχους της εκπαιδευτικής πολιτικής,

δδ) θέματα που αφορούν την αξιολόγηση των διοικητικών και των εκπαιδευτικών δομών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών,

εε) θέματα της λειτουργίας των ελληνικών σχολείων του εξωτερικού και

στστ) θέματα της παιδείας των ομογενών και της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

β) Διερευνά και εντοπίζει αλληλεπικαλύψεις σε ερευνητικές ή πειραματικές δραστηριότητες διαφορετικών φορέων σε θέματα εκπαίδευσης και γνωμοδοτεί ή εισηγείται σχετικά με τρόπους αποφυγής των αλληλεπικαλύ-

ψεων αυτών και βέλτιστης αξιοποίησης των πόρων στα θέματα αρμοδιότητας του Ι.Ε.Π..

γ) Μελετά συστηματικά:

αα) τα θέματα που συνδέονται με τη σχολική ζωή και γνωμοδοτεί ή εισηγείται σχετικά με τρόπους βελτίωσής της,

ββ) τα θέματα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, καθώς και των εκπαιδευτικών στόχων και αναγκών συγκεκριμένων ομάδων του μαθητικού πληθυσμού και γνωμοδοτεί ή εισηγείται σχετικά με τρόπους ικανοποίησης και αντιμετώπισής τους και

γγ) τους παράγοντες που άμεσα ή έμμεσα επηρεάζουν το χαρακτήρα, τη λειτουργία και την αποτελεσματικότητα των σχολικών μονάδων, όπως η δομή της εκπαίδευσης, το οργανωτικό – διοικητικό σύστημα και οι υλικοτεχνικές υποδομές, και γνωμοδοτεί ή εισηγείται για τις βέλτιστες αναγκαίες παρεμβάσεις.

δ) Υλοποιεί υποστηρικτικές δράσεις στα θέματα των ανωτέρω αρμοδιοτήτων του, στο πλαίσιο της εφαρμογής νέων εκπαιδευτικών πολιτικών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ανατίθεται η υλοποίηση των δράσεων αυτών στο Ι.Ε.Π. και ρυθμίζεται κάθε σχετικό θέμα.

4. Για την εκπλήρωση του σκοπού του, το Ι.Ε.Π. συνεργάζεται με τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (Ε.ΣΥ.Π.), τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και ιδίως τα παιδαγωγικά τμήματά τους, τα γνωμοδοτικά συμβούλια της εκπαίδευσης, ιδρύματα και οργανισμούς μελετών και ερευνών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και λοιπούς φορείς με συναφή αποστολή.

Άρθρο 3

Όργανα διοίκησης

Όργανα διοίκησης του Ι.Ε.Π. είναι το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος.

Άρθρο 4

Διοικητικό Συμβούλιο

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π. είναι επταμελές και συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, από τα ακόλουθα μέλη:

α) τον Πρόεδρο, ο οποίος είναι μέλος Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) πανεπιστημίου ή εκπαιδευτικός της δημόσιας ή ιδιωτικής πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ιδιαίτερως αυξημένα προσόντα ή πρόσωπο εγνωσμένου κύρους και ορίζεται ύστερα από γνώμη της αρμόδιας κατά τον Κανονισμό της Βουλής Επιτροπής,

β) πέντε μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου ή εκπαιδευτικού της δημόσιας ή ιδιωτικής πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αυξημένα προσόντα και

γ) έναν Σύμβουλο Α΄ του Ι.Ε.Π., από τους προβλεπόμενους στο άρθρο 11. Για το χρονικό διάστημα που για οποιοδήποτε λόγο δεν υπηρετεί κανένας Σύμβουλος Α΄, στη θέση του μέλους αυτού ορίζεται Σύμβουλος Β΄, από τους προβλεπόμενους στο παραπάνω άρθρο.

2. Με την απόφαση της συγκρότησης του Διοικητικού Συμβουλίου ορίζεται ως Αντιπρόεδρος ένα από τα μέλη του.

3. Η θητεία των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου είναι τριετής και παρατείνεται μετά από τη λήξη της αυτοδικαίως, μέχρι τη συγκρότηση νέου Διοικητικού Συμβουλίου, όχι όμως πέρα από ένα εξάμηνο. Σε περίπτωση αντικατάστασης μέλους κατά τη διάρκεια της θητείας του, το νέο μέλος ορίζεται για το υπόλοιπο της θητείας του προκατόχου του.

4. Η θητεία των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου μπορεί να ανανεώνεται μία φορά.

5. Αν μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου εκλείψει ή αποχωρήσει για οποιονδήποτε λόγο ή απολέσει την ιδιότητα βάσει της οποίας ορίστηκε, το Διοικητικό Συμβούλιο εξακολουθεί να λειτουργεί και να λαμβάνει αποφάσεις νόμιμα, μέχρι τη συμπλήρωση της κενής θέσης ή την αντικατάσταση του μέλους που λείπει, εφόσον κατά τις συνεδριάσεις του τα λοιπά μέλη επαρκούν ώστε να υπάρχει απαρτία.

6. Δεν δύναται να οριστεί μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου όποιος έχει κώλυμα διορισμού δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 8 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ., που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του ν. 3528/2007 (Α' 26). Από την ιδιότητα του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου εκπίπτει εκείνος στο πρόσωπο του οποίου συντρέχουν οι προϋποθέσεις έκπτωσης δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 149 του ίδιου Κώδικα.

7. Στις συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου μπορεί να καλούνται και να παρίστανται, για την παροχή διευκρινίσεων χωρίς δικαίωμα ψήφου, ο Διευθυντής και οι προϊστάμενοι των υπηρεσιών του Ι.Ε.Π..

Άρθρο 5

Θέματα μελών του Διοικητικού Συμβουλίου

1. Ο Πρόεδρος του Ι.Ε.Π. ασκεί τα καθήκοντά του με πλήρη απασχόληση. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζονται οι αποδοχές του Προέδρου, καθώς και η κατά συνεδρίαση αποζημίωση του Προέδρου και των λοιπών μελών του Διοικητικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

2. Ο Σύμβουλος του Ι.Ε.Π. που ορίζεται μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου ασκεί παράλληλα και τα καθήκοντά του ως μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π..

Άρθρο 6

Λειτουργία Διοικητικού Συμβουλίου

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία και συνεδριάζει νόμιμα όταν παρίστανται τουλάχιστον τέσσερα μέλη του. Η απαρτία πρέπει να υπάρχει σε όλη τη διάρκεια της συνεδρίασης.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο συνεδριάζει στην έδρα του Ι.Ε.Π., ύστερα από έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου, που αποστέλλεται σε όλα τα μέλη τουλάχιστον πέντε ημέρες πριν από τη συνεδρίαση. Στην πρόσκληση ορίζονται η ημέρα και η ώρα της συνεδρίασης, καθώς και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης. Οι συνεδριάσεις πραγματοποιούνται τακτικά τουλάχιστον μία φορά το μήνα και εκτάκτως, κατά την κρίση του Προέδρου, όταν προ-

κύβουν θέματα προς συζήτηση. Έκτακτη σύγκληση του Διοικητικού Συμβουλίου είναι υποχρεωτική για τον Πρόεδρο εφόσον τη ζητήσουν τέσσερα τουλάχιστον μέλη με έγγραφη αίτησή τους, στην οποία προσδιορίζουν τα θέματα για τα οποία ζητείται η σύγκληση. Σε περίπτωση έκτακτης σύγκλησης του Διοικητικού Συμβουλίου, η σχετική πρόσκληση αποστέλλεται στα μέλη τουλάχιστον μία εργάσιμη ημέρα πριν από τη συνεδρίαση.

3. Ο Πρόεδρος κηρύσσει την έναρξη και τη λήξη των συνεδριάσεων, εισηγείται τα θέματα προς συζήτηση, διευθύνει τις εργασίες του Διοικητικού Συμβουλίου και φροντίζει για την εύρυθμη λειτουργία του.

4. Ο Πρόεδρος μπορεί να αναθέτει σε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, στον Διευθυντή ή σε μέλος του επιστημονικού ή διοικητικού προσωπικού του Ι.Ε.Π. την ειδικότερη μελέτη και εισήγηση συγκεκριμένου θέματος.

5. Οι αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου λαμβάνονται με πλειοψηφία των παρόντων μελών.

6. Χρήν γραμματέα ασκεί υπάλληλος του Ι.Ε.Π., ο οποίος ορίζεται, μαζί με τον αναπληρωτή του, με απόφαση του Προέδρου.

7. Για τις συζητήσεις και αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου συντάσσονται πρακτικά, τα οποία καταχωρίζονται σε ειδικό βιβλίο. Τα πρακτικά συντάσσονται από τον γραμματέα και επικυρώνονται από το Διοικητικό Συμβούλιο στην επόμενη συνεδρίαση, με επιμέλεια του Προέδρου.

8. Αντίγραφα ή αποσπάσματα των πρακτικών χορηγούνται, ύστερα από σχετική αίτηση, με έγκριση του Προέδρου.

9. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των άρθρων 13 έως και 15 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του ν. 2690/1999 (Α' 45).

Άρθρο 7

Αρμοδιότητες Διοικητικού Συμβουλίου

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο είναι αρμόδιο για τη διαμόρφωση και την υλοποίηση της στρατηγικής του Ι.Ε.Π. για την επίτευξη της αποστολής του, στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας, του Κανονισμού Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19 και της πολιτικής που χαράσσεται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Ειδικότερα το Διοικητικό Συμβούλιο:

α) καταρτίζει το στρατηγικό σχέδιο και το ετήσιο πρόγραμμα δράσης του Ι.Ε.Π. κατά τομέα ενασχόλησης, ελέγχει την πορεία τους και υποβάλλει σχετική έκθεση στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,

β) αποφασίζει για την ανάπτυξη συνεργασιών με άλλους φορείς,

γ) αποφασίζει την ανάθεση μελετών και ερευνών σε συνεργαζόμενους φορείς ή ομάδες εργασίας,

δ) εισηγείται θέματα σχετικά με τη λειτουργία του Ι.Ε.Π. στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,

ε) ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 3Α του ν. 2362/1995 (Α' 247),

στ) αποφασίζει για τον ετήσιο προϋπολογισμό και απολογισμό,

ζ) εγκρίνει και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, εντός τριών μηνών α-

πό το τέλος κάθε οικονομικού έτους, τον οικονομικό απολογισμό και έκθεση πεπραγμένων και μεριμνά και αποφασίζει για κάθε θέμα που αφορά την εκπλήρωση των υποχρεώσεων του Ι.Ε.Π. σε θέματα άσκησης του κρατικού ελέγχου και της οικονομικής εποπτείας επ' αυτού,

η) αποφασίζει για τις προμήθειες, τις συμβάσεις, τις δαπάνες και τη διάθεση των πόρων του Ι.Ε.Π. και

θ) καθοδηγεί και ελέγχει το έργο του Διευθυντή και όλων των προϊσταμένων των επιστημονικών και διοικητικών υπηρεσιών.

3. Το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει για κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διοίκηση και λειτουργία του Ι.Ε.Π. που δεν ρυθμίζεται από τον παρόντα νόμο ή από τον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19.

4. Το Διοικητικό Συμβούλιο με απόφασή του, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, μπορεί να μεταβιβάζει συγκεκριμένες αρμοδιότητές του στον Αντιπρόεδρο ή σε άλλο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, στον Διευθυντή ή σε μέλος του επιστημονικού ή διοικητικού προσωπικού του Ι.Ε.Π..

Άρθρο 8

Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος

1. Ο Πρόεδρος εκπροσωπεί το Ι.Ε.Π. δικαστικώς και εξωδικώς, στις σχέσεις του με κάθε αρχή ή τρίτους. Με απόφαση του Προέδρου μπορεί να ανατίθεται σε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, στον Διευθυντή, σε προϊσταμένους υπηρεσιακών μονάδων ή σε μέλος του επιστημονικού προσωπικού η εκπροσώπηση του Ι.Ε.Π. σε συγκεκριμένη υπόθεση ή σε κατηγορίες υποθέσεων. Ο Πρόεδρος ασκεί επίσης κάθε άλλη αρμοδιότητα του Διοικητικού Συμβουλίου που του μεταβιβάζεται με απόφαση του Συμβουλίου αυτού.

2. Ο Αντιπρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο πλήρως στα καθήκοντά του όταν εκείνος ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται.

Άρθρο 9

Διευθυντής

1. Στο Ι.Ε.Π. συνιστάται θέση Διευθυντή, με καθεστώς πλήρους απασχόλησης. Η πλήρωση της θέσης αυτής γίνεται ύστερα από προκήρυξη, η οποία εκδίδεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π..

2. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιοτήτων για τη θέση του Διευθυντή έχουν μέλη Δ.Ε.Π. ή Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. ή εκπαιδευτικοί της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης ή υπάλληλοι του δημόσιου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στην παρ. 1 του άρθρου 1Β του ν. 2362/1995, ή ιδιώτες. Τα προσόντα του Διευθυντή, τα κωλύματα και τα ασυμβίβαστα στο πρόσωπό του, το όργανο και η διαδικασία επιλογής και πρόσληψής του καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας, που προβλέπεται στο άρθρο 19. Οι αποδοχές του Διευθυντή καθορίζονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

3. Η θητεία του Διευθυντή ορίζεται σε πέντε έτη και μπορεί να ανανεώνεται μία φορά. Η θητεία του Διευθυντή μπορεί να διακόπτεται πριν από τη λήξη της για λό-

γους που ανάγονται σε αδυναμία ή σε πλημμελή εκπλήρωση των καθηκόντων του, με πράξη του Προέδρου, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Αν ο Διευθυντής πριν από την πρόσληψή του υπηρετούσε ως εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή ως υπάλληλος του δημόσιου τομέα, μετά τη λήξη και τη μη ανανέωση της θητείας του, με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών, Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, επιστρέφει, ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης, στον φορέα προέλευσης και καταλαμβάνει κενή οργανική θέση αντίστοιχη με τη θέση που κατείχε στον ίδιο φορέα ή, αν δεν υπάρχει τέτοια θέση, καταλαμβάνει προσωποπαγή θέση με την ίδια σχέση εργασίας, της ίδιας κατηγορίας και του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας, που συνιστάται με την ίδια απόφαση.

5. Το Διοικητικό Συμβούλιο αξιολογεί τη θητεία του Διευθυντή και αποφασίζει για την ανανέωσή της ή μη, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου. Τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης του Διευθυντή καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19.

6. Όταν ελλείπει ο Διευθυντής, αναπληρώνεται προσωρινά μέχρι την πρόσληψη νέου Διευθυντή από δημόσιο εκπαιδευτικό ή διοικητικό υπάλληλο του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ο οποίος αποσπάται στο Ι.Ε.Π. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 10

Αρμοδιότητες Διευθυντή

1. Ο Διευθυντής προϊστάται της διοικητικής υπηρεσίας και του διοικητικού προσωπικού, συντονίζει και ελέγχει τη λειτουργία και το έργο τους και είναι υπεύθυνος έναντι του Διοικητικού Συμβουλίου για την εύρυθμη λειτουργία του Ι.Ε.Π..

2. Ειδικότερα, ο Διευθυντής ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Έχει την ευθύνη για την εξειδίκευση και εφαρμογή των προτεραιοτήτων του Ι.Ε.Π. με βάση τις γενικές κατευθύνσεις του Διοικητικού Συμβουλίου,

β) συντονίζει τα Τμήματα και τα Γραφεία της διοικητικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. για την αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία τους,

γ) σχεδιάζει και υποβάλλει για έγκριση στο Διοικητικό Συμβούλιο τα διοικητικά προγράμματα, σύμφωνα με το σκοπό και την πολιτική του Ι.Ε.Π., και μεριμνά για την πραγματοποίησή τους,

δ) εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο για την κατανομή και την τοποθέτηση του διοικητικού προσωπικού στις μονάδες της διοικητικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π.,

ε) αξιολογεί το έργο της διοικητικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. και υποβάλλει σχετικές εκθέσεις στο Διοικητικό Συμβούλιο,

στ) μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου,

ζ) εκτελεί τις λειτουργικές δαπάνες στο πλαίσιο του εγκεκριμένου από το Διοικητικό Συμβούλιο ετήσιου προϋπολογισμού,

η) υπογράφει συμβάσεις για λογαριασμό του Ι.Ε.Π., ύστερα από εξουσιοδότηση από τον Πρόεδρο,

θ) εισηγείται κατά περίπτωση προς το Διοικητικό Συμβούλιο, με βάση σχετική εντολή του Προέδρου,

ι) ενημερώνει το Διοικητικό Συμβούλιο για την πρόοδο εκτέλεσης του ετήσιου προϋπολογισμού,

ια) εισηγείται προς το Διοικητικό Συμβούλιο τον ετήσιο προϋπολογισμό, τον απολογισμό και την έκθεση πεπραγμένων,

ιβ) εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο την αποδοχή δωρεών, κληρονομιών και κληροδοσιών και

ιγ) εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο κάθε θέμα σχετικό με το διοικητικό προσωπικό του Ι.Ε.Π..

Άρθρο 11 **Επιστημονικό Προσωπικό**

1. Συνιστώνται σαράντα πέντε θέσεις επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π., οι οποίες κατανέμονται στα ακόλουθα κλιμάκια ως εξής:

α) Σύμβουλοι Α΄: πέντε θέσεις,

β) Σύμβουλοι Β΄: δέκα θέσεις,

γ) Σύμβουλοι Γ΄: δεκαπέντε θέσεις και

δ) Εισηγητές: δεκαπέντε θέσεις.

2. Εκτός κλιμακίων συνιστώνται πέντε θέσεις Ειδικών Συμβούλων. Ως Ειδικοί Σύμβουλοι απασχολούνται για διάστημα δύο σχολικών ετών, που δεν ανανεώνεται, ούτε επαναλαμβάνεται, εν ενεργεία εκπαιδευτικοί με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και μακρόχρονη εκπαιδευτική εμπειρία ή διακεκριμένη δράση ή βεβαιωμένη συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα, με σκοπό αφενός την εξοικειώσή τους με θέματα προγραμματισμού, οργάνωσης και διοίκησης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ευρείας κλίμακας και αφετέρου την ανατροφοδότηση του Ι.Ε.Π. με βάση την εξειδικευμένη εκπαιδευτική τους γνώση και εμπειρία. Η επιλογή των Ειδικών Συμβούλων γίνεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου και ύστερα από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων, στην οποία ορίζονται τα ειδικότερα προσόντα ανάλογα με τα θέματα στα οποία δίνει εκάστοτε έμφαση το Ι.Ε.Π. κατά τις εργασίες του. Τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ι.Ε.Π., που προβλέπεται στο άρθρο 19. Αν σε θέση Ειδικού Συμβούλου επιλεγεί εκπαιδευτικός της ιδιωτικής εκπαίδευσης, για το χρονικό διάστημα της απασχόλησής του στο Ι.Ε.Π. λογίζεται ότι τελεί σε εκπαιδευτική άδεια και λαμβάνει μόνο τις αποδοχές της άδειας αυτής, οι οποίες καλύπτονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Αν επιλεγεί εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης, ο επιλεγόμενος αποσπάται στο Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την περίπτωση β΄ της παρ. 6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (Α΄ 186) και λαμβάνει το σύνολο των αποδοχών της οργανικής του θέσης, με τα πάσης φύσεως γενικά ή ειδικά επιδόματα και όλες τις επιπλέον πρόσθετες αμοιβές ή αποζημιώσεις. Η άσκηση καθηκόντων Ειδικού Συμβούλου μοριοδοτείται για την επιλογή σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης κατά τις διατάξεις των άρθρων 10 έως και 29 του ν. 3848/2010 όπως η άσκηση των καθηκόντων του μέντορα που προβλέπεται στην παράγραφο 6 του άρθρου 4 του ίδιου νόμου.

3. Για την πρόσληψη σε θέση Συμβούλου Α΄ απαιτούνται ως ειδικά προσόντα διδακτορικός τίτλος σπουδών

και πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες ή δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, από τις οποίες τουλάχιστον δύο αυτοδύναμες, στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής), καθώς και τουλάχιστον δεκαετής εκπαιδευτική υπηρεσία.

4. Για την πρόσληψη σε θέση Συμβούλου Β΄ απαιτούνται ως ειδικά προσόντα διδακτορικός τίτλος σπουδών και πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες ή δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) και τουλάχιστον οκταετής εκπαιδευτική υπηρεσία.

5. Για την πρόσληψη σε θέση Συμβούλου Γ΄ απαιτούνται ως ειδικά προσόντα διδακτορικός τίτλος σπουδών και πρωτότυπη επιστημονική μονογραφία πέρα από τη διδακτορική διατριβή ή δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή συνδυασμός των παραπάνω στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής), καθώς και τουλάχιστον πενταετής εκπαιδευτική υπηρεσία. Για μέχρι τρεις θέσεις Συμβούλων Γ΄ η εκπαιδευτική υπηρεσία μπορεί να υποκαθίσταται από πενταετή διοικητική εμπειρία στο δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα, όπως ο δημόσιος τομέας ορίζεται στην παρ. 1 του άρθρου 1Β του ν. 2362/1995.

6. Για την πρόσληψη σε θέση Εισηγητή απαιτούνται ως ειδικά προσόντα μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) και τουλάχιστον τριετής εκπαιδευτική υπηρεσία.

7. Για την επιλογή σε θέσεις Συμβούλων Α΄, Συμβούλων Β΄, Συμβούλων Γ΄ και Εισηγητών συνεκτιμάται η εμπειρία στο σχεδιασμό και την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων στο χώρο της εκπαίδευσης.

8. Τα πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά ως προσόντα πρόσληψης, κατά τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, εφόσον έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμα και αντίστοιχα από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή το Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.) / Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.). Οι μεταπτυχιακοί και οι διδακτορικοί τίτλοι σπουδών που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτοί εφόσον έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμοι από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις και συνοδεύονται από βεβαίωσή του ότι είναι αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου με τους τίτλους σπουδών που ζητούνται από την οικεία προκήρυξη.

9. Η πλήρωση των κενών θέσεων των Συμβούλων Α΄, Συμβούλων Β΄, Συμβούλων Γ΄ και Εισηγητών γίνεται με πρόσληψη ύστερα από προκήρυξη στην οποία καθορίζεται το γνωστικό αντικείμενο της θέσης, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις περί Α.Σ.Ε.Π. και με ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 19 του ν. 2190/1994 (Α΄ 28). Υποψήφιοι μπορεί να είναι και μέλη του προσωπικού του Ι.Ε.Π.. Κατά την προκήρυξη των θέσεων λαμβάνεται μέριμνα ώστε στη σύνθεση του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π. να αποφεύγεται η μονομέρεια σε γνωστικά αντικείμενα και σε εκπαιδευτικές βαθμίδες. Επίσης, λαμβάνεται μέριμνα ώστε να εξασφαλίζεται επάρκεια του προσωπικού σε θέματα που αφορούν την επιμόρφωση, την αξιολόγηση, την έρευνα, τη διοίκηση της εκπαίδευσης, την ειδική αγωγή και εκπαίδευση και την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών.

10. Οι Σύμβουλοι Α΄, Σύμβουλοι Β΄ και οι Εισηγητές προσλαμβάνονται με σύμβαση εργασίας ι-

διωτικού δικαίου αορίστου χρόνου. Το τελευταίο εξάμηνο πριν από τη λήξη των τριών πρώτων ετών υπηρεσίας, το προσωπικό αυτό αξιολογείται σύμφωνα με τις διατάξεις της επόμενης παραγράφου. Σε περίπτωση θετικής αξιολόγησης, η αξιολόγηση σύμφωνα με τις διατάξεις της επόμενης παραγράφου επαναλαμβάνεται το τελευταίο εξάμηνο πριν από τη λήξη των επόμενων τεσσάρων ετών υπηρεσίας.

11. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται ύστερα από εισήγηση του Προϊσταμένου του Γραφείου στο οποίο υπηρετεί ο αξιολογούμενος από επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π.. Η επιτροπή αυτή αποτελείται από τον Πρόεδρο του Ι.Ε.Π. ως Πρόεδρο, έναν Πρόεδρο παιδαγωγικού τμήματος πανεπιστημίου και έναν εμπειρογνώμονα στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) από τους περιλαμβανόμενους στο μητρώο ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων που τηρεί η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 8 του ν. 3374/2005 (Α' 189), ο οποίος προτείνεται από την Ολομέλεια της Αρχής. Η αποζημίωση των μελών της επιτροπής καθορίζεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Κριτήρια για την αξιολόγηση αποτελούν η προσήκουσα εκτέλεση των καθηκόντων του αξιολογούμενου και η επιστημονική συνεισφορά του στο έργο του Ι.Ε.Π..

12. Η αρνητική αξιολόγηση σύμφωνα με τις δύο προηγούμενες παραγράφους, συνιστά λόγο καταγγελίας της σύμβαση του αξιολογούμενου. Αν το μέλος του επιστημονικού προσωπικού πριν από την πρόσληψή του ήταν εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή υπάλληλος του δημόσιου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στην παρ. 1 του άρθρου 1B του ν. 2362/1995, μετά την καταγγελία της σύμβασής του σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο, με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών, Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, επιστρέφει στον φορέα προέλευσης και καταλαμβάνει κενή οργανική θέση αντίστοιχη με τη θέση που κατείχε στον φορέα αυτόν και, αν δεν υπάρχει τέτοια θέση, καταλαμβάνει αντίστοιχη προσωποπαγή θέση που συνιστάται με την ίδια απόφαση. Ο χρόνος υπηρεσίας του στο Ι.Ε.Π. λαμβάνεται υπόψη για την περαιτέρω βαθμολογική και μισθολογική του εξέλιξη και για κάθε άλλη συνέπεια.

13. Για τη διευκόλυνση των Εισηγητών για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε θέματα που εντάσσονται στον τρέχοντα προγραμματισμό του Ι.Ε.Π., κάθε έτος, ύστερα από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, δύο Εισηγητές μπορεί να απασχολούνται στο Ι.Ε.Π. το 75% του κανονικού ωραρίου για ένα ακαδημαϊκό έτος. Η παροχή της διευκόλυνσης αυτής ισχύει μόνο για ένα ακαδημαϊκό έτος και παρέχεται σε κάθε Εισηγητή, ο οποίος δεν έχει κάνει ήδη χρήση άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, μία μόνο φορά. Προϋπόθεση για τη διευκόλυνση των Εισηγητών για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής αποτελεί η τουλάχιστον τριετής προϋπηρεσία στο Ι.Ε.Π.. Η χρήση της διευκόλυνσης της παρούσας παραγράφου δεν αποκλείει τη δυνατότητα χορήγησης άδειας υπηρεσιακής

εκπαίδευσης από το μεθεπόμενο σχολικό έτος για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

14. Ο βασικός μηνιαίος μισθός των Συμβούλων Α', Συμβούλων Β', Συμβούλων Γ' και Εισηγητών του Ι.Ε.Π. καθορίζεται με βάση το βασικό μηνιαίο μισθό του Εισηγητή, ο οποίος πολλαπλασιάζεται με τους παρακάτω συντελεστές και στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μονάδα ευρώ:

- α) Σύμβουλος Α': 1,50
- β) Σύμβουλος Β': 1,36
- γ) Σύμβουλος Γ': 1,18
- δ) Εισηγητής: 1,00.

Για τη διαμόρφωση των βασικών μισθών της παραγράφου αυτής, ο μηνιαίος βασικός μισθός του Εισηγητή ορίζεται σε χίλια διακόσια είκοσι ένα (1.221) ευρώ.

15. Πέρα από το βασικό μισθό που προβλέπεται στην προηγούμενη παράγραφο, στους Συμβούλους Α', Συμβούλους Β', Συμβούλους Γ' και τους Εισηγητές παρέχονται και τα εξής επιδόματα, παροχές και αποζημιώσεις κατά μήνα:

α) Χρόνου υπηρεσίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 36 του ν. 3205/2003 (Α' 297).

β) Πάγια αποζημίωση για δημιουργία και ενημέρωση βιβλιοθήκης και για συμμετοχή σε συνέδρια, οριζόμενη ως εξής:

- Σύμβουλος Α': 390 ευρώ
- Σύμβουλος Β': 332 ευρώ
- Σύμβουλος Γ': 238 ευρώ
- Εισηγητής: 143 ευρώ.

γ) Ειδικό ερευνητικό, για την εκτέλεση έρευνας και την ταχύτερη και αποτελεσματικότερη προώθηση των ερευνητικών προγραμμάτων, οριζόμενο σε:

- Σύμβουλος Α': 328 ευρώ
- Σύμβουλος Β': 319 ευρώ
- Σύμβουλος Γ': 289 ευρώ
- Εισηγητής: 258 ευρώ.

δ) Οικογενειακή παροχή, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 του ν. 3205/2003.

ε) Εορτών και αδειών, χορηγούμενα σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 31 του ν. 3205/2003.

Άρθρο 12 **Διοικητικό Προσωπικό**

1. Για τη στελέχωση της διοικητικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. συνιστώνται τριάντα πέντε θέσεις διοικητικού προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.

2. Η κατανομή των ανωτέρω θέσεων κατά κατηγορίες και ειδικότητες, καθώς και τα προσόντα πρόσληψης καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19.

3. Τα θέματα που αφορούν την υπηρεσιακή κατάσταση του διοικητικού προσωπικού του Ι.Ε.Π. ρυθμίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19. Τα θέματα που αφορούν τη μισθολογική του κατάσταση ρυθμίζονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 13 Επιστημονική Υπηρεσία

1. Η επιστημονική υπηρεσία του Ι.Ε.Π. διαρθρώνεται στα ακόλουθα Γραφεία:

- α) Έρευνας, Σχεδιασμού και Εφαρμογών Α΄,
- β) Έρευνας, Σχεδιασμού και Εφαρμογών Β΄,
- γ) Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων,
- δ) Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής και
- ε) Χρηματοδοτούμενων και Συγχρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων.

2. Τα Γραφεία Έρευνας, Σχεδιασμού και Εφαρμογών Α΄ και Β΄ είναι αρμόδια για: α) όλα τα θέματα που αφορούν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με έμφαση σε ό,τι αφορά την έρευνα, τα προγράμματα σπουδών, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, την ειδική αγωγή και εκπαίδευση, την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών και διοικητικών δομών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τη διοίκηση της εκπαίδευσης, β) τη μελέτη τεκμηρίων και στοιχείων κάθε είδους για τη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος και γ) τη σύνταξη και την επιμέλεια της έκδοσης ετήσιας έκθεσης για την εξέλιξη των σχολικών πραγμάτων κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, στην οποία περιλαμβάνεται και η σχολιασμένη στατιστική απεικόνιση του εκπαιδευτικού συστήματος και η ποσοτική και ποιοτική ανάλυση των αποτελεσμάτων των διαδικασιών εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

3. Το Γραφείο Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων είναι αρμόδιο για: α) την ομαλή λειτουργία της βιβλιοθήκης και του αρχείου του Ι.Ε.Π., β) τη συνέχιση της έκδοσης του «Δελτίου Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, γ) τη συμπλήρωση και ολοκλήρωση του έργου «Ελληνικά Παιδαγωγικά Περιοδικά 1831 – 1991» του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας, δ) την έκδοση επετηρίδας, η οποία περιλαμβάνει αποκλειστικά εργασίες που προκύπτουν από το έργο του Ι.Ε.Π. ή που έχουν συγγραφεί από μέλη του προσωπικού του και ε) τη φροντίδα και επιμέλεια για τις εκδόσεις του Ι.Ε.Π..

4. Το Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής είναι αρμόδιο για: α) την παρακολούθηση και μελέτη της ευρωπαϊκής και της διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής, β) την παρακολούθηση Διεθνών Προγραμμάτων Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Συστημάτων και Μαθητών, γ) την εισήγηση των μέτρων και των δράσεων για την έγκαιρη και αποτελεσματική ανταπόκριση στις υποχρεώσεις της χώρας, οι οποίες απορρέουν από τη συμμετοχή της σε διεθνή προγράμματα αξιολόγησης μαθητών, όπως το πρόγραμμα PISA (Programme for International Student Assessment) του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (Ο.Ο.Σ.Α.) και δ) τη σύνταξη και δημοσιοποίηση σχολιασμένης ανάλυσης των αποτελεσμάτων της ελληνικής συμμετοχής σε διεθνή προγράμματα αξιολόγησης.

5. Το Γραφείο Χρηματοδοτούμενων και Συγχρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων έχει την αρμοδιότητα του επιστημονικού σχεδιασμού, της διαχείρισης, της επίβλεψης και της υλοποίησης προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται ή συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς, σε άμεση συνεργασία με την Επιτροπή Έρευνών και το Γραφείο Ειδικού

Λογαριασμού του Τμήματος Οικονομικών Υποθέσεων του Ι.Ε.Π..

6. Σε κάθε Γραφείο προΐσταται Σύμβουλος Α΄ ή Β΄, ο οποίος επιλέγεται για μία διετία που μπορεί να ανανεώνεται με βάση την αξιολόγηση του έργου του, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου.

7. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, καθορίζεται το ειδικότερο περιεχόμενο ενασχόλησης κάθε Γραφείου και διαμορφώνεται αντίστοιχα η σύνθεση του προσωπικού του, ανάλογα με τις επιστημονικές προτεραιότητες του Ι.Ε.Π.. Το επιστημονικό προσωπικό τοποθετείται στα Γραφεία με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου. Κάθε μέλος του επιστημονικού προσωπικού μπορεί να υπηρετεί σε ένα μόνο Γραφείο. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, είναι δυνατή η μετακίνηση μέλους του επιστημονικού προσωπικού σε άλλο Γραφείο.

8. Το Διοικητικό Συμβούλιο, με απόφασή του, αναθέτει σε μέλη του την εποπτεία των Γραφείων. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου που ασκούν την εποπτεία των Γραφείων παρέχουν γενικές κατευθύνσεις στους Προϊσταμένους των Γραφείων στο πλαίσιο των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου, ενημερώνουν το Διοικητικό Συμβούλιο για την πορεία των εργασιών των Γραφείων και μεριμνούν για τη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των Γραφείων.

9. Όλα τα Γραφεία ασκούν αρμοδιότητες που αφορούν την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και όλα τα γνωστικά αντικείμενα και υποστηρίζουν, το καθένα στο αντικείμενό του, το Διοικητικό Συμβούλιο στην επιτέλεση του σκοπού και στην άσκηση των αρμοδιοτήτων του Ι.Ε.Π. που καθορίζονται στο άρθρο 2. Για το σκοπό αυτό οι Προϊστάμενοι των Γραφείων συντάσσουν εκθέσεις προς το Διοικητικό Συμβούλιο, ύστερα από την ολοκλήρωση της μελέτης κάθε θέματος, αφού λάβουν υπόψη τις γνώμες των μελών του επιστημονικού προσωπικού του Γραφείου τους. Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική έκθεση του αρμόδιου Γραφείου, διατυπώνει την οριστική εισήγηση ή γνώμη του Ι.Ε.Π. προς τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

10. Για τη μελέτη συγκεκριμένων θεμάτων, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου μπορεί να συγκροτούνται για ορισμένο χρόνο ομάδες εργασίας, στις οποίες μετέχουν μέλη του επιστημονικού προσωπικού διαφορετικών Γραφείων και των φορέων που προβλέπονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 2.

Άρθρο 14 Διοικητική υπηρεσία

1. Η διοικητική υπηρεσία του Ι.Ε.Π. διαρθρώνεται στα Τμήματα: α) Διοικητικών Υποθέσεων και β) Οικονομικών Υποθέσεων.

2. Το Τμήμα Διοικητικών Υποθέσεων περιλαμβάνει τα Γραφεία:

α) Προσωπικού, με αρμοδιότητα τα θέματα της υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού του Ι.Ε.Π..

β) Γραμματείας Διοίκησης, με αρμοδιότητα τη διοικητική υποστήριξη των οργάνων και της επιστημονικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. και τη σύνταξη, διεκπεραίωση και αρχειοθέτηση των πρακτικών των συνεδριάσεων του Διοι-

κητικού Συμβουλίου, τα θέματα τήρησης του πρωτοκόλλου, διακίνησης και διεκπεραίωσης των εγγράφων, τήρησης του αρχείου της διοικητικής υπηρεσίας, στέγασης των υπηρεσιών του Ι.Ε.Π., συντήρησης των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού, παραλαβής και διάθεσης των κάθε είδους υλικών και μέσων του Ι.Ε.Π. και τήρησης των βιβλίων αποθήκης.

3. Το Τμήμα Οικονομικών Υποθέσεων περιλαμβάνει τα Γραφεία:

α) Προϋπολογισμού και Μισθοδοσίας, με αρμοδιότητα σε θέματα κατάρτισης και εκτέλεσης του προϋπολογισμού, κατάρτισης του απολογισμού, προμηθειών, μισθοδοσίας και λοιπών αμοιβών και αποζημιώσεων και

β) Ειδικού Λογαριασμού, με αρμοδιότητα τη διοικητική στήριξη της Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού του Ι.Ε.Π., την κατάρτιση προκηρύξεων, τη σύναψη συμβάσεων, καθώς και το συντονισμό και την παρακολούθηση των προγραμμάτων, ενεργειών και έργων που εκτελούνται στο Ι.Ε.Π.. Ειδικότερα, το Γραφείο Ειδικού Λογαριασμού είναι αρμόδιο για: αα) τη σύνταξη προδιαγραφών και διακηρύξεων και τη διαδικασία προμήθειας υλικών ή μέσων που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων, ββ) την παρακολούθηση των δικαιολογητικών, παραστατικών στοιχείων, την τήρηση του Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων, τη σύνταξη ισολογισμού και απολογισμού και γγ) τις κάθε φύσης πληρωμές στα φυσικά ή νομικά πρόσωπα, φορείς του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα και γενικά τις πληρωμές που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο των συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων.

4. Ο προϊστάμενος του Τμήματος Οικονομικών Υποθέσεων επιλέγεται και τοποθετείται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3B του ν. 2362/1995. Έως την επιλογή και τοποθέτησή του σύμφωνα με τις διατάξεις αυτές, τα καθήκοντα του προϊσταμένου του Τμήματος Οικονομικών Υποθέσεων ασκεί ο Διευθυντής. Οι κατηγορίες και οι ειδικότητες στις οποίες ανήκουν οι υπάλληλοι που κρίνονται από το Διοικητικό Συμβούλιο για την κατάληψη θέσεων προϊσταμένων των λοιπών Γραφείων και των Τμημάτων της διοικητικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π., καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19.

5. Για τον εσωτερικό έλεγχο και την παρακολούθηση της εφαρμογής και της τήρησης του Κανονισμού Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας και της νομοθεσίας που αφορά το Ι.Ε.Π., συνιστάται αυτοτελής Υπηρεσιακή Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Γραφείου και η οποία υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο, προς τον οποίο υποβάλλει ετήσια απολογιστική έκθεση συμπερασμάτων και προτάσεις βελτίωσης του τρόπου λειτουργίας του Ι.Ε.Π.. Η έκθεση αυτή υποβάλλεται, ύστερα από έγκριση του Προέδρου και με τις τυχόν παρατηρήσεις του, στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Οι αρμοδιότητες της Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου, οι διαδικασίες του συστήματος εσωτερικού ελέγχου, το ακριβές περιεχόμενο της ετήσιας έκθεσης και ο χρόνος υποβολής της εξειδικεύονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας.

6. Η εξειδίκευση των αρμοδιοτήτων των Τμημάτων, Γραφείων και της Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου του παρόντος άρθρου, καθώς και τα λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Ε.Π. καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19. Ως τη δημοσίευση του Κανονισμού αυτού τα θέματα που αναφέρονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

γίας που προβλέπεται στο άρθρο 19. Ως τη δημοσίευση του Κανονισμού αυτού τα θέματα που αναφέρονται στην παρούσα παράγραφο ρυθμίζονται με αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Προέδρου και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 15 **Ομάδες εργασίας**

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να συγκροτούνται ομάδες εργασίας για την εκτέλεση επί μέρους δράσεων του Ι.Ε.Π., στις οποίες μπορεί να μετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. των Α.Ε.Ι., εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης, ερευνητές και άλλοι εμπειρογνώμονες και ειδικοί επιστήμονες, καθώς και υποχρεωτικά ένα τουλάχιστον μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π.. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται η διάρκεια της ομάδας εργασίας, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα έτος, χωρίς δυνατότητα ανανέωσης, και κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία της. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται η αποζημίωση των μελών της ομάδας εργασίας σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 16 **Αξιολόγηση**

1. Το Ι.Ε.Π. μέσα στο πρώτο τρίμηνο κάθε έτους υποβάλλει Έκθεση Απολογισμού και Αξιολόγησης στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Η έκθεση περιλαμβάνει με τεκμηριωμένο τρόπο τα δεδομένα της λειτουργίας του Ι.Ε.Π., αξιολογεί τα αποτελέσματα της λειτουργίας και το βαθμό υλοποίησης του ετήσιου προγράμματος δράσης και επίτευξης των στόχων του και υποδεικνύει τις ενέργειες και τα σχέδια βελτίωσης και ανάπτυξής του.

2. Ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κάθε δύο έτη συγκροτεί επιτροπή τριών εμπειρογνομόνων για τον έλεγχο των δεδομένων της έκθεσης του Ι.Ε.Π. και την αποτίμηση της λειτουργίας του. Η επιτροπή συντάσσει έκθεση με βάση τα δεδομένα των εκθέσεων απολογισμού και επιτόπιας επίσκεψης. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται η αποζημίωση των μελών της επιτροπής σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 17 **Πόροι και οικονομική διαχείριση**

1. Πόροι του Ι.Ε.Π. είναι:

α) Επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,

β) επιχορηγήσεις από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς ορ-

γανισμούς,

γ) εισπράξεις από διάθεση ψηφιακών ή συμβατικών εκδόσεων σχετικών με τα αποτελέσματα των εργασιών του,

δ) έσοδα από την εκτέλεση ερευνητικών έργων για λογαριασμό τρίτων (δημόσιων υπηρεσιών, εθνικών και διεθνών οργανισμών, νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου και ιδιωτών), τα οποία εκτελούνται ύστερα από έγκριση του Διοικητικού Συμβουλίου,

ε) έσοδα από τη σύνταξη εκθέσεων καταλληλότητας εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για λογαριασμό τρίτων και

στ) δωρεές, χορηγίες, κληροδοσίες και άλλες παροχές τρίτων και επιχορηγήσεις από άλλες πηγές. Για την αποδοχή των εσόδων της περίπτωσης αυτής απαιτείται απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. και έγκριση από τους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Το Ι.Ε.Π. έχει τη δυνατότητα να συνάπτει δάνεια και υποχρεούται να τηρεί λογιστικά βιβλία τρίτης κατηγορίας.

3. Η οικονομική διαχείριση του Ι.Ε.Π. ελέγχεται από ορκωτό ελεγκτή, τον οποίο ορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 18

Συμμετοχή των οργανώσεων των εκπαιδευτικών

1. Το Ι.Ε.Π., για να εισηγηθεί ή γνωμοδοτήσει σε θέματα μείζονος ενδιαφέροντος, ζητά τις απόψεις της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.), της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.), της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας (Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.) και της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων.

2. Τα Διοικητικά Συμβούλια των ανωτέρω οργανώσεων οφείλουν να υποβάλλουν τις απόψεις τους εντός της προθεσμίας που τάσσεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π.. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία αυτή, το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π. αποφασίζει και χωρίς τις απόψεις των οργανώσεων. Η μη υποβολή των απόψεων αυτών μνημονεύεται ρητά στα πρακτικά της σχετικής συνεδρίασής του.

3. Στο πλαίσιο της συνεργασίας αυτής, το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π. ορίζει ένα Σύμβουλο Α΄ ως σύνδεσμο μεταξύ του Ι.Ε.Π., των Ομοσπονδιών και της Ένωσης. Αν για οποιοδήποτε λόγο δεν υπάρχει Σύμβουλος Α΄, ως σύνδεσμος ορίζεται ένας από τους Συμβούλους Β΄. Η θέση του συνδέσμου είναι ασυμβίβαστη προς εκείνη του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π..

Άρθρο 19

Εξουσιοδοτικές διατάξεις

1. Μέσα σε προθεσμία έξι μηνών από την έναρξη της πλήρους λειτουργίας του Ι.Ε.Π., το Διοικητικό Συμβούλιο καταρτίζει τον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας, ο οποίος εγκρίνεται με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Με τον Κανονισμό αυτόν ρυθμίζονται, πέραν των θεμάτων που ορίζονται στις επί μέρους διατάξεις του παρόντος νόμου, τα πειθαρχικά παραπτώματα του

κάθε είδους προσωπικού, οι πειθαρχικές ποινές, τα όργανα και η διαδικασία επιβολής τους και κάθε σχετικό θέμα, καθώς και τα λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Ε.Π., που δεν ρυθμίζονται με το νόμο αυτόν και τις λοιπές κείμενες διατάξεις.

2. Μέσα στην ίδια προθεσμία των έξι μηνών, που ορίζεται στην προηγούμενη παράγραφο, το Διοικητικό Συμβούλιο καταρτίζει τον Κανονισμό Προμηθειών. Ο Κανονισμός Προμηθειών εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 20

Μεταβατικές διατάξεις

1. Το προσωπικό των φορέων που καταργούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 21, από την παύση της λειτουργίας των φορέων αυτών εντάσσεται ή μεταφέρεται στο Ι.Ε.Π. ή την Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τις διατάξεις που ακολουθούν. Κατά το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου και έως την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, το προσωπικό αυτό μπορεί να αποσπάται στο Ι.Ε.Π. για την κάλυψη των οργανωτικών αναγκών του με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Οι Σύμβουλοι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, κάτωχοι μόνιμων και προσωποπαγών θέσεων, εντάσσονται σε θέσεις Συμβούλων Β΄ του Ι.Ε.Π..

3. Οι μόνιμοι Πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου εντάσσονται σε θέσεις Συμβούλων Γ΄ του Ι.Ε.Π..

4. Οι Πάρεδροι επί θητεία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στους οποίους παρέχεται δικαίωμα διακοπής της θητείας τους, εντάσσονται σε θέσεις Εισηγητών του Ι.Ε.Π. για το χρονικό διάστημα έως τη λήξη της θητείας τους που δεν ανανεώνεται.

5. Η ένταξη του προσωπικού σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 2 έως και 4 γίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η αίτηση υποβάλλεται στη Διεύθυνση Διοικητικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μέσα σε προθεσμία ενός μήνα από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου. Το προσωπικό που εντάσσεται σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο, ύστερα από την ένταξή του, απασχολείται στο Ι.Ε.Π. με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.

6. Το προσωπικό που δεν επιθυμεί να ενταχθεί σε θέσεις του Ι.Ε.Π. σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 2 έως και 4, μεταφέρεται με σχέση εργασίας δημοσίου δικαίου στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και καταλαμβάνει προσωποπαγείς θέσεις ΠΕ Συμβούλων που συνιστώνται με την απόφαση μεταφοράς τους. Η μεταφορά πραγματοποιείται ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων, με τη διαδικασία της προηγούμενης παραγράφου. Το προσωπικό αυτό τοποθετείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στα Γραφεία του Γενικού Γραμματέα και τω

Προϊσταμένων των Γενικών Διευθύνσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και ασκεί επιστημονικά συμβουλευτικά καθήκοντα. Το μεταφερόμενο προσωπικό κατατάσσεται σε μισθολογικά κλίμακα της ΠΕ κατηγορίας, ανάλογα με το συνολικό χρόνο υπηρεσίας, και το μισθολογικό καθεστώς του καθορίζεται σύμφωνα με την παρ. 22 του άρθρου τρίτου του ν. 3845/2010 (Α' 65), η οποία προστέθηκε με το άρθρο 2 του ν. 3899/2010 (Α' 212). Για τα θέματα του προσωπικού αυτού εφαρμόζονται εφεξής οι διατάξεις του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το προσωπικό αυτό μπορεί να αποσπάται στο Ι.Ε.Π. για την άσκηση καθηκόντων Συμβούλων Β' και Συμβούλων Γ', με ανάλογη εφαρμογή των δύο τελευταίων εδαφίων της παραγράφου 27.

7. Το προσωπικό που δεν υποβάλλει αίτηση για την ένταξη ή τη μεταφορά του σύμφωνα με τις παραγράφους 5 και 6, μπορεί με αίτησή του που υποβάλλεται μέσα σε προθεσμία ενός μήνα από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, να αποχωρήσει από την υπηρεσία και πριν από το τέλος του διδακτικού έτους, κατά παρέκκλιση των διατάξεων των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 4 του ν. 3687/2008 (Α' 159). Η μη υποβολή αίτησης ένταξης ή μεταφοράς ή αποχώρησης από την υπηρεσία σύμφωνα με τα ανωτέρω συνεπάγεται την αυτοδίκαιη λύση της υπαλληλικής σχέσης του προσωπικού αυτού.

8. Ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας ένταξης κατά τις παραγράφους 2 έως και 5 και μετά από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων που εκδίδεται μόνο μία φορά από το Διοικητικό Συμβούλιο, δύο Σύμβουλοι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, οι οποίοι εντάσσονται σε θέσεις Συμβούλου Β' σύμφωνα με την παράγραφο 2, μπορεί να ενταχθούν σε θέσεις Συμβούλου Α' και τρεις μόνιμοι Πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, οι οποίοι εντάσσονται σε θέσεις Συμβούλου Γ' σύμφωνα με την παράγραφο 3, μπορεί να ενταχθούν σε θέσεις Συμβούλου Β'. Η ένταξη γίνεται με πράξη του Προέδρου, η οποία εκδίδεται ύστερα από αξιολόγηση των υποψηφίων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η αξιολόγηση, κατά την οποία λαμβάνονται υπόψη τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων και η συνεισφορά τους στο έργο του καταργούμενου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως προκύπτει από τους οικείους υπηρεσιακούς φακέλους, πραγματοποιείται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από το Διοικητικό Συμβούλιο και αποτελείται από τον Πρόεδρο και ένα μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, δύο μέλη Δ.Ε.Π. και έναν Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζεται η διαδικασία της αξιολόγησης και κάθε σχετικό θέμα.

9. Το προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου των καταργούμενων φορέων μεταφέρεται με την ίδια σχέση εργασίας στο Ι.Ε.Π. και καταλαμβάνει προσωρινές θέσεις εργασίας, οι οποίες καταργούνται με την ολοκλήρωση της διαδικασίας των επόμενων εδαφίων. Το προσωπικό αυτό, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία ενός μήνα από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, υποβάλλει αίτηση για την οριστική μεταφορά του στο Ι.Ε.Π. και την κατάληψη προ-

σωποπαγών θέσεων προσωπικού με την ίδια σχέση εργασίας, αντίστοιχης κατηγορίας και ειδικότητας, για τις οποίες κατέχει τα τυπικά προσόντα. Η οριστική μεταφορά του προσωπικού αυτού στις προσωποπαγείς θέσεις και η σύσταση των θέσεων αυτών πραγματοποιείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για όσο χρόνο υφίστανται οι ανωτέρω προσωποπαγείς θέσεις, δεν πληρούνται ίσος αριθμός θέσεων διοικητικού προσωπικού του Ι.Ε.Π..

10. Η μη υποβολή της προβλεπόμενης από τις διατάξεις της παραγράφου 9 αίτησης οριστικής μεταφοράς του με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού που αναφέρεται στην ίδια παράγραφο συνεπάγεται την αυτοδίκαιη λύση της σύμβασης εργασίας και την απόλυσή του, χωρίς αποζημίωση για την αιτία αυτή.

11. Οι προσωποπαγείς θέσεις που συνιστώνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου αυτού, καταργούνται αυτοδικαίως, όταν για οποιονδήποτε λόγο κενωθούν.

12. Το πάσης φύσης προσωπικό που υπηρετεί με απόσπαση στους καταργούμενους φορείς, από την παύση της λειτουργίας τους μεταφέρεται στο Ι.Ε.Π. και υπηρετεί σε αυτό έως τη λήξη της απόσπασής του.

13. Ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας του εντασσόμενου ή μεταφερόμενου προσωπικού, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, που έχει διανυθεί στους φορείς προέλευσης και ο χρόνος που αναγνωρίστηκε ως χρόνος υπηρεσίας σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 3205/2003 θεωρείται χρόνος πραγματικής υπηρεσίας για τα θέματα βαθμολογικής και μισθολογικής εξέλιξης και για κάθε άλλη συνέπεια.

14. Όσοι ζητήσουν την οριστική μεταφορά τους σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 9, εφόσον δεν παρουσιαστούν μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δεκαπέντε εργάσιμων ημερών από την κοινοποίησή της για ανάληψη υπηρεσίας, θεωρείται ότι κατήγγειλαν τη σύμβασή τους και δεν δικαιούνται αποζημίωσης για την αιτία αυτή. Η κοινοποίηση της απόφασης μεταφοράς επιδιίδεται επί αποδείξει στους ενδιαφερόμενους.

15. Ως προς το ασφαλιστικό – συνταξιοδοτικό καθεστώς του εντασσόμενου ή μεταφερόμενου, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, προσωπικού εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 4 του ν. 3408/2005 (Α' 272), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 17 του άρθρου 4 του ν. 3513/ 2006 (Α' 265). Το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων έως τη δημοσίευση της απόφασης ένταξης ή μεταφοράς και την πράξη ανάληψης υπηρεσίας του προσωπικού που τακτοποιείται με τις διατάξεις του άρθρου αυτού, θεωρείται για κάθε συνέπεια ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας του προσωπικού αυτού στον φορέα στον οποίο εντάσσεται ή μεταφέρεται, ο οποίος καταβάλλει και τις αντίστοιχες αποδοχές για το διάστημα αυτό. Οι πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού που καλύπτουν τη μισθοδοσία του προσωπικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που εντάσσεται ή μεταφέρεται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, μεταφέρονται αντίστοιχα στον φορέα υποδοχής για την ίδια αιτία. Οι επιχορηγήσεις του τακτι-

κού προϋπολογισμού που καλύπτουν τη μισθοδοσία του προσωπικού των λοιπών καταργούμενων φορέων που μεταφέρεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, μεταφέρονται στους φορείς υποδοχής για την ίδια αιτία.

16. Από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, το Ι.Ε.Π. υπεισέρχεται ως εργοδότης στις συμβάσεις του προσωπικού που απασχολείται στους καταργούμενους φορείς με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή σύμβαση έργου, έως τη λήξη των συμβάσεων αυτών.

17. Από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, λήγει η θητεία των μονοπρόσωπων οργάνων διοίκησης, καθώς και των μελών των συλλογικών οργάνων τους αζημίως για το Δημόσιο.

18. Με την επιφύλαξη της παραγράφου 25, απαιτήσεις, υποχρεώσεις και πάσης φύσεως εκκρεμότητες που υφίστανται κατά την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων αναλαμβάνονται από το Δημόσιο, το οποίο συνεχίζει και τις εκκρεμείς δίκες.

19. Η περιουσία, η κυριότητα και κάθε άλλο εμπράγματο δικαίωμα επί του συνόλου της κινητής περιουσίας, καθώς και τα δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας των καταργούμενων φορέων, περιέρχονται αυτοδικαίως, χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα, στο Ι.Ε.Π. στο οποίο ανήκει και η αποκλειστική χρήση και διαχείρισή τους, με την επιφύλαξη των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες. Μέσα σε ένα μήνα από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, οι καταργούμενοι φορείς, με ευθύνη των συλλογικών οργάνων διοίκησής τους, προβαίνουν στη διενέργεια απογραφής του συνόλου της περιουσίας που κατά τις διατάξεις του παρόντος άρθρου περιέρχεται στο Ι.Ε.Π.. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π., μέσα σε ένα μήνα από την έναρξη της πλήρους λειτουργίας του Ινστιτούτου, προβαίνει στην επαλήθευση και έγκριση της παραπάνω απογραφής. Η χρήση της περιουσίας παραμένει στους καταργούμενους φορείς έως την παύση της λειτουργίας τους.

20. Οι βιβλιοθήκες των καταργούμενων φορέων περιέρχονται στην ιδιοκτησία του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου, και συγκροτούν μία ενιαία βιβλιοθήκη, η οποία λειτουργεί υπό την ευθύνη του Γραφείου Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων.

21. Με την επιφύλαξη της παραγράφου 25, ταμειακά υπόλοιπα και υπόλοιπα τραπεζικών λογαριασμών των καταργούμενων φορέων, ύστερα από την εξόφληση των ήδη ανειλημμένων υποχρεώσεων, μεταφέρονται μέσα σε ένα μήνα από την έναρξη ισχύος της απόφασης που εκδίδεται κατ' εξουσιοδότηση των διατάξεων της παραγράφου 33 με εντολή του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ως επιχορήγηση στο Ι.Ε.Π..

22. Από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, οι δικηγόροι που απασχολούνται στους φορείς αυτούς με σύμβαση έμμισθης εντολής, με αίτησή τους που υποβάλλεται στο Ι.Ε.Π. σε προθεσμία δεκαπέντε εργάσιμων ημερών από τη δημοσίευση της απόφασης που προβλέπεται στην παράγραφο 33, μπορεί να μεταφερθούν με την ίδια σχέση απασχόλησης στο Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις του Κώδικα των Δικηγόρων (ν.δ. 3026/1954, Α' 235). Οι δικηγόροι αυτοί υποχρεούνται μέσα στην ίδια προθεσμία να υποβάλουν στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων:

α) Αναλυτική κατάσταση των εκκρεμών και των περατωμένων δικαστικών υποθέσεων που χειρίστηκαν, στην οποία γίνεται λεπτομερής μνεία του διαδικαστικού σταδίου στο οποίο βρίσκεται κάθε εκκρεμής υπόθεση και η ημερομηνία της επόμενης διαδικαστικής πράξης και β) πλήρεις φακέλους των παραπάνω εκκρεμών και περατωμένων υποθέσεων με ακριβή αντίγραφα των δικογράφων, εισηγητικών εκθέσεων, δικαστικών αποφάσεων και των εγγράφων αποδείξεως. Σε περίπτωση που τα πιο πάνω στοιχεία δεν παραδοθούν εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας ή δεν είναι πλήρη θεωρείται ότι η σύμβαση λύθηκε για σπουδαίο λόγο με υπαιτιότητα του δικηγόρου και δεν οφείλεται αποζημίωση λόγω καταγγελίας. Οι δικηγόροι με έμμισθη εντολή έχουν υποχρέωση να υποβάλουν τα παραπάνω στοιχεία και για τις υποθέσεις των οποίων ο χειρισμός ανατέθηκε σε δικηγόρους που δεν αμείβονταν με πάγια αντιμισθία, εφόσον τα στοιχεία έχουν περιέλθει σε αυτούς. Σε αντίθετη περίπτωση πρέπει να φροντίσουν να συλλέξουν τα στοιχεία αυτά και στη συνέχεια να τα υποβάλουν, σύμφωνα με τα πιο πάνω. Σε περίπτωση που η συλλογή και η παράδοση των στοιχείων που αναφέρονται στα προηγούμενα εδάφια δεν καταστεί δυνατή μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία, άνευ υπαιτιότητας του δικηγόρου, δεν λύεται η σύμβασή του για το λόγο αυτό.

23. Υφιστάμενες μισθώσεις των καταργούμενων φορέων λύνονται μέσα σε ένα μήνα από την παύση της λειτουργίας τους. Με κοινή απόφαση των Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να παραταθεί υφιστάμενη μίσθωση έως έναν ακόμη μήνα και για μία μόνο φορά, με την προϋπόθεση ότι συντρέχει σοβαρός λόγος που μνημονεύεται στην απόφαση αυτή. Με όμοια απόφαση ρυθμίζεται και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λύση των μισθώσεων.

24. Έως τη δημοσίευση των κανονισμών που προβλέπονται στο άρθρο 19, το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει για τα καθήκοντα του προσωπικού και για τα θέματα τρέχουσας διαχείρισης, οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Ε.Π..

25. Συγχρηματοδοτούμενες από την Ευρωπαϊκή Ένωση πράξεις, που υλοποιούνται από τους καταργούμενους φορείς, από την παύση της λειτουργίας των φορέων αυτών συνεχίζουν να υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π., το οποίο θεωρείται καθολικός διάδοχος ως προς τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από τις πράξεις αυτές, καθώς και δικαιούχος των τραπεζικών λογαριασμών των φορέων για τη χρηματοδότηση των πράξεων αυτών. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και όσα απορρέουν από συμβάσεις έργου μέχρι τη λήξη τους.

26. Ο ειδικός λογαριασμός που συστάθηκε με την Η/3273/27.4.1994 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Βιομηχανίας, Έρευνας και Τεχνολογίας (Β' 352) μεταφέρεται από την παύση της λειτουργίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο Ι.Ε.Π.. Ο λογαριασμός αυτός συνεχίζει να υφίσταται για την αξιοποίηση των κονδυλίων επιστημονικής έρευνας και διέπεται από τις μέχρι τη δημοσίευση του νόμου αυτού ισχύουσες διατάξεις. Για την εφαρμογή των διατάξεων αυτών: α) όπου αναφέρεται το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο νοείται το Ι.Ε.Π., β) όπου στις διατάξεις της ΚΑ/679/22.8.1996 κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων:

των (Β' 826), που κυρώθηκε με το άρθρο 36 του ν. 3794/2009 (Α' 156), αναφέρεται: αα) η Σύγκλητος ή το Πρυτανικό Συμβούλιο ή ο Πρύτανης Πανεπιστημίου νοείται το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π. και ο Πρόεδρος, αντίστοιχα, και όπου γίνεται αναφορά σε ίδρυμα νοείται το Ι.Ε.Π. και γ) η Επιτροπή Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού (Επιτροπή Ερευνών) που προβλέπεται στην ίδια απόφαση αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, τον Διευθυντή του Ι.Ε.Π. και δύο Συμβούλους Α', Β' ή Γ', οι οποίοι ορίζονται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π..

27. Οι ανάγκες που προκύπτουν από την ύπαρξη κενών θέσεων επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π., όλων των κλιμακίων, μπορεί να καλύπτονται από εκπαιδευτικούς αντίστοιχων προσόντων της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αποσπώνται ύστερα από αίτησή τους, η οποία υποβάλλεται ύστερα από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων του Ι.Ε.Π.. Η απόσπαση πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π.. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου ασκούν όλα τα καθήκοντα του επιστημονικού προσωπικού του αντίστοιχου κλιμακίου, μπορεί να ορίζονται προϊστάμενοι των Γραφείων της επιστημονικής υπηρεσίας και λαμβάνουν το σύνολο των αποδοχών τους, με τα πάσης φύσεως γενικά ή ειδικά επιδόματα της οργανικής τους θέσης και όλες τις επιπλέον πρόσθετες αμοιβές ή αποζημιώσεις, καθώς και ειδικό επίδομα, το ύψος του οποίου καθορίζεται, ανάλογα με το κλιμάκιο της θέσης της οποίας καθήκοντα επιτελούν, με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και η διαδικασία πληρωμής του ειδικού επιδόματος.

28. Όπου στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας προβλέπεται συμμετοχή εκπροσώπων των καταργούμενων φορέων σε Διοικητικά Συμβούλια και κάθε είδους συλλογικά διοικητικά όργανα, νοείται από την παύση της λειτουργίας των φορέων αυτών η συμμετοχή εκπροσώπου του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό.

29. Τα υπόλοιπα των πιστώσεων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του έτους 2011 του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ύστερα από την εξόφληση των ήδη ανειλημμένων υποχρεώσεων, μεταφέρονται ως επιχορήγηση στο Ι.Ε.Π. κατά παρέκκλιση των διατάξεων του άρθρου 15 του ν. 2362/1995, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν. 3871/2010 (Α' 141).

30. Για το χρονικό διάστημα έως την πρόσληψη Διευθυντή του Ι.Ε.Π., τα καθήκοντά του επιτελεί δημόσιος εκπαιδευτικός ή άλλος δημόσιος υπάλληλος, ο οποίος αποσπάται στο Ι.Ε.Π. σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 9. Ο εκπαιδευτικός ή ο υπάλληλος αυτός λαμβάνει το σύνολο των αποδοχών του, με τα πάσης φύσεως γενικά ή ειδικά επιδόματα της οργανικής του θέσης και όλες τις επιπλέον πρόσθετες αμοιβές ή αποζημιώσεις, καθώς και το ειδικό επίδομα που λαμβάνει ο εκπαιδευτικός που αποσπάται για την κάλυψη των αναγκών θέσης Συμβούλου Α', το οποίο καθορίζεται σύμφωνα με την παράγραφο 27.

31. Κατά την πρώτη συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π., στη θέση του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου που καλύπτεται από Σύμβουλο Α' ορίζεται Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

32. Όπου στις διατάξεις του άρθρου 32 του ν. 3848/2010 αναφέρεται το Κ.Ε.Ε., νοείται από την παύση της λειτουργίας του το Ι.Ε.Π..

33. Οι φορείς που καταργούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 21 συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την παρέλευση εξήντα εργάσιμων ημερών από τη συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. και την απόσπαση δημόσιου εκπαιδευτικού ή άλλου δημόσιου υπαλλήλου για την προσωρινή κάλυψη των αναγκών της θέσης του Διευθυντή, σύμφωνα με την παράγραφο 30. Η παύση της λειτουργίας των φορέων αυτών και η ταυτόχρονη έναρξη της πλήρους λειτουργίας του Ι.Ε.Π. και της άσκησης των αρμοδιοτήτων του διαπιστώνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

34. Κατά το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου έως την κατά την προηγούμενη παράγραφο έναρξη της πλήρους λειτουργίας του Ι.Ε.Π., η διοικητική υποστήριξή του γίνεται από τη Διεύθυνση Διοικητικής και Οικονομικής Στήριξης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και η εκκαθάριση των δαπανών του διενεργείται σε βάρος των πιστώσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

35. Ειδικότερα ζητήματα που αφορούν την κατάργηση των φορέων που προβλέπεται στο άρθρο 21 και ιδίως κάθε θέμα σχετικό με τη διαδικασία ένταξης ή μεταφοράς και την κατάσταση του προσωπικού τους ρυθμίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στην περίπτωση ρύθμισης ζητημάτων κινητής περιουσίας, τρόπου διάθεσης των ταμειακών υπολοίπων και κάθε άλλου σχετικού θέματος εκδίδεται κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 21 **Κατάργηση φορέων**

Καταργούνται οι ακόλουθοι φορείς αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, οι οποίοι εδρεύουν στην Αθήνα:

α) Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.), ανεξάρτητη δημόσια υπηρεσία η οποία επανιδρύθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 23 του ν. 1566/1985 (Α' 167),

β) το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.), νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, το οποίο ιδρύθηκε με το άρθρο 2 του ν. 2327/1995 (Α' 156),

γ) ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.Ε.Π.ΕΚ.), νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, το οποίο ιδρύθηκε με το άρθρο 6 του ν. 2986/2002 (Α' 24) και

δ) το Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (Ι.Π.Ο.Δ.Ε.), νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, το οποίο ιδρύθηκε με το άρθρο 5 του ν. 2413/1996 (Α' 124).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Άρθρο 22
Μετονομασία του Ερευνητικού Ακαδημαϊκού
Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών

1. Το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με την επωνυμία «Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών» (Ε.Α.Ι.Τ.Υ.), το οποίο ιδρύθηκε ως «Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών» με το άρθρο 1 του π.δ. 9/1985 (Α΄ 6) και μετονομάστηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 2 του ν. 2909/2001 (Α΄ 90), μετονομάζεται σε «Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων “Διόφαντος”» (Ι.Τ.Υ.Ε.), έχει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια, εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος.

2. Το Ι.Τ.Υ.Ε. έχει έδρα στην Πάτρα και διατηρεί παράρτημα στην Αθήνα. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Τ.Υ.Ε. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να ιδρύονται και άλλα παραρτήματα στην ημεδαπή ή την αλλοδαπή.

Άρθρο 23
Σκοπός και αρμοδιότητες

1. Το Ι.Τ.Υ.Ε. είναι ερευνητικός και τεχνολογικός φορέας με σκοπό την έρευνα και την αποτελεσματική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στον τομέα της εκπαίδευσης, με έμφαση στην ανάπτυξη και εφαρμογή των συμβατικών και ψηφιακών μέσων στην εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση, την έκδοση έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού, τη διοίκηση και διαχείριση του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, καθώς και την υποστήριξη της οργάνωσης και λειτουργίας των ηλεκτρονικών υποδομών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και όλων των εκπαιδευτικών μονάδων. Στις αρμοδιότητες του Ι.Τ.Υ.Ε. περιλαμβάνονται ιδίως:

α) Η αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση και ειδικότερα:

αα) Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη τεχνολογικών προϊόντων και υπηρεσιών και η μεταφορά τεχνογνωσίας για τη μετάβαση της παιδείας και της κοινωνίας στην ψηφιακή εποχή και

ββ) Η παροχή υπηρεσιών κατάρτισης, διαρκούς επιμόρφωσης και δια βίου μάθησης με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., καθώς και η πιστοποίηση ψηφιακών γνώσεων και δεξιοτήτων, ύστερα από σχετική άδεια, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

β) Ο σχεδιασμός, η διοίκηση, η λειτουργία και η ανάπτυξη δικτύων και ψηφιακών υποδομών πανελλαδικής εμβέλειας.

γ) Η ενίσχυση της εμπιστοσύνης των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων στα ψηφιακά μέσα και το διαδικτυο.

δ) Η παροχή συμβουλευτικών, σχεδιαστικών, τεχνολο-

γικών και διαχειριστικών υπηρεσιών σε θέματα Τ.Π.Ε. προς το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και γενικά προς το Δημόσιο και άλλους φορείς.

ε) Η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στις Τ.Π.Ε., καθώς και στις κοινωνικές, οικονομικές και άλλες επιπτώσεις της ψηφιακής τεχνολογίας στο χώρο της εκπαίδευσης.

στ) Η ενθάρρυνση και προώθηση της καινοτομίας στην εκπαίδευση.

ζ) Η κατοχύρωση, εκμετάλλευση και προστασία των δικαιωμάτων του διανοητικής ιδιοκτησίας στην ημεδαπή και την αλλοδαπή, ο σχεδιασμός εκδόσεων, η οργάνωση και ο συντονισμός της παραγωγής των σχολικών βιβλίων, εποπτικού υλικού, καθώς και βιβλίων και εντύπων για την επιστημονική έρευνα και τη δια βίου μάθηση τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή, με αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., ώστε να καλύπτονται οι σχετικές ανάγκες του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και άλλων δημόσιων φορέων.

η) Η διασφάλιση της διανομής, της διαχείρισης και του δημόσιου χαρακτήρα του ψηφιακού εκπαιδευτικού αποθέματος και η ισότιμη πρόσβαση μαθητών και εκπαιδευτικών στο ψηφιακό απόθεμα.

θ) Η επιστημονική και τεχνική υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με τις αρμόδιες οργανικές μονάδες του, στα θέματα:

αα) της ψηφιακής υποδομής των υπηρεσιών του Υπουργείου,

ββ) των δικτύων και των ψηφιακών υπηρεσιών του Υπουργείου, στις υποδομές που εξασφαλίζονται από αυτό και

γγ) των φυσικών υποδομών πληροφορικής και επικοινωνιών και των ενοποιημένων υπηρεσιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

ι) Η ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη λειτουργία, διαχείριση και διοίκηση διοικητικών δομών της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών μονάδων, σε συνεργασία με τις οργανικές μονάδες του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων που είναι αρμόδιες για τα αντίστοιχα θέματα, και ειδικότερα σε ό,τι αφορά:

αα) τη σχεδίαση, ανάπτυξη, λειτουργία και εποπτεία των πληροφοριακών συστημάτων και υποδομών της εκπαιδευτικής κοινότητας σε όλα της τα επίπεδα,

ββ) την αξιοποίηση των δεδομένων των πληροφοριακών συστημάτων και υποδομών για την υποστήριξη λήψης αποφάσεων εκπαιδευτικού σχεδιασμού και εκπαιδευτικής έρευνας,

γγ) τη λειτουργία, συντήρηση, αναβάθμιση και ανάπτυξη του ψηφιακού υλικού για το σχολείο,

δδ) την οργάνωση και υποστήριξη των δράσεων ψηφιακής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και τη διεξαγωγή των δράσεων αυτών σε συνεργασία και με άλλους φορείς,

εε) την υποστήριξη και την υλοποίηση των δράσεων πιστοποίησης ψηφιακών δεξιοτήτων,

στστ) την οργάνωση και υποστήριξη των δράσεων ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης των μαθητών και της εκπαιδευτικής κοινότητας γενικότερα,

ζζ) την οργάνωση και υποστήριξη των ψηφιακών δράσεων οι οποίες απευθύνονται σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες,

ηη) την τεχνική υποστήριξη των ψηφιακών υποδομών και των υπηρεσιών και την επιστημονική καθοδήγηση, επιτοπτεία και επιμόρφωση του προσωπικού της υποστήριξης.

θθ) την ανάπτυξη τεχνολογικών καινοτομιών για την ηλεκτρονική μάθηση και τη μάθηση από απόσταση και ιι) την υποστήριξη των διοικητικών δομών στην εφαρμογή των ανωτέρω.

ια) Η οργάνωση, λειτουργία, διαχείριση και ο συντονισμός καθώς και η αξιοποίηση των υποδομών, των πόρων και των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας που αφορούν την παραγωγή, διανομή και διάθεση εκδόσεων σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, στην εκπαιδευτική κοινότητα και την αγορά και ειδικότερα:

αα) η έκδοση διδακτικών βιβλίων και εντύπων και η δωρεάν διάθεσή τους σε όλα τα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδας και στις εκπαιδευτικές μονάδες της αλλοδαπής,

ββ) η προσαρμογή των διδακτικών βιβλίων στη γραφή Braille, σε γραμματοσειρές κατάλληλες για μαθητές με χαμηλή όραση και στην ελληνική νοηματική γλώσσα για κωφούς μαθητές, καθώς και η έκδοση και η διάθεσή τους σύμφωνα με την προηγούμενη υποπερίπτωση,

γγ) η έκδοση βιβλίων και εντύπων για την επιστημονική έρευνα και τη δια βίου μάθηση, καθώς και για τις ανάγκες των δημόσιων υπηρεσιών, ύστερα από σχετική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και

δδ) η διαχείριση του ψηφιακού βιβλίου και η επέκταση των ψηφιακών λειτουργιών παραγωγής και διανομής του σχολικού βιβλίου σε νέα αντικείμενα.

ιβ) Η υποβολή εισηγήσεων για θέματα σχετικά με το σκοπό του Ι.Τ.Υ.Ε. προς τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

ιγ) Η συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθώς και με το Ι.Ε.Π..

ιδ) Η συνεργασία με άλλους φορείς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα, καθώς και με Α.Ε.Ι. και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

2. Το Ι.Τ.Υ.Ε. είναι επιστημονικός και τεχνικός σύμβουλος του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε θέματα αρμοδιότητας του τελευταίου σχετικά με τις Τ.Π.Ε. και συνεργάζεται για το σκοπό αυτόν με τις αρμόδιες υπηρεσίες του. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το Ι.Τ.Υ.Ε. επιχορηγείται από το Υπουργείο για την παροχή υπηρεσιών επιστημονικού και τεχνικού συμβούλου, καθώς και την υλοποίηση δράσεων, έργων και δραστηριοτήτων σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Υπουργείου, όπως και σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τη λειτουργία πληροφοριακών και δικτυακών συστημάτων, την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και χρηστών και την υποστήριξη των ψηφιακών δράσεων στην εκπαίδευση σύμφωνα με το σκοπό του Ι.Τ.Υ.Ε. ή σε σχετικά με το σκοπό του έργα έρευνας, ανάπτυξης, εκπαίδευσης, μελετών και διαχείρισης. Το Ι.Τ.Υ.Ε. αναλαμβάνει καθήκοντα φορέα υλοποίησης, με δυνατότητα εκτέλεσης έργων και με ίδια μέσα, ή ενδιάμεσου φορέα σε αντίστοιχες συγχρηματοδοτούμενες πράξεις του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή φορέων που εποπτεύονται από αυτό.

3. Το Ι.Τ.Υ.Ε. μπορεί να συμμετέχει σε άλλα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, ύστερα από άδεια του Υ-

πουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 24 Όργανα Διοίκησης

Όργανα Διοίκησης του Ι.Τ.Υ.Ε. είναι το Διοικητικό Συμβούλιο, ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι.

Άρθρο 25 Διοικητικό Συμβούλιο

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Τ.Υ.Ε. συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, και αποτελείται από τον Πρόεδρο και άλλα οκτώ μέλη, δύο από τα οποία ορίζονται ως Αντιπρόεδροι. Η θητεία του Προέδρου είναι πενταετής και μπορεί να ανανεώνεται, με την επιφύλαξη της παραγράφου 6 για την ανανέωση της θητείας του Προέδρου. Δεν δύναται να οριστεί μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου όποιος έχει κώλυμα διορισμού δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 8 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.. Από την ιδιότητα του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου εκπίπτει εκείνος στο πρόσωπο του οποίου συντρέχουν οι προϋποθέσεις έκπτωσης δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 149 του ίδιου Κώδικα.

2. Ο Πρόεδρος του Ι.Τ.Υ.Ε. επιλέγεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από προκήρυξη, η οποία δημοσιεύεται σε δύο ημερήσιες εφημερίδες της Αθήνας, μία της Θεσσαλονίκης και μία της Πάτρας. Υποψήφιοι μπορεί να είναι Έλληνες ή υπήκοοι χωρών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, επιστήμονες της Πληροφορικής, οι οποίοι έχουν υψηλού επιπέδου πολυετή ερευνητική, εκπαιδευτική και διοικητική εμπειρία. Η εκπαιδευτική και ερευνητική εμπειρία πρέπει να είναι σε θέση καθηγητή Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Η επιλογή γίνεται ύστερα από εισήγηση πενταμελούς επιτροπής, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και αποτελείται από δύο Πρυτάνεις Πανεπιστημίων και τρεις Έλληνες επιστήμονες της Πληροφορικής, κατοίκους της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

3. Στο Διοικητικό Συμβούλιο μετέχουν ως μέλη:

α) Ο προϊστάμενος της Γενικής Διεύθυνσης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στην οποία υπάγεται η οργανική μονάδα με αρμοδιότητες σε θέματα Τ.Π.Ε..

β) Ένας εκπρόσωπος του Υπουργείου.

γ) Τέσσερις εν ενεργεία καθηγητές Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, κατά προτίμηση Τμημάτων Πληροφορικής ή Τομέων Πληροφορικής συναφών Τμημάτων ή εκπαιδευτικοί Πληροφορικής αυξημένων προσόντων. Ένα από τα μέλη της περίπτωσης αυτής μπορεί να είναι προϊστάμενος Υπηρεσιακής Μονάδας του Ι.Τ.Υ.Ε..

δ) Ένας εν ενεργεία καθηγητής Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, κατά προτίμηση τμημάτων επιστημών της εκπαίδευσης (αγωγής) ή εκπαιδευτικής πολιτικής.

ε) Ένας επιστήμονας με επαγγελματική εμπειρία σε θέματα έκδοσης βιβλίων.

4. Για τον ορισμό των μελών των περιπτώσεων γ' έως και ε' της προηγούμενης παραγράφου, ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να λαμβάνει υπόψη εισήγηση του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Τ.Υ.Ε., η οποία περιλαμβάνει δώδεκα τουλάχιστον υποψήφια μέλη.

5. Με την απόφαση συγκρότησης του Διοικητικού Συμβουλίου δύο από τα μέλη του ορίζονται ως Αντιπρόεδροι.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να ανανεώνεται μία φορά η θητεία του Προέδρου χωρίς την τήρηση της διαδικασίας της παραγράφου 2.

7. Η κατά συνεδρίαση αποζημίωση του Προέδρου, των Αντιπροέδρων και των λοιπών μελών του Διοικητικού Συμβουλίου καθορίζεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

8. Το Διοικητικό Συμβούλιο είναι το ανώτατο όργανο διοίκησης και είναι αρμόδιο για την υλοποίηση των σκοπών του Ι.Τ.Υ.Ε., στο πλαίσιο της πολιτικής που χαράσσεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα, το Διοικητικό Συμβούλιο, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου:

α) εγκρίνει τις επιστημονικές, αναπτυξιακές και διοικητικές δράσεις και προγράμματα του Ι.Τ.Υ.Ε.,

β) αναπτύσσει συνεργασίες με Α.Ε.Ι., επιστημονικές ενώσεις, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και άλλους φορείς με εκπαιδευτικές αρμοδιότητες,

γ) αποφασίζει την ανάθεση μελετών και ερευνών σε συνεργαζόμενους φορείς ή ομάδες εργασίας, σύμφωνα με τον Κανονισμό Προμηθειών που προβλέπεται στο άρθρο 27 και το ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης, προς υλοποίηση του τριετούς Σχεδίου Δράσης του Ι.Τ.Υ.Ε., που προβλέπεται στο άρθρο 31,

δ) αποφασίζει για τις προμήθειες, τις συμβάσεις, τις δαπάνες και τη διάθεση των πόρων του Ι.Τ.Υ.Ε., σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού Προμηθειών,

ε) ρυθμίζει τα θέματα του προσωπικού και ελέγχει το έργο του προσωπικού και όλων των υπηρεσιακών μονάδων,

στ) αποφασίζει για την υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού και ασκεί την πειθαρχική εξουσία σε δεύτερο βαθμό,

ζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για κάθε θέμα που αφορά τη λειτουργία του Ι.Τ.Υ.Ε.,

η) αποφασίζει για το τριετές Σχέδιο Δράσης και το ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης που προβλέπονται στο άρθρο 31, καθώς και για τον ετήσιο προϋπολογισμό και απολογισμό και

θ) εγκρίνει και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τον οικονομικό απολογισμό και έκθεση πεπραγμένων εντός τριών μηνών από το τέλος κάθε οικονομικού έτους.

9. Το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει για κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διοίκηση και λειτουργία του Ι.Τ.Υ.Ε., που δεν ρυθμίζεται από το νόμο αυτόν ή τον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας.

10. Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί να μεταβιβάζει συγκεκριμένες αρμοδιότητές του στον Πρόεδρο, τους Αντιπροέδρους ή σε άλλα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, καθώς και σε μέλη του προσωπικού του Ι.Τ.Υ.Ε..

11. Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία και συνεδριάζει νόμιμα όταν παρίστανται τουλάχιστον πέντε μέλη του. Η απαρτία πρέπει να υπάρχει σε όλη τη διάρκεια της συνεδρίασης. Τα θέματα λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου ρυθμίζονται με τις διατάξεις του Κανονισμού Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των άρθρων 13 έως και 15 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.

Άρθρο 26 **Πρόεδρος – Αντιπρόεδροι**

1. Ο Πρόεδρος εκπροσωπεί το Ι.Τ.Υ.Ε. στις σχέσεις του με κάθε δημόσια ή άλλη αρχή ή ιδιώτες.

2. Ο Πρόεδρος καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, συγκαλεί το Διοικητικό Συμβούλιο, προεδρεύει στις συνεδριάσεις του, εισηγείται τα θέματα ή αναθέτει την εισήγηση σε Αντιπρόεδρο ή άλλο μέλος ή σε προϊστάμενο υπηρεσιακής μονάδας, εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των υπηρεσιακών μονάδων του Ι.Τ.Υ.Ε. και είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία του. Οι αρμοδιότητές του περιλαμβάνουν ιδίως:

α) την εισήγηση στο Διοικητικό Συμβούλιο του τριετούς Σχεδίου Δράσης και του ετήσιου Προγράμματος Δράσης στο πλαίσιο των προτεραιοτήτων του Ι.Τ.Υ.Ε.,

β) την προώθηση της συνεργασίας και το συντονισμό των υπηρεσιακών μονάδων για την αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία τους,

γ) το σχεδιασμό των επιστημονικών, αναπτυξιακών και διοικητικών δράσεων και προγραμμάτων, την υποβολή τους για έγκριση από το Διοικητικό Συμβούλιο και τη μέριμνα για την πραγματοποίησή τους,

δ) την κατανομή του προσωπικού στις υπηρεσιακές μονάδες του Ι.Τ.Υ.Ε. και την άσκηση της πειθαρχικής εξουσίας σε πρώτο βαθμό,

ε) την παρακολούθηση της πορείας υλοποίησης του τριετούς Σχεδίου Δράσης και του ετήσιου Προγράμματος Δράσης, την αποτίμηση του έργου των υπηρεσιακών μονάδων και του προσωπικού του Ι.Τ.Υ.Ε. και την υποβολή σχετικών εκθέσεων στο Διοικητικό Συμβούλιο,

στ) τη μέριμνα για την εκτέλεση των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου,

ζ) την υπογραφή συμβάσεων για λογαριασμό του Ι.Τ.Υ.Ε., σύμφωνα με τον Κανονισμό Προμηθειών που προβλέπεται στο άρθρο 27,

η) την εκτέλεση των λειτουργικών δαπανών στο πλαίσιο του εγκεκριμένου από το Διοικητικό Συμβούλιο ετήσιου προϋπολογισμού,

θ) την ενημέρωση του Διοικητικού Συμβουλίου για την πρόοδο εκτέλεσης του τριετούς Σχεδίου Δράσης, του ετήσιου Προγράμματος Δράσης και του ετήσιου προϋπολογισμού,

ι) την κατάρτιση του ετήσιου οικονομικού απολογισμού και της έκθεσης πεπραγμένων που υποβάλλει προς έγκριση στο Διοικητικό Συμβούλιο,

ια) την έγκριση και τη σύνταξη παρατηρήσεων για την ετήσια έκθεση εσωτερικού ελέγχου που προβλέπεται στο άρθρο 27, την οποία και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και

ιβ) την εισήγηση στο Διοικητικό Συμβούλιο για την αποδοχή δωρεών, κληρονομιών, κληροδοσιών και χορηγιών.

3. Οι Αντιπρόεδροι συνεργάζονται με τον Πρόεδρο και ακολουθούν τις ειδικότερες οδηγίες του. Οι Αντιπρόεδροι ασκούν τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) ο πρώτος Αντιπρόεδρος εποπτεύει και συντονίζει θέματα που αφορούν τις Τ.Π.Ε. και αναπληρώνει τον Πρόεδρο όταν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται και

β) ο δεύτερος Αντιπρόεδρος εποπτεύει και συντονίζει την οργάνωση, λειτουργία, διαχείριση και αξιοποίηση των υποδομών και των πόρων παραγωγής και διανομής βιβλίων και εντύπων.

4. Οι Αντιπρόεδροι ασκούν τις αρμοδιότητες του Προέδρου, που αυτός τους μεταβιβάζει.

Άρθρο 27 **Οργάνωση και Λειτουργία**

1. Οι υπηρεσίες του Ι.Τ.Υ.Ε. οργανώνονται σε Διευθύνσεις, Ερευνητικές Μονάδες και Αυτοτελή Γραφεία.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο μέσα σε έξι μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταρτίζει, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας, στον οποίο εξειδικεύονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε.. Ο Κανονισμός Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας εγκρίνεται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα, με τον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε. ρυθμίζονται η αναλυτική οργανωτική δομή του Ι.Τ.Υ.Ε., οι αρμοδιότητες των υπηρεσιακών μονάδων του, οι διαδικασίες εσωτερικού ελέγχου, θέματα συνεργασιών με άλλους φορείς, ο αριθμός των θέσεων προσωπικού και η κατανομή τους σε κατηγορίες και ειδικότητες, τα προσόντα πρόσληψης, τα προσόντα και καθήκοντα κάθε θέσης ευθύνης, οι κατηγορίες και ειδικότητες στις οποίες ανήκει το προσωπικό που κρίνεται από το Διοικητικό Συμβούλιο για την κατάληψη θέσεων προϊσταμένων των υπηρεσιακών μονάδων, η διαδικασία εξέλιξης και αξιολόγησης του προσωπικού, τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις του, η εν γένει υπηρεσιακή και πειθαρχική του κατάσταση και κάθε άλλο θέμα προσωπικού, εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε. και των Παραρτημάτων του που δεν ρυθμίζεται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου και τις λοιπές κείμενες διατάξεις. Τα θέματα που αφορούν τη μισθολογική κατάσταση του προσωπικού του Ι.Τ.Υ.Ε. ρυθμίζονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

3. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Τ.Υ.Ε. μέσα σε έξι μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταρτίζει, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, Κανονισμό Προμηθειών. Ο Κανονισμός Προμηθειών εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Για τον εσωτερικό έλεγχο και την παρακολούθηση της εφαρμογής και της τήρησης του Κανονισμού Εσωτε-

ρικής Οργάνωσης και Λειτουργίας και της εν γένει νομοθεσίας που αφορά το Ι.Τ.Υ.Ε. συνιστάται αυτοτελής Υπηρεσιακή Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο γραφείου και η οποία υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο, προς τον οποίο υποβάλλει ετήσια απολογιστική έκθεση συμπερασμάτων και προτάσεις βελτίωσης του τρόπου λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε.. Η έκθεση αυτή υποβάλλεται, ύστερα από έγκριση του Προέδρου και με τις τυχόν παρατηρήσεις του, στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Οι αρμοδιότητες της Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου, οι διαδικασίες του συστήματος εσωτερικού ελέγχου, το ακριβές περιεχόμενο της ετήσιας έκθεσης και ο χρόνος υποβολής της εξειδικεύονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας.

5. Αν καταργηθεί το Ι.Τ.Υ.Ε., τίθεται σε εκκαθάριση με εκκαθαριστή που ορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και η κινητή και ακίνητη περιουσία που έχει περιέρχονται, χωρίς οποιαδήποτε επιβάρυνση και χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου, κατά κυριότητα στο Δημόσιο, το οποίο καθίσταται καθολικός διάδοχος του νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου που καταργείται. Ο εκκαθαριστής, σε προθεσμία τεσσάρων μηνών από την κατάργηση του Ι.Τ.Υ.Ε. υποχρεούται στη διενέργεια απογραφής όλων των κινητών και ακινήτων που κατά τις διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου περιέρχονται στην κυριότητα του Δημοσίου. Η έκθεση απογραφής εγκρίνεται με πράξη του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Απόσπασμα της εγκεκριμένης έκθεσης, που περιγράφει τα αποκτώμενα κατά κυριότητα από το Δημόσιο ακίνητα, καθώς και τα λοιπά εμπράγματα δικαιώματα επί ακινήτων, με την περίληψη που προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 9 του β.δ. 533/1963 (Α' 147), καταχωρίζεται ατελώς στα οικεία βιβλία μεταγραφών του αρμόδιου υποθηκοφυλακείου. Ομοίως, ατελώς πραγματοποιούνται οι απαιτούμενες κτηματολογικές εγγραφές.

Άρθρο 28 **Προσωπικό**

1. Για την επίτευξη των σκοπών του Ι.Τ.Υ.Ε. μπορεί:

α) να αποσπώνται σε αυτό, ύστερα από αίτησή τους, δημόσιοι υπάλληλοι, με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Τ.Υ.Ε. και γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου του φορέα προέλευσης,

β) να αποσπώνται σε αυτό εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999, και

γ) να ανατίθενται σε μέλη του προσωπικού του Ι.Τ.Υ.Ε. καθήκοντα με αποκλειστική ή μερική απασχόληση στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για ορισμένο χρονικό διάστημα, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Τ.Υ.Ε..

2. Για τις ανάγκες εκτέλεσης έργων του Ι.Τ.Υ.Ε. μπορεί να συνάπτονται συμβάσεις έργου με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου. Οι συμβάσεις έργου που συνάπτει το Ι.Τ.Υ.Ε. για το προσωπικό που απασχολείται για

την εκτέλεση έργων στο πλαίσιο συγκεκριμένου επιδοτούμενου, συγχρηματοδοτούμενου ή αυτοχρηματοδοτούμενου προγράμματος, μπορεί να αναφέρονται σε ολόκληρο έργο ή σε τμήμα του.

3. Το Ι.Τ.Υ.Ε. μπορεί να συνεργάζεται με μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Π. των Α.Ε.Ι., καθώς και με Ερευνητές των Ερευνητικών Κέντρων, για την εκτέλεση συγκεκριμένων ερευνητικών και άλλων έργων της αρμοδιότητάς του. Τα συνεργαζόμενα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. αμείβονται για την παροχή του έργου αυτού σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 2 και της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 8 του ν. 2530/1997 (Α' 218), αντίστοιχα, μέσω του Ειδικού Λογαριασμού για την Αξιοποίηση των Κονδυλίων Έρευνας του οικείου Α.Ε.Ι..

4. Το προσωπικό του Ι.Τ.Υ.Ε. μπορεί, ύστερα από άδεια του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Τ.Υ.Ε., να αναλαμβάνει διδακτικό έργο σε Α.Ε.Ι., σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Άρθρο 29 **Αξιολόγηση**

1. Το Ι.Τ.Υ.Ε. μέσα στο πρώτο τρίμηνο κάθε έτους υποβάλλει Έκθεση Απολογισμού και Αξιολόγησης στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Η έκθεση περιλαμβάνει με τεκμηριωμένο τρόπο τα δεδομένα της λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε., αξιολογεί τα αποτελέσματα της λειτουργίας του και το βαθμό υλοποίησης του ετήσιου προγράμματος δράσης και επίτευξης των στόχων του και υποδεικνύει τις ενέργειες και τα σχέδια βελτίωσης και ανάπτυξής του.

2. Ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κάθε δύο έτη, συγκροτεί επιτροπή που αποτελείται από τρεις εμπειρογνώμονες για τον έλεγχο των δεδομένων της έκθεσης του Ι.Τ.Υ.Ε. και την αποτίμηση της λειτουργίας του. Η επιτροπή συντάσσει έκθεση με βάση τα δεδομένα των εκθέσεων της προηγούμενης παραγράφου και τα συμπεράσματα επιτόπιας επίσκεψης. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται η αποζημίωση των μελών της επιτροπής σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 30 **Πόροι και οικονομική διαχείριση**

1. Πόροι του Ι.Τ.Υ.Ε. είναι:

α) Επιχορηγήσεις από:

αα) πράξεις και προγράμματα που χρηματοδοτούνται ή συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς και

ββ) άσκηση καθηκόντων δικαιούχου ή συνδικαιούχου ή ενδιάμεσου φορέα σε συγχρηματοδοτούμενες πράξεις Επιχειρησιακών Προγραμμάτων, στις περιπτώσεις που τα αναλαμβάνει λόγω αποκλειστικής αρμοδιότητας ή συναρμοδιότητάς του.

β) Έσοδα από την παροχή υπηρεσιών και τη διάθεση προϊόντων, καθώς και την εκτέλεση έργων για λογαριασμό τρίτων.

γ) Επιχορηγήσεις και χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς στο πλαίσιο ερευνητικών και εκπαιδευτικών δράσεων.

δ) Ειδικές εισφορές ή χρηματοδοτήσεις από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, επιχειρήσεις και οργανισμούς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ύστερα από έγκριση του Διοικητικού Συμβουλίου.

ε) Δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και χορηγίες κάθε είδους, καθώς και πρόσδοι από περιουσιακά στοιχεία του. Για την αποδοχή των δωρεών, κληρονομιών, κληροδοσιών και χορηγιών απαιτείται απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου και έγκριση από τους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

στ) Επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

ζ) Χρηματοδοτήσεις μέσω των προγραμμάτων έρευνας της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.), με τους ίδιους όρους και τις προϋποθέσεις που χρηματοδοτούνται τα Α.Ε.Ι. και τα εποπτευόμενα από τη Γ.Γ.Ε.Τ. ερευνητικά κέντρα.

η) Έσοδα από συμμετοχή σε άλλα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου.

2. Το Ι.Τ.Υ.Ε. μπορεί να συνάπτει δάνεια και υποχρεούται να τηρεί λογιστικά βιβλία τρίτης κατηγορίας.

3. Η οικονομική διαχείριση του Ι.Τ.Υ.Ε. ελέγχεται από ορκωτό ελεγκτή, τον οποίο ορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 31 **Σχέδιο δράσης**

1. Για την επίτευξη της αποστολής και των αρμοδιοτήτων του, το Ι.Τ.Υ.Ε. κατάρτιζε, με ευθύνη του Προέδρου, κυλιόμενο τριετές Σχέδιο Δράσης, το οποίο υποβάλλεται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων εντός του μηνός Οκτωβρίου κάθε έτους.

2. Το Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνει το μεσοπρόθεσμο σχεδιασμό και προγραμματισμό του Ι.Τ.Υ.Ε. για την επίτευξη του σκοπού του.

3. Το Σχέδιο Δράσης εξειδικεύεται για κάθε έτος με το αντίστοιχο Πρόγραμμα Δράσης, το οποίο περιλαμβάνει αναλυτική περιγραφή των προγραμματιζόμενων δράσεων, των μέσων υλοποίησης, των υπεύθυνων οργανικών μονάδων υλοποίησης, του προϋπολογισμού και του χρονοδιαγράμματός τους. Το ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης συνοδεύεται από αναλυτικό προϋπολογισμό και τα οικονομικά του στοιχεία κατά το χρόνο υποβολής. Ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να τροποποιεί και εγκρίνει το ανωτέρω Σχέδιο Δράσης το αργότερο μέχρι τέλος Δεκεμβρίου.

4. Το ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης μπορεί να αναθεωρείται κατά την πορεία εκτέλεσής του, εφόσον αυτό καταστεί απαραίτητο, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ανάλογα με τις εκάστοτε προτεραιότητες του Υπουργείου.

Άρθρο 32 **Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο**

1. Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο είναι το εθνικό δίκτυο του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο διασυνδέει ηλεκτρονικά με ασφάλεια τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων των εκπαιδευτικών μονάδων της αλλοδαπής, τους φορείς

παροχής υπηρεσιών δια βίου μάθησης, τις υπηρεσίες και τους εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο, τους μαθητές, τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς.

2. Μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων παρέχει στην εκπαιδευτική κοινότητα ένα σύνολο από προηγμένες υπηρεσίες ηλεκτρονικής μάθησης, επικοινωνίας και συνεργασίας, υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, καθώς και υπηρεσίες υποστήριξης και αρωγής των χρηστών.

3. Οι υποδομές και οι υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου ανήκουν στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και η διοίκηση και η διαχείρισή τους ασκούνται αποκλειστικά από το Ι.Τ.Υ.Ε.. Ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με απόφασή του παραχωρεί στο Ι.Τ.Υ.Ε. τη χρήση των υποδομών και ψηφιακών υπηρεσιών που αναφέρονται στην παράγραφο 5.

4. Τα τέλη σύνδεσης των δημόσιων εκπαιδευτικών μονάδων με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο βαρύνουν τον Κρατικό Προϋπολογισμό.

5. Εντός τριών μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, οι ακαδημαϊκοί και ερευνητικοί φορείς που έχουν επιχορηγηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του ν. 3577/2007 (Α' 130) ορίζουν με απόφαση των αρμόδιων οργάνων τους επιτροπή που διενεργεί απογραφή του συνόλου των υποδομών και των ψηφιακών υπηρεσιών που έχουν υλοποιήσει για το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, η οποία εγκρίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Όλες οι υποδομές και οι υπηρεσίες που απογράφονται περιέρχονται αυτοδικαίως στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να ανατίθεται σε εποπτευόμενους από το Υπουργείο φορείς για ορισμένο χρονικό διάστημα η παροχή πρόσθετων ηλεκτρονικών υπηρεσιών μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου ή άλλων ειδικότερων υπηρεσιών υποστήριξης της λειτουργικότητας του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. Στην ίδια απόφαση ορίζονται η διάρκεια της ανάθεσης, το ειδικότερο αντικείμενο των ανατιθέμενων υπηρεσιών, το κόστος και η πηγή χρηματοδότησής τους, ιδίως από έργα που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Πρόγραμμα Δημόσιων Επενδύσεων, καθώς και το πλαίσιο συνεργασίας με το Ι.Τ.Υ.Ε., ως διαχειριστή του δικτύου σύμφωνα με την παράγραφο 3.

Άρθρο 33

Θέματα εκδόσεων διδακτικών βιβλίων – Κατάργηση του Οργανισμού Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.)

1. Από 31.12.2011 το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων» (Ο.Ε.Δ.Β.), που ιδρύθηκε με τον α.ν. 952 της 12/19.11.1937 (Α' 469), καταργείται και λήγει η θητεία των μονοπρόσωπων οργάνων διοίκησής του, καθώς και των μελών των συλλογικών οργάνων του, αζημίως για το Δημόσιο. Οι υποδομές, τα περιουσιακά στοιχεία, τα σήματα και τα λοιπά διακριτικά γνωρίσματα, καθώς και

τα αρχεία του Οργανισμού περιέρχονται στο Ι.Τ.Υ.Ε..

2. Η περιουσία, η κυριότητα και κάθε άλλο δικαίωμα επί των κινητών πραγμάτων του Ο.Ε.Δ.Β., καθώς και τα δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας, από την κατάργηση του Οργανισμού περιέρχονται αυτοδικαίως χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα στο Ι.Τ.Υ.Ε., με την επιφύλαξη των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες, στο οποίο ανήκει και η αποκλειστική χρήση και διαχείρισή τους. Το αργότερο έως την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., το Διοικητικό Συμβούλιό του προβαίνει στη διενέργεια απογραφής του συνόλου της περιουσίας που κατά τις διατάξεις του παρόντος άρθρου περιέρχονται στο Ι.Τ.Υ.Ε. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Τ.Υ.Ε., μέσα σε ένα μήνα από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β. προβαίνει στην επαλήθευση και έγκριση της παραπάνω απογραφής.

3. Το μόνιμο προσωπικό του Ο.Ε.Δ.Β. μεταφέρεται με την ίδια σχέση εργασίας στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και καταλαμβάνει προσωρινές θέσεις εργασίας, οι οποίες καταργούνται με την ολοκλήρωση της διαδικασίας των επόμενων εδαφίων. Στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μεταφέρεται το ποσό της επιχορήγησης του Ο.Ε.Δ.Β. που καλύπτει τη μισθοδοσία του μεταφερόμενου προσωπικού. Το προσωπικό αυτό, εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός μήνα από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., υποβάλλει στη Διεύθυνση Διοικητικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αίτηση για την οριστική μεταφορά του στην υπηρεσία αυτή ή σε άλλες υπηρεσίες του Υπουργείου ή σε φορείς που εποπτεύονται από αυτό και την κατάληψη κενών και, αν δεν υπάρχουν, προσωποπαγών θέσεων προσωπικού με την ίδια σχέση εργασίας, αντίστοιχης κατηγορίας και κλάδου ή ειδικότητας, για τις οποίες κατέχουν τα τυπικά προσόντα. Η οριστική μεταφορά του προσωπικού αυτού στις ανωτέρω θέσεις, καθώς και η σύσταση των απαιτούμενων προσωποπαγών θέσεων, πραγματοποιείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται χωρίς γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού που καλύπτουν τη μισθοδοσία του προσωπικού που μεταφέρεται οριστικά σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο μεταφέρονται στους φορείς υποδοχής για την ίδια αιτία. Για όσο χρόνο υφίστανται οι ανωτέρω προσωποπαγείς θέσεις, δεν πληρούνται ίσος αριθμός θέσεων μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού των οικείων φορέων.

4. Το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β. έως τη δημοσίευση της απόφασης μεταφοράς και την πράξη ανάληψης υπηρεσίας του προσωπικού που τακτοποιείται με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου, θεωρείται για κάθε συνέπεια ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας του προσωπικού αυτού στον φορέα στον οποίο μεταφέρεται.

5. Η μη υποβολή της προβλεπόμενης από τις διατάξεις της παραγράφου 3 αίτησης οριστικής μεταφοράς του προσωπικού που αναφέρεται στην ίδια παράγραφο συνεπάγεται την αυτοδίκαιη λύση της υπαλληλικής σχέσης.

6. Οι προσωποπαγείς θέσεις που συνιστώνται σύμφω-

να με τις διατάξεις της παραγράφου 3, καταργούνται αυτοδικαίως, όταν για οποιονδήποτε λόγο κενωθούν.

7. Το πάσης φύσης προσωπικό που υπηρετεί με απόσπαση στον Ο.Ε.Δ.Β., από την κατάργησή του μεταφέρεται στο Ι.Τ.Υ.Ε. και υπηρετεί σε αυτό έως τη λήξη της απόσπασής του.

8. Ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας του προσωπικού που μεταφέρεται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, ο οποίος έχει διανυθεί στον Ο.Ε.Δ.Β. και ο χρόνος που αναγνωρίστηκε ως χρόνος υπηρεσίας σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 3205/2003 θεωρείται χρόνος πραγματικής υπηρεσίας για τα θέματα βαθμολογικής και μισθολογικής εξέλιξης και για κάθε άλλη συνέπεια.

9. Η υπηρεσιακή σχέση όσων ζητήσουν την οριστική μεταφορά τους σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 3, λήγει αυτοδικαίως και αζημίως για το Δημόσιο εφόσον δεν παρουσιαστούν μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δεκαπέντε εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της απόφασης μεταφοράς τους για ανάληψη υπηρεσίας. Η κοινοποίηση της απόφασης μεταφοράς στους ενδιαφερόμενους γίνεται με έγγραφο της Διεύθυνσης Διοικητικού του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο επιδίδεται επί αποδείξει στους ενδιαφερόμενους.

10. Το μεταφερόμενο σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου προσωπικό κατατάσσεται σε μισθολογικά κλιμάκια της οικείας κατηγορίας, ανάλογα με τα τυπικά του προσόντα και το συνολικό χρόνο υπηρεσίας και λαμβάνει τις αποδοχές του φορέα υποδοχής. Τυχόν πρόσθετες αποδοχές ή απολαβές και ειδικά επιδόματα οποιασδήποτε ονομασίας δεν διατηρούνται ως προσωπική διαφορά. Ως προς το ασφαλιστικό – συνταξιοδοτικό καθεστώς του προσωπικού αυτού εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 4 του ν. 3408/2005 (Α' 272), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 17 του άρθρου 4 του ν. 3513/2006 (Α' 265).

11. Από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., το Ι.Τ.Υ.Ε. υπεισέρχεται ως εργοδότης στις συμβάσεις του προσωπικού που απασχολείται στον Οργανισμό με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή σύμβαση έργου, έως τη λήξη των συμβάσεων αυτών.

12. Απαιτήσεις, υποχρεώσεις και πάσης φύσεως εκκρεμότητες που υφίστανται κατά την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β. αναλαμβάνονται από το Δημόσιο, το οποίο συνεχίζει και τις εκκρεμείς δίκες.

13. Ταμειακά υπόλοιπα και υπόλοιπα τραπεζικών λογαριασμών του Ο.Ε.Δ.Β., μεταφέρονται, ύστερα από την εξόφληση των ανειλημμένων υποχρεώσεων, μέσα σε ένα μήνα από την κατάργησή του με εντολή του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ως επιχορήγηση στο Ι.Τ.Υ.Ε..

14. Από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., οι δικηγόροι που απασχολούνται σε αυτόν με σύμβαση έμμισθης εντολής, με αίτησή τους που υποβάλλεται στο Ι.Τ.Υ.Ε. σε προθεσμία δεκαπέντε εργάσιμων ημερών από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., μπορεί να μεταφέρονται στο Ι.Τ.Υ.Ε., σύμφωνα με τις διατάξεις του Κώδικα των Δικηγόρων. Οι δικηγόροι αυτοί υποχρεούνται μέσα στην ίδια προθεσμία να υποβάλουν στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων: α) αναλυτική κατάσταση των εκκρεμών και των περατωμένων δικαστικών υποθέσεων που χειρίστηκαν, στην οποία γίνεται λεπτομερής μνεία του διαδικαστικού σταδίου στο οποίο βρίσκεται κάθε εκκρεμής υπόθεση και η ημερομηνία της επόμενης διαδικα-

στικής πράξης και β) πλήρεις φακέλους των παραπάνω εκκρεμών και περατωμένων υποθέσεων με ακριβή αντιγραφα των δικογράφων, εισηγητικών εκθέσεων, δικαστικών αποφάσεων και των εγγράφων αποδείξεως. Σε περίπτωση που τα πιο πάνω στοιχεία δεν παραδοθούν εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας ή δεν είναι πλήρη θεωρείται ότι η σύμβαση λύθηκε για σπουδαίο λόγο με υπαιτιότητα του δικηγόρου και δεν οφείλεται αποζημίωση λόγω καταγγελίας. Οι δικηγόροι με έμμισθη εντολή έχουν υποχρέωση να υποβάλουν τα παραπάνω στοιχεία και τις υποθέσεις των οποίων ο χειρισμός ανατέθηκε σε δικηγόρους που δεν αμείβονταν με πάγια αντιμισθία, εφόσον τα στοιχεία έχουν περιέλθει σε αυτούς. Σε αντίθετη περίπτωση πρέπει να φροντίσουν να συλλέξουν τα στοιχεία αυτά και στη συνέχεια να τα υποβάλουν, σύμφωνα με τα πιο πάνω. Σε περίπτωση που η συλλογή και η παράδοση των στοιχείων που αναφέρονται στα προηγούμενα εδάφια δεν καταστεί δυνατή μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία, άνευ υπαιτιότητας του δικηγόρου, δεν λύεται η σύμβασή του για το λόγο αυτόν.

15. Όπου στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας προβλέπεται η συμμετοχή εκπροσώπου του Ο.Ε.Δ.Β. σε Διοικητικά Συμβούλια και κάθε είδους συλλογικά διοικητικά όργανα, νοείται από την κατάργηση του Οργανισμού η συμμετοχή εκπροσώπου του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό.

16. Τα υπόλοιπα των πιστώσεων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του έτους 2011 του Ο.Ε.Δ.Β., ύστερα από την εξόφληση των ήδη ανειλημμένων υποχρεώσεων, μεταφέρονται ως επιχορήγηση στο Ι.Τ.Υ.Ε..

17. Ειδικότερα ζητήματα που αφορούν την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β. και ιδίως κάθε θέμα σχετικό με τη μεταφορά και την κατάσταση του προσωπικού του ρυθμίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στην περίπτωση ρύθμισης ζητημάτων κινητής περιουσίας, τρόπου διάθεσης των ταμειακών υπολοίπων και κάθε άλλου σχετικού θέματος εκδίδεται κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 34 Μεταβατικές διατάξεις

1. Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, λήγει η θητεία των μελών του Συμβουλίου του Ε.Α.Ι.Τ.Υ., αζημίως για το Δημόσιο, και το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Τ.Υ.Ε. συγκροτείται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 25. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου, ως Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Τ.Υ.Ε. ορίζεται ο Διευθυντής και Πρόεδρος του Συμβουλίου του Ε.Α.Ι.Τ.Υ..

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Τ.Υ.Ε. συγκαλείται σε πρώτη συνεδρίαση με πρόσκληση του Προέδρου του μέσα σε δεκαπέντε ημέρες από τη συγκρότησή του.

3. Οι κάθε είδους συμβατικές υποχρεώσεις, δικαιώματα και απαιτήσεις, καθώς και η υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων ή μη έργων του Ε.Α.Ι.Τ.Υ. που μετονομάζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 22, δεν θίγονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

4. Το προσωπικό που απασχολείται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου στο Ε.Α.Ι.Τ.Υ. συνεχίζει να απασχολείται με την ίδια σχέση εργασίας ως προσωπικό

του Ι.Τ.Υ.Ε..

5. Έως τη δημοσίευση των κανονισμών που προβλέπονται στο άρθρο 27, το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Τ.Υ.Ε. αποφασίζει για τα καθήκοντα του προσωπικού και για τα θέματα τρέχουσας διαχείρισης, οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε..

Άρθρο 35 **Τελικές διατάξεις**

1. Η παράγραφος 23 του άρθρου 2 του ν. 2621/1998 (Α' 136) αντικαθίσταται ως εξής:

«23. Στις εξαιρέσεις της παραγράφου 8 του άρθρου 6 του ν. 2527/1997 (Α' 206) και της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 (Α' 280), όπως ισχύουν, περιλαμβάνονται και οι συμβάσεις μίσθωσης έργου του προσωπικού που απασχολείται για την εκτέλεση έργων από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), την Ακαδημία Αθηνών, την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.Δ.Ι.Π.), το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), τα ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, συμπεριλαμβανομένων αυτών της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.), τον Ειδικό Λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.), το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας, το Ινστιτούτο Νεολαίας, το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.) και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.), στο πλαίσιο συγκεκριμένου επιδοτούμενου, συγχρηματοδοτούμενου ή αυτοχρηματοδοτούμενου προγράμματος.»

2. Το άρθρο 2 του π.δ. 104/2007 (Α' 131) αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 2 **Προϊστάμενοι**

1) Των Διευθύνσεων Γραμματείας, Λογιστηρίου και Διαχείρισης του Ο.Ε.Δ.Β. προϊστάμενοι υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού και, αν δεν υπάρχουν υπάλληλοι του κλάδου αυτού, προϊστάμενοι υπάλληλοι του κλάδου ΤΕ Διοικητικού – Λογιστικού.

2) Της Διεύθυνσης Εκδόσεων του Ο.Ε.Δ.Β., που προήλθε από την αντιστοίχιση των οργανικών μονάδων του με τις οργανικές μονάδες του ν. 1586/1986 (Δ4/337/18.6.1990 κοινή απόφαση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Β' 416) προϊστάμενοι υπάλληλοι των κλάδων ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού ή ΠΕ Διορθωτών ή ΠΕ Καλών Τεχνών και, αν δεν υπάρχουν υπάλληλοι των κλάδων αυτών, προϊστάμενοι υπάλληλοι του κλάδου ΤΕ Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών οποιασδήποτε ειδικότητας του κλάδου αυτού ή υπάλληλοι του κλάδου ΤΕ Διοικητικού – Λογιστικού.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' **ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ** **ΤΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

Άρθρο 36 **Σκοπός των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων**

Σκοπός των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Π.Π.Σ.) είναι:

α) η εξασφάλιση δημόσιας και δωρεάν υψηλής ποιότη-

τας παιδείας για όλους, που συμβάλλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των μαθητών,

β) η προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη, σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Σχολές και Τμήματα των Α.Ε.Ι., στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, στον ψυχοπαιδαγωγικό τομέα, καθώς και στην οργάνωση, διοίκηση, αξιολόγηση και διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας,

γ) η εκπαίδευση με πρακτική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών Τμημάτων Α.Ε.Ι. και, ιδίως, Παιδαγωγικών Τμημάτων και Τμημάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Φιλοσοφικών Σχολών, καθώς και των μεταπτυχιακών φοιτητών στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής), σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Σχολές και Τμήματα, καθώς και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας, σε συνεργασία με τα Α.Ε.Ι. και το Ι.Ε.Π.,

δ) η υποστήριξη του στόχου της δημιουργικότητας, της καινοτομίας και της αριστείας, με τη δημιουργία ομίλων στους οποίους μπορούν να συμμετέχουν μαθητές από όλα τα σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης, και η ανάδειξη, προώθηση και εκπαίδευση μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές δυνατότητες και ταλέντα αλλά και η υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και

ε) η πειραματική εφαρμογή ιδίως:

αα) προγραμμάτων σπουδών, αναλυτικών προγραμμάτων και μεθόδων διδασκαλίας,

ββ) εκπαιδευτικού υλικού οποιασδήποτε μορφής,

γγ) καινοτόμων διδακτικών πρακτικών,

δδ) καινοτόμων και δημιουργικών δράσεων,

εε) προγραμμάτων αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων και

στστ) νέων μοντέλων διοίκησης και λειτουργίας του σχολείου.

Άρθρο 37 **Ορισμός Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων**

1. Ως Π.Π.Σ. μπορεί να ορίζονται σχολικές μονάδες της δημόσιας γενικής ή επαγγελματικής εκπαίδευσης. Ο αριθμός των Π.Π.Σ. δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τριάντα. Για την εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου, συνδεδεμένα νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια και λύκεια λογίζονται ως μία ενιαία σχολική μονάδα.

2. Οι σχολικές μονάδες της προηγούμενης παραγράφου ορίζονται ως Π.Π.Σ. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για τη διατύπωση της γνώμης, η Δ.Ε.Π.Π.Σ. αξιολογεί τις σχολικές μονάδες, ύστερα από αίτησή τους η οποία συνοδεύεται από φάκελο με τα σχετικά δικαιολογητικά, με βάση τη σύνδεσή τους με Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 46, και κριτήρια όπως το εκπαιδευτικό προσωπικό, η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις, πολιτιστικές και κοινωνικές εκδηλώσεις και σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς, οι υλικοτεχνικές υποδομές, καθώς και λοιπά στοιχεία. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εξειδικεύονται τα κριτήρια της αξιολόγησης και καθορίζονται τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αί-

τηση.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, τα Π.Π.Σ. μετατρέπονται σε μη πρότυπα πειραματικά αν απολέσουν τη σύνδεσή τους με Α.Ε.Ι. ή δεν διαθέτουν επαρκές εκπαιδευτικό προσωπικό με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα ή δεν επιτυγχάνουν τους σκοπούς των Π.Π.Σ.. Οι προϋποθέσεις του προηγούμενου εδαφίου εξειδικεύονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με οργανική θέση σε μη πρότυπη πειραματική σχολική μονάδα που ορίζεται ως Π.Π.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2, μετά την κάλυψη των θέσεων με θητεία, σύμφωνα με το άρθρο 48, τίθενται στη διάθεση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε.) ή Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) και τοποθετούνται κατά προτεραιότητα στις πρώτες οργανικές θέσεις της ειδικότητάς τους που θα κενωθούν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία υπηρετούν.

5. Τα Π.Π.Σ. υπάγονται διοικητικά στον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Άρθρο 38 **Χρηματοδότηση**

Τα Π.Π.Σ. χρηματοδοτούνται με τους όρους και τις προϋποθέσεις που χρηματοδοτούνται και τα λοιπά σχολεία και επιπροσθέτως:

α) από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέονται και

β) από δωρεές, χορηγίες, κληρονομίες, κληροδοσίες και άλλες παροχές τρίτων, καθώς και επιχορηγήσεις από άλλες πηγές. Για την αποδοχή των εσόδων της περίπτωσης αυτής απαιτείται απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., η οποία εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 39 **Όργανα διοίκησης**

Όργανα διοίκησης των Π.Π.Σ. είναι:

α) σε εθνικό επίπεδο: η Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και

β) σε επίπεδο σχολικής μονάδας:

αα) το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.),

ββ) ο διευθυντής,

γγ) ο υποδιευθυντής και

δδ) ο σύλλογος διδασκόντων κάθε Π.Π.Σ..

Άρθρο 40 **Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων**

1. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. είναι επταμελής και συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, για τριετή θητεία από τα ακόλουθα μέλη:

α) Έναν καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) ή επιστήμονα εγνωσμένου κύρους του ίδιου

γνωστικού αντικειμένου και ανάλογων προσόντων, ως πρόεδρο, ο οποίος ορίζεται ύστερα από γνώμη της αρμόδιας κατά τον Κανονισμό της Βουλής Επιτροπής.

β) Ένα μέλος Δ.Ε.Π. ή ΕΠ Α.Ε.Ι..

γ) Έναν εκπαιδευτικό της δημόσιας ή ιδιωτικής πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα.

δ) Έναν Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.

ε) Δύο προσωπικότητες εγνωσμένου κύρους της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Για τον ορισμό των μελών της περίπτωσης αυτής συνεκτιμάται η ιδιότητα του αποφοίτου Πρότυπου ή Πειραματικού Σχολείου ή Π.Π.Σ..

στ) Ένα μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π. ή έναν σχολικό σύμβουλο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής).

Με την ίδια απόφαση ορίζονται και ο γραμματέας της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και ο αναπληρωτής του, οι οποίοι είναι δημοσίου εκπαιδευτικοί ή διοικητικοί υπάλληλοι κατηγορίας ΠΕ της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Ως αντιπρόεδρος ορίζεται ένα από τα μέλη της Δ.Ε.Π.Π.Σ., το οποίο εκλέγεται με πλειοψηφία των παρόντων μελών στην πρώτη συνεδρίαση. Ο αντιπρόεδρος συνεργάζεται στενά με τον πρόεδρο και τον αναπληρώνει πλήρως στα καθήκοντά του, όταν εκείνος ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται.

3. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Υποστηρίζει την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής των Π.Π.Σ..

β) Γνωμοδοτεί στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τον ορισμό ενός σχολείου ως Π.Π.Σ..

γ) Επιλέγει τον διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς των Π.Π.Σ. σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 42 και 48, αντίστοιχα.

δ) Επιλέγει τον υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο κάθε Π.Π.Σ. σύμφωνα με την περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 41, καθώς και τον εκπαιδευτικό που μετέχει στο ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με την περίπτωση ε' της ίδιας παραγράφου.

ε) Επιλύει διαφορές ή προβλήματα που αφορούν τη λειτουργία των Π.Π.Σ..

στ) Προωθεί και προβάλλει το έργο που επιτελείται στα Π.Π.Σ..

ζ) Ορίζει το πλαίσιο των προτεραιοτήτων των ερευνητικών δραστηριοτήτων των Π.Π.Σ..

η) Συνεργάζεται με τα Α.Ε.Ι., το Ι.Ε.Π., σχολεία, εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς φορείς και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής και προωθεί διεθνείς συνεργασίες.

θ) Συνεργάζεται με ειδικούς επιστήμονες επί ειδικότερων θεμάτων που αφορούν τη λειτουργία των Π.Π.Σ..

ι) Αποφασίζει για τα εξειδικευμένα κριτήρια επιλογής των μαθητών των Π.Π.Σ., ύστερα από πρόταση των ΕΠ.Ε.Σ., και εγκρίνει τις αποφάσεις των ΕΠ.Ε.Σ. για τη δημιουργία ομίλων.

ια) Αποφασίζει για την κατ' εξαίρεση εγγραφή και φοίτηση σε Π.Π.Σ. μαθητών με πιστοποιημένες ιδιαίτερες ικανότητες, σύμφωνα με την παράγραφο 8 του άρθρου 44.

ιβ) Εγκρίνει και συντονίζει επιμορφωτικές και ερευνητικές δραστηριότητες, καθώς και προγράμματα επαγγελ-

ματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών και πρακτικής άσκησης προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών και μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Π.Σ..

ιγ) Εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τον καθορισμό της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής κάθε Π.Π.Σ..

ιδ) Εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων την έκδοση απόφασης για την πιλοτική εφαρμογή στα Π.Π.Σ. εναλλακτικών συστημάτων διοίκησης και λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

ιε) Μεριμνά για την προσέλκυση δωρεών, χορηγιών και κάθε είδους παροχών.

ιστ) Βραβεύει μαθητές υψηλών επιδόσεων.

ιζ) Διοργανώνει μαθητικούς αγώνες στα πεδία στα οποία λειτουργούν όμιλοι. Στους αγώνες αυτούς συμμετέχουν μαθητές από τα Π.Π.Σ. και κατά περίπτωση και από άλλα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της ίδιας βαθμίδας, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

ιη) Επιλέγει και ορίζει για κάθε γνωστικό αντικείμενο ή ομάδα γνωστικών αντικειμένων ένα σύμβουλο από τους συντονιστές του αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου στα Π.Π.Σ. με βάση τα ακαδημαϊκά προσόντα του, ο οποίος αποτελεί το σύνδεσμο των σχολείων αυτών με τη Δ.Ε.Π.Π.Σ.. Για την επιλογή των συμβούλων, οι ενδιαφερόμενοι συντονιστές υποβάλλουν στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. αίτηση συνοδευόμενη από βιογραφικό σημείωμα, ύστερα από πρόσκλησή της. Μετά από την επιλογή τους, οι επιλεγέντες υποβάλλουν τα αποδεικτικά των προσόντων τους. Σε περίπτωση υποβολής αναληθούς βιογραφικού σημειώματος, οι σύμβουλοι εκπίπτουν από την ιδιότητα του συμβούλου, καθώς και του συντονιστή. Οι σύμβουλοι ενημερώνονται για τον προγραμματισμό και την πορεία της διδασκαλίας του γνωστικού τους αντικειμένου σε όλα τα Π.Π.Σ. της χώρας, σε συνεργασία με τα ΕΠ.Ε.Σ. και τους συντονιστές των αντίστοιχων μαθημάτων των σχολείων.

ιθ) Πραγματοποιεί την εξωτερική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των Π.Π.Σ., με βάση τις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης που καταρτίζουν τα ΕΠ.Ε.Σ..

4. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. βρίσκεται σε απαρτία όταν είναι παρόντα τουλάχιστον τέσσερα από τα μέλη της. Η απαρτία πρέπει να υπάρχει σε όλη τη διάρκεια της συνεδρίασης.

5. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. συνεδριάζει ύστερα από έγγραφη πρόσκληση του προέδρου, η οποία αποστέλλεται σε όλα τα μέλη τουλάχιστον πέντε ημέρες πριν από τη συνεδρίαση, εκτός αν αυτή είναι έκτακτη, οπότε η πρόσκληση μπορεί να αποσταλεί και μια μέρα πριν τη συνεδρίαση. Στην πρόσκληση ορίζονται η ημέρα και η ώρα της συνεδρίασης, καθώς και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. μπορεί να συνεδριάζει και με τηλεδιάσκεψη.

6. Οι συνεδριάσεις διενεργούνται τακτικά μια φορά το μήνα και εκτάκτως κατά την κρίση του προέδρου, όταν προκύψουν θέματα προς συζήτηση. Η σύγκληση έκτακτης συνεδρίασης είναι υποχρεωτική για τον πρόεδρο εφόσον ζητηθεί από τέσσερα τουλάχιστον μέλη με έγγραφη αίτησή τους, στην οποία προσδιορίζουν τα θέματα για τα οποία ζητείται η σύγκληση.

7. Ο πρόεδρος κηρύσσει την έναρξη και τη λήξη των συνεδριάσεων, διευθύνει τις εργασίες, φροντίζει για την εύρυθμη λειτουργία της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ..

8. Ο πρόεδρος μπορεί να αναθέτει σε μέλος της Δ.Ε.Π.Π.Σ., σε μέλη των ΕΠ.Ε.Σ. ή σε συντονιστές μαθη-

μάτων σε Π.Π.Σ. την ειδικότερη μελέτη και εισήγηση συγκεκριμένου θέματος. Ο πρόεδρος μπορεί επίσης να καλεί τους συμβούλους που προβλέπονται στην περίπτωση ιη' της παραγράφου 3 να παρίστανται και να εισηγούνται σε συνεδριάσεις που αφορούν το γνωστικό τους αντικείμενο.

9. Για τις συζητήσεις και τις αποφάσεις της Δ.Ε.Π.Π.Σ. συντάσσονται πρακτικά, τα οποία καταχωρίζονται σε ειδικό βιβλίο. Τα πρακτικά συντάσσονται από το γραμματέα και επικυρώνονται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. στην επόμενη συνεδρίαση, με επιμέλεια του Προέδρου της.

10. Στις συνεδριάσεις της Δ.Ε.Π.Π.Σ. μπορεί να παρίστανται, ύστερα από πρόσκληση του προέδρου της, είτε εκπρόσωποι των συλλόγων γονέων των μαθητών ή των συλλόγων αποφοίτων των Π.Π.Σ., είτε εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών και πολιτιστικών φορέων, όταν συζητούνται θέματα που τους αφορούν.

11. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.

12. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. συνεδριάζει στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γενική Διεύθυνση Διοίκησης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου.

13. Η αποζημίωση του προέδρου, του αντιπροέδρου και των λοιπών μελών της Δ.Ε.Π.Π.Σ., καθώς και του γραμματέα, καθορίζεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 41

Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο

1. Το ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. είναι πενταμελές και συγκροτείται για τριετή θητεία με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων από τα ακόλουθα μέλη:

α) Έναν καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή επιστημών της εκπαίδευσης (αγωγής) από το Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέεται το Π.Π.Σ., κατά προτίμηση απόφοιτο του σχολείου, ο οποίος ορίζεται από το Πρυτανικό Συμβούλιο ή το Συμβούλιο του ιδρύματος, ως πρόεδρο.

β) Ένα μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέεται το Π.Π.Σ., με εμπειρία σε θέματα σχολικής πράξης και κατά προτίμηση απόφοιτο του σχολείου, ο οποίος ορίζεται από το Πρυτανικό Συμβούλιο ή το Συμβούλιο του ιδρύματος.

γ) Τον υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο του Π.Π.Σ.. Ο υπεύθυνος σχολικός σύμβουλος επιλέγεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με κριτήριο την προσωπικότητα και τη γενική συγκρότησή του, ύστερα από πρόσκλησή της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και αίτηση των ενδιαφερόμενων σχολικών συμβούλων της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το Π.Π.Σ., η οποία συνοδεύεται από βιογραφικό σημείωμα. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. αξιολογεί την προσωπικότητα και τη γενική συγκρότηση των υποψηφίων σύμφωνα με την περίπτωση γ' της παραγράφου 3 του άρθρου 48 και καταρτίζει σχετικό αξιολογικό πίνακα κατάταξης. Ο επιλεγείς σχολικός σύμβουλος οφείλει να καταθέσει φάκελο αποδεικτικών στοιχείων του βιογραφικού σημειώματός του. Αν υποβληθεί αναληθές βιογραφικό σημείωμα, ο επιλεγείς εκπίπτει από την ιδιότητα του υπεύθυνου σχολικού συμβούλου.

δ) Τον διευθυντή του σχολείου.

ε) Έναν εκπαιδευτικό του Π.Π.Σ., ο οποίος επιλέγεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με βάση τα ακαδημαϊκά προσόντα του στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) και με τη διαδικασία που προβλέπεται στην περίπτωση ιη' της παραγράφου 3 του άρθρου 40 για την επιλογή συμβούλων.

2. Το ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. έχει την παιδαγωγική και την επιστημονική ευθύνη του σχολείου. Προγραμματίζει τις ερευνητικές και επιμορφωτικές δραστηριότητες του σχολείου, καθώς και τις δράσεις που αφορούν την προσφορά του στην τοπική κοινωνία. Ειδικότερα:

α) αποφασίζει για τη δημιουργία ομίλων μαθητών ή τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και για την εγγραφή μαθητών στους ομίλους και τα τμήματα αυτά,

β) αποφασίζει την τροποποίηση του αναλυτικού και του ωρολόγιου προγράμματος του Π.Π.Σ., προκειμένου να υλοποιηθούν καινοτομίες, να λειτουργήσουν οι όμιλοι, τα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας, τα πιλοτικά ερευνητικά προγράμματα, η συνεργασία με σχολεία της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και ό,τι άλλο κριθεί σκόπιμο κατά τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων του σχολείου,

γ) συνεργάζεται με το Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέεται το σχολείο, σχεδιάζει, προγραμματίζει και συντονίζει τις επιμορφωτικές και τις ερευνητικές δραστηριότητες, οι οποίες εγκρίνονται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ.,

δ) συνεργάζεται με το σύλλογο διδασκόντων του σχολείου στην οργάνωση και το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου,

ε) καταρτίζει αξιολογικούς πίνακες κατάταξης των υποψηφίων διευθυντών και λοιπών εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. κατά τα οριζόμενα στα άρθρα 42 και 48, αντίστοιχα,

στ) συντονίζει την εσωτερική αξιολόγηση των Π.Π.Σ. και υποβάλλει τη σχετική έκθεση στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και

ζ) διαχειρίζεται τους οικονομικούς πόρους του Π.Π.Σ., πέραν αυτών που διαχειρίζεται η αρμόδια σχολική επιτροπή.

3. Για τη λειτουργία του ΕΠ.Ε.Σ. εφαρμόζονται οι διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.

Άρθρο 42 **Διευθυντής, υποδιευθυντής και σύλλογος** **διδασκόντων**

1. Την ευθύνη για την καθημερινή λειτουργία και την υλοποίηση του διετούς σχεδίου δράσης του Π.Π.Σ. έχουν ο διευθυντής, ο υποδιευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων.

2. Ο διευθυντής του Π.Π.Σ. επιλέγεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. για τετραετή θητεία και όταν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται αναπληρώνεται από τον υποδιευθυντή του σχολείου.

3. Ως διευθυντές των Π.Π.Σ. επιλέγονται δημόσιοι εκπαιδευτικοί της οικείας βαθμίδας με τουλάχιστον οκταετή διδακτική υπηρεσία στη δημόσια ή ιδιωτική εκπαίδευση, οι οποίοι απέχουν τουλάχιστον τέσσερα διδακτικά έτη από τη συμπλήρωση του προβλεπόμενου ορίου ηλικίας και του χρόνου υπηρεσίας για την αυτοδίκαιη απόλυση από την υπηρεσία. Στις αρχές κάθε τέταρτου έτους δημοσιεύεται σε δύο ημερήσιες εφημερίδες πανελληνιας κυκλοφορίας προκήρυξη της Δ.Ε.Π.Π.Σ., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισηγήσεις των ΕΠ.Ε.Σ. και με την οποία καλούνται οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα νόμιμα προσόντα και επιθυμούν να επιλεγούν ως διευθυντές

των Π.Π.Σ. να υποβάλουν αίτηση που συνοδεύεται από τα αναγκαία δικαιολογητικά, εντός της προθεσμίας που προβλέπεται στην προκήρυξη. Αν κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων ετών της θητείας παραιτηθεί ή εκλείψει διευθυντής Π.Π.Σ., η θέση του προκηρύσσεται εκ νέου για το υπόλοιπο της θητείας. Αν παραιτηθεί ή εκλείψει διευθυντής κατά τη διάρκεια του τέταρτου έτους της θητείας, τα καθήκοντα του διευθυντή στο Π.Π.Σ. ασκεί για το υπόλοιπο της θητείας ο υποδιευθυντής.

4. Κριτήρια επιλογής των διευθυντών των Π.Π.Σ. αποτελούν:

α) Η γνώση του αντικειμένου του προς άσκηση έργου, η οποία συνάγεται από:

αα) την επιστημονική - παιδαγωγική συγκρότηση και κατάρτιση, όπως προκύπτει από το βιογραφικό σημείωμα και τα αποδεικτικά των προσόντων του υποψηφίου και

ββ) την υπηρεσιακή κατάσταση, καθοδηγητική και διοικητική εμπειρία, όπως προκύπτει από το βιογραφικό σημείωμα και τα αποδεικτικά των προσόντων του.

β) Η προσωπικότητα και η γενική συγκρότηση του υποψηφίου, όπως αξιολογείται κατά την προφορική συνέντευξη ενώπιον της Δ.Ε.Π.Π.Σ..

γ) Η συμβολή του υποψηφίου στο εκπαιδευτικό έργο από τις θέσεις στις οποίες έχει υπηρετήσει, με έμφαση στις διοικητικές θέσεις της εκπαίδευσης, με βάση τις οικείες αξιολογικές εκθέσεις, εφόσον υπάρχουν για όλους τους υποψηφίους.

δ) Η διακεκριμένη δράση και η συμμετοχή του υποψηφίου σε καινοτόμες δραστηριότητες.

Για την εκτίμηση των παραπάνω κριτηρίων, ο υποψήφιος μαζί με την αίτησή του υποβάλλει σχετικό φάκελο.

5. Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να υποβάλει αίτηση υποψηφιότητας για δύο Π.Π.Σ. κατ' ανώτατο όριο, με σειρά προτίμησης. Η αίτηση υποψηφιότητας, συνοδευόμενη από το σχετικό φάκελο, υποβάλλεται και στις δύο σχολικές μονάδες. Το ΕΠ.Ε.Σ. κάθε σχολικής μονάδας καταρτίζει αρχικό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων που έχουν υποβάλει υποψηφιότητα για τη μονάδα αυτή, με αξιολογική σειρά, ύστερα από την εκτίμηση των κριτηρίων επιλογής των περιπτώσεων α', γ' και δ' της προηγούμενης παραγράφου, ο οποίος διαβιβάζεται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. μαζί με τις αιτήσεις και τους φακέλους των υποψηφίων. Η προθεσμία κατάρτισης των πινάκων από τα ΕΠ.Ε.Σ. και ανάρτησής τους καθορίζεται στην προκήρυξη των θέσεων. Δικαίωμα ένστασης έχουν οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί ενώπιον της Δ.Ε.Π.Π.Σ. μέσα σε προθεσμία δέκα ημερών από την ανάρτηση του αξιολογικού πίνακα των υποψηφίων σε κάθε Π.Π.Σ..

6. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ., ύστερα από την κρίση επί των ενστάσεων και εκτίμηση του κριτηρίου της περίπτωσης β' της παραγράφου 4 με βάση τη συνέντευξη των υποψηφίων, καταρτίζει τον τελικό αξιολογικό πίνακα κατάταξής τους. Η επιλογή των διευθυντών γίνεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με βάση τον τελικό αξιολογικό πίνακα και τις δηλώσεις προτίμησης των υποψηφίων. Ο επιλεγείς εκπαιδευτικός τοποθετείται στη θέση του Διευθυντή με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Με όμοια απόφαση, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εξειδικεύονται τα κριτήρια των περιπτώσεων α', γ' και δ' της παραγράφου 4, καθορίζεται το ποιοτικό πλαίσιο αξιολόγησης του κριτηρίου της περίπτωσης β' της ίδιας παραγράφου και ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα που αφορούν τον τρόπο και τη διαδικασία επιλογής των διευθυντών των

Π.Π.Σ..

7. Ο υποδιευθυντής του Π.Π.Σ. επιλέγεται από το οικείο ΕΠ.Ε.Σ.. Το ΕΠ.Ε.Σ. καταρτίζει με αξιολογική σειρά πίνακα, ύστερα από εκτίμηση των κριτηρίων επιλογής των περιπτώσεων α', γ' και δ' της παραγράφου 4 και ύστερα από αίτηση των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στο Π.Π.Σ., η οποία συνοδεύεται από βιογραφικό σημείωμα και τα αποδεικτικά των προσόντων τους. Ο επιλεγείς εκπαιδευτικός τοποθετείται στη θέση του υποδιευθυντή με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης για πενταετή θητεία.

8. Ο σύλλογος διδασκόντων των Π.Π.Σ. πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί, ύστερα από εισήγηση του διευθυντή και σε συνεργασία με το ΕΠ.Ε.Σ., να ορίζει δύο δασκάλους ως συντονιστές ή δύο καθηγητές ειδικότητας ως συντονιστές για τα μαθήματα συγγενών ειδικοτήτων που διδάσκονται, αντίστοιχα. Κατά τα λοιπά, ο σύλλογος διδασκόντων ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 43 **Συμβούλιο σχολείου**

1. Από τον ορισμό μιας σχολικής μονάδας ως Π.Π.Σ., με απόφαση του διευθυντή της συγκροτείται πενταμελές συμβούλιο του σχολείου από τα ακόλουθα μέλη: α) το διευθυντή του Π.Π.Σ., ως πρόεδρο, β) έναν εκπρόσωπο του Δήμου με γνώσεις και εμπειρία σε θέματα παιδείας, που ορίζεται από το δημοτικό συμβούλιο, ως αντιπρόεδρο, γ) έναν εκπρόσωπο του συλλόγου γονέων και δ) δύο διακεκριμένες προσωπικότητες της τοπικής κοινωνίας, κατά προτίμηση αποφοίτους του σχολείου, οι οποίοι επιλέγονται από τα μέλη των περιπτώσεων α' έως και γ'.

2. Το συμβούλιο του σχολείου συνεδριάζει τακτικά και ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Αποφασίζει για θέματα του σχολείου και για θέματα που σχετίζονται με την προσφορά του στην τοπική κοινωνία, ύστερα από συζήτηση με εκπροσώπους των γονέων, των μαθητών των γυμνασίων και λυκείων, του συλλόγου των αποφοίτων του Π.Π.Σ. και της τοπικής κοινωνίας,

β) συνεργάζεται με το σύλλογο αποφοίτων και το σύλλογο γονέων του Π.Π.Σ., καθώς και με τους αρμόδιους τοπικούς φορείς, ιδίως για θέματα υλικοτεχνικής υποδομής και οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας, καθώς και για πολιτισμικές δραστηριότητες στην τοπική κοινωνία και

γ) εισηγείται στο ΕΠ.Ε.Σ. την αξιοποίηση και διάθεση των πόρων της σχολικής μονάδας, πέραν αυτών που διαχειρίζεται η αρμόδια σχολική επιτροπή.

Άρθρο 44 **Σύνδεση Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων** **διαφορετικών βαθμίδων και επιλογή μαθητών**

1. Τα Πρότυπα Πειραματικά νηπιαγωγεία μπορεί να συνδέονται με Πρότυπα Πειραματικά δημοτικά σχολεία, τα οποία επίσης μπορεί να συνδέονται με Πρότυπα Πειραματικά γυμνάσια. Η σύνδεση αυτή πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ.. Τα συνδεδεμένα Π.Π.Σ. διατηρούν τη διοικητική τους αυτοτέλεια.

2. Υφιστάμενα πειραματικά νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία και γυμνάσια τα οποία συνδέονται μεταξύ τους, ύστερα από τον ορισμό τους ως Π.Π.Σ. κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου, διατηρούν τη σύνδεση αυτή, ώστε οι απόφοιτοι του νηπιαγωγείου ή του δημοτικού σχολείου να εγγράφονται στο δημοτικό σχολείο ή το γυμνάσιο, αντίστοιχα, με βάση προϋποθέσεις οι οποίες ορίζονται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Ο αριθμός των μαθητών που μπορεί να εγγραφούν στο Πρότυπο Πειραματικό δημοτικό σχολείο ή γυμνάσιο είναι ίσος με τον αριθμό των αποφοίτων του συνδεδεμένου Πρότυπου Πειραματικού νηπιαγωγείου ή δημοτικού σχολείου, αντίστοιχα, προσαυξημένος έως και κατά 50%.

3. Αν το Πρότυπο Πειραματικό δημοτικό σχολείο δεν συνδέεται με Πρότυπο Πειραματικό νηπιαγωγείο, η εισαγωγή των μαθητών γίνεται με κλήρωση.

4. Αν το Πρότυπο Πειραματικό γυμνάσιο δεν συνδέεται με Πρότυπο Πειραματικό δημοτικό σχολείο, καθώς και στην περίπτωση της κάλυψης των επιπλέον θέσεων για τα συνδεδεμένα Πρότυπα Πειραματικά γυμνάσια, η εισαγωγή μαθητών γίνεται με βάση προϋποθέσεις που ορίζονται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

5. Η εισαγωγή των μαθητών σε κάθε Πρότυπο Πειραματικό λύκειο γίνεται ύστερα από εξετάσεις ή δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων, σύμφωνα με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

6. Η επιλογή των μαθητών στα Πρότυπα Πειραματικά νηπιαγωγεία γίνεται με κλήρωση.

7. Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα για το νηπιαγωγείο ή την Α' Δημοτικού ή την Α' Γυμνασίου ή την Α' Λυκείου κάθε σχολικού έτους καθορίζεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του ΕΠ.Ε.Σ. κάθε σχολείου, αφού ληφθούν υπόψη οι συνθήκες λειτουργίας του.

8. Με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., ύστερα από αίτηση των ασκούντων τη γονική μέριμνα των ενδιαφερόμενων μαθητών, είναι δυνατή η κατά παρέκκλιση των διατάξεων των προηγούμενων παραγράφων εγγραφή και φοίτηση σε Π.Π.Σ. μαθητών με πιστοποιημένες ιδιαίτερες ικανότητες, σε αριθμό που δεν υπερβαίνει το 1% των μαθητών του σχολείου. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζονται οι προϋποθέσεις, τα αρμόδια όργανα και οι διαδικασίες πιστοποίησης.

9. Η επιλογή των μαθητών στα Π.Π.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, γίνεται ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους. Η ευθύνη και τα έξοδα μετακίνησης των μαθητών βαρύνουν τους ασκούντες τη γονική τους μέριμνα, τόσο για την πλήρη φοίτησή τους όσο και για τη φοίτησή τους στους ομίλους.

Άρθρο 45 **Διάρθρωση ωρολόγιου προγράμματος** **και λειτουργία ομίλων**

1. Κάθε Π.Π.Σ. ακολουθεί το ωρολόγιο πρόγραμμα των μη πρότυπων πειραματικών σχολείων, το οποίο μπορεί

να αναμορφώνεται με απόφαση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ., ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες, τις ερευνητικές προτεραιότητες και τις συνθήκες λειτουργίας του σχολείου.

2. Για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων και κλίσεων των μαθητών, τόσο του Π.Π.Σ. όσο και των δημοσίων σχολικών μονάδων της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής του, με απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ., που εγκρίνεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, δημιουργούνται όμιλοι και ρυθμίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας τους. Οι όμιλοι λειτουργούν πέρα από το ωρολόγιο πρόγραμμα μία ή δύο φορές την εβδομάδα ο καθένας, σύμφωνα με την παραπάνω απόφαση.

3. Οι όμιλοι αφορούν γνωστικούς τομείς όπως τα μαθηματικά, οι φυσικές επιστήμες, η γλώσσα, η λογοτεχνία και λοιπά πεδία όπως τα εικαστικά, ο αθλητισμός κ.ά., ώστε να δημιουργούνται πυρήνες δημιουργικότητας και αριστείας που αξιοποιούν τις αυξημένες ικανότητες ορισμένων μαθητών, χωρίς να υπονομεύεται η κοινωνικοποίησή τους.

4. Η εγγραφή των μαθητών των Π.Π.Σ. στους ομίλους γίνεται με αίτηση των ασκούντων τη γονική τους μέριμνα στο ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του δασκάλου του μαθητή και του διευθυντή της σχολικής μονάδας στην οποία φοιτά, προκειμένου για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, και του διευθυντή της σχολικής μονάδας και του αρμόδιου συντονιστή του μαθήματος στο Π.Π.Σ., προκειμένου για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η εγγραφή των μαθητών στους ομίλους για μαθητές που φοιτούν στις δημόσιες σχολικές μονάδες μιας ορισμένης γεωγραφικής περιοχής γίνεται με απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. με το οποίο συνδέονται τα σχολεία αυτά, ύστερα από αίτηση των ασκούντων τη γονική μέριμνα και σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου σχολικού συμβούλου και του διευθυντή του σχολείου στο οποίο φοιτά ο μαθητής. Αν δεν λειτουργούν όμιλοι στο συγκεκριμένο Π.Π.Σ. για το γνωστικό τομέα για τον οποίο ενδιαφέρονται οι μαθητές, μπορεί να εγγραφούν σε ομίλους γειτονικού Π.Π.Σ., εφόσον αυτοί λειτουργούν, με την ίδια διαδικασία.

Άρθρο 46 **Σύνδεση με Α.Ε.Ι.**

1. Προϋπόθεση για τον ορισμό σχολικής μονάδας ως Π.Π.Σ. είναι η σύνδεσή της με Α.Ε.Ι. και, ειδικότερα, με πανεπιστήμιο για τις σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης και με Τ.Ε.Ι. ή την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. για τις σχολικές μονάδες της επαγγελματικής εκπαίδευσης.

2. Με κάθε Α.Ε.Ι. μπορεί να συνδέονται περισσότερα του ενός Π.Π.Σ.. Για συγκεκριμένες δραστηριότητες του Π.Π.Σ., με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του ΕΠ.Ε.Σ., μπορεί να συνεργάζεται και με τμήματα άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

3. Η σύνδεση των σχολικών μονάδων με Α.Ε.Ι. γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Το περιεχόμενο της σύνδεσης των σχολικών μονάδων με Α.Ε.Ι., καθώς και οι σχετικές προϋποθέσεις και η διαδικασία, καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 47

Σύνδεση των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων με τα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Τα Π.Π.Σ. συνδέονται με τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής τους για θέματα που αφορούν τη δημιουργία ομίλων μαθητών.

2. Τα Π.Π.Σ. συνδέονται επίσης με τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής τους για θέματα που αφορούν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αυτής της περιοχής. Στην περίπτωση αυτή το Π.Π.Σ. λειτουργεί ως φορέας ενδοσχολικής επιμόρφωσης και διοργανώνει σεμινάρια, ημερίδες, συνεργασίες μεταξύ των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν κυρίως την υποστήριξη του θεσμού του μέντορα, την εφαρμογή καινοτόμων και δημιουργικών δραστηριοτήτων, την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και διοίκησης, καθώς και διεθνείς συνεργασίες.

3. Η ευρύτερη γεωγραφική περιοχή κάθε Π.Π.Σ. ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ..

Άρθρο 48 **Διδακτικό προσωπικό**

1. Το διδακτικό προσωπικό των Π.Π.Σ. αποτελείται από εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων και των ειδικοτήτων της δημόσιας εκπαίδευσης, οι οποίοι επιλέγονται αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

2. Ως εκπαιδευτικοί των Π.Π.Σ. επιλέγονται δημόσιοι εκπαιδευτικοί της οικείας βαθμίδας με τουλάχιστον τετραετή διδακτική υπηρεσία στη δημόσια ή ιδιωτική εκπαίδευση. Στις αρχές κάθε ημερολογιακού έτους εκδίδεται προκήρυξη της Δ.Ε.Π.Π.Σ., ύστερα από εισηγήσεις των ΕΠ.Ε.Σ., η οποία δημοσιεύεται σε δύο ημερήσιες εφημερίδες πανελλήνιας κυκλοφορίας και με την οποία καλούνται οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα νόμιμα προσόντα και επιθυμούν να επιλεγούν σε θέσεις με θητεία εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ., να υποβάλουν αίτηση που συνοδεύεται από τα αναγκαία δικαιολογητικά, εντός της προθεσμίας που προβλέπεται στην προκήρυξη.

3. Κριτήρια επιλογής των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. αποτελούν:

α) Η αξιολόγηση των σπουδών και της εμπειρίας των υποψηφίων και ιδίως η προηγούμενη εμπειρία στο γνωστικό τους αντικείμενο, τα ακαδημαϊκά και λοιπά πιστοποιημένα προσόντα, η επιτυχής παρακολούθηση προγραμμάτων επαγγελματικής ανάπτυξης, η συμμετοχή σε μορφές παιδαγωγικής καθοδήγησης και η υπηρεσία σε πειραματικά σχολεία.

β) Η αξιολόγηση της παρούσας επαγγελματικής δυνατότητας των υποψηφίων, όπως προκύπτει με βάση τις οικείες αξιολογικές εκθέσεις, εφόσον υπάρχουν για όλους τους υποψηφίους, τους προσωπικούς φακέλους τους και από την παρατήρηση στην τάξη από τους οικείους σχολικούς συμβούλους. Ειδικότερα, η αξιολόγηση αφορά ιδίως τη διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια, την αποδοτικότητα των μαθητών των υποψηφίων με βάση τους

στόχους του προγράμματος σπουδών, την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, τη χρήση νέας τεχνολογίας και την αξιοποίηση ποικίλου υλικού και πηγών στη διδασκαλία, την εφαρμογή διαφοροποιημένης παιδαγωγικής στη διδακτική πράξη και την ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων στο σχολείο και την κοινότητα.

γ) Η προσωπικότητα και η γενική συγκρότηση του υποψηφίου, όπως αξιολογείται κατά την προφορική συνέντευξη ενώπιον της Δ.Ε.Π.Π.Σ..

Για την εκτίμηση των παραπάνω κριτηρίων, ο υποψήφιος μαζί με την αίτησή του υποβάλλει σχετικό προσωπικό φάκελο.

4. Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να υποβάλει αίτηση υποψηφιότητας για πέντε θέσεις εκπαιδευτικών Π.Π.Σ. κατ' ανώτατο όριο, με σειρά προτίμησης. Η αίτηση υποψηφιότητας, συνοδευόμενη από το σχετικό φάκελο, υποβάλλεται στο Π.Π.Σ. της πρώτης προτίμησής του. Το ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. αυτού, σε συνεργασία με το συντονιστή του μαθήματος ή των μαθημάτων που αντιστοιχούν σε κάθε ειδικότητα, καταρτίζει αρχικούς πίνακες κατάταξης των υποψηφίων ανά κλάδο και ειδικότητα με αξιολογική σειρά, ύστερα από εκτίμηση των κριτηρίων επιλογής των περιπτώσεων α' και β' της προηγούμενης παραγράφου, οι οποίοι διαβιβάζονται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. μαζί με τις αιτήσεις και τους φακέλους των υποψηφίων. Η προθεσμία κατάρτισης των πινάκων από τα ΕΠ.Ε.Σ. και ανάρτησής τους καθορίζεται στην προκήρυξη των θέσεων. Δικαίωμα ένστασης έχουν οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί ενώπιον της Δ.Ε.Π.Π.Σ. μέσα σε προθεσμία δέκα ημερών από την ανάρτηση του αξιολογικού πίνακα κατάταξης των υποψηφίων σε κάθε Π.Π.Σ..

5. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ., ύστερα από την κρίση επί των ενστάσεων και εκτίμηση του κριτηρίου της περίπτωσης γ' της παραγράφου 3 με βάση τη συνέντευξη με τους υποψηφίους, καταρτίζει τους τελικούς αξιολογικούς πίνακες κατάταξης των υποψηφίων, ανά κλάδο και ειδικότητα, και επιλέγει τους εκπαιδευτικούς που θα καταλάβουν τις προκηρυχθείσες θέσεις. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εξειδικεύονται τα κριτήρια των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 3, καθορίζεται το ποιοτικό πλαίσιο αξιολόγησης του κριτηρίου της περίπτωσης γ' της ίδιας παραγράφου και ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα που αφορούν τον τρόπο και τη διαδικασία επιλογής των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ..

6. Ο επιλεγείς εκπαιδευτικός τοποθετείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για πενταετή θητεία. Κατά τη διάρκεια της θητείας του ο εκπαιδευτικός δεν μετατίθεται, ούτε αποσπάται. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατή η μετάθεση ή απόσπαση εκπαιδευτικού που υπηρετεί σε Π.Π.Σ. για λόγους ανωτέρας βίας. Στην περίπτωση αυτή λήγει η θητεία του εκπαιδευτικού, ο οποίος δεν έχει δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας για επιλογή σε θέση διευθυντή ή εκπαιδευτικού Π.Π.Σ. για την επόμενη τριετία.

7. Το διδακτικό και εργασιακό ωράριο του διευθυντή, του υποδιευθυντή και των λοιπών εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο Π.Π.Σ. είναι το ίδιο με το ωράριο των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα αντίστοιχα μη πρότυπα πειραματικά σχολεία. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημο-

σιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να τροποποιείται το διδακτικό ωράριο των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στα Π.Π.Σ..

8. Στους διευθυντές, υποδιευθυντές και λοιπούς εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με οποιαδήποτε σχέση στα Π.Π.Σ. καταβάλλεται ειδικό επίδομα, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

9. Στους διευθυντές, υποδιευθυντές και λοιπούς εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα Π.Π.Σ., για την από μέρους τους προσφορά σε διδακτικό έργο στην εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών ή τη συμμετοχή τους σε ερευνητικό έργο στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέεται το Π.Π.Σ., μπορεί να καταβάλλεται αποζημίωση σε βάρος του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του συνδεδεμένου Α.Ε.Ι.. Το ύψος της αποζημίωσης αυτής καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Α.Ε.Ι., στους ανωτέρω εκπαιδευτικούς μπορεί να ανατίθεται διδακτικό έργο σε τμήματα του ιδρύματος, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

10. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και εφόσον υπάρχουν ανάγκες αναπλήρωσης εκπαιδευτικών οι οποίοι απουσιάζουν για οποιοδήποτε λόγο, προσλαμβάνονται με αίτησή τους και ύστερα από προκήρυξη που εκδίδει το οικείο ΕΠ.Ε.Σ., αναπληρωτές εκπαιδευτικοί που διαθέτουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση στον τελευταίο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. για την επιλογή εκπαιδευτικών. Αν δεν υποβληθούν αιτήσεις για πρόσληψη αναπληρωτών με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα, τα κενά καλύπτονται από τους πίνακες κατάταξης αναπληρωτών εκπαιδευτικών των μη πρότυπων πειραματικών σχολείων. Η πρόσληψη των αναπληρωτών γίνεται με απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ., η οποία εγκρίνεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ..

Άρθρο 49

Διοικητική στελέχωση των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων

1. Κάθε Π.Π.Σ. μπορεί να στελεχώνεται με έναν Ψυχολόγο από τους προβλεπόμενους στην επόμενη παράγραφο, δύο διοικητικούς υπαλλήλους ΔΕ κατηγορίας και έναν κλητήρα – επιστάτη – φύλακα - νυκτοφύλακα κατηγορίας ΥΕ. Η τοποθέτηση του προσωπικού αυτού γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Για τη στελέχωση των Π.Π.Σ., με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αυξάνονται οι θέσεις του διοικητικού προσωπικού των Π.Π.Σ. και συνιστώνται θέσεις του κλάδου ΠΕ Ψυχολόγων. Τυπικά προσόντα για το διορισμό σε θέσεις του κλάδου ΠΕ Ψυχολόγων αποτελούν πτυχίο ψυχολογίας και μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών σε θέματα που σχετίζονται με τη σχολική ψυχολογία ή τη συμβουλευτική.

Άρθρο 50**Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων και του προσωπικού τους**

1. Η συστηματική εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των Π.Π.Σ. έχει σκοπό τη διασφάλιση και τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων.

2. Κάθε Π.Π.Σ., μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου κάθε δεύτερου έτους, καταρτίζει σχέδιο δράσης με τους εκπαιδευτικούς στόχους για δύο σχολικά έτη, το οποίο αφορά το σύνολο των δραστηριοτήτων του Π.Π.Σ., τα ζητήματα προγραμματισμού, οργάνωσης, λειτουργίας και αποτελεσμάτων του, καθώς και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και την εφαρμογή των εκπαιδευτικών πολιτικών.

3. Στο τέλος κάθε δεύτερου σχολικού έτους το Π.Π.Σ. συντάσσει έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης με την οποία αξιολογούνται:

- α) η απόδοση της σχολικής μονάδας στο σύνολό της,
- β) η επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων που είχαν τεθεί στο σχέδιο δράσης και
- γ) οι επιτυχίες που πραγματοποιήθηκαν και οι αδυναμίες και τα προβλήματα που αντιμετωπίστηκαν κατά τη διάρκεια των δύο σχολικών ετών.

Με την ίδια έκθεση διατυπώνονται προτάσεις βελτίωσης για τα επόμενα δύο σχολικά έτη.

4. Το σχέδιο δράσης και η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης καταρτίζονται με ευθύνη του διευθυντή της σχολικής μονάδας, σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων και με το συντονισμό του ΕΠ.Ε.Σ., γνωστοποιούνται στους μαθητές και το σύλλογο γονέων και δημοσιεύονται στις ιστοσελίδες του σχολείου στο διαδίκτυο. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αποτελεί τη βάση για την εξωτερική αξιολόγηση που πραγματοποιείται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. ανά τετραετία. Αποτιμώντας τα ευρήματα της εξωτερικής αξιολόγησης, η Δ.Ε.Π.Π.Σ. γνωμοδοτεί στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σχετικά με τη διατήρηση ή τον αποχαρακτηρισμό ενός σχολείου ως Π.Π.Σ..

5. Οι διευθυντές και οι υποδιευθυντές των Π.Π.Σ. αξιολογούνται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. ανά διετία, καθώς και τρεις μήνες πριν από τη λήξη της τετραετούς θητείας τους. Η αξιολόγηση αφορά ιδίως τη διοικητική και καθοδηγητική επάρκεια, τον εμπλουτισμό του σχολικού προγράμματος με καινοτόμες δράσεις, την ποιοτική ανάπτυξη της σχολικής ζωής, την κινητοποίηση όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης του Π.Π.Σ.. Έως την 30ή Ιουνίου κάθε δεύτερου έτους, το ΕΠ.Ε.Σ., με βάση τον προσωπικό φάκελο του αξιολογούμενου και την παρατήρηση στην τάξη από τον υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο, συντάσσει σχετική αξιολογική έκθεση, την οποία εισηγείται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ.. Αν η αξιολόγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. δεν είναι θετική, με απόφασή της διακόπτεται η θητεία των αξιολογούμενων. Τρεις μήνες πριν από τη λήξη της τετραετούς θητείας, το ΕΠ.Ε.Σ. εισηγείται νέα αξιολογική έκθεση, σύμφωνα με τα ανωτέρω. Η θετική αξιολόγηση από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. οδηγεί στην ανανέωση της θητείας των αξιολογούμενων, εφόσον το επιθυμούν, για μία ακόμη τετραετία, χωρίς δυνατότητα περαιτέρω ανανέωσης. Για την εφαρμογή της παραγράφου αυτής, το ΕΠ.Ε.Σ. εισηγείται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. χωρίς τη συμμετοχή των αξιολογούμενων.

6. Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού των Π.Π.Σ. αξιολογούνται από το ΕΠ.Ε.Σ. για το εκπαιδευτικό τους έργο ανά διετία, καθώς και τρεις μήνες πριν από τη λήξη της πενταετούς θητείας τους στο Π.Π.Σ.. Η αξιολόγηση αφορά ιδίως τη διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια, την αποδοτικότητα των μαθητών με βάση τους στόχους του προγράμματος σπουδών, την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, τη χρήση νέας τεχνολογίας και την αξιοποίηση ποικίλου υλικού και πηγών στη διδασκαλία, την εφαρμογή διαφοροποιημένης παιδαγωγικής στη διδακτική πράξη και την ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων στο σχολείο και την κοινότητα. Έως την 30ή Ιουνίου κάθε δεύτερου έτους, το ΕΠ.Ε.Σ., με βάση τον προσωπικό φάκελο κάθε εκπαιδευτικού και την παρατήρηση στην τάξη από τον υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο, συντάσσει σχετική αξιολογική έκθεση. Αν η αξιολόγηση δεν είναι θετική, με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. διακόπτεται η θητεία του εκπαιδευτικού στο Π.Π.Σ.. Τρεις μήνες πριν από τη λήξη της πενταετούς θητείας, το ΕΠ.Ε.Σ. συντάσσει αξιολογική έκθεση, σύμφωνα με τα ανωτέρω. Η θετική αξιολόγηση από το Ε.Ε.Σ. οδηγεί στην ανανέωση της θητείας του εκπαιδευτικού, εφόσον το επιθυμεί, για μία ακόμη πενταετία, χωρίς δυνατότητα περαιτέρω ανανέωσης.

7. Οι όροι της θετικής αξιολόγησης και κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή των παραγράφων 5 και 6 καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

8. Για τους διευθυντές και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς των Π.Π.Σ. των οποίων λήγει και δεν ανανεώνεται η θητεία εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 37.

Άρθρο 51**Μεταβατικές διατάξεις**

1. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου ως Π.Π.Σ. μπορεί να οριστούν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 37, το αργότερο έως 12.8.2011, τα παρακάτω σχολεία:

- α) Όλα τα πειραματικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των πανεπιστημίων,
- β) τα σχολεία τα οποία λειτουργούν ή έχουν λειτουργήσει ως πρότυπα ή πειραματικά, περιλαμβανομένων των ολοήμερων πειραματικών δημοτικών σχολείων και
- γ) δύο Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.).

Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου, τα σχολεία τα οποία ορίζονται ως Π.Π.Σ. δε μπορεί να υπερβούν τα δεκαπέντε.

2.α) Τα πειραματικά σχολεία των πανεπιστημίων επαναπροσδιορίζουν τη σύνδεσή τους με το οικείο πανεπιστήμιο και υποβάλλουν αίτηση και φάκελο αξιολόγησής τους στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. έως τις 15.7.2011.

β) Τα μη πανεπιστημιακά πειραματικά σχολεία, μέσα στην προθεσμία της προηγούμενης περίπτωσης υποβάλλουν αίτηση και φάκελο αξιολόγησής τους στη Δ.Ε.Π.Π.Σ., εφόσον εξασφαλίσουν τη σύνδεσή τους με Α.Ε.Ι..

γ) Ο χαρακτηρισμός των παραπάνω σχολείων ως Π.Π.Σ. ή ο αποχαρακτηρισμός τους από πειραματικά σχολεία, εφόσον δεν επιτύχουν τη σύνδεσή τους με Α.Ε.Ι. ή αξιολογηθούν αρνητικά, πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και

Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

3. Κατά την πρώτη εφαρμογή των διατάξεων του νόμου αυτού, ως μέλος του Ε.Π.Ε.Σ. ορίζεται εκπαιδευτικός από το ήδη υπηρετούν εκπαιδευτικό προσωπικό του Π.Π.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος. Η πρώτη θητεία κάθε Ε.Π.Ε.Σ. διαρκεί μέχρι την ολοκλήρωση της επιλογής του διευθυντή και του εκπαιδευτικού προσωπικού του Π.Π.Σ. από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου και πάντως όχι πέραν της λήξης του σχολικού έτους 2011 - 2012. Η λήξη της θητείας κάθε Ε.Π.Ε.Σ., σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, διαπιστώνεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου, η διαδικασία επιλογής των διευθυντών των Π.Π.Σ. ολοκληρώνεται έως 15.9.2011.

5. Όσοι εκπαιδευτικοί υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού με οργανική θέση στα λειτουργούντα πειραματικά σχολεία, ύστερα από τον ορισμό των σχολείων αυτών ως Π.Π.Σ., υπηρετούν στα σχολεία αυτά έως τη λήξη του σχολικού έτους 2011 - 2012. Κατά τη λήξη του διδακτικού έτους 2011 - 2012 αξιολογούνται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με βάση τα κριτήρια της παραγράφου 3 του άρθρου 48. Το κριτήριο της περίπτωσης β' της παραγράφου αυτής αφορά το διδακτικό έτος 2011 - 2012, το οποίο για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου λήγει στις 10.5.2012, με συνεκτίμηση και της συνολικής υπηρεσίας του εκπαιδευτικού στα πρότυπα ή πειραματικά σχολεία, ανάλογα με την αξιολογική έκθεση κάθε υποψηφίου. Οι αξιολογικές εκθέσεις των ανωτέρω εκπαιδευτικών καταρτίζονται μέχρι 10.6.2012, οι δε επιλογές τους για τις θέσεις με θητεία ολοκληρώνονται μέχρι 20.7.2012. Αν η αξιολόγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. είναι θετική, οι εκπαιδευτικοί αυτοί επιλέγονται ως εκπαιδευτικοί του οικείου Π.Π.Σ. για πενταετή θητεία. Οι όροι της θετικής αξιολόγησης και κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

6. Όσοι εκπαιδευτικοί υπηρετούν με οργανική θέση κατά το χρόνο που θα οριστούν τα ανωτέρω σχολεία ως Π.Π.Σ. και δεν επιλεγούν για την κάλυψη θέσεων με θητεία σε Π.Π.Σ., σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο μέχρι το τέλος του σχολικού έτους 2011 - 2012, τίθενται στη διάθεση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και τοποθετούνται κατά προτεραιότητα στις πρώτες οργανικές θέσεις της ειδικότητάς τους που θα κενωθούν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία υπηρετούσαν.

7. Η προκήρυξη των κενών θέσεων εκπαιδευτικών Π.Π.Σ. που προκύπτουν μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας της παραγράφου 5 γίνεται κατ' εξαίρεση μέχρι 30.7.2012 και οι επιλογές ολοκληρώνονται μέχρι 10.9.2012.

8. Από το σχολικό έτος 2010 - 2011 δεν πραγματοποιούνται μεταθέσεις εκπαιδευτικών στα πειραματικά σχολεία. Οι ανάγκες που προκύπτουν από την ύπαρξη κενών θέσεων εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. καλύπτονται για το σχολικό έτος 2011 - 2012 με απόσπαση από τους εκπαιδευτικούς που έχουν ζητήσει μετάθεση στα σχολεία αυτά και ύστερα από δήλωσή τους ότι επιθυμούν την απόσπαση. Αν οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν επαρκούν για την

κάλυψη των αναγκών, οι ανάγκες αυτές για το σχολικό έτος 2011-2012 καλύπτονται από προσωρινούς αναπληρωτές, σύμφωνα με την παράγραφο 10 του άρθρου 48.

9. Από το σχολικό έτος 2012- 2013 δεν πραγματοποιούνται αποσπάσεις εκπαιδευτικών στα Π.Π.Σ., οι δε αποσπάσεις που θα πραγματοποιηθούν για το σχολικό έτος 2011-2012 λήγουν την 31.8.2012 και δεν ανανεώνονται.

10. Από το σχολικό έτος 2011- 2012 η εγγραφή των μαθητών στα νηπιαγωγεία και στην Α' τάξη των δημοτικών σχολείων που ορίζονται ως Π.Π.Σ. και δεν είναι συνδεδεμένα με νηπιαγωγεία γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44. Η εγγραφή των μαθητών των λοιπών Π.Π.Σ. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 αρχίζει το σχολικό έτος 2012- 2013.

Άρθρο 52

Συμπληρωματική εφαρμογή διατάξεων

Για τα θέματα που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι διατάξεις που ισχύουν για τις σχολικές μονάδες της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ

Άρθρο 53

Εναρμόνιση εθνικού δικαίου με την Οδηγία 2004/48/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 29ης Απριλίου 2004 σχετικά με την επιβολή δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας

1. Η παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 1733/1987 (Α' 171) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Σε κάθε περίπτωση προσβολής ή επαπειλούμενης προσβολής του διπλώματος ευρεσιτεχνίας, ο κάτοχός του μπορεί να αξιώσει την άρση της προσβολής και την παράλειψή της στο μέλλον. Η άρση της προσβολής μπορεί να περιλαμβάνει κατ' αίτηση του κατόχου ενδεικτικά: α) την απόσυρση από το εμπόριο των εμπορευμάτων που κρίθηκε ότι προσβάλλουν δικαίωμα του παρόντος νόμου και, εφόσον απαιτείται, των υλικών που κυρίως χρησίμευσαν στη δημιουργία ή την κατασκευή των εν λόγω εμπορευμάτων, β) την οριστική απομάκρυνση αυτών από το εμπόριο ή γ) την καταστροφή αυτών σύμφωνα με την παράγραφο 5. Κατά την εξέταση του αιτήματος του προηγούμενου εδαφίου λαμβάνεται υπόψη η ανάγκη αναλογίας μεταξύ της σοβαρότητας της προσβολής και των μέτρων αποκατάστασης, καθώς και τα συμφέροντα τρίτων. Η εκτέλεση των μέτρων που προβλέπονται στο δεύτερο εδάφιο γίνεται με δαπάνες του παραβάτη, εκτός εάν συνηγορούν ειδικοί λόγοι για το αντίθετο. Τα δικαιώματα του πρώτου εδαφίου της παραγράφου αυτής έχουν οι δικαιούχοι και κατά ενδιάμεσου προσώπου, οι υπηρεσίες του οποίου χρησιμοποιούνται από τρίτον για την προσβολή δικαιωμάτων του παρόντος νόμου (άρθρα 10 και 11 της Οδηγίας 2004/48). Εφόσον το δικαστήριο καταδικάσει σε παράλειψη πράξης, απειλεί για κάθε παράβαση χρηματική ποινή έως δέκα (10.000) χιλιάδων ευρώ υπέρ του δικαιούχου, ενώ κατά τα λοιπά ισχύει το άρθρο 947 Κ.Πολ.Δ.. Για τη διαπίστωση της παράβασης της υποχρέωσης παράλειψης του προηγούμενου εδαφίου ε-

φαρμόζεται η διαδικασία των άρθρων 686 επ. Κ.Πολ.Δ..»

2. Μετά το άρθρο 17 του ν. 1733/1987 (Α' 171) προστίθενται άρθρα 17Α, 17Β, 17Γ, 17Δ, 17Ε, 17ΣΤ και 17Ζ ως εξής:

« Άρθρο 17Α (άρθρα 6 και 8 της Οδηγίας 2004/48)

Απόδειξη και δικαίωμα ενημέρωσης

1. Όταν ένας διάδικος έχει προσκομίσει ευλόγως διαθέσιμα αποδεικτικά στοιχεία επαρκή προς τεκμηρίωση των ισχυρισμών του περί προσβολής ή επικείμενης προσβολής δικαιωμάτων του παρόντος νόμου, ενώ παράλληλα επικαλείται αποδεικτικά στοιχεία που βρίσκονται υπό τον έλεγχο του αντιδίκου, το δικαστήριο ύστερα από αίτηση του διαδίκου, μπορεί να διατάξει την προσκόμιση των αποδεικτικών αυτών στοιχείων από τον αντίδικο. Η ύπαρξη σημαντικού αριθμού αντιγράφων, αξιολογούμενων και των λοιπών περιστάσεων της υπόθεσης, μπορεί να θεωρηθεί ότι συνιστά βάσιμο αποδεικτικό στοιχείο. Αν διάδικος κληθεί και αδικαιολόγητα δεν προσκομίσει τα αποδεικτικά στοιχεία που ορίζονται στο πρώτο εδάφιο, οι αντίστοιχοι προς απόδειξη ισχυρισμοί του διαδίκου που ζήτησε την προσκόμιση ή τη γνωστοποίηση των αποδεικτικών στοιχείων θεωρούνται ομολογημένοι.

2. Υπό τους όρους που προβλέπονται στο πρώτο εδάφιο της προηγούμενης παραγράφου, αν συντρέχει προσβολή των δικαιωμάτων σε εμπορική κλίμακα, το δικαστήριο μπορεί επίσης, ύστερα από αίτηση διαδίκου, να διατάξει τη γνωστοποίηση τραπεζικών, χρηματοοικονομικών ή εμπορικών εγγράφων που βρίσκονται υπό τον έλεγχο του αντιδίκου. Η ύπαρξη σημαντικού αριθμού αντιγράφων, αξιολογούμενων και των λοιπών περιστάσεων της υπόθεσης, μπορεί να θεωρηθεί ότι συνιστά επαρκή ένδειξη προσβολής σε εμπορική κλίμακα. Αν διάδικος κληθεί και αδικαιολόγητα δεν προσκομίσει τα έγγραφα που ορίζονται στο πρώτο εδάφιο, οι αντίστοιχοι προς απόδειξη ισχυρισμοί του διαδίκου που ζήτησε την προσκόμιση ή τη γνωστοποίηση των αποδεικτικών στοιχείων θεωρούνται ομολογημένοι.

3. Σε κάθε περίπτωση το δικαστήριο διασφαλίζει την προστασία των εμπιστευτικών πληροφοριών.

4. Ύστερα από αιτιολογημένο αίτημα του διαδίκου, ελεγχόμενο από το δικαστήριο για την αναλογικότητά του, το οποίο υποβάλλεται με την αγωγή ή και αυτοτελώς στο πλαίσιο δίκης για προσβολή δικαιωμάτων του παρόντος νόμου, ο πρόεδρος επί πολυμελούς δικαστηρίου ή ο δικαστής του μονομελούς δικαστηρίου, δικάζοντας κατά τη διαδικασία των άρθρων 686 επ. Κ.Πολ.Δ., μπορεί και πριν από την συζήτηση της υπόθεσης να διατάσσει την παροχή από τον αντίδικο πληροφοριών για την προέλευση και για τα δίκτυα διανομής των εμπορευμάτων ή παροχής των υπηρεσιών, που προσβάλλουν δικαιώματα του παρόντος νόμου. Το ίδιο μπορεί να διατάσσεται και κατά οποιουδήποτε άλλου προσώπου, το οποίο: (α) βρέθηκε να κατέχει τα παράνομα εμπορεύματα σε εμπορική κλίμακα, (β) βρέθηκε να χρησιμοποιεί τις παράνομες υπηρεσίες σε εμπορική κλίμακα, (γ) διαπιστώθηκε ότι παρείχε, σε εμπορική κλίμακα, υπηρεσίες χρησιμοποιούμενες για την προσβολή δικαιωμάτων ή (δ) υποδείχθηκε από πρόσωπο των περιπτώσεων α', β' και γ' ως εμπλεκόμενο στην παραγωγή, κατασκευή ή διανομή των εμπορευμάτων ή στην παροχή των υπηρεσιών. Όποιος αδικαιολόγητα παραβεί διαταγή του δικαστηρίου κατά την παρούσα παράγραφο καταδικάζεται εκτός από τα δικαστικά έξοδα και σε χρηματική ποινή ύψους έως ε-

κατό χιλιάδων (100.000) ευρώ, που κατατίθεται στο δημόσιο ταμείο.

5. Οι πληροφορίες της παραγράφου 4 περιλαμβάνουν, εφόσον ενδείκνυται: (α) τα ονοματεπώνυμα και τις διευθύνσεις των παραγωγών, κατασκευαστών, διανομέων, προμηθευτών και λοιπών προηγούμενων κατόχων του προϊόντος ή της υπηρεσίας, καθώς και των παραληπτών χονδρεμπόρων και των εμπόρων λιανικής, (β) πληροφορίες για τις ποσότητες που παρήχθησαν, κατασκευάστηκαν, παραδόθηκαν, παραλήφθηκαν ή παραγγέλθηκαν, καθώς και για το τίμημα που αφορά στα εν λόγω εμπορεύματα ή υπηρεσίες.

6. Οι παράγραφοι 4 και 5 εφαρμόζονται με την επιφύλαξη άλλων διατάξεων, οι οποίες: (α) παρέχουν στον δικαιούχο δικαιώματα πληρέστερης ενημέρωσης, (β) διέπουν τη χρήση, στο πλαίσιο αστικής ή ποινικής διαδικασίας, των πληροφοριών που γνωστοποιούνται βάσει των παραγράφων 2 και 3 του παρόντος άρθρου, (γ) διέπουν την ευθύνη για καταχρηστική άσκηση του δικαιώματος ενημέρωσης ή (δ) παρέχουν τη δυνατότητα άρνησης της παροχής πληροφοριών που θα υποχρέωναν το κατά τις διατάξεις της παραγράφου 4 πρόσωπο να παραδεχθεί τη συμμετοχή του ιδίου ή των στενών συγγενών του στην προσβολή δικαιωμάτων του παρόντος νόμου ή (ε) διέπουν την προστασία της εμπιστευτικότητας των πηγών πληροφοριών ή την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων.

7. Εφόσον ο υπόχρεος προς πληροφόρηση παράσχει ανακριβείς πληροφορίες από δόλο ή από βαρεία αμέλεια, ευθύνεται για τη ζημία που εκ του λόγου τούτου προξένησε.

Άρθρο 17Β (άρθρα 7 και 9 της Οδηγίας 2004/48)

Συντηρητική απόδειξη και λοιπά ασφαλιστικά μέτρα

1. Εφόσον πιθανολογείται προσβολή δικαιώματος που προστατεύεται από τον παρόντα νόμο, το Μονομελές Πρωτοδικείο μπορεί να διατάσσει ως ασφαλιστικό μέτρο τη συντηρητική κατάσχεση των αντικειμένων που κατέχονται από τον καθ' ου και αποτελούν μέσο τέλεσης ή προϊόν ή απόδειξη της προσβολής. Αντί για συντηρητική κατάσχεση, το δικαστήριο μπορεί να διατάξει την αναλυτική απογραφή των αντικειμένων αυτών περιλαμβανομένης και της φωτογράφησής τους. Στις περιπτώσεις της παρούσας παραγράφου εφαρμόζεται το άρθρο 687 παράγραφος 1 Κ.Πολ.Δ. και, εφόσον απαιτείται, χορηγείται προσωρινή διαταγή κατά το άρθρο 691 παρ. 2 Κ.Πολ.Δ..

2. Το δικαστήριο μπορεί να λαμβάνει κατά του καθ' ου ασφαλιστικά μέτρα, με σκοπό να προληφθεί κάθε επικείμενη προσβολή δικαιωμάτων του παρόντος νόμου ή να απαγορευθεί προσωρινά η συνέχιση της προσβολής, εφόσον απαιτείται, με την απειλή καταβολής χρηματικής ποινής κατ' άρθρο 947 Κ.Πολ.Δ., για κάθε προσβολή ή συνέχιση των προσβολών των εν λόγω δικαιωμάτων. Για τη διαπίστωση της πλήρωσης των προϋποθέσεων ενεργοποίησης της υποχρέωσης καταβολής χρηματικής ποινής, σύμφωνα με το διαταχθέν ασφαλιστικό μέτρο ή την συναφή διάταξη του άρθρου 691 παρ. 2 Κ.Πολ.Δ., εφαρμόζεται η διαδικασία των άρθρων 686 επ. Κ.Πολ.Δ.. Το δικαστήριο μπορεί να εξαρτήσει τη συνέχιση της εν λόγω προσβολής από την παροχή εγγύησης με σκοπό να διασφαλισθεί η αποζημίωση του δικαιούχου. Το δικαστήριο μπορεί επίσης να διατάσσει τη συντηρητική κατάσχεση ή τη δικαστική μεσεγγύηση των εμπορευμάτων, για τα οποία υπάρχουν υπόνοιες ότι προσβάλλουν δικαιώμα-

τα του παρόντος νόμου, προκειμένου να εμποδισθεί η είσοδος ή η κυκλοφορία τους στο εμπόριο.

3. Στις περιπτώσεις προσβολών που διαπράττονται σε εμπορική κλίμακα το δικαστήριο μπορεί να διατάσσει ως ασφαλιστικό μέτρο τη συντηρητική κατάσχεση των περιουσιακών στοιχείων του φερόμενου ως παραβάτη, περιλαμβανομένης της δέσμευσης των τραπεζικών του λογαριασμών. Προς τούτο, το δικαστήριο μπορεί να διατάσσει οποιονδήποτε κατέχει τις σχετικές πληροφορίες να προβεί στη γνωστοποίηση τραπεζικών, χρηματοοικονομικών ή εμπορικών εγγράφων ή να εξασφαλίσει την προσήκουσα πρόσβαση στις σχετικές πληροφορίες.

4. Η απόφαση περί των ασφαλιστικών μέτρων των παραγράφων 2 και 3 μπορεί να λαμβάνεται, εφόσον ενδείκνυται, χωρίς να ακουστεί η άλλη πλευρά κατ' άρθρο 687 παρ. 1 Κ.Πολ.Δ., ιδίως όταν τυχόν καθυστέρηση θα μπορούσε να προκαλέσει ανεπανόρθωτη ζημία στον αιτούντα. Όταν στις περιπτώσεις αυτές η απόφαση ή η διαταγή του δικαστηρίου δεν κοινοποιείται κατά νόμο στον καθ' ου πριν ή κατά την εκτέλεση αυτής, η κοινοποίηση της στον καθ' ου γίνεται την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την εκτέλεση, διαφορετικά οι διαδικαστικές πράξεις που συνιστούν αυτή καθίστανται άκυρες.

5. Στις περιπτώσεις των παραγράφων 1, 2 και 3 το δικαστήριο μπορεί να διατάσσει τα μέτρα με τον όρο να δοθεί από τον αιτούντα εγγύηση, που καθορίζεται με την απόφασή του ή την προσωρινή διαταγή ή και χωρίς εγγύηση και τάσσει υποχρεωτικώς προθεσμία για την άσκηση της αγωγής για την κύρια υπόθεση κατά το άρθρο 693 παρ. 1 Κ.Πολ.Δ., που δεν μπορεί να υπερβαίνει τις τριάντα ημέρες. Αν περάσει άπρακτη η προθεσμία αυτή αίρεται αυτοδικαίως το ασφαλιστικό μέτρο.

6. Το δικαστήριο διατάσσει ασφαλιστικά μέτρα ή συντηρητική απόδειξη χωρίς να είναι αναγκαίος ο ειδικός προσδιορισμός των αποδεικτικών στοιχείων, που αποδεικνύουν την προσβολή ή την απειλή της, αλλά αρκεί ο προσδιορισμός τους ανά κατηγορία.

7. Για την εφαρμογή των παραγράφων 1 έως και 6, το δικαστήριο έχει την εξουσία να απαιτεί από τον αιτούντα να προσκομίσει κάθε ευλόγως διαθέσιμο αποδεικτικό στοιχείο για να σχηματίσει με επαρκείς ενδείξεις την πεποίθηση ότι είναι ο δικαιούχος του δικαιώματος και ότι το δικαίωμά του προσβάλλεται ή ότι επίκειται προσβολή.

8. Αν τα ασφαλιστικά μέτρα του παρόντος άρθρου ανακληθούν εξαιτίας οποιασδήποτε πράξης ή παράλειψης του αιτούντος ή αν διαπιστωθεί εκ των υστέρων ότι δεν υπήρξε προσβολή ή απειλή προσβολής των δικαιωμάτων του παρόντος νόμου, το δικαστήριο μπορεί να καταδικάσει τον αιτούντα, εφόσον ενήργησε καταχρηστικά, ύστερα από αίτηση του καθ' ου, να καταβάλει στον καθ' ου προσήκουσα αποζημίωση για κάθε ζημία που υπέστη εξαιτίας των εν λόγω μέτρων.

Άρθρο 17Γ (άρθρο 12 Οδηγίας 2004/48) Εναλλακτικά μέτρα

Μετά από αίτηση του προσώπου έναντι του οποίου ενδέχεται να ληφθούν τα μέτρα των άρθρων 17Α και 17Β, το δικαστήριο μπορεί, αντί της εφαρμογής των προαναφερόμενων μέτρων, να διατάξει την καταβολή χρηματικής αποζημίωσης στον ζημιωθέντα, αν το εν λόγω πρόσωπο ενήργησε χωρίς δόλο ή αμέλεια, εφόσον η εκτέλεση των εν λόγω μέτρων θα του προκαλούσε δυσανάλογη ζημία και εφόσον η καταβολή χρηματικής αποζημίωσης στον ζημιωθέντα διάδικο κρίνεται επαρκώς ικανοποιητική.

Άρθρο 17Δ (άρθρα 13, 14 και 15 της Οδηγίας 2004/48) Αποζημίωση, δικαστικά έξοδα και δημοσιότητα αποφάσεων

1. Μετά από αίτηση του ζημιωθέντος, το δικαστήριο μπορεί να καταδικάσει τον παραβάτη, ο οποίος προέβη σε προσβολή του δικαιώματος από δόλο ή βαριά αμέλεια, να καταβάλει στον δικαιούχο του δικαιώματος αποζημίωση αντίστοιχη προς την πραγματική ζημία που υπέστη ο δικαιούχος εξαιτίας της προσβολής του δικαιώματός του. Για τον καθορισμό της αποζημίωσης το δικαστήριο: α) λαμβάνει υπόψη όλα τα συναφή ζητήματα, όπως τις αρνητικές οικονομικές επιπτώσεις, συμπεριλαμβανομένης της απώλειας κερδών, τις οποίες υφίσταται ο ζημιωθείς διάδικος, και τα τυχόν αδικαιολόγητα κέρδη που αποκόμισε ο παραβάτης και, εφόσον ενδείκνυται, άλλα στοιχεία, πέραν των οικονομικών, όπως η ηθική βλάβη που προκάλεσε στον κάτοχο του δικαιώματος η προσβολή, ή β) εναλλακτικά προς την προηγούμενη περίπτωση υπό στοιχείο α', δύναται, εφόσον ενδείκνυται, να καθορίζει την αποζημίωση ως κατ' αποκοπήν ποσό βάσει στοιχείων όπως τουλάχιστον το ύψος των δικαιωμάτων ή λοιπών αμοιβών που θα οφείλονταν αν ο παραβάτης είχε ζητήσει την άδεια να χρησιμοποιεί το προσβαλλόμενο δικαίωμα.

2. Στις υποθέσεις του παρόντος νόμου τα εν γένει δικαστικά έξοδα και τέλη περιλαμβάνουν υποχρεωτικά και κάθε άλλη συναφή δαπάνη, όπως τα έξοδα των μαρτύρων, την αμοιβή των πληρεξουσίων δικηγόρων, τις αμοιβές των πραγματογνωμόνων και τεχνικών συμβούλων των διαδίκων και τη δαπάνη για την ανακάλυψη των προσβολών, στις οποίες ευλόγως υποβλήθηκε ο νικήσας διάδικος. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 173 Κ.Πολ.Δ. επ..

3. Το δικαστήριο, ύστερα από αίτημα του διαδίκου, μπορεί να του επιτρέψει να δημοσιεύσει το σύνολο ή τμήμα της απόφασης που αφορά δικαιώματα που προστατεύονται από τον παρόντα νόμο στα μέσα μαζικής ενημέρωσης ή στο διαδίκτυο με έξοδα του ηττηθέντος διαδίκου.

Άρθρο 17Ε (άρθρα 17 και 19 της Οδηγίας 2004/48) Κώδικες δεοντολογίας και ανταλλαγή πληροφοριών

1. Οι ενδιαφερόμενες επιχειρηματικές ή επαγγελματικές ενώσεις καταρτίζουν κώδικες δεοντολογίας με σκοπό να συμβάλουν σε εθνικό, κοινοτικό ή διεθνές επίπεδο στην επιβολή των δικαιωμάτων του παρόντος νόμου. Οι κώδικες δεοντολογίας και η ενδεχόμενη αξιολόγηση της εφαρμογής τους διαβιβάζονται στην Επιτροπή της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

2. Εθνικός ανταποκριτής για τα δικαιώματα του παρόντος νόμου ορίζεται ο Οργανισμός Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας.

Άρθρο 17ΣΤ (άρθρο 4 της Οδηγίας 2004/48) Διεύρυνση νομιμοποιούμενων προσώπων

Η εφαρμογή των μέτρων που προβλέπονται στις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 17 και των άρθρων 17Α, 17Β, 17Γ, 17Δ και 17Ε μπορεί να ζητηθεί και από:

α) κάθε άλλο πρόσωπο που έχει εξουσιοδοτηθεί να χρησιμοποιεί τα εν λόγω δικαιώματα, ιδίως οι κάτοχοι άδειας εκμετάλλευσης, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

β) οργανισμούς προάσπισης επαγγελματικών συμφερόντων, στους οποίους αναγνωρίζεται συνήθως το δικαίωμα να εκπροσωπούν τους δικαιούχους δικαιωμάτων

διανοητικής ιδιοκτησίας, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 17Ζ

Εφαρμογή επί άλλων δικαιωμάτων βιομηχανικής ιδιοκτησίας

Τα άρθρα 17 παρ. 1, 17Α, 17Β, 17Γ, 17Δ, 17Ε και 17ΣΤ εφαρμόζονται και για την προστασία των κατόχων τίτλου προστασίας συμπληρωματικού πιστοποιητικού για τα φάρμακα και συμπληρωματικού πιστοποιητικού για τα φυτοπροστατευτικά προϊόντα, των κατόχων βεβαιώσεων παράτασης ισχύος του συμπληρωματικού πιστοποιητικού προστασίας για παιδιατρικά φάρμακα, καθώς και των κατόχων τίτλων προστασίας φυτικών ποικιλιών, ονομασιών προέλευσης και γεωγραφικών ενδείξεων».

3. Η παρ. 1 του άρθρου 17 του π.δ. 45/1991 (Α' 24) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Σε κάθε περίπτωση προσβολής ή επαπειλούμενης προσβολής των δικαιωμάτων αποκλειστικότητας που απορρέουν από προστατευόμενη τοπογραφία, ο κάτοχος της τοπογραφίας μπορεί να αξιώσει την άρση της προσβολής και την παράλειψή της στο μέλλον. Η άρση της προσβολής μπορεί να περιλαμβάνει κατ' αίτηση του κατόχου ενδεικτικά: α) την απόσυρση από το εμπόριο των εμπορευμάτων που κρίθηκε ότι προσβάλλουν δικαίωμα του παρόντος διατάγματος και, εφόσον απαιτείται, των υλικών που κυρίως χρησίμευσαν στη δημιουργία ή την κατασκευή των εν λόγω εμπορευμάτων, β) την οριστική απομάκρυνση αυτών από το εμπόριο ή γ) την καταστροφή αυτών. Κατά την εξέταση του αιτήματος του προηγούμενου εδαφίου λαμβάνεται υπόψη η ανάγκη αναλογίας μεταξύ της σοβαρότητας της προσβολής και των μέτρων αποκατάστασης, καθώς και τα συμφέροντα τρίτων. Η εκτέλεση των μέτρων του δεύτερου εδαφίου γίνεται με δαπάνες του παραβάτη, εκτός εάν συνηγορούν ειδικοί λόγοι για το αντίθετο. Τα δικαιώματα του πρώτου εδαφίου της παραγράφου αυτής έχουν οι δικαιούχοι και κατά ενδιάμεσου προσώπου, οι υπηρεσίες του οποίου χρησιμοποιούνται από τρίτον για την προσβολή δικαιωμάτων του παρόντος νόμου (άρθρα 10 και 11 της Οδηγίας 2004/48). Εφόσον το δικαστήριο καταδικάσει σε παράλειψη πράξης, απειλεί για κάθε παράβαση χρηματική ποινή έως δέκα (10.000) χιλιάδων ευρώ υπέρ του δικαιούχου, ενώ κατά τα λοιπά ισχύει το άρθρο 947 Κ.Πολ.Δ.. Για τη διαπίστωση της παράβασης της υποχρέωσης παράλειψης του προηγούμενου εδαφίου εφαρμόζεται η διαδικασία των άρθρων 686 επ. Κ.Πολ.Δ..»

4. Η παρ. 3 του άρθρου 17 του π.δ. 45/1991 (Α' 24) αντικαθίσταται ως εξής:

«Οι διατάξεις των παραγράφων 3, 4, 5, 6 και 7 του άρθρου 17 του ν. 1733/1987, καθώς και των άρθρων 17Α έως και 17ΣΤ του ίδιου νόμου εφαρμόζονται ανάλογα.»

5. Η παρ. 1 του άρθρου 28 του π.δ. 259/1997 (Α' 185) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Σε κάθε περίπτωση προσβολής ή επαπειλούμενης προσβολής του καταχωρημένου σχεδίου ή υποδείγματος, ο κάτοχος του μπορεί να αξιώσει την άρση της προσβολής και την παράλειψή της στο μέλλον. Η άρση της προσβολής μπορεί να περιλαμβάνει κατ' αίτηση του κατόχου ενδεικτικά: α) την απόσυρση από το εμπόριο των εμπορευμάτων που κρίθηκε ότι προσβάλλουν δικαίωμα του παρόντος νόμου και, εφόσον απαιτείται, των υλικών που κυρίως χρησίμευσαν στη δημιουργία ή την κατασκευή των εν λόγω εμπορευμάτων, β) την οριστική απομάκρυνση αυτών από το εμπόριο ή γ) την καταστροφή

αυτών. Κατά την εξέταση του αιτήματος του προηγούμενου εδαφίου λαμβάνεται υπόψη η ανάγκη αναλογίας μεταξύ της σοβαρότητας της προσβολής και των μέτρων αποκατάστασης, καθώς και τα συμφέροντα τρίτων. Η εκτέλεση των μέτρων του δεύτερου εδαφίου γίνεται με δαπάνες του παραβάτη, εκτός εάν συνηγορούν ειδικοί λόγοι για το αντίθετο. Τα δικαιώματα του πρώτου εδαφίου της παραγράφου αυτής έχουν οι δικαιούχοι και κατά ενδιάμεσου προσώπου, οι υπηρεσίες του οποίου χρησιμοποιούνται από τρίτον για την προσβολή δικαιωμάτων του παρόντος νόμου (άρθρα 10 και 11 της Οδηγίας 2004/48). Εφόσον το δικαστήριο καταδικάσει σε παράλειψη πράξης, απειλεί για κάθε παράβαση χρηματική ποινή έως δέκα (10.000) χιλιάδων ευρώ υπέρ του δικαιούχου, ενώ κατά τα λοιπά ισχύει το άρθρο 947 Κ.Πολ.Δ.. Για τη διαπίστωση της παράβασης της υποχρέωσης παράλειψης του προηγούμενου εδαφίου εφαρμόζεται η διαδικασία των άρθρων 686 επ. Κ.Πολ.Δ..»

6. Η παρ. 2 του άρθρου 28 του π.δ. 259/1997 (Α' 185) αντικαθίσταται ως εξής:

«Οι διατάξεις των παραγράφων 2,3,4,5,6 και 7 του άρθρου 17 του ν. 1733/1987, καθώς και των άρθρων 17Α έως και 17ΣΤ του ίδιου νόμου εφαρμόζονται ανάλογα.»

7. α) Σε εκκρεμείς υποθέσεις κατά την έναρξη της ισχύος του παρόντος νόμου, οι διαδικαστικές πράξεις που δεν έχουν συντελεστεί διενεργούνται κατά τις διατάξεις του.

β) Η διάρκεια των προθεσμιών που είχαν αρχίσει πριν από την έναρξη της ισχύος του παρόντος νόμου, υπολογίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του, μόνο αν η προβλεπόμενη από αυτές διάρκειά τους είναι μεγαλύτερη από εκείνη που προβλεπόταν από τις προϊσχύουσες διατάξεις.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε' ΠΥΘΜΙΣΕΙΣ ΛΟΙΠΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Άρθρο 54 Θέματα δια δίου μάθησης

1. Η υποπερίπτωση ββ' της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 22 του ν. 2469/1997 (Α' 38), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 10 του ν. 3879/2010, αντικαθίσταται ως εξής:

«ββ) η πιστοποίηση των φορέων παροχής συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών (Σ.Υ.Υ.) και των στελεχών Σ.Υ.Υ. και»

2. Στο τέλος της περίπτωσης α' της παραγράφου 5 του άρθρου 22 του ν. 2469/1997, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 10 του ν. 3879/2010, προστίθεται η φράση «, οι οποίοι ορίζονται με τους αναπληρωτές τους.»

3. Από το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 11 του ν. 3696/2008 (Α' 177), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 6 του άρθρου 10 του ν. 3879/2010, απαλείφεται η φράση «μέχρι την 31η Μαρτίου κάθε έτους για το επόμενο σπουδαστικό έτος».

4. Η περίπτωση θ' της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του ν. 3879/2010 αντικαθίσταται ως εξής:

«θ) Η αναγνώριση των τίτλων που απονέμονται από ελληνικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και η αναγνώριση της ισοτιμίας τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της αλλοδαπής, με εξαίρεση αυτών της ανώτατης εκπαίδευσης.»

5. Το άρθρο 12 του ν. 3879/2010 τροποποιείται ως ακολούθως:

α) Η παράγραφος 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«Τα δημόσια Ι.Ε.Κ. που έχουν ιδρυθεί κατ' εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 1 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992 (Α' 18), ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής μεταφέρονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καταρτίζεται Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας των δημόσιων Ι.Ε.Κ.. Τα Ι.Ε.Κ. που έχουν ιδρυθεί κατ' εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 6 του ίδιου άρθρου από άλλα Υπουργεία ή νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου εποπτεύονται ως προς το εκπαιδευτικό πλαίσιο από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, ενώ ως προς την οργάνωση και λειτουργία τους από τους φορείς οι οποίοι τα συνέστησαν. Η εποπτεία των Ι.Ε.Κ. που έχουν ιδρυθεί κατ' εφαρμογή των διατάξεων των παραγράφων 7 και 8 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992 ασκείται από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης.»

β) Στο τέλος της παραγράφου 6 προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Η εποπτεία των Ι.Ε.Κ. αυτών ασκείται από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης.»

6. Το άρθρο 24 του ν. 3879/2010 τροποποιείται ως ακολούθως:

α) Η παράγραφος 15 αντικαθίσταται ως εξής:

«15. Η διάταξη της παραγράφου 2 του άρθρου 12 εφαρμόζεται από την κατάργηση του Ο.Ε.Ε.Κ.. Για την οργάνωση, τη λειτουργία και τη διαχείριση των δημοσίων Ι.Ε.Κ. και την παροχή των αντίστοιχων υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης, το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, εκπροσωπούμενο από το Γενικό Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης, μπορεί να συνάπτει προγραμματική σύμβαση κατά το άρθρο 21 με τους φορείς διοίκησης της δια βίου μάθησης, με χρονική διάρκεια έως την 30.6.2011. Εναλλακτικά, ο Γενικός Γραμματέας Δια Βίου Μάθησης με απόφαση του μπορεί να αναθέσει στο Ι.Δ.ΕΚ.Ε. την οργάνωση, λειτουργία και τη διαχείριση των δημοσίων Ι.Ε.Κ. και την παροχή των αντίστοιχων υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης από την κατάργηση του Ο.Ε.Ε.Κ. έως την 30.6.2011. Η διάταξη της παραγράφου 3 του άρθρου 12 εφαρμόζεται από την 1.7.2011. Οι προθεσμίες αυτές μπορεί να παραταθούν με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

β) Στο τέλος του άρθρου προστίθενται παράγραφοι 23 και 24 ως εξής:

«23. Από την κατάργηση του Ο.Ε.Ε.Κ., όπου στις κατά τη δημοσίευσή του παρόντος νόμου ισχύουσες διατάξεις αναφέρονται υπηρεσιακές μονάδες ή όργανα του Ο.Ε.Ε.Κ., νοούνται οι υπηρεσιακές μονάδες ή όργανα, αντίστοιχα, των φορέων που ασκούν τις σχετικές αρμοδιότητες, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου. Με αποφάσεις των οργάνων διοίκησης των φορέων αυτών ορίζονται οι ανωτέρω υπηρεσιακές μονάδες ή όργανα.

24. Από την κατάργηση του Ο.Ε.Ε.Κ., αρμόδιος φορέας για τη διαχείριση και εκκαθάριση των συγχρηματοδοτούμενων πράξεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Ε.Σ.Π.Α., στις οποίες ο Ο.Ε.Ε.Κ. ήταν φορέας υλοποίησης, ορίζεται το Ι.Δ.ΕΚ.Ε., το οποίο υποκαθίσταται στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από τις πράξεις αυτές.»

Άρθρο 55

Θέματα του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς 2007-2013 (Ε.Σ.Π.Α.)

1. Στις συγχρηματοδοτούμενες πράξεις του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς 2007-2013 (Ε.Σ.Π.Α.) που αφορούν παρεμβάσεις στο χώρο της εκπαίδευσης, της έρευνας και της δια βίου μάθησης, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του φορέα υλοποίησης της πράξης, μπορεί να παρέχουν υπηρεσίες εκπαιδευτικοί και δημόσιοι υπάλληλοι και λειτουργοί, που εργάζονται σε φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στην παράγραφο 1 του άρθρου 1B του ν. 2362/1995, για την παραγωγή εκπαιδευτικού, επιμορφωτικού ή επιστημονικού έργου έναντι εύλογης αμοιβής, η οποία αντιστοιχεί στο είδος του έργου και στον απαιτούμενο χρόνο απασχόλησης. Οι παρεχόμενες υπηρεσίες εκτελούνται σε χρόνο που δεν καλύπτεται από υπερωριακή απασχόληση και είναι ανεξάρτητες από τα καθήκοντα της θέσης τους. Η αμοιβή βαρύνει αποκλειστικά τον προϋπολογισμό της συγχρηματοδοτούμενης πράξης, μέσω των πόρων του Κεντρικού Λογαριασμού Ε.Σ.Π.Α..

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται ανά είδος έργου ο μέγιστος δυνατός χρόνος απασχόλησης κάθε δημοσίου υπαλλήλου σε κάθε συγχρηματοδοτούμενη πράξη της προηγούμενης παραγράφου και η ανώτατη ανά ώρα αμοιβή για κάθε είδος έργου.

3. Για την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με την παράγραφο 1 συνάπτεται σύμβαση έργου μεταξύ του φορέα υλοποίησης και του δημοσίου υπαλλήλου, στην οποία καθορίζεται υποχρεωτικά το είδος του έργου, ο απαιτούμενος χρόνος απασχόλησης και η αμοιβή. Η διάρκεια της σύμβασης δεν μπορεί να υπερβαίνει την προβλεπόμενη διάρκεια υλοποίησης της κάθε συγχρηματοδοτούμενης πράξης και σε καμία περίπτωση δεν ανανεώνεται ούτε παρατείνεται.

4. Οι παράγραφοι 1 έως και 3 εφαρμόζονται και για τα μέλη ομάδων εργασίας που συγκροτούνται για την εκπόνηση συλλογικού επιστημονικού έργου στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων πράξεων του Ε.Σ.Π.Α. που αφορούν παρεμβάσεις στο χώρο της εκπαίδευσης, της έρευνας και της δια βίου μάθησης, στις οποίες, λόγω της φύσης του αντικείμενου και των ιδιαίτερων συνθηκών, σημαντικό μέρος του επιστημονικού έργου επιτελείται από κάθε μέλος ατομικά υπό το συντονισμό του επικεφαλής της ομάδας εργασίας, σε χρόνο εκτός των συνεδριάσεων της ομάδας που δεν καλύπτεται από υπερωριακή απασχόληση.

5. Οι αμοιβές και αποζημιώσεις που καταβάλλονται κατ' εφαρμογή των παραγράφων 1 έως και 4 εξαιρούνται από το πεδίο εφαρμογής των διατάξεων των άρθρων 16 και 17 του ν. 3205/2003 (Α' 297), όπως τροποποιήθηκαν από τα άρθρα 6 και 7 του ν. 3833/2010 (Α' 40), αντίστοιχα.

6. Εκπαιδευτικοί που προσλαμβάνονται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων πράξεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Ε.Σ.Π.Α., με πλήρες ωράριο διδασκαλίας, σε εξαιρετικές περιπτώσεις στις οποίες πιστοποιείται από την οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης ότι για αντικειμε-

νικούς λόγους δεν είναι εφικτή η συμπλήρωση πλήρους ωραρίου σε δράσεις της ίδιας ή άλλων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων Ε.Σ.Π.Α., όπως ιδίως σε περιπτώσεις απασχόλησης σε νησιωτικές, απομακρυσμένες ή δυσπρόσιτες περιοχές, λογίζεται ότι έχουν συμπληρώσει πλήρες ωράριο διδασκαλίας και λαμβάνουν τη μηνιαία αποζημίωση που καταβάλλεται σε αναπληρωτές πλήρους ωραρίου.

Άρθρο 56

Θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.)

1. Όλες οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ 60 Νηπιαγωγών και ΠΕ 70 Δασκάλων των Ειδικών Νηπιαγωγείων, των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων και των Τμημάτων Ένταξης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.), μετατρέπονται σε οργανικές θέσεις των κλάδων ΠΕ 61 Νηπιαγωγών ΕΑΕ και ΠΕ 71 Δασκάλων ΕΑΕ, αντίστοιχα. Ομοίως μετατρέπονται οι οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ 70 Δασκάλων των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) σε οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ 71 Δασκάλων ΕΑΕ. Η πλήρωση των θέσεων αυτών με μετάθεση ή διορισμό ή η κάλυψη των σχετικών αναγκών με απόσπαση ή με πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών πραγματοποιείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

2. Στο ν. 3699/2008 (Α' 199) επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

α) Τα δύο τελευταία εδάφια της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του άρθρου 6, τα οποία προστέθηκαν με την περίπτωση α' της παραγράφου 9 του άρθρου 26 του ν. 3879/2010 (Α' 163), αντικαθίστανται ως εξής:

«Από την 1.9.2010, η παράλληλη στήριξη – συνεκπαίδευση μπορεί να παρέχεται και μέσω προγραμμάτων εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τα οποία εντάσσονται σε Πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από το Δημόσιο στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ), από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 60 και ΠΕ 70 που έχουν τα τυπικά προσόντα τοποθέτησης στην ΕΑΕ, ΠΕ 61, ΠΕ 71, ΠΕ 02.50, ΠΕ 03.50 και ΠΕ 04.50. Αν οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί δεν επαρκούν, στα προγράμματα αυτά μπορεί να συμμετέχουν και οι λοιποί εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 60 και ΠΕ 70, καθώς και εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 02, ΠΕ 03 και ΠΕ 04. Οι εκπαιδευτικοί όλων των ανωτέρω κλάδων μπορεί να παρέχουν συμπληρωματικά και: αα) ενισχυτική διδασκαλία στους μαθητές με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στους οποίους παρέχεται παράλληλη στήριξη – συνεκπαίδευση, μετά το πέρας των μαθημάτων τους, με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, ύστερα από πρόταση του οικείου ΚΕΔΔΥ και με τη συγκατάθεση των ασκούντων τη γονική μέριμνα των μαθητών, ββ) εξατομικευμένο υποστηρικτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο πλαίσιο της συνεκπαίδευσης και σε άλλους μαθητές με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που καθορίζεται κατά περίπτωση, ως προς την αναγκαιότητα και τις ώρες υποστήριξης, από το οικείο ΚΕΔΔΥ. Οι εκπαιδευτικοί όλων των ανωτέρω κλάδων παρακολουθούν πρόγραμμα επιμόρφωσης. Κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης του προγράμματος αυτού, οι επιμορφούμενοι

θεωρείται ότι τελούν σε διατεταγμένη υπηρεσία και ο χρόνος επιμόρφωσης προσμετράται στην προϋπηρεσία τους. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται οι στόχοι του προγράμματος επιμόρφωσης, η συνολική διάρκειά του σε ώρες, τα αντικείμενα διδασκαλίας και οι θεματικές ενότητες. Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο αριθμός των εκπαιδευτικών που θα το παρακολουθήσουν, τα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ) ή οι λοιποί φορείς που θα το υλοποιήσουν, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία επιλογής των επιμορφωτών, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με την επιμόρφωση των ανωτέρω εκπαιδευτικών. Στο επιμορφωτικό πρόγραμμα διδάσκουν, ύστερα από αίτησή τους, ειδικοί επιστήμονες, μέλη Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) ή Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ), σχολικοί σύμβουλοι, εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης καθώς και άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι και ιδιώτες που έχουν τα απαιτούμενα επιστημονικά και διδακτικά προσόντα, με ωριαία αντιμισθία, το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

β) Η υποπερίπτωση ββ' της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του άρθρου 8 αντικαθίσταται ως εξής:

«Τα λύκεια ΕΑΕ, που περιλαμβάνουν την προκαταρκτική τάξη και τρεις επόμενες τάξεις Α', Β' και Γ'. Μαθητές απόφοιτοι γυμνασίου με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορεί να εγγράφονται απευθείας στην Α' τάξη του λυκείου ΕΑΕ, ύστερα από αξιολόγηση που πραγματοποιείται από το οικείο ΚΕΔΔΥ.»

γ) Η παράγραφος 1 του άρθρου 11 αντικαθίσταται ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μετατρέπονται από την έναρξη του σχολικού έτους 2008-2009 τα κατά την παράγραφο 13 του άρθρου 1 του ν. 2817/2000 (Α' 78) Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.) ειδικής αγωγής Α' και Β' βαθμίδας σε Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια και Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια, αντίστοιχα. Έως τη μετατροπή αυτή, είναι δυνατή η εγγραφή μαθητών στα Τ.Ε.Ε. ειδικής αγωγής Β' βαθμίδας ανεξαρτήτως ορίου ηλικίας.»

δ) Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 21 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών ΕΑΕ σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο, ύστερα από τη συμπλήρωση πραγματικής υπηρεσίας δύο ετών στις θέσεις αυτές, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010, μπορεί να μετατίθενται σε σχολικές μονάδες της γενικής ή επαγγελματικής εκπαίδευσης.»

ε) Στο τέλος της παραγράφου 2 του άρθρου 21 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΕΑΕ του παρόντος νόμου, μετά τη συμπλήρωση τριετίας στη σχολική μονάδα της πρώτης τοποθέτησης μετά το διορισμό, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 4 του ν. 3848/2010, μπορεί να μετατίθενται μόνο σε ΣΜΕΑΕ ή ΚΕΔΔΥ.»

στ) Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 22 προ-

στίθενται τα εξής:

«Σε περίπτωση που εξακολουθούν να υπάρχουν κενές θέσεις των κλάδων ΠΕ70 Δασκάλων και ΠΕ71 Δασκάλων ΕΑΕ προσλαμβάνονται αναπληρωτές από τους πίνακες υποψήφιων αναπληρωτών ΕΑΕ των κλάδων ΠΕ60 Νηπιαγωγών και ΠΕ61 Νηπιαγωγών ΕΑΕ, αντίστοιχα, οι οποίοι: α) τοποθετούνται στην προκαταρκτική τάξη και στις τάξεις Α' και Β' των ειδικών δημοτικών σχολείων και β) παρέχουν παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση σε μαθητές με αναπηρία ή / και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των τάξεων Α' και Β' των λοιπών δημοτικών σχολείων. Η προϋπηρεσία των προσλαμβανομένων σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο προσμετράται στους κλάδους ΠΕ60 Νηπιαγωγών και ΠΕ61 Νηπιαγωγών ΕΑΕ, αντίστοιχα.»

ζ) Ύστερα από την παράγραφο 4 του άρθρου 23 προστίθεται παράγραφος 4α ως εξής:

«4α. Σε περίπτωση εξάντλησης των πινάκων των υποψήφιων προσωρινών αναπληρωτών ΕΕΠ του κλάδου ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών, προσλαμβάνονται ως προσωρινοί αναπληρωτές κάτοχοι πτυχίου Νοσηλευτικής ή Επισκεπτών Υγείας ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμου και αντίστοιχου πτυχίου της αλλοδαπής. Οι υποψήφιοι που διαθέτουν τα ανωτέρω προσόντα εγγράφονται στους πίνακες του κλάδου ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών ύστερα από τους υποψήφιους που διαθέτουν τα προσόντα της παραγράφου 6 του άρθρου 2 του ν. 3194/2003 (Α' 267). Η προϋπηρεσία των προσλαμβανομένων σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο προσμετράται για τον κλάδο ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών και μόνο, τα δε ιδιαίτερα καθήκοντα και οι αρμοδιότητές τους ορίζονται με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' της 27922/Γ6/8.3.2007 απόφασης του Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 449).»

η) Η περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 27 του ν. 3699/2008 αντικαθίσταται ως εξής:

«Στην πρόβλεψη της περίπτωσης β' της παραγράφου 12 του κεφαλαίου Α' του άρθρου 8 του ν. 3205/2003 προστίθενται οι Προϊστάμενοι των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.), το Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Π.), το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π.) που υπηρετεί με οποιαδήποτε σχέση εργασίας στα ΚΕ.Δ.Δ.Υ., στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), στα Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.), στα προγράμματα παράλληλης στήριξης - συνεκπαίδευσης και διδασκαλίας κατ' οίκον, στα Γραφεία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑ.Σ.Ε.Π.) των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., καθώς και σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας και εξατομικευμένων υποστηρικτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων - συνεκπαίδευσης, που υλοποιούνται από την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο των προγραμμάτων εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (Ε.Σ.Π.Α.).»

3. Στο άρθρο 11 του ν. 3848/2010 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

α) Στην περίπτωση β' της παραγράφου 1 απαλείφεται η φράση «του κλάδου δασκάλων».

β) Η παράγραφος 7 αντικαθίσταται ως εξής:

«7. Ως Προϊστάμενοι ΚΕ.Δ.Δ.Υ. επιλέγονται: α) εκπαι-

δευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων νηπιαγωγών και δασκάλων, εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του π.δ. 323/1993 και εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ02 Φιλολόγων, ΠΕ03 Μαθηματικών και ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, με βαθμό Α', που έχουν τα τυπικά προσόντα τοποθέτησης σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ., δεκαετή συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση και έχουν ασκήσει, τουλάχιστον επί μία πενταετία, διδακτικά καθήκοντα, από τα οποία τουλάχιστον τρία διδακτικά έτη σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και β) μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) όλων των κλάδων, με βαθμό Α' και δεκαετή συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ..»

γ) Στο τέλος της παραγράφου 8 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Όπου στις ίδιες διατάξεις προβλέπεται εκπαιδευτική ή διδακτική υπηρεσία σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ., υπολογίζεται η υπηρεσία των υποψηφίων σε Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.) ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ., σε αυτοτελείς Σ.Μ.Ε.Α.Ε., σε Τμήματα Ένταξης, σε προγράμματα παράλληλης στήριξης, σε προγράμματα διδασκαλίας στο σπίτι ή στις εκπαιδευτικές δομές Ε.Α.Ε. που προβλέπονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 4 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199).»

4. Στην παράγραφο 9 του άρθρου 18 του ν. 3848/2010, ύστερα από την περίπτωση ε' και πριν από το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου προστίθεται περίπτωση στ' ως εξής: «στ) Οι υποψήφιοι προϊστάμενοι ΚΕ.Δ.Δ.Υ. για τις θέσεις των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. που υπάγονται στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης της οργανικής τους θέσης.». Το τελευταίο εδάφιο της ίδιας παραγράφου αντικαθίσταται ως εξής: «Οι υποψήφιοι των περιπτώσεων α' έως γ' και στ' καταθέτουν δήλωση προτίμησης ύστερα από την ανακοίνωση των αξιολογικών πινάκων.»

Άρθρο 57

Θέματα της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης

1. Το π.δ. 57/2007 (Α' 59) τροποποιείται ως ακολούθως:

α) Ύστερα από το άρθρο 15, προστίθεται άρθρο 15Α ως εξής:

«Άρθρο 15Α

Σύσταση της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.)

1. Συνιστάται Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.) ως ενιαία εκπαιδευτική μονάδα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., η οποία διαδέχεται την Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.) και ενσωματώνει την Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Τ.Α.). Οι απόφοιτοι της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. στελεχώνουν τις υπηρεσίες της κεντρικής διοίκησης, της κρατικής περιφερειακής διοίκησης και αυτοδιοίκησης.

2. Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.) ως εκπαιδευτική μονάδα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, διέπεται από τις διατάξεις του π.δ. 57/2007. Οι εκπαιδευτικές σειρές της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. αποτελούν συνέχεια των εκπαιδευτικών σειρών της Ε.Σ.Δ.Δ..»

β) Στο άρθρο 7 προστίθεται παράγραφος 9, η οποία έχει ως εξής:

«9) Το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. δύναται να αναθέτει, σε ειδικούς επιστήμονες ή εμπειρογνώμονες, ανώτερα στελέχη της δημόσιας διοίκησης και δημόσιους λειτουργούς, οι οποίοι δεν ανήκουν στο μητρώο κύριου διδακτικού προσωπικού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και οι οποίοι διαθέτουν ειδική επιστημονική κατάρτιση ή εξειδικευμένη εμπειρία και γνώση σε τομείς αρμοδιότητας του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., την παροχή, σε συγκεκριμένες περιπτώσεις, διδακτικού ή συμβουλευτικού έργου, τη συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες ή εργαστήρια, για τα οποία μπορεί να καθορίζεται αποζημίωση με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., μετά από πρόταση του Γενικού Γραμματέα, στο πλαίσιο των εγκεκριμένων εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών δράσεων. Οι δαπάνες μετακίνησης, διαμονής - διατροφής που τυχόν απαιτούνται, βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.»

γ) Στο άρθρο 12, ύστερα από την παράγραφο 2 προστίθεται παράγραφος 2B ως εξής:

«2B. Την αρμοδιότητα για το σχεδιασμό, την εφαρμογή, την αξιολόγηση και κάθε αναγκαία σχετική ενέργεια μέχρι τη λήξη του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου των προγραμμάτων εκπαίδευσης, επιμόρφωσης ή κατάρτισης, όπως για κάθε έρευνα, μελέτη και πάσης φύσεως δράση του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. έχουν οι υπεύθυνοι προγραμμάτων.

α) Οι υπεύθυνοι προγραμμάτων τοποθετούνται σε κύκλους επιμόρφωσης ανά τομέα ή τομείς δημόσιας πολιτικής και σε τμήματα εκπαίδευσης. Στο έργο τους υποστηρίζονται από το μόνιμο ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικό κάθε κατηγορίας. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. μετά από πρόταση των Διευθυντών των εκπαιδευτικών μονάδων του, ορίζεται σε κάθε κύκλο ή τμήμα εκπαίδευσης, μέλος του ειδικού επιστημονικού προσωπικού ως συντονιστής με αρμοδιότητα το συντονισμό της υλοποίησης του έργου κάθε κύκλου ή τμήματος εκπαίδευσης.

β) Υπεύθυνοι προγραμμάτων είναι το ειδικό επιστημονικό προσωπικό. Υπεύθυνος προγραμμάτων μπορεί να ορίζεται από το μόνιμο ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικό το οποίο έχει τουλάχιστον τα προσόντα υπό τα στοιχεία α' και β' της παρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 1943/1991 ή είναι απόφοιτος της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.. Η απασχόληση διοικητικού προσωπικού ως υπευθύνου προγραμμάτων πραγματοποιείται μετά από σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, που εκδίδεται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., καθορίζεται ο αριθμός των αναγκών προς πλήρωση θέσεων υπευθύνων προγραμμάτων από το μόνιμο ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικό και ορίζονται, αν είναι απαραίτητο, οι αναγκαίες ειδικότητες. Ο ορισμός του μόνιμου ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικού σε θέση υπευθύνου προγραμμάτων γίνεται για ορισμένο χρόνο, μέχρι δύο έτη, με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., μετά από πρόταση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.. Μετά την πάροδο των δύο ετών, τα μέλη του μόνιμου ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικού που ορίστηκαν υπεύθυνοι προγραμμάτων έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε κάθε επόμενη σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Κατά τη διάρκεια της απασχόλησης σε θέση υπευθύνου προγραμμάτων, το μόνιμο ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικό διατηρεί την οργανική του θέση, αλλά απαλλάσσεται των διοικητικών του καθηκόντων και των καθηκόντων που απορρέουν από θέση ευθύνης που τυχόν κατέχει. Σε περίπτωση επιλογής σε θέση προϊστα-

μένου οργανικής μονάδας, το μόνιμο ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικό παύει αυτοδίκαια να ασκεί τα καθήκοντα του υπευθύνου προγραμμάτων.

δ) Ύστερα από το άρθρο 10 προστίθεται άρθρο 10 Α ως εξής:

«Άρθρο 10Α

Μονάδα Τεκμηρίωσης και Καινοτομιών

1. Στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α. λειτουργεί Μονάδα Τεκμηρίωσης και Καινοτομιών.

α) Αντικείμενο της Μονάδας είναι:

αα) Η συγκέντρωση, επεξεργασία και διάχυση στοιχείων και πληροφοριών σε θέματα ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού, εισαγωγής οργανωτικών και λειτουργικών αλλαγών στη δημόσια διοίκηση και στην τοπική αυτοδιοίκηση, καθώς και η παρακολούθηση, καταγραφή και μελέτη καινοτομικών μεθόδων, διαδικασιών και προσεγγίσεων στη δημόσια διοίκηση και αυτοδιοίκηση.

ββ) Η υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση φαινομένων δυσλειτουργίας σε υπηρεσίες του ευρύτερου δημόσιου τομέα ιδιαίτερα σε τομείς που διαπιστώνεται χαμηλός βαθμός ικανοποίησης των πολιτών από τις παρεχόμενες υπηρεσίες.

γγ) Η επεξεργασία και αξιολόγηση των εκθέσεων που υποβάλλουν οι εκπαιδευόμενοι και ιδιαίτερα οι διευθυντές και οι προϊστάμενοι τμημάτων, που αφορούν στον αναπροσανατολισμό δομών και διαδικασιών και συμβάλλουν στη λειτουργική αναβάθμιση των υπηρεσιών στις οποίες προϊστάται.

β) Για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της περίπτωσης α', ισχύουν τα οριζόμενα στο άρθρο 7 του π.δ. 57/2007.

γ) Οι υπηρεσίες της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης υποχρεούνται να κοινοποιούν στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α. τα στατιστικά δεδομένα, καθώς και τις μελέτες και έρευνες που εκπονούνται σχετικά με τα θέματα που αναφέρονται στην περίπτωση α'. Η κοινοποίηση στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α., με ευθύνη των αρμόδιων δημόσιων υπηρεσιών αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση αποπληρωμής των μελετών και ερευνών που εκπονούνται. Τα στοιχεία και οι πληροφορίες αυτές είναι διαθέσιμες προς το σύνολο των φορέων της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης, όπως επίσης σε ιδιώτες και ιδιωτικούς φορείς, μέσω ειδικών σελίδων του δικτυακού τόπου του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. ή με οποιονδήποτε άλλον πρόσφορο τρόπο. Η πρόσβαση στα στοιχεία αυτά είναι ελεύθερη, εκτός αν πρόκειται για προσωπικά δεδομένα ή για θέματα άμυνας και ασφάλειας.

δ) Οι λεπτομέρειες λειτουργίας της Μονάδας ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. μετά από πρόταση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.. Υπεύθυνος συντονιστής της Μονάδας ορίζεται, κατά προτεραιότητα, μέλος του ειδικού επιστημονικού προσωπικού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. της παραγράφου 2 του άρθρου 12 του π.δ. 57/2007 ή του διοικητικού προσωπικού, το οποίο διαθέτει τουλάχιστον τα προσόντα υπό τα στοιχεία α' ή β' της παραγράφου 2 του άρθρου 25 του ν. 1943/1991, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..»

ε) Ύστερα από το άρθρο 35 προστίθεται άρθρο 35 Α ως εξής:

«Άρθρο 35Α

Ανίχνευση Εκπαιδευτικών Αναγκών

1. Ο σχεδιασμός και ο προγραμματισμός των προγραμ-

μάτων επιμόρφωσης και κατάρτισης βασίζεται στην ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών των υπαλλήλων και των φορέων του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και της αυτοδιοίκησης.

2. Το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.), στο πλαίσιο του επιτελικού χαρακτήρα της αποστολής του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., για το σχεδιασμό, προγραμματισμό, συντονισμό, οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης βασίζεται στην ανάπτυξη και εφαρμογή μεθοδολογίας ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα που αναπτύσσει και υλοποιεί, ικανοποιούν τις επιμορφωτικές και εκπαιδευτικές ανάγκες των φορέων και των στελεχών της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης, στο πλαίσιο της δημόσιας πολιτικής που διαμορφώνει το Υπουργείο Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης για τη διοίκηση, την εκπαίδευση και την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στο δημόσιο τομέα και την πολιτική για τη δια βίου μάθηση.

3. Για την ανίχνευση επιμορφωτικών ή εκπαιδευτικών αναγκών σε φορείς του Δημοσίου, συγκροτούνται κοινές ομάδες εργασίας. Οι ομάδες αυτές συγκροτούνται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και συμμετέχουν σε αυτές στελέχη του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και στελέχη, των συνεργαζόμενων φορέων που ορίζονται από τα όργανα διοίκησής τους.

4. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των φορέων της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης αποτυπώνονται σε Σχέδια Εκπαίδευσης και γενικότερα σε Επιχειρησιακά Σχέδια Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού των οικείων φορέων, τα οποία καταρτίζονται σε συνεργασία με το Ε.Κ.Δ.Δ.Α.. Τα επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία προκύπτουν από τα εν λόγω Σχέδια Εκπαίδευσης, υλοποιούνται από το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης. Αν το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. κρίνει ότι μέρος των εν λόγω επιμορφωτικών προγραμμάτων δεν μπορούν να ενταχθούν στον προγραμματισμό του για δεδομένη χρονική περίοδο, η υλοποίησή τους μπορεί να πραγματοποιηθεί από τους οικείους φορείς και υπηρεσίες της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης. Απαραίτητη προϋπόθεση για την υλοποίηση των προγραμμάτων αυτών από φορείς της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης είναι η έκδοση σχετικής βεβαίωσης από το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. με την οποία πιστοποιείται ότι τα συγκεκριμένα επιμορφωτικά προγράμματα δεν έχουν ενταχθεί στον προγραμματισμό του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης. Η ύπαρξη της βεβαίωσης αυτής αποτελεί προϋπόθεση της νόμιμης εξόφλησης των δαπανών των εν λόγω προγραμμάτων.»

στ) Η παράγραφος 7 του άρθρου 7 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«7. Το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. δύναται να παρέχει σε ιδιώτες έναντι αμοιβής υπηρεσίες κατάρτισης, επιμόρφωσης, καθώς και να εκπονεί μελέτες και έρευνες σε θέματα σχετικά με την αποστολή του. Η πρόταση συμμετοχής στους σχετικούς διαγωνισμούς ή η πρόταση για την ανάληψη εκτέλεσης των σχετικών έργων δύναται να υποβάλλεται από τον Γενικό Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., ενώ για την ανάληψη των έργων αποφαινεται το Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.. Τις σχετικές συμβάσεις υπογράφει και διαχειρίζεται ο Γενικός Γραμματέας του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..»

ζ) Η παράγραφος 1 του άρθρου 10 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«1. Στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α. λειτουργούν ομάδες ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών, μελετών, ερευνών, τεκμηρίωσης, ενημέρωσης και εποπτείας έργου με σκοπό τη

διαρκή εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών και υπηρεσιακών μονάδων του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και την πραγματοποίηση ερευνών για το συνεχή εκσυγχρονισμό της οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του ευρύτερου δημόσιου τομέα, την αύξηση της παραγωγικότητας και της αποδοτικότητάς του και την αντιμετώπιση της γραφειοκρατίας.

Οι ομάδες συγκροτούνται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.. Με την ίδια απόφαση μπορεί να καθορίζεται το ύψος της αποζημίωσης των μελών τους, εφόσον το έργο των ανωτέρω ομάδων αποτελεί συγχρηματοδοτούμενη πράξη Ευρωπαϊκών Ταμείων ή άλλων πόρων. Το ύψος της συνολικής αποζημίωσης για κάθε έργο καθορίζεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..»

η) Η παράγραφος 2 του άρθρου 10 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Τις ομάδες απαρτίζουν οι υπεύθυνοι σπουδών και έρευνας, οι υπεύθυνοι προγραμμάτων, μέλη του κύριου διδακτικού προσωπικού, καθώς και εξωτερικοί εμπειρογνώμονες.»

θ) Η παράγραφος 2 του άρθρου 11 αντικαθίσταται ως εξής:

«2) Τα μέλη του κύριου διδακτικού προσωπικού, εκτός από την υποχρέωση παροχής διδακτικού έργου, συμμετέχουν στην ανίχνευση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών αναγκών, στο σχεδιασμό, στην αξιολόγηση και στην αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων των εκπαιδευτικών μονάδων του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., στην εκπόνηση και συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού, στο σχεδιασμό, στην παρακολούθηση και στην αξιολόγηση των εργασιών που εκπονούν οι εκπαιδευόμενοι και οι σπουδαστές της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., καθώς και άλλων εργασιών που τους ανατίθενται στο πλαίσιο της αποστολής του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.. Τα μέλη του βοηθητικού διδακτικού προσωπικού υποστηρίζουν την προετοιμασία, υλοποίηση και απολογισμό των προγραμμάτων.»

ι) Η παράγραφος 3 του άρθρου 11 αντικαθίσταται ως εξής:

«3) Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., μετά από πρόταση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., δύναται να καθορίζονται οι λεπτομέρειες άσκησης των καθηκόντων του κύριου και βοηθητικού διδακτικού προσωπικού.»

ια) Η παράγραφος 4 του άρθρου 11 αντικαθίσταται ως εξής:

«4) α) Για την ένταξη στο Μητρώο του κύριου διδακτικού προσωπικού υποβάλλεται σχετική αίτηση του ενδιαφερομένου και αξιολόγησή της σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες, γίνεται με πρόταση του Γενικού Γραμματέα και απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.. Η ένταξη του κύριου διδακτικού προσωπικού στο Μητρώο δεν συνεπάγεται υποχρεωτικά την απασχόλησή του στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α.. Η απασχόληση εξαρτάται από τις ανάγκες του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., τη διαθεσιμότητα του κύριου διδακτικού προσωπικού και την αξιολόγησή του.

β) Προϋπόθεση για την ανάθεση καθηκόντων σε ιδιώτες ή σε δημόσιους λειτουργούς ή υπαλλήλους είναι η ένταξη στο Μητρώο κύριου διδακτικού προσωπικού και στο βοηθητικό διδακτικό προσωπικό. Η ανάθεση καθηκόντων σε ιδιώτες είναι σύμβαση έργου και γίνεται κατά παρέκκλιση των ισχυουσών διατάξεων. Η ανάθεση εργασιών της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου γίνεται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., η δε ανάθεση καθηκόντων διδασκαλίας στους ενταγμένους στο Μητρώο του κύριου διδακτικού προσωπικού γίνεται

με απόφαση των διευθυντών των εκπαιδευτικών μονάδων που εγκρίνεται από τον Γενικό Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., σύμφωνα με τις απαιτήσεις των προγραμμάτων που υλοποιούνται στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α..

γ) Για την αξιοποίηση των ενταγμένων στο Μητρώο του κύριου διδακτικού προσωπικού, λαμβάνεται υπόψη η αρχική και συνεχής αξιολόγησή τους. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται μετά το πέρας της ανάθεσης έργου και πραγματοποιείται σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες από τους εκπαιδευόμενους και τους υπευθύνους των προγραμμάτων. Για την αξιολόγηση και την απόδοση των ενταγμένων στο Μητρώο του κύριου διδακτικού προσωπικού, εκδίδεται σχετική εξαμηνιαία έκθεση, η οποία κοινοποιείται στον Πρόεδρο και τα μέλη του Δ.Σ., καθώς και στον Γενικό Γραμματέα και στους Διευθυντές των εκπαιδευτικών μονάδων του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.. Συγκεντρωτικά και ανώνυμα στοιχεία ως προς την εν λόγω εξαμηνιαία έκθεση αξιολόγησης αναρτώνται αμελλητί και στην ιστοσελίδα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.. Με σκοπό τη συνεχή βελτίωση των μεθόδων εκπαίδευσης και την ανάπτυξη των εν γένει εκπαιδευτικών ικανοτήτων του κύριου διδακτικού προσωπικού, σχεδιάζονται και υλοποιούνται προγράμματα εκπαιδευτών. Η συμμετοχή σε αυτά των ενταγμένων στο Μητρώο του κύριου διδακτικού προσωπικού αποτελεί κριτήριο για την ανάθεση καθηκόντων διδασκαλίας.

δ) Αν ανατίθενται καθήκοντα κύριου διδακτικού προσωπικού σε δημόσιους υπαλλήλους ή λειτουργούς, χρειάζεται επιβεβαίωση διαθεσιμότητας από την υπηρεσία ή το φορέα στον οποίο υπηρετούν. Σύμφωνα με αυτή οι υπηρεσίες του Δημοσίου, Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α. ή λοιπών φορέων του Δημοσίου δεσμεύονται να επιτρέπουν στους υπαλλήλους τους που ορίζονται ως διδακτικό προσωπικό σε εκπαιδευτικά προγράμματα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., να απουσιάζουν από τα καθήκοντά τους κατά τον απαιτούμενο για την εκτέλεση του διδακτικού έργου χρόνο.

ε) Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., μετά από πρόταση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., δύναται να προσδιορίζεται το ανώτατο όριο ωρών που μπορεί να ανατεθεί στους ενταγμένους στο Μητρώο με κύριου διδακτικού προσωπικού, για την εκτέλεση έργου της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου. Η αποζημίωση που καταβάλλεται είναι ανάλογη με το χρόνο και το είδος της απασχόλησής του.

στ) Το βοηθητικό διδακτικό προσωπικό προσλαμβάνεται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 2190/1994 για την υποστήριξη των υλοποιούμενων προγραμμάτων και των εν γένει δράσεων του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..»

ιβ) Το άρθρο 44 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α. λειτουργεί ως αποκεντρωμένη μονάδα του ΙΝ.ΕΠ. το Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης (Π.ΙΝ.ΕΠ.Θ.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Η οργάνωση, η λειτουργία, οι αρμοδιότητες και η στελέχυσή του προβλέπονται από τον εκάστοτε οργανισμό του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..

2. Η εποπτεία του Π.ΙΝ.ΕΠ.Θ. ασκείται από το ΙΝ.ΕΠ.. Προϊστάμενος του Περιφερειακού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης ορίζεται μέλος του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 12 του π.δ. 57/2007, ή του μόνιμου ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικό, το οποίο διαθέτει τουλάχιστον τα προσόντα υπό τα στοιχεία α' ή β' της παραγράφου 2 του άρθρου 25 του ν.1943/1991 με

απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..»

2. Οι διατάξεις του π.δ. 57/2007, οι οποίες αφορούν στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.) ως εκπαιδευτικής μονάδας του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), εφεξής αφορούν στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.).

3. Οι απόφοιτοι της Ε.Σ.Τ.Α. διέπονται από το ίδιο καθεστώς με τους αποφοίτους της Ε.Σ.Δ.Δ.. Από τη σύσταση της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., οποιαδήποτε αναφορά σε αποφοίτους Ε.Σ.Δ.Δ.Α. συμπεριλαμβάνει και τους αποφοίτους της Ε.Σ.Δ.Δ. και της Ε.Σ.Τ.Α.. Εκκρεμείς υποχρεώσεις και αξιώσεις της Ε.Σ.Δ.Δ. και της Ε.Σ.Τ.Α. με τη λήξη των υφιστάμενων εκπαιδευτικών σειρών μεταφέρονται και αναλαμβάνονται από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α..

4. Με τη σύσταση της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. οι υφιστάμενες εκπαιδευτικές σειρές της Ε.Σ.Δ.Δ. και της Ε.Σ.Τ.Α. διατηρούν την αυτοτέλειά τους μέχρι την ολοκλήρωση της φοίτησης και υπάγονται στην αρμοδιότητα της Ε.Σ.Δ.Δ.Α..

5. Με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, μετά από πρόταση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. καθορίζονται οι κατηγορίες μελετών και ερευνών, τα στατιστικά δεδομένα, κάθε στοιχείο, καθώς και η διαδικασία αποστολής τους στη Μονάδα Τεκμηρίωσης και Καινοτομιών του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. του άρθρου 10Α του π.δ. 57/2007. Στην ίδια απόφαση καθορίζονται τα στοιχεία και οι πληροφορίες που είναι διαθέσιμες, καθώς και ο τρόπος και οι προϋποθέσεις διάθεσής τους.

Άρθρο 58

Λοιπά θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης

1. Στο τέλος του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 93 του ν. 3852/2010 (Α' 87), τίθεται κόμμα και προστίθεται η φράση «εκτός εκείνων που είναι ιατροί του Ε.Σ.Υ. σε δήμους κάτω των 5.000 κατοίκων» και στο τέλος της ανωτέρω παραγράφου προστίθεται εδάφιο, ως εξής: «Τα πρόσωπα που είναι ιατροί του Ε.Σ.Υ. στην περίπτωση που δεν λάβουν την ειδική άδεια κατά τα ανωτέρω, επιλέγουν είτε την αντιμισθία είτε το μισθό της θέσης τους.»

2. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 77 και στο δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 179 του ν. 3852/2010 αντικαθίσταται η φράση «πρέπει να έχει ολοκληρωθεί σε αποκλειστική προθεσμία» με τη φράση «γίνεται εντός».

3. Στο άρθρο 9 του ν. 3854/2010 (Α' 94) προστίθεται παράγραφος 3, ως ακολούθως:

«3. Μέχρι την έκδοση της Απόφασης της παραγράφου 4 του άρθρου 211 του ν. 3852/2010 (Α' 87) το οφειλόμενο ποσό της τριμηνιαίας δόσης της ετήσιας εισφοράς των Ο.Τ.Α. μελών του Ε.Σ.Δ.Κ.Ν.Α. προς αυτόν, μπορεί να παρακρατείται από τους Κεντρικούς Αυτοτελείς Πόρους (Κ.Α.Π.) των υπόχρεων δήμων, με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Η απόφαση εκδίδεται μετά από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου, που συνοδεύεται, είτε από απόφαση που λαμβάνεται με την πλειοψηφία των τριών πέμπτων (3/5) του συνολικού αριθμού των μελών του ή κατόπιν ομόφωνης απόφασης της Εκτελεστικής Επιτροπής του, εφόσον έχει μεταβιβα-

στεί σε αυτήν η αντίστοιχη αρμοδιότητα.»

4. Στο τέλος του ν. 3459/2006, «Κώδικας Νόμων για τα Ναρκωτικά» (Α' 103), προστίθεται ακροτελεύτιο νέο άρθρο με αριθμό 61, το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 61

1. Οι αστικές εταιρείες μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, τις οποίες έχουν συστήσει ή συστήνουν οι Ο.Τ.Α. Α' και Β' βαθμού ή μετέχουν σε αυτές, με αποκλειστικό σκοπό τη, σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ, λειτουργία Κέντρων Πρόληψης της Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών, διέπονται από τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα και τις ρυθμίσεις του παρόντος. Στις ανωτέρω αστικές εταιρείες μπορεί να μετέχουν και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα τοπικοί κοινωνικοί φορείς που οι σκοποί τους σχετίζονται με την πρόληψη των εξαρτήσεων και την προαγωγή της ψυχοκοινωνικής υγείας. Τα ανωτέρω Κέντρα επεκτείνουν τη δραστηριότητά τους πέραν της πρόληψης της χρήσης των εξαρτησιογόνων ουσιών στην πρόληψη των εν γένει εξαρτήσεων (διαδίκτυο, τζόγος κ.λπ.) που, μέσα από τις ενδεδειγμένες κατά περίπτωση δράσεις, έχει ως σκοπό, αποτέλεσμα και συνέπεια την περαιτέρω ισχυροποίηση της προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας και μετονομάζονται σε «Κέντρα Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας».

Τα Κέντρα Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας, από άποψη ουσιαστική, συμβάλλουν και συντελούν με τη λειτουργία τους και την παροχή των υπηρεσιών τους στην υλοποίηση και στην επίτευξη των ιδρυτικών σκοπών του ΟΚΑΝΑ που αφορούν και στην πρόληψη των εξαρτήσεων που, μέσα από τις ενδεδειγμένες κατά περίπτωση δράσεις, έχει ως σκοπό, αποτέλεσμα και συνέπεια την περαιτέρω ισχυροποίηση της προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας.

Τα Κέντρα Πρόληψης που λειτουργούν με τη μορφή διαδημοτικής επιχείρησης του π.δ. 410/1995 μετατρέπονται, σε ό,τι αφορά την πρόληψη της χρήσης των εξαρτησιογόνων ουσιών και μόνον, σε αστικές εταιρείες μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με τους ίδιους εταίρους και με σκοπό την πρόληψη των εξαρτήσεων που, μέσα από τις ενδεδειγμένες κατά περίπτωση δράσεις, έχει ως σκοπό, αποτέλεσμα και συνέπεια την περαιτέρω ισχυροποίηση της προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας. Οι εργαζόμενοι που απασχολούνται για την εξυπηρέτηση αυτού του σκοπού, μεταφέρονται αυτοδίκαια από τη διαδημοτική επιχείρηση στην εν λόγω αστική εταιρεία με την ίδια σχέση εργασίας και σε αντίστοιχη ειδικότητα, ύστερα από διαπιστωτική απόφαση του διοικούστος αυτήν οργάνου.

2. Δυνατότητα συμμετοχής στις εν λόγω αστικές εταιρείες έχουν οι δήμοι, οι περιφέρειες και τοπικοί κοινωνικοί φορείς μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα. Διοικούνται από επταμελές διοικητικό συμβούλιο, μέλος του οποίου είναι υποχρεωτικά ο αιρετός εκπρόσωπος των εργαζομένων σε κάθε Κέντρο Πρόληψης.

3. Για τη σύσταση νέου Κέντρου ή τη λύση υφιστάμενου Κέντρου απαιτείται προηγούμενη σύμφωνη γνώμη του ΟΚΑΝΑ και, σε περίπτωση που μετέχουν δήμοι ή και περιφέρειες, σύμφωνη γνώμη της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδας ή και της Ένωσης Περιφερειών, αντίστοιχα.

4. Η χρηματοδότηση της λειτουργίας των Κέντρων αυτών πραγματοποιείται από τα Υπουργεία Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Υγείας

και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, ισόποσα και ταυτόχρονα. Η χρηματοδότηση του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης προέρχεται από τους Κεντρικούς Αυτοτελείς Πόρους και καταβάλλεται μέσω της Ε.Ε.Τ.Α.Α. Α.Ε., μετά από πρόταση της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδας. Η χρηματοδότηση του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης πραγματοποιείται με πίστωση που αναγράφεται στον τακτικό προϋπολογισμό του, σε ειδικό κωδικό, και καταβάλλεται μέσω του ΟΚΑΝΑ. Το Υπουργείο Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης χρηματοδοτεί τα Κέντρα αυτά μόνον εφόσον μετέχουν σε αυτά δήμοι ή και περιφέρειες.

5. Το πάσης φύσεως προσωπικό, το οποίο, κατά τη δημοσίευση του παρόντος, εργάζεται στα εν λόγω Κέντρα με σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου, εξακολουθεί να εργάζεται σε αυτά με την ίδια σχέση εργασίας και σε αντίστοιχη ειδικότητα.

6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, που εκδίδεται μετά από πρόταση του διοικητικού συμβουλίου του ΟΚΑΝΑ, καθαρτίζεται Ενιαίος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Κέντρων Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας. Στον Ενιαίο Εσωτερικό Κανονισμό ρυθμίζονται ιδίως: α) οι όροι και ο τρόπος οργάνωσης, διοίκησης, διαχείρισης και λειτουργίας των ως άνω Κέντρων, β) ο τρόπος άσκησης της επιστημονικής παρακολούθησης, εποπτείας και ελέγχου τους από τον ΟΚΑΝΑ, γ) ο αριθμός των θέσεων, τα προσόντα και οι αρμοδιότητες του προσλαμβανόμενου προσωπικού, δ) ο τρόπος κατάρτισης και εκπαίδευσης του προσωπικού των ως άνω Κέντρων, ε) ο τρόπος άσκησης του οικονομικού – διαχειριστικού ελέγχου των εν λόγω Κέντρων, στ) η διαδικασία και τα κριτήρια αξιολόγησης και πιστοποίησης της λειτουργίας, του επιτελούμενου έργου, καθώς και των εργαζομένων των Κέντρων, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.»

5. Στις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 1 του ν. 3812/2009, όπως ισχύει, προστίθεται εδάφιο ιθ' ως εξής:

«ιθ. το προσωπικό του άρθρου 211 του ν. 3584/2007».

6. Στο τέλος της παραγράφου 9 του άρθρου 163 του ν. 3584/2007 (Α' 143) προστίθεται η εξής ερμηνευτική διάταξη:

«Κατά την αληθή έννοια της παραγράφου αυτής, στους αντικαταστάτες δημάρχων και προέδρων συνδέσμων περιλαμβάνονται και όσοι εκλέγονται σε νέα δημοτική περίοδο.»

7. Στο άρθρο πέμπτο του ν. 3839/2010 προστίθεται παράγραφος 9 ως εξής:

«9. Έως την έκδοση των υπουργικών αποφάσεων που προβλέπονται στο τελευταίο εδάφιο της υποπερίπτωσης (5) της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1, στο τελευταίο εδάφιο της υποπερίπτωσης (5) της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 και στο τελευταίο εδάφιο της υποπερίπτωσης (4) της περίπτωσης γ' της παραγράφου 3 του άρθρου 85 του Υπαλληλικού Κώδικα όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε από το άρθρο πρώτο, η επιλογή των προϊσταμένων των οργανικών μονάδων της Ακαδημίας Αθηνών, των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. γίνεται βάσει των κριτηρίων που προβλέπονται στο ως άνω άρθρο, με εξαίρεση τη γραπτή εξέταση.»

8. Παρατείνεται από τη λήξη της και μέχρι τις 29.5.2011 η προβλεπόμενη από την παράγραφο 4 του άρθρου 2 του

ν. 3548/2007 (Α' 68), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, προθεσμία για την υποβολή φακέλου για τον έλεγχο της συνδρομής των προϋποθέσεων της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 3548/2007.

Άρθρο 59 **Λοιπές διατάξεις**

1. Στην παράγραφο 34 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (Α' 152) επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

α) Η περίπτωση ιζ' της υποπαραγράφου α', η οποία προστέθηκε με την περίπτωση β' της παραγράφου 9 του άρθρου 26 του ν. 3879/2010, αντικαθίσταται ως εξής: «ιζ) για την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δράσεων σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που υλοποιούνται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Ε.Π.) «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (Ε.Σ.Π.Α.)».

β) Η περίπτωση ιx της υποπαραγράφου β', η οποία προστέθηκε με την περίπτωση β' της παραγράφου 9 του άρθρου 26 του ν. 3879/2010, αντικαθίσταται ως εξής:

«ιx) το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για υπηρεσίες που προσφέρθηκαν στο πλαίσιο εφαρμογής καινοτόμων προγραμμάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δράσεων στα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Ε.Σ.Π.Α.».

2. Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 31 του ν. 3848/2010 αντικαθίσταται ως εξής:

«Κατ' εξαίρεση ως μονάδες μετάθεσης των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις, Διευθύνσεις και Γραφεία Εκπαίδευσης και στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα και επιπλέον δύο μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος.»

3. Το άρθρο 8 του ν. 3374/2005 (Α' 189) τροποποιείται ως ακολούθως:

α) Από το εδάφιο β' της παραγράφου 2, όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την περίπτωση γ' του άρθρου 38 του ν. 3848/2010, απαλείφεται η λέξη «απρόβλεπτου» και

β) το β' εδάφιο της παραγράφου 3 αντικαθίσταται ως εξής: «Ο ορισμός των μελών γίνεται με απόφαση της Ολομέλειας της Α.ΔΙ.Π.»

4. α) Η παράγραφος 15 του άρθρου 9 του ν. 2817/2000 αντικαθίσταται ως εξής:

«15. α) Συνιστάται Ειδικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο για τους αποσπασμένους στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία (Ο.Δ.) της Γερμανίας εκπαιδευτικούς και διοικητικούς υπαλλήλους της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το οποίο αποτελείται από:

αα) Τέσσερις συντονιστές εκπαίδευσης, οι οποίοι ορίζονται με τους αναπληρωτές τους.

ββ) Έναν αιρετό εκπρόσωπο των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και έναν της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που εκλέγονται με τους αναπληρωτές τους από τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς στην Ο.Δ. της Γερμανίας.

γγ) Έναν Διευθυντή σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας

ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τον αρχαιότερο στην υπηρεσία, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του.

β) Η συγκρότηση του Συμβουλίου γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ο οποίος ορίζει και τους συντονιστές εκπαίδευσης. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ως Πρόεδρος του Συμβουλίου ένας από τους τέσσερις συντονιστές εκπαίδευσης. Η θητεία των μελών του συμβουλίου είναι διετής. Αν δεν υποδειχθούν εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών, το Συμβούλιο συγκροτείται και λειτουργεί και χωρίς τη συμμετοχή τους.

γ) Γραμματέας του Συμβουλίου και αναπληρωτής του ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης, εκπαιδευτικοί ή διοικητικοί υπάλληλοι που υπηρετούν με απόσπαση στην περιοχή.

δ) Το Ειδικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο εδρεύει στην έδρα όπου υπηρετεί ο Πρόεδρος.

ε) Το Ειδικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο είναι αρμόδιο για την επιλογή διευθυντών εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Ο.Δ. της Γερμανίας, κατά τις διατάξεις της παραγράφου 17 του άρθρου 16 του ν. 2413/1996.

στ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη και αιτιολογημένη γνώμη του Συμβουλίου, μπορεί να απαλλάσσονται από τα καθήκοντά τους διευθυντές σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εξωτερικού για:

αα) σοβαρούς προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους ή λόγους υγείας, ύστερα από αίτησή τους και

ββ) πλημμελή άσκηση των καθηκόντων τους.

ζ) Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης της Ο.Δ. της Γερμανίας τίθενται στη διάθεση του Ειδικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου και τοποθετούνται σε σχολικές μονάδες και στα γραφεία των συντονιστών εκπαίδευσης.

η) Το Ειδικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο είναι αρμόδιο για τις μετακινήσεις των εκπαιδευτικών από περιοχή αρμοδιότητας ενός συντονιστή σε περιοχή αρμοδιότητας άλλου συντονιστή εκπαίδευσης.

θ) Η μετακίνηση των αποσπώμενων εκπαιδευτικών εντός της περιοχής αρμοδιότητας του συντονιστή εκπαίδευσης γίνεται με απόφαση του οικείου συντονιστή και τελεί υπό την έγκριση του Ειδικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου.»

β) Όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρονται τα Ειδικά πενταμελή Υπηρεσιακά Συμβούλια πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Ο.Δ. της Γερμανίας (Ε.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Ε.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.), από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου νοείται το Ειδικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο της περίπτωσης α' της παραγράφου 15 του άρθρου 9 του ν. 2817/2000.

5. Η παράγραφος 2 του άρθρου 17 του ν. 3369/2005 (Α' 171) αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Σκοπός του Ινστιτούτου Νεολαίας είναι η υλοποίηση έργων και δράσεων που αφορούν την προώθηση της νεανικής καινοτομίας. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ανατίθενται στο Ινστιτούτο Νεολαίας ειδικότερα έργα και δράσεις σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο και καθορίζονται οι όροι υλοποίησης των δράσεων και έργων αυτών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ανατίθεται στο Ινστιτούτο Νεολαίας η άσκηση

αρμοδιοτήτων ή η υλοποίηση έργων και δράσεων για λογαριασμό άλλων φορέων του δημόσιου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στην παράγραφο 1 του άρθρου 1Β του ν. 2362/1995, και ιδίως της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης.»

6. Η αξιολόγηση των αιτήσεων για χορήγηση μεταπτυχιακών υποτροφιών από το Ι.Κ.Υ., καθώς και η αξιολόγηση των αιτήσεων που υποβάλλονται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων του Ι.Κ.Υ. γίνονται εξατομικευμένα από καταξιωμένους επιστήμονες της Ελλάδας και του εξωτερικού. Οι λεπτομέρειες της διαδικασίας επιλογής των δικαιούχων των ανωτέρω υποτροφιών καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

7. Η ισχύς της διάταξης της παραγράφου 8 του άρθρου 9 του ν. 2575/1998 (Α' 23) παρατείνεται έως και 31.12.2013. Ως σπουδαστές Α.Δ.Σ.Ε.Ν. νοούνται οι σπουδαστές Α.Ε.Ν.. Για τα θέματα της εκπαίδευσης επί πλοίου των σπουδαστών εφαρμόζεται η κείμενη νομοθεσία.

8. α) Στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων οργανώνεται ηλεκτρονικό σύστημα, αποτελούμενο από σύνολο ηλεκτρονικών εφαρμογών, για την υποβολή και αξιολόγηση προτάσεων υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων ή χορήγησης υποτροφιών για έρευνα, μεταπτυχιακές σπουδές και εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται: αα) οι προδιαγραφές του ηλεκτρονικού συστήματος που θα αποτελούν και τις ελάχιστες κοινές προδιαγραφές κάθε ηλεκτρονικής εφαρμογής του συστήματος, ββ) οι όροι συντήρησης και λειτουργίας του συστήματος, γγ) οι διαδικασίες διαμόρφωσης νέων ηλεκτρονικών εφαρμογών για τον εμπλουτισμό του συστήματος και δδ) η υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων που θα είναι αρμόδια για τη συντήρηση, λειτουργία και βελτίωση του συστήματος. Με την ίδια απόφαση μπορεί να ανατίθεται η διαμόρφωση ή η συντήρηση ειδικότερων ηλεκτρονικών εφαρμογών σε υπηρεσία ή εποπτευόμενο φορέα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

9. α) Στο άρθρο 14 του ν. 3328/2005 (Α' 80) προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Με την υποβολή κάθε αίτησης παροχής πληροφοριών καταβάλλεται στον Οργανισμό παράβολο που καθορίζεται κατά το άρθρο 18.»

β) Στο άρθρο 18 του ν. 3328/2005 (Α' 80) αντικαθίσταται η περίπτωση γ' και προστίθενται περιπτώσεις δ', ε', στ' και ζ' ως εξής:

«γ) Έσοδα από παράβολο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Το παράβολο συνοδεύει, μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά, την αίτηση που κατατίθεται από κάθε ενδιαφερόμενο στη Γραμματεία του Οργανισμού για:

αα) Την αναγνώριση «ισοτιμίας» ή «ισοτιμίας και αντιστοιχίας» τίτλου σπουδών. Αν για την αναγνώριση πτυχί-

ου απαιτείται και η συνεκτίμηση μεταπτυχιακού διπλώματος, καταβάλλεται ξεχωριστό παράβολο για κάθε τίτλο σπουδών.

ββ) Την επανεξέταση αιτήματος αναγνώρισης τίτλου σπουδών.

γγ) Τον καθορισμό της αντιστοιχίας της βαθμολογικής ή αξιολογικής κλίμακας των αναγνωριζόμενων ως «ισοτιμών» ή «ισοτιμών και αντιστοιχών» αλλοδαπών τίτλων σπουδών με τη βαθμολογική ή αξιολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων ή το χαρακτηρισμό των τίτλων ως αδιαβάθμητων.

δδ) Τη συμμετοχή σε εξετάσεις του Οργανισμού.

εε) Τη χορήγηση αποσπασμάτων πρακτικών των συνεδριάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου.

στστ) Τη χορήγηση ακριβών αντιγράφων εγγράφων που έχει εκδώσει ο Οργανισμός ή που φυλάσσονται στο αρχείο του.

ζζ) Την παροχή κάθε είδους πληροφοριών και βεβαιώσεων.

δ) Επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

ε) Επιχορηγήσεις από το Πρόγραμμα Δημόσιων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

στ) Χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς.

ζ) Έσοδα από άλλες πηγές.

Οι πόροι των παραπάνω περιπτώσεων κατατίθενται σε τραπεζικό λογαριασμό και μπορεί να διατίθενται, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, για τις λειτουργικές και στεγαστικές ανάγκες του Οργανισμού.»

10. α) Η Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) που ιδρύθηκε με το β.δ. 31/1968 (Α' 8) καταργείται την 31.8.2013. Τα ζητήματα που ανακύπτουν από την κατάργησή της, ως ιδίως, θέματα της περιουσίας, ζητήματα εκκρεμών δικών, επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων, θέματα κατάστασης προσωπικού και ασφαλιστικών ρυθμίζονται με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται μετά από πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

β) Οι εισαγωγικές εξετάσεις για το προκαταρκτικό έτος στην Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) δεν θα διεξαχθούν για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 και εφεξής.

11. α) Η περίπτωση β' της παραγράφου 2 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 1 του ν. 2909/2001 (Α' 98), αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«β. Η επιλογή των υποψηφίων για τις σχολές και τα τμήματα, που δήλωσαν προτίμηση, γίνεται με βάση το σύνολο των μορίων που προκύπτουν από το άθροισμα των γινομένων του γενικού βαθμού πρόσβασης της βεβαίωσης, των βαθμών πρόσβασης των δύο μαθημάτων αυξημένης βαρύτητας με τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας και κατά φθίνουσα σειρά μέχρι να καλυφθεί ο αριθμός θέσεων κάθε σχολής ή τμήματος.

Για τις σχολές ή τα τμήματα που απαιτείται εξέταση σε ένα ή περισσότερα ειδικά μαθήματα ή πρακτικές δοκιμασίες στο ανωτέρω σύνολο μορίων προστίθενται και τα μόρια που προκύπτουν από το γινόμενο του βαθμού των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών με τον αντίστοιχο συντελεστή.»

β) Μετά την περίπτωση β' της παραγράφου 2 του αρ-

θρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως διαμορφώνεται ανωτέρω, προστίθεται περίπτωση γ' ως ακολούθως:

«γ. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, καθορίζονται μία φορά το χρόνο, ένα τουλάχιστον μήνα πριν την υποβολή των μηχανογραφικών δελτίων των υποψηφίων:

i. Ο συνολικός αριθμός των θέσεων εισακτέων στα Τμήματα και τις Σχολές των Πανεπιστημίων, των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού και Τουρισμού.

Η απόφαση αυτή εκδίδεται μετά από γνώμη της Συγκλήτου κάθε Πανεπιστημίου, του Συμβουλίου κάθε Τ.Ε.Ι. και της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), των αρμόδιων Συμβουλίων των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης και του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, καθώς και του Ε.Σ.Υ.Π., που υποβάλλονται στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

ii. Ο αριθμός των θέσεων εισακτέων των κατόχων απολυτηρίου Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου, πέραν του καθορισθέντος αριθμού στην περίπτωση i, στα Τμήματα και τις Σχολές της ίδιας περίπτωσης, ως ακολούθως:

αα) Υποψηφίων που είναι πολύτεκνοι κατά την έννοια της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν. 3454/2006 (Α' 75).

ββ) Υποψηφίων γονέων και τέκνων πολυμελών οικογενειών με τρία ζώντα τέκνα από νόμιμο γάμο ή νομιμοποιηθέντα ή νομίμως αναγνωρισθέντα ή υιοθετηθέντα, εφόσον κανένα από αυτά δεν υπερβαίνει το 26ο έτος της ηλικίας του, συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων άγαμων μητέρων με τρία μη αναγνωρισθέντα ζώντα τέκνα, που δεν υπερβαίνουν το ανωτέρω όριο ηλικίας.

γγ) Υποψηφίων: Α) με αδελφό ή αδελφή που φοιτά σε Πανεπιστήμιο ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες ή στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), καθώς και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού και Τουρισμού διαφορετικής πόλης της μόνιμης κατοικίας γονέων, Β) ορφανών από τον ένα ή και από τους δύο γονείς ή τέκνων άγαμης μητέρας με ένα ή δύο μη αναγνωρισθέντα τέκνα, Γ) με γονείς, τέκνα, αδελφία, συζύγους που είναι τυφλοί ή κωφάλαλοι ή νεφροπαθείς, που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση ή πάσχουν από μυϊκή δυστροφία Duchenne ή ανήκουν στην κατηγορία ατόμων ειδικών αναγκών επειδή έχουν κινητικά προβλήματα οφειλόμενα σε αναπηρία άνω του 67%.

Για την εισαγωγή των υποψηφίων των περιπτώσεων αα' έως και γγ' στα Τμήματα και τις Σχολές της περίπτωσης i της παρούσας που βρίσκονται στους Νομούς Αττικής και Θεσσαλονίκης, το συνολικό για τους υποψηφίους των περιπτώσεων αα' έως και γγ' οικογενειακό εισόδημα του τελευταίου πριν την εισαγωγή τους έτους, δεν θα πρέπει να υπερβαίνει το ποσό των πενήντα χιλιάδων (50.000) ευρώ. Για την εισαγωγή υποψηφίων στα λοιπά Τμήματα και Σχολές δεν εφαρμόζεται ο οικονομικός περιορισμός του προηγούμενου εδαφίου.

δδ) Τέκνων των θυμάτων της τρομοκρατίας που αναφέρονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 1 του ν. 1897/1990 (Α' 120).

Τα ποσά του συνολικού οικογενειακού εισοδήματος α-

ναπροσαρμόζονται με απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

Ο συνολικός αριθμός των θέσεων εισακτέων της περίπτωσης ii δεν μπορεί να υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) των θέσεων εισακτέων της περίπτωσης i.

iii. Ο αριθμός των θέσεων εισακτέων στα Τμήματα και τις Σχολές της περίπτωσης i της παρούσας υποψηφίων των άρθρων: α) 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121), όπως αυτό αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 8 του άρθρου 18 του ν. 3708/2008 (Α' 210) και αφορούν στην εισαγωγή αθλητών με διακρίσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, β) 2 παράγραφος 4 περιπτώσεις α' και β' του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως αντικαταστάθηκε από την παράγραφο 2 του άρθρου 1 του ν. 2909/2001 (Α' 90) και την παράγραφο 3 του άρθρου 13 του ν. 3404/2005 (Α' 260) που αφορούν στην εισαγωγή τέκνων Ελλήνων εξωτερικού, αλλογενών – αλλοδαπών και υποψήφιων Ελλήνων της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και γ) 35 του ν. 3794/2009 (Α' 156) που αφορούν στην εισαγωγή πασχόντων από σοβαρές παθήσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Κατά τη διαδικασία επιλογής, κάθε υποψήφιος των ειδικών περιπτώσεων αα' έως δδ' της περίπτωσης ii κρίνεται για επιλογή για τις προβλεπόμενες θέσεις, που καθορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης i του παρόντος άρθρου για κάθε τμήμα ή σχολή, με βάση το σύνολο των μορίων κατά φθίνουσα σειρά μορίων και τη δήλωση προτίμησής του στο μηχανογραφικό δελτίο, κατά πρώτον, ως υποψήφιος της γενικής σειράς. Εάν δεν εισάγεται στη σχολή ή το τμήμα που έχει δηλώσει πρώτο στις προτιμήσεις του, κρίνεται για επιλογή για τις ειδικές θέσεις της ίδιας σχολής ή τμήματος ως υποψήφιος μιας εκ των ειδικών περιπτώσεων. Αν δεν εισάγεται ούτε με το ειδικό ποσοστό στο συγκεκριμένο τμήμα ή σχολή, η διαδικασία συνεχίζεται με την επόμενη προτίμηση του υποψηφίου, τόσο στη γενική σειρά όσο και στην ειδική. Αν δεν εισαχθεί και σε αυτό το τμήμα ή σχολή με τη γενική σειρά και την ειδική που έχει δηλώσει, η διαδικασία συνεχίζεται με τις επόμενες κατά σειρά προτίμησης του υποψηφίου στο μηχανογραφικό του δελτίο. Εάν ο υποψήφιος ανήκει σε περισσότερες από μία των ειδικών περιπτώσεων επιλέγει μόνο μία.

Εάν με το σύνολο των μορίων που έχει επιτύχει ο υποψήφιος μπορεί να εισαχθεί σε περισσότερες από μία σχολές ή τμήματα εισάγεται τελικά μόνον σε εκείνη τη σχολή ή τμήμα που προσδιόρισε στη δήλωσή του με σειρά προτίμησης υψηλότερη σε σχέση με τις άλλες σχολές ή τμήματα που έχει δηλώσει.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα αναγκαία δικαιολογητικά, η διαδικασία κατάθεσης, ο τόπος και ο χρόνος υποβολής και τα όργανα ελέγχου των δικαιολογητικών, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την ένταξη των υποψηφίων στις κατηγορίες της περίπτωσης ii.

Εάν μετά την εισαγωγή, με οποιονδήποτε τρόπο διαπιστωθεί ότι δεν συντρέχουν οι νόμιμες προϋποθέσεις υπαγωγής στις περιπτώσεις αα' έως και δδ' της περίπτωσης ii λόγω υποβολής ψευδών ή μη νόμιμων δικαιολογητικών, οι εισαχθέντες διαγράφονται από τα τμήματα εισαγωγής και αποκλείονται κατά τα επόμενα δύο ακαδημαϊκά έτη από κάθε διαδικασία εισαγωγής σε όλα τα Πανεπιστήμια, Τ.Ε.Ι. ή Σχολές της περίπτωσης i. Οι θέσεις των διαγραφέντων δεν αναπληρώνονται ούτε μεταφέρονται.»

12. Προστίθεται παράγραφος 13 στο τέλος του άρθρου 1 του ν. 2909/2001 (Α' 90), ως ακολούθως:

«13. Μαθητές της τελευταίας τάξης των Ημερήσιων Γενικών Λυκείων από το σχολικό έτος 2010-2011, προκειμένου να αποκτήσουν το απολυτήριο Γενικού Λυκείου χωρίς να συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις του έτους αποφοίτησής τους μπορούν μετά από αίτησή τους που κατατίθεται στο οικείο Λύκειο, να εξετάζονται γραπτώς σε επίπεδο σχολικής μονάδας σε όλα τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα της τελευταίας τάξης του Γενικού Λυκείου σε θέματα που ορίζονται από τον οικείο Σύλλογο Διδασκόντων. Για τη διαδικασία αξιολόγησης των ανωτέρω ενδοσχολικά εξεταζόμενων μαθημάτων εφαρμόζονται οι αντίστοιχες διατάξεις του π.δ. 60/2006 (Α' 65).

Στους αποφοίτους της παραγράφου αυτής χορηγείται απολυτήριο στο σώμα του οποίου αναγράφεται ότι χορηγήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας.

Όσοι αποκτούν απολυτήριο Ημερήσιου Γενικού Λυκείου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου, μπορούν να αποκτήσουν δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, εφόσον λάβουν μέρος στις γραπτές εξετάσεις των μαθημάτων της τελευταίας τάξης των Ημερήσιων Γενικών Λυκείων, που εξετάζονται σε πανελλαδικό επίπεδο, οποιοδήποτε άλλο έτος εκτός από αυτό της αποφοίτησής τους. Οι διατάξεις της περίπτωσης ii του εδαφίου α' της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως αντικαταστάθηκαν με την παράγραφο 2 του άρθρου 1 του παρόντος νόμου, οι οποίες αφορούν στη διαδικασία απόκτησης της βεβαίωσης πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, εφαρμόζονται και στην περίπτωση αυτή.»

13. α) Η παράγραφος 6 του άρθρου 34 του ν. 3848/2010 (Α' 71) αντικαθίσταται ως ακολούθως: «6. Οι διατάξεις του άρθρου αυτού εφαρμόζονται αναλόγως στα Τ.Ε.Ι. και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).»

β) Προστίθεται παράγραφος 7 στο άρθρο 34 του ν. 3848/2010 (Α' 71) ως ακολούθως:

«7. Η συμμετοχή των μελών Συμβουλίων και των Επιτροπών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., καθώς και των μελών των συλλογικών οργάνων των ερευνητικών κέντρων που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, μπορεί να γίνεται και με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων (τηλεδιάσκεψη), σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 5.»

14. Η διάταξη της περίπτωσης i της παραγράφου 5α του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 1 του ν. 2909/2001 (Α' 90) και συμπληρώθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 25 του ν. 3687/2008 (Α' 159), που αναφέρεται στην εισαγωγή των αποφοίτων Γενικών Λυκείων ή άλλου τύπου Λυκείου σε ποσοστό 10% των θέσεων εισακτέων σε κάθε σχολή ή τμήμα της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997, ισχύει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.

15. Η παράγραφος 5 του άρθρου 11 του ν. 1966/1991 (Α' 147) αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Για τα θέματα των προηγούμενων παραγράφων γνωμοδοτεί το δημοτικό συμβούλιο. Κατά τα λοιπά ισχύουν οι σχετικές διατάξεις του ν. 1566/1985.»

Άρθρο 60 **Καταργούμενες διατάξεις**

1. Καταργούνται οι ακόλουθες διατάξεις:

α) Η παράγραφος 1 του άρθρου 23 και τα άρθρα 24 έως και 27 του ν. 1566/1985,

β) το άρθρο 2 και οι παράγραφοι 15 έως και 18 του άρθρου 10 του ν. 2327/1995,

γ) οι παράγραφοι 17 έως και 20 του άρθρου 2 του ν. 2817/2000,

δ) τα άρθρα 5 έως και 7 του ν. 2413/1996,

ε) η παράγραφος 4 του άρθρου 4, το άρθρο 6 και η παράγραφος 9 του άρθρου 9 του ν. 2986/2002,

στ) η περίπτωση ι' της παραγράφου 7 του άρθρου 2 του ν. 3194/2003 (Α' 267),

ζ) το άρθρο 16 του ν. 3369/2005,

η) η περίπτωση γ' της παραγράφου 12 του άρθρου 6 του ν. 2909/2001,

θ) η παράγραφος 6 του άρθρου 8 του ν. 2158/1993 και

ι) το π.δ. 307/1993 (Α' 134).

2. Ο α.ν. 952 της 12/19.11.1937 και η παράγραφος 21 του άρθρου 10 του ν. 2327/1995 καταργούνται.

3. Η παράγραφος 10 του άρθρου 3, η παράγραφος 16 του άρθρου 4, η παράγραφος 7 του άρθρου 5, η παράγραφος 6 του άρθρου 8 και η παράγραφος 7 του άρθρου 9 του ν. 1566/1985 καταργούνται.

4. Επίσης καταργούνται:

α) το άρθρο 31 του ν. 1566/1985,

β) το π.δ. 9/1985,

γ) το άρθρο 2 του ν. 2909/2001,

δ) η παράγραφος 2 του άρθρου 19 του ν. 3404/2005 (Α' 260),

ε) η παράγραφος 2 του άρθρου 9 και η παράγραφος 2 του άρθρου 11 του ν. 3577/2007,

στ) η παράγραφος 4 του άρθρου 8 και η παράγραφος 3 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008,

ζ) η περίπτωση ιη' της υποπαραγράφου α' της παραγράφου 34 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002, η οποία προστέθηκε με την περίπτωση β' της παραγράφου 9 του άρθρου 26 του ν. 3879/2010,

η) η παράγραφος 4 του άρθρου 6 του ν. 2158/1993,

θ) τα άρθρα 2 έως και 7 του ν. 3577/2007,

ι) η παράγραφος 5 του άρθρου 11 του π.δ. 57/2007 και τα άρθρα 28, 29, 30, 31 και 32 του ίδιου διατάγματος,

ια) το άρθρο 1 του ν. 3282/2004 (Α' 208), όπως οι διατάξεις του αντικαταστάθηκαν, τροποποιήθηκαν και συμπληρώθηκαν με τις διατάξεις των άρθρων 14 του ν. 3404/2005 (Α' 260), 16 του ν. 3443/2006 (Α' 41), 33 του ν. 3794/2009 (Α' 156), 25 του ν. 3879/2010 (Α' 163), 10 παρ. 1 περιπτώσεις α' και β' του ν. 1897/1990 (Α' 120) και 3 του ν. 860/1979 (Α' 2),

ιβ) οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 7 του ν. 1825/1951 (Α' 150),

ιγ) η παράγραφος 4 του άρθρου 58 του ν. 3918/2011 (Α' 31) και

ιδ) κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη που ρυθμίζει με διαφορετικό τρόπο τα θέματα του παρόντος νόμου.

Άρθρο 61 **Έναρξη ισχύος**

1. Η ισχύς του άρθρου 21 και της παραγράφου 1 του άρθρου 60 αρχίζει από την έναρξη της πλήρους λειτουργίας του Ι.Ε.Π., η οποία διαπιστώνεται σύμφωνα με την παράγραφο 33 του άρθρου 20.

2. Η ισχύς της περίπτωσης η' της παραγράφου 2 του άρθρου 56 και της παραγράφου 1 του άρθρου 59 αρχίζει από την 1.9.2010.

3. Η ισχύς της παραγράφου 2 του άρθρου 60 αρχίζει α-

πό την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β. (31.12.2011), σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 33.

4. Η ισχύς της παραγράφου 15 του άρθρου 59 και της παραγράφου 3 του άρθρου 60 αρχίζει από 1.1.2011.

5. Η ισχύς των λοιπών διατάξεων του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά στις επί μέρους διατάξεις του.

Αθήνα, 7 Απριλίου 2011

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,
ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Ι. Ραγκούσης

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ,
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

Μ. Χρυσοχοϊδης

ΥΓΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

Α. Λοβέρδος

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ,
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Χ. Καστανίδης

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Γ. Παπακωνσταντίνου

ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Α. Διαμαντοπούλου

ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Κ. Σκανδαλίδης

ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ,
ΝΗΣΩΝ ΚΑΙ
ΑΛΙΕΙΑΣ

Ι. Διαμαντίδης

Αριθ. 29/5/2011

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Θεσμικό Πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις»

Με τις διατάξεις του υπόψη νομοσχεδίου: α. Ιδρύεται το «Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής» [νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου (ν.π.ι.δ.)], β. ρυθμίζονται θέματα οργάνωσης του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», γ. επαναπροσδιορίζεται το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, δ. ενσωματώνεται η Κοινοτική Οδηγία 2004/48/ΕΚ για θέματα βιομηχανικής ιδιοκτησίας, ε. ρυθμίζονται θέματα δια βίου μάθησης και Ειδικής Αγωγής

και Εκπαίδευσης στ. ρυθμίζονται, επίσης, θέματα του Ε.Κ.Κ.Δ.Α και λοιπά θέματα των Υπουργείων Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Ειδικότερα:

Ι. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου αυτού ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την ίδρυση και λειτουργία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και προβλέπονται τα ακόλουθα:

1. Ιδρύεται ν.π.ι.δ., με την επωνυμία «Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής», εποπτευόμενο από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

(άρθρο 1)

2.α. Ορίζεται ότι, το ιδρυόμενο Ινστιτούτο είναι επιτελικός επιστημονικός φορέας, που υποστηρίζει το οικείο Υπουργείο στα θέματα που αφορούν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τη μετάβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

β. Ο σκοπός του εν λόγω Ινστιτούτου, συνίσταται στην επιστημονική έρευνα και μελέτη των προαναφερομένων θεμάτων και στη διαρκή επιστημονική υποστήριξη της εκπαιδευτικής πολιτικής στα θέματα αυτά.

γ. Προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του Ινστιτούτου, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται: i) η γνωμοδότηση / εισήγηση για θέματα σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, τα σχολικά βιβλία, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, τη λειτουργία ελληνικών σχολείων του εξωτερικού, την παιδεία των ομογενών και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, ii) η μελέτη θεμάτων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και θεμάτων γενικά με τη σχολική ζωή κ.λπ..

- Με υπουργική απόφαση ανατίθεται στο Ινστιτούτο η υλοποίηση υποστηρικτικών δράσεων των οριζόμενων αρμοδιοτήτων, στο πλαίσιο εφαρμογής των νέων εκπαιδευτικών πολιτικών.

δ. Το Ινστιτούτο, για την εκπλήρωση του σκοπού του, συνεργάζεται με το εποπτεύον Υπουργείο, το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (Ε.ΣΥ.Π.), τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και λοιπά συναφή ιδρύματα και οργανισμούς ημεδαπής και αλλοδαπής.

(άρθρο 2)

3.α. Ορίζεται ότι, τα όργανα διοίκησης του Ινστιτούτου είναι το επταμελές Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.), με την οριζόμενη σύνθεση και ο Πρόεδρος, με συγκεκριμένα προσόντα, που ασκεί τα καθήκοντα με πλήρη απασχόληση.

β. Το Δ.Σ. συγκροτείται με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και με την ίδια απόφαση ορίζεται ως Αντιπρόεδρος αυτού ένα από τα μέλη του.

γ. Παρέχεται η εξουσιοδότηση, για τον καθορισμό με κ.υ.α. και κατά τις κείμενες διατάξεις, των αποδοχών του Προέδρου και των λοιπών μελών του Δ.Σ.

(άρθρα 3-5)

4.α. Καθορίζεται ο τρόπος λειτουργίας του Δ.Σ. και λήψης των αποφάσεων αυτού. Χρέη Γραμματέα του Δ.Σ. ασκεί υπάλληλος του Ινστιτούτου.

β. Προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του Δ.Σ., του Προέδρου και του Αντιπροέδρου αυτού.

(άρθρα 6-8)

5.α. Συνιστάται, στο Ινστιτούτο, θέση Διευθυντή, με καθεστώς πλήρους απασχόλησης, η πλήρωση της οποίας γίνεται κατά την οριζόμενη διαδικασία.

β. Με τον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ινστιτούτου καθορίζονται τα προσόντα του Διευθυντή, τα κωλύματα και τα ασυμβίβαστα στο πρόσωπο

πό του, το όργανο και η διαδικασία επιλογής του.

γ. Προσδιορίζονται η διάρκεια της θητείας του Διευθυντή και ο τρόπος αναπλήρωσής του, καθώς και οι αρμοδιότητες αυτού.

δ. Οι αποδοχές του Διευθυντή καθορίζονται, με κ.υ.α., σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

ε. Ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης και εξέλιξης του Διευθυντή, στην περίπτωση που προέρχεται από εκπαιδευτικό ή είναι δημόσιος υπάλληλος.

- Ειδικότερα, προβλέπεται ότι, ο Διευθυντής, μετά τη λήξη της θητείας του ή τη μη ανανέωση αυτής, με κοινή υπουργική απόφαση, επιστρέφει στο φορέα προέλευσής του μετά από σχετική αίτηση και καταλαμβάνει κενή οργανική θέση αντίστοιχη με τη θέση που κατείχε στον ίδιο φορέα ή αν δεν υπάρχει τέτοια θέση καταλαμβάνει προσωποπαγή που συνιστάται με την ίδια απόφαση.

(άρθρα 9-10)

6.α. Συνιστώνται, στο Ινστιτούτο, σαράντα πέντε (45) θέσεις επιστημονικού προσωπικού (5 θέσεις Συμβούλων Α', 10 θέσεις Συμβούλων Β', 15 θέσεις Συμβούλων Γ' και 15 θέσεις Εισηγητών), καθώς και πέντε (5) θέσεις Ειδικών Συμβούλων.

β. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης εκπαιδευτικών σε θέσεις Ειδικών Συμβούλων.

γ. Προβλέπεται ότι, σε περίπτωση που στη θέση Ειδικού Συμβούλου επιλεγεί εκπαιδευτικός της: i) ιδιωτικής εκπαίδευσης θεωρείται ότι τελεί σε εκπαιδευτική άδεια και λαμβάνει μόνο τις αποδοχές της άδειας αυτής, κατά τις κείμενες διατάξεις, ii) δημόσιας εκπαίδευσης, ο επιλεγόμενος αποσπάται στο Ινστιτούτο και λαμβάνει το σύνολο των αποδοχών της οργανικής του θέσης με τα πάσης φύσεως γενικά ή ειδικά επιδόματα και όλες τις επιπλέον πρόσθετες αμοιβές ή αποζημιώσεις.

δ. Καθορίζεται ο τρόπος πλήρωσης των θέσεων του επιστημονικού προσωπικού, τα ειδικότερα προσόντα αυτών και η διάρκεια της θητείας τους.

- Ορίζεται ότι, η ανανέωση της θητείας του προσωπικού αυτού γίνεται μετά από αξιολόγηση, από τριμελή Επιτροπή, που συγκροτείται με απόφαση του Δ.Σ. του Ινστιτούτου.

- Με κ.υ.α., κατά τις κείμενες διατάξεις, καθορίζεται η αποζημίωση των μελών της Επιτροπής.

ε. Ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των μελών του επιστημονικού προσωπικού, τα οποία, όταν είναι εκπαιδευτικοί ή υπάλληλοι των φορέων του δημόσιου τομέα, μετά τη λήξη της θητείας τους επιστρέφουν στην υπηρεσία τους και καταλαμβάνουν αντίστοιχη κενή οργανική θέση και εάν δεν υπάρχει σε συνιστώμενη, με κ.υ.α., αντίστοιχη προσωποπαγή θέση.

στ. Παρέχεται η δυνατότητα σε δύο (2) εισηγητές, προς διευκόλυνσή τους, για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, με απόφαση του Δ.Σ., να απασχολούνται, στο Ινστιτούτο το 75% του κανονικού ωραρίου μόνο για ένα ακαδημαϊκό έτος και με τις οριζόμενες προϋποθέσεις.

ζ. Οι αποδοχές του επιστημονικού προσωπικού καθορίζονται ως ακολούθως: i) ο βασικός μισθός των Συμβούλων Α', Β' και Γ' καθορίζεται με βάση το βασικό μισθό του Εισηγητή, ο οποίος ορίζεται στα 1.221 Ευρώ, πολλαπλασιαζόμενος με τους συντελεστές 1,50, 1,36 και 1,18, αντίστοιχα και διαμορφώνεται στα ποσά των 1.832, 1.661 και 1.441 Ευρώ, αντίστοιχα.

ii) Περαιτέρω, χορηγούνται στους προαναφερόμενους: αα) επίδομα χρόνου Υπηρεσίας, οικογενειακή πα-

ροχή και επίδομα εορτών και αδειάς, κατά τις κείμενες διατάξεις (άρθρα 36, 11 και 31 ν.3205/2003, όπως ισχύει), ββ) πάγια αποζημίωση, διαμορφούμενη στα ποσά των 390, 332, 238 και 143 Ευρώ αντίστοιχα για τους Συμβούλους Α', Β', Γ' και του Εισηγητή και γγ) ειδικό Ερευνητικό Επίδομα, ύψους 328, 319, 289 και 258 Ευρώ αντίστοιχα, για τους Συμβούλους Α', Β', Γ' και του

(άρθρο 11)

7.α. Συνιστώνται, για τη στελέχωση της διοικητικής υπηρεσίας του Ινστιτούτου, τριάντα πέντε (35) θέσεις διοικητικού προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.

β. Η κατανομή των θέσεων αυτών, κατά κλάδους και ειδικότητες και τα προσόντα διορισμού, καθορίζονται με τον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ινστιτούτου.

γ. Θέματα σχετικά με την: i) υπηρεσιακή κατάσταση του διοικητικού προσωπικού αυτού ρυθμίζονται, επίσης, με τον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ινστιτούτου, ii) μισθολογική κατάσταση αυτού ρυθμίζονται με κ.υ.α., κατά τις κείμενες διατάξεις.

(άρθρο 12)

8. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη διάρθρωση των υπηρεσιών του Ινστιτούτου και ειδικότερα, ορίζεται ότι:

α. Η επιστημονική υπηρεσία του Ινστιτούτου διαρθρώνεται σε πέντε (5) Γραφεία, στα οποία προϊστάται Σύμβουλος Α' ή Β', με διετή θητεία και προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες των εν λόγω Γραφείων.

- Με απόφαση του Δ.Σ.: i) καθορίζεται το ειδικότερο περιεχόμενο της ενασχόλησης και η σύνθεση του προσωπικού κάθε Γραφείου, καθώς και ο τρόπος λειτουργίας του, ii) μπορεί να συγκροτούνται ομάδες εργασίας για ορισμένο χρόνο, όπου θα μετέχουν μέλη του επιστημονικού προσωπικού διαφορετικών Γραφείων και των οριζόμενων φορέων.

β. Η διοικητική υπηρεσία του Ινστιτούτου διαρθρώνεται σε δύο (2) Τμήματα και τέσσερα (4) συνολικά Γραφεία, με τις οριζόμενες αρμοδιότητες.

- Καθορίζεται ο τρόπος επιλογής των προϊσταμένων των εν λόγω υπηρεσιακών μονάδων, ενώ η εξειδίκευση των αρμοδιοτήτων αυτών και λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ινστιτούτου καθορίζονται με τον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ινστιτούτου.

γ. Συνιστάται Αυτοτελής Υπηρεσιακή Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου, για τον εσωτερικό έλεγχο και την παρακολούθηση της εφαρμογής του Κανονισμού Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ινστιτούτου, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Γραφείου και υπάγεται απευθείας στο Διοικητικό Συμβούλιο.

- Περαιτέρω, καθορίζονται οι αρμοδιότητες της εν λόγω Υπηρεσίας.

δ. Παρέχεται η δυνατότητα συγκρότησης, με υπουργική απόφαση, μετά από πρόταση του Δ.Σ., ομάδων εργασίας, για την εκτέλεση επιμέρους δράσεων του Ινστιτούτου, στις οποίες μπορεί να μετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. των Α.Ε.Ι., εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης κ.λπ..

- Με την ίδια απόφαση, καθορίζεται η διάρκεια κάθε ομάδας εργασίας, ενώ με κ.υ.α., κατά τις κείμενες διατάξεις, καθορίζεται η αποζημίωση των μελών της.

(άρθρα 13-15)

9.α. Προβλέπεται, εντός του πρώτου τριμήνου κάθε έτους, η υποβολή από το Ινστιτούτο Έκθεσης Απολογι-

σμού και Αξιολόγησης στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

β. Ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κάθε δύο (2) έτη, συγκροτεί επιτροπή τριών εμπειρογνομόνων για τον έλεγχο των δεδομένων της Εκθεσης και την αποτίμηση της λειτουργίας του Ινστιτούτου.

γ. Με κ.υ.α., κατά τις κείμενες διατάξεις, καθορίζεται η αποζημίωση των μελών της εν λόγω Επιτροπής.

(άρθρο 16)

10.α. Προσδιορίζονται οι πόροι του Ινστιτούτου, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται:

i) Επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,

ii) επιχορηγήσεις από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς,

iii) εισπράξεις από διάθεση ψηφιακών ή συμβατικών εκδόσεων σχετικών με τα αποτελέσματα των εργασιών του.

iv) έσοδα από την εκτέλεση ερευνητικών έργων για λογαριασμό τρίτων (δημόσιων υπηρεσιών, εθνικών και διεθνών οργανισμών, νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου και ιδιωτών), ύστερα από έγκριση του Διοικητικού Συμβουλίου.

v) έσοδα από τη σύνταξη εκθέσεων καταλληλότητας εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για λογαριασμό τρίτων και

vi) δωρεές, χορηγήσεις, κληροδοσίες και άλλες παροχές τρίτων και επιχορηγήσεις από άλλες πηγές. Για την αποδοχή των εσόδων της περίπτωσης αυτής απαιτείται απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου και έγκριση από τους καθ' ύλην αρμόδιους Υπουργούς.

β. Το Ινστιτούτο έχει τη δυνατότητα να συνάπτει δάνεια και υποχρεούται να τηρεί λογιστικά βιβλία τρίτης κατηγορίας.

γ. Η οικονομική διαχείριση του Ινστιτούτου ελέγχεται από ορκωτό ελεγκτή, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

(άρθρο 17)

11. α. Προβλέπεται ότι, το Ινστιτούτο ζητά υποχρεωτικά τις απόψεις των οργανώσεων των εκπαιδευτικών [της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.), της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.), της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών (Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.) και της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων], προκειμένου να εισηγηθεί ή να γνωμοδοτήσει επί οποιουδήποτε θέματος αρμοδιότητάς του.

β. Καθορίζεται η σχετική διαδικασία για την υποβολή των απόψεων των ανωτέρω οργανώσεων και ορίζεται, από το Δ.Σ. του Ινστιτούτου, ένας (1) Σύμβουλος Α', ως σύνδεσμος μεταξύ του Ινστιτούτου και των Οργανώσεων των εκπαιδευτικών, η θέση του οποίου είναι ασυμβίβαστη με εκείνη του μέλους του Δ.Σ..

(άρθρο 18)

12.α. Ορίζεται ότι, το Δ.Σ. του Ινστιτούτου, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, καταρτίζει τον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας, ο οποίος εγκρίνεται με π.δ/γμα.

β. Με τον Κανονισμό, ρυθμίζονται τα πειθαρχικά παραπτώματα του κάθε είδους προσωπικού, οι πειθαρχικές ποινές, τα όργανα και η διαδικασία επιβολής τους και λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ινστιτούτου.

γ. Το Δ.Σ., επίσης, εντός της ίδιας προθεσμίας, καταρτίζει τον Κανονισμό Προμηθειών, ο οποίος εγκρίνεται με κ.υ.α.

(άρθρο 19)

13. Παρατίθενται διατάξεις μεταβατικής ισχύος, με τις οποίες ρυθμίζονται θέματα των καταργούμενων φορέων και προβλέπονται τα εξής:

α. Το προσωπικό των φορέων που καταργούνται, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 21 του υπό ψήφιση, από την παύση της λειτουργίας των φορέων αυτών, εντάσσεται ή μεταφέρεται στο Ινστιτούτο ή στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

- Κατά το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από τη δημοσίευση του υπό ψήφιση νόμου και έως την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, το προσωπικό αυτό μπορεί να αποσπάται στο Ινστιτούτο για την κάλυψη των οργανωτικών αναγκών του, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

β. Οι Σύμβουλοι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (κάτοχοι μόνιμων και προσωποπαγών θέσεων) εντάσσονται σε θέσεις Συμβούλων Β' του ιδρυόμενου Ινστιτούτου.

- Οι μόνιμοι Πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου εντάσσονται σε θέσεις Συμβούλων Γ' του Ινστιτούτου.

- Οι Πάρεδροι επί θητεία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στους οποίους παρέχεται δικαίωμα διακοπής της θητείας τους, εντάσσονται σε θέσεις Εισηγητών του Ινστιτούτου, έως τη λήξη της θητείας τους που δεν ανανεώνεται.

γ. Η ένταξη του προαναφερόμενου προσωπικού γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κατόπιν αιτήσεως των ενδιαφερομένων και το προσωπικό αυτό απασχολείται στο Ινστιτούτο με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.

δ. Το προσωπικό που δεν επιθυμεί να ενταχθεί σε θέσεις του Ινστιτούτου, κατά τα ανωτέρω, μεταφέρεται με σχέση εργασίας δημοσίου δικαίου στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και καταλαμβάνει προσωποπαγείς θέσεις ΠΕ Συμβούλων, που συνιστώνται με την απόφαση μεταφοράς του. Το προσωπικό αυτό τοποθετείται, με υπουργική απόφαση, στα Γραφεία του Γενικού Γραμματέα και των Γενικών Διευθυντών, με επιστημονικά συμβουλευτικά καθήκοντα.

- Το μεταφερόμενο προσωπικό κατατάσσεται σε μισθολογικά κλιμάκια της ΠΕ κατηγορίας ανάλογα με το συνολικό χρόνο υπηρεσίας του και το μισθολογικό του καθεστώς καθορίζεται σύμφωνα με τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις (άρθρο τρίτο παρ.22 ν. 3845/2010 όπως ισχύει).

ε. Παρέχεται η δυνατότητα στο προσωπικό, που δεν θα υποβάλει αίτηση για την κατά τα προαναφερόμενα ένταξη ή μεταφορά του, να αποχωρήσει από την υπηρεσία πριν το τέλος του διδακτικού έτους, κατά παρέκκλιση των ισχυουσών διατάξεων (άρθρο 4 παρ. 1, ν. 3687/2008, περί απολύσεων λόγω ορίου ηλικίας εκπαιδευτικών κ.λπ.).

στ. Παρέχεται, επίσης, η δυνατότητα σε δύο Συμβούλους Β' του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και τρεις μόνιμους Παρέδρους αυτού, να ενταχθούν κατά την έναρξη λειτουργίας του Ινστιτούτου σε θέσεις Συμβούλου Α' και Συμβούλου Γ', αντίστοιχα, με πράξη του Προέδρου, μετά από αξιολόγηση που γίνεται από πενταμελή Επι-

τροπή, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

ζ. Το προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου των καταργούμενων φορέων μεταφέρεται με την ίδια σχέση εργασίας στο Ινστιτούτο και καταλαμβάνει προσωρινές θέσεις εργασίας, οι οποίες καταργούνται με την ολοκλήρωση της οριζόμενης διαδικασίας.

- Το προσωπικό αυτό, εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός μήνα από την παύση της λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, υποβάλλει αίτηση για την οριστική μεταφορά του στο Ινστιτούτο και την κατάληψη προσωποπαγών θέσεων προσωπικού με την ίδια σχέση εργασίας, αντίστοιχης κατηγορίας και ειδικότητας, για τις οποίες κατέχει τα τυπικά προσόντα.

- Η οριστική μεταφορά του προσωπικού αυτού στις προσωποπαγείς θέσεις και η σύσταση των θέσεων αυτών πραγματοποιείται με κ.υ.α. Για όσο χρόνο υφίστανται οι ανωτέρω προσωποπαγείς θέσεις, δεν πληρούνται ίσος αριθμός θέσεων διοικητικού προσωπικού του Ινστιτούτου.

η. Η μη υποβολή της προβλεπόμενης αίτησης οριστικής μεταφοράς του με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού, συνεπάγεται την αυτοδίκαιη λύση της σύμβασης εργασίας και την απόλυσή τους, χωρίς αποζημίωση για την αιτία αυτή.

θ. Οι προσωποπαγείς θέσεις, που συνιστώνται κατά τα ανωτέρω, καταργούνται αυτοδικαίως, όταν κενωθούν για οποιοδήποτε λόγο.

ι. Το πάσης φύσης προσωπικό που υπηρετεί με απόσπαση στους καταργούμενους φορείς, από την παύση της λειτουργίας τους, μεταφέρεται στο Ινστιτούτο και υπηρετεί σε αυτό έως τη λήξη της απόσπασής του.

ια. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την βαθμολογική και μισθολογική εξέλιξη του εντασσόμενου ή μεταφερόμενου προσωπικού.

ιβ. Όσοι, από το προσωπικό των καταργούμενων φορέων, ζητήσουν την οριστική μεταφορά τους και δεν παρουσιαστούν εντός της οριζόμενης αποκλειστικής προθεσμίας, θεωρείται ότι κατήγγειλαν τη σύμβασή τους και δεν δικαιούνται αποζημίωση.

ιγ. Παρέχεται η δυνατότητα στο εντασσόμενο ή μεταφερόμενο προσωπικό να διατηρήσει το ασφαλιστικό-συνταξιοδοτικό καθεστώς της θέσης από την οποία προέρχεται, κατ' εφαρμογή των διατάξεων της παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 3408/2005, όπως ισχύει.

- Το χρονικό διάστημα, από την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου μέχρι τη δημοσίευση της απόφασης μεταφοράς του εν λόγω προσωπικού, θεωρείται χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στο φορέα στον οποίο εντάσσεται ή μεταφέρεται, ο οποίος καταβάλλει τις αντίστοιχες αποδοχές, για το διάστημα αυτό.

- Ρυθμίζονται θέματα μεταφοράς των σχετικών, για τη μισθοδοσία του εντασσόμενου ή μεταφερόμενου προσωπικού, πιστώσεων.

ιδ. Από την παύση λειτουργίας των καταργούμενων φορέων: αα) το Ινστιτούτο υπεισέρχεται ως εργοδότης στις συμβάσεις του προσωπικού αυτών με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή σύμβαση έργου έως τη λήξη των συμβάσεων αυτών, ββ) λήγει, αζημίως για το Δημόσιο, η θητεία των μονοπρόσωπων οργάνων διοίκησης, καθώς και των μελών των συλλογικών οργάνων αυτών.

ιε. Απαιτήσεις, υποχρεώσεις και πάσης φύσεως εκκρεμότητες των καταργούμενων φορέων αναλαμβάνονται,

με τις οριζόμενες επιφυλάξεις, από το Δημόσιο, το οποίο συνεχίζει και τις εκκρεμείς δίκες.

ιστ. Η περιουσία, η κυριότητα και κάθε εμπράγματο δικαίωμα επί του συνόλου της κινητής περιουσίας και τα δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας των καταργούμενων φορέων περιέρχονται, αυτοδικαίως, χωρίς την τήρηση οιοδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα, στο Ινστιτούτο, στο οποίο ανήκει και η αποκλειστική χρήση και διαχείρισή τους, με τις προβλεπόμενες επιφυλάξεις της κείμενης νομοθεσίας περί δωρεών, κληρονομιών κ.λπ..

- Οι καταργούμενοι φορείς υποχρεούνται να προβούν, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, στη διενέργεια απογραφής όλων των κινητών, που περιέρχονται στην κυριότητα του Ινστιτούτου.

ιζ. Περιέρχονται, επίσης, στο Ινστιτούτο οι βιβλιοθήκες των καταργούμενων φορέων, που συγκροτούν μία ενιαία βιβλιοθήκη, στο πλαίσιο αρμοδιοτήτων του συνιστάμενου αντίστοιχου Γραφείου του Ινστιτούτου.

ιη. Περαιτέρω, ρυθμίζονται θέματα μεταφοράς των ταμειακών υπολοίπων και των υπολοίπων των τραπεζικών λογαριασμών των καταργούμενων φορέων, μετά την εξόφληση των ήδη ανειλημμένων υποχρεώσεων αυτών.

ιθ. Από την παύση λειτουργίας των καταργούμενων φορέων, παρέχεται η δυνατότητα στους δικηγόρους που απασχολούνται στους φορείς αυτούς με σύμβαση έμμισθης εντολής, να ζητήσουν, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, τη μεταφορά τους στο Ινστιτούτο, με την ίδια σχέση απασχόλησης, σύμφωνα με τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις του Κώδικα των Δικηγόρων (ν. δ. 3026/1954).

- Οι εν λόγω δικηγόροι υποχρεούνται να υποβάλλουν στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αναλυτική κατάσταση των εκκρεμών και των περατωμένων δικαστικών υποθέσεων, καθώς και πλήρεις φακέλους των υποθέσεων αυτών.

- Σε περίπτωση που δεν παραδοθούν τα ανωτέρω στοιχεία εντός της οριζόμενης προθεσμίας ή δεν είναι πλήρη, θεωρείται ότι η σύμβαση λύθηκε με υπαιτιότητα του δικηγόρου και δεν οφείλεται αποζημίωση λόγω καταγγελίας.

κ. Οι υφιστάμενες μισθώσεις των καταργούμενων φορέων λύνονται μέσα σε ένα μήνα, από την παύση λειτουργίας τους.

- Παρέχεται η δυνατότητα παράτασης, με κ.υ.α., υφιστάμενης μίσθωσης, για ένα ακόμα μήνα και για μία φορά μόνο, εφόσον συντρέχει σοβαρός λόγος που μνημονεύεται στην απόφαση αυτή.

κα. Συγχρηματοδοτούμενες από την Ε.Ε. πράξεις, που υλοποιούνται από τους καταργούμενους φορείς, συνεχίζουν να υλοποιούνται από το Ινστιτούτο, το οποίο θεωρείται καθολικός διάδοχος ως προς τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από τις πράξεις αυτές, καθώς και δικαιούχος των τραπεζικών λογαριασμών των φορέων για τη χρηματοδότηση των πράξεων αυτών.

- Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται όσα απορρέουν από συμβάσεις έργου μέχρι τη λήξη τους.

κβ. Ορίζεται ότι, ο Ειδικός Λογαριασμός που λειτουργεί στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, από την παύση λειτουργίας του μεταφέρεται στο Ινστιτούτο, συνεχίζει να υπάρχει για την αξιοποίηση κονδυλίων επιστημονικής έρευνας και διέπεται από τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις.

κγ. Παρέχεται η δυνατότητα κάλυψης των κενών θέ-

σεων επιστημονικού προσωπικού του Ινστιτούτου, από εκπαιδευτικούς, αντίστοιχων προσόντων, της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αποσπώνται για το σκοπό αυτό, με υπουργική απόφαση.

- Οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι ασκούν τα καθήκοντα επιστημονικού προσωπικού, λαμβάνουν το σύνολο των αποδοχών τους με τα πάσης φύσεως επιδόματα της οργανικής τους θέσης και όλες τις επιπλέον πρόσθετες αμοιβές ή αποζημιώσεις, καθώς και ειδικό επίδομα, το ύψος και η διαδικασία πληρωμής του οποίου καθορίζεται με κ.υ.α..

κδ. Ορίζεται, επίσης, ότι, τα υπόλοιπα των πιστώσεων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού τους έτους 2011 του Π.Ι., μετά την εξόφληση των ήδη ανειλημμένων υποχρεώσεων, μεταφέρονται ως επιχορήγηση στο Ινστιτούτο, κατά παρέκκλιση των σχετικών διατάξεων περί δημοσίου λογιστικού (άρθρο 15 ν. 2362/2995, όπως ισχύει).

κε. Ορίζεται ότι, κατά το χρονικό διάστημα έως την πρόσληψη Διευθυντή του Ινστιτούτου, καθήκοντα ασκεί δημόσιος εκπαιδευτικός ή άλλος δημόσιος υπάλληλος, που αποσπάται στο Ινστιτούτο με υπουργική απόφαση.

- Ο εκπαιδευτικός ή ο υπάλληλος που αποσπάται, κατά τα ανωτέρω, λαμβάνει το σύνολο των αποδοχών του, μετά πάσης φύσεως γενικής ή ειδικά επιδόματα της οργανικής του θέσης και όλες τις πρόσθετες αμοιβές ή αποζημιώσεις, καθώς και το ειδικό επίδομα που λαμβάνει ο εκπαιδευτικός που αποσπάται για την κάλυψη των αναγκών θέσης Συμβούλου Α', που καθορίζεται με κ.υ.α., σύμφωνα με τα προαναφερόμενα.

κστ. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία των καταργούμενων φορέων έως την έναρξη λειτουργίας του Ινστιτούτου και ορίζεται ότι, η παύση της λειτουργίας των φορέων αυτών και η ταυτόχρονη έναρξη της λειτουργίας του Ινστιτούτου διαπιστώνεται με υπουργική απόφαση.

κζ. Η διοικητική υποστήριξη, κατά το χρονικό διάστημα από τη δημοσίευση του υπό ψήφιση νόμου έως την πλήρη έναρξη της λειτουργίας του Ινστιτούτου, γίνεται από την οριζόμενη Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και η εκκαθάριση των δαπανών, διενεργείται σε βάρος των πιστώσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

κη. Με υπουργική απόφαση, ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα σχετικά με την κατάργηση των εν λόγω φορέων, ενώ τα ζητήματα κινητής περιουσίας και ο τρόπος διάθεσης των ταμειακών υπολοίπων ρυθμίζονται με κ.υ.α.

(άρθρο 20)

14. Ορίζονται οι φορείς που καταργούνται, οι οποίοι είναι αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και εδρεύουν στην Αθήνα.

- Ειδικότερα καταργούνται: i) το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο [Π.Ι., ανεξάρτητη Δημόσια Υπηρεσία (άρθρο 23 ν. 1566/2985)], ii) το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας [Κ.Ε.Ε., ν.π.ι.δ. (άρθρο 2 ν. 2327/1995)], iii) ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών [Ο.Ε.Π.Ε.Κ., ν.π.ι.δ. (άρθρο 6 ν. 2986/2002)] και iv) το Ινστιτούτο Παιδείας, Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης [Ι.Π.Ο.Δ.Ε., ν.π.ι.δ. (άρθρο 5 ν. 2413/1996)].

(άρθρο 21)

II. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου αυτού, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

και τον τρόπο λειτουργίας του. Ειδικότερα προβλέπονται τα ακόλουθα:

1.α. Μετονομάζεται το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ε.Α.Ι.Τ.Υ., ν.π.ι.δ., μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα), σε Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.).

β. Το εν λόγω νομικό πρόσωπο που εδρεύει στην Πάτρα, διατηρεί Παράρτημα στην Αθήνα, έχει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

γ. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για την ίδρυση, με κ.υ.α. και άλλων Παραρτημάτων του ανωτέρω Ινστιτούτου στην ημεδαπή και το εξωτερικό. (άρθρο 22)

2.α. Επαναπροσδιορίζεται ο σκοπός του ανωτέρω νομικού προσώπου με τη νέα του μορφή (Ι.Τ.Υ.Ε.), το οποίο είναι ερευνητικός και τεχνολογικός φορέας.

- Ειδικότερα, ο σκοπός αυτού συνίσταται στην έρευνα και την αποτελεσματική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στον τομέα της εκπαίδευσης, για την εφαρμογή ψηφιακών μέσων στην εκπαίδευση, στην έκδοση εντύπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού, στη διοίκηση και διαχείριση του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου και στην υποστήριξη της οργάνωσης και λειτουργίας των ηλεκτρονικών υποδομών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

β. Εξειδικεύονται οι σκοποί και οι αρμοδιότητες του Ι.Τ.Υ.Ε., στους οποίους περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων: i) η ανάπτυξη και εφαρμογή ψηφιακών μέσων στην εκπαίδευση, ii) η παροχή συμβουλευτικών, τεχνολογικών και διαχειριστικών υπηρεσιών σε θέματα Τ.Π.Ε. προς το αρμόδιο Υπουργείο και γενικά προς το Δημόσιο και σε άλλους φορείς, iii) η παραγωγή, δωρεάν διανομή και διάθεση εκδόσεων σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή των σχολικών βιβλίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, iv) η έκδοση βιβλίων και εντύπων για τις ανάγκες των δημοσίων υπηρεσιών και για τη δια βίου μάθηση, v) η συνεργασία με φορείς του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και άλλους φορείς του Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα, και με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Ερευνητικά Κέντρα του εσωτερικού και εξωτερικού κ.λπ..

γ. Το Ι.Τ.Υ.Ε. αποτελεί επιστημονικό και τεχνικό σύμβουλο του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και συνεργάζεται, προς τούτο, με τις αρμόδιες υπηρεσίες αυτού.

δ. Το Ι.Τ.Υ.Ε., για την παροχή υπηρεσιών επιστημονικού και τεχνικού Συμβούλου και για την υλοποίηση δράσεων, έργων και δραστηριοτήτων, αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, επιχορηγείται από το εν λόγω Υπουργείο με απόφαση του οικείου Υπουργού.

ε. Περαιτέρω, το Ι.Τ.Υ.Ε. αναλαμβάνει καθήκοντα φορέα υλοποίησης, με δυνατότητα εκτέλεσης έργων και με ίδια μέσα ή ενδιάμεσου φορέα σε αντίστοιχες συγχρηματοδοτούμενες πράξεις του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή φορέων, που εποπτεύονται από αυτό. (άρθρο 23)

3.α. Ορίζεται ότι, τα όργανα διοίκησης του Ι.Τ.Υ.Ε. είναι το Διοικητικό Συμβούλιο, ο Πρόεδρος και οι δύο (2) Αντιπρόεδροι αυτού, οι οποίοι περιλαμβάνονται στα μέλη του Δ.Σ. και ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης αυτού.

β. Καθορίζονται: i) ο τρόπος συγκρότησης του Δ.Σ., η

επιλογή Προέδρου του οποίου, γίνεται με υπουργική απόφαση, ύστερα από εισήγηση πενταμελούς Επιτροπής, με την οριζόμενη σύνθεση, ii) τα ειδικότερα προσόντα των υποψηφίων για τη θέση του Προέδρου, iii) η σύνθεση των μελών του Δ.Σ. και η διάρκεια της θητείας αυτών.

γ. Με κ.υ.α., κατά τις κείμενες διατάξεις, καθορίζεται η κατά συνεδρίαση αποζημίωση του Προέδρου, των Αντιπροέδρων και των λοιπών μελών του Δ.Σ..

δ. Προσδιορίζεται ο τρόπος λειτουργίας του Δ.Σ., οι αρμοδιότητες αυτού, καθώς και τα καθήκοντα του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Ι.Τ.Υ.Ε.. (άρθρα 24-26)

4. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία του Ι.Τ.Υ.Ε. Ειδικότερα ορίζεται ότι:

α. Το Ι.Τ.Υ.Ε. οργανώνεται σε Διευθύνσεις, Ερευνητικές Μονάδες και Αυτοτελή Γραφεία.

β. Το Δ.Σ. του Ι.Τ.Υ.Ε. συντάσσει, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, ο οποίος εγκρίνεται με κ.υ.α. και με τον οποίο εξειδικεύονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ινστιτούτου.

- Συγκεκριμένα, στον Εσωτερικό Κανονισμό περιλαμβάνονται η αναλυτική οργανωτική δομή του Ι.Τ.Υ.Ε., οι αρμοδιότητες των υπηρεσιακών του μονάδων, οι διαδικασίες εσωτερικού ελέγχου, ο αριθμός και η κατανομή των θέσεων προσωπικού, τα προσόντα πρόσληψης, τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις του προσωπικού και λοιπά θέματα εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας του εν λόγω ν.π.ι.δ. και των Παραρτημάτων του.

γ. Περαιτέρω, το Δ.Σ. του Ι.Τ.Υ.Ε. συντάσσει, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, τον Κανονισμό Προμηθειών, ο οποίος εγκρίνεται με κ.υ.α.

δ. Συνιστάται αυτοτελής Υπηρεσιακή Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου, για τη διενέργεια εσωτερικού ελέγχου και την παρακολούθηση της εφαρμογής και της τήρησης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε., η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Γραφείου και υπάγεται απευθείας στο Δ.Σ..

- Οι αρμοδιότητες της εν λόγω Υπηρεσίας και οι διαδικασίες οργάνωσης και σχετικά με τον εσωτερικό έλεγχο, εξειδικεύονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

ε. Καθορίζεται η σχετική διαδικασία, που ακολουθείται αν καταργηθεί το Ι.Τ.Υ.Ε..

- Στην περίπτωση αυτή το Ι.Τ.Υ.Ε. τίθεται σε εκκαθάριση από εκκαθαριστή που ορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ο οποίος διενεργεί, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, απογραφή όλων των κινητών και ακινήτων, τα οποία περιγράφονται στην έκθεση απογραφής που εγκρίνεται από τον προαναφερόμενο Υπουργό.

- Η κινητή και ακίνητη περιουσία του Ι.Τ.Υ.Ε. περιέρχεται, χωρίς οποιαδήποτε επιβάρυνση και χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου στο Δημόσιο, που ορίζεται καθολικός διάδοχος του καταργούμενου ν.π.ι.δ..

- Η έκθεση της απογραφής με τα αποκτώμενα από το Δημόσιο ακίνητα καταχωρίζεται, ατελώς, στα οικεία βιβλία μεταγραφών του αρμόδιου υποθηκοφυλακείου, καθώς και στα οικεία κτηματολογικά γραφεία. (άρθρο 27)

5. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη στελέχωση του Ι.Τ.Υ.Ε. Ειδικότερα:

α. Παρέχεται η δυνατότητα, με υπουργικές αποφάσεις, να: i) αποσπώνται στο Ι.Τ.Υ.Ε. δημόσιοι υπάλληλοι και εκπαιδευτικοί, κατά τις κείμενες διατάξεις, ii) ανατί-

θενται σε μέλη του προσωπικού του καθήκοντα αποκλειστικής απασχόλησης για ορισμένο χρονικό διάστημα.

β. Παρέχεται, επίσης, η δυνατότητα: i) σύναψης συμβάσεων έργου, με απόφαση του Προέδρου, κατά τα οριζόμενα, για τις ανάγκες εκτέλεσης έργων του Ι.Τ.Υ.Ε., στο πλαίσιο συγκεκριμένου επιδοτούμενου, συγχρηματοδοτούμενου ή αυτοχρηματοδοτούμενου προγράμματος, ii) συνεργασίας με μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Π. των Α.Ε.Ι., καθώς και με ερευνητές Ερευνητικών Κέντρων, για την εκτέλεση συγκεκριμένων ερευνητικών έργων, αρμοδιότητας του Ι.Τ.Υ.Ε..

- Τα κατά τα ανωτέρω συνεργαζόμενα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. αμείβονται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού για την Αξιοποίηση των Κονδυλίων Έρευνας του οικείου, κατά περίπτωση, Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τα οριζόμενα.

iii) ανάληψης διδακτικού έργου, από το προσωπικό του Ι.Τ.Υ.Ε., σε Α.Ε.Ι., κατά τα ειδικότερα προβλεπόμενα. (άρθρο 28)

6.α. Προβλέπεται, εντός του πρώτου τριμήνου κάθε έτους, η υποβολή από το Ι.Τ.Υ.Ε. Έκθεσης Απολογισμού και Αξιολόγησης στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

β. Ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κάθε δύο (2) έτη, συγκροτεί επιτροπή τριών εμπειρογνομόνων για τον έλεγχο των δεδομένων της Έκθεσης του Ι.Τ.Υ.Ε. και την αποτίμηση της λειτουργίας του.

γ. Με κ.υ.α., κατά τις κείμενες διατάξεις, καθορίζεται η αποζημίωση των μελών της εν λόγω Επιτροπής.

(άρθρο 29)

7.α. Προσδιορίζονται οι πόροι του Ι.Τ.Υ.Ε., μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται:

i) Επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,

ii) χρηματοδοτήσεις μέσω προγραμμάτων της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.), με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι. και των εποπτευόμενων, από τη Γ.Γ.Ε.Τ., ερευνητικών κέντρων,

iii) επιχορηγήσεις και χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο ερευνητικών και εκπαιδευτικών δράσεων,

iv) επιχορηγήσεις από πράξεις και προγράμματα, που χρηματοδοτούνται ή συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς,

v) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών και την εκτέλεση έργων για λογαριασμό τρίτων, καθώς και έσοδα από συμμετοχή σε άλλα ν.π.ι.δ. κ.λπ..

vi) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και χορηγίες κάθε είδους. Για την αποδοχή των εσόδων της περίπτωσης αυτής απαιτείται απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Τ.Υ.Ε. και έγκριση από τους καθ' ύλην αρμόδιους Υπουργούς,

vii) ειδικές εισφορές και χρηματοδοτήσεις από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς.

β. Παρέχεται η δυνατότητα στο Ι.Τ.Υ.Ε. να συνάπτει δάνεια.

γ. Η οικονομική του διαχείριση ελέγχεται από ορκωτό Ελεγκτή, που ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. (άρθρο 30)

8.α. Ορίζεται ότι, το Ι.Τ.Υ.Ε. καταρτίζει κυλιόμενο τριετές Σχέδιο Δράσης, το οποίο υποβάλλεται, κατ' έτος, στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρη-

σκευμάτων για έγκριση με δυνατότητα τροποποίησης.

β. Το Σχέδιο Δράσης εξειδικεύεται με το αντίστοιχο για κάθε έτος Πρόγραμμα Δράσης και περιλαμβάνει το μεσοπρόθεσμο σχεδιασμό και προγραμματισμό του Ι.Τ.Υ.Ε. για την επίτευξη του σκοπού του. (άρθρο 31)

9.α. Προσδιορίζεται ο θεσμός του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου, το οποίο είναι το εθνικό δίκτυο του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που διασυνδέει ηλεκτρονικά με ασφάλεια τις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (εσωτερικού και εξωτερικού), τους φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου μάθησης, τις υπηρεσίες και τους εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σε κεντρικό και σε περιφερειακό επίπεδο, τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη της εκπαίδευσης.

β. Με το εν λόγω δίκτυο παρέχεται στην εκπαιδευτική κοινότητα ένα σύνολο προηγμένων υπηρεσιών ηλεκτρονικής μάθησης, επικοινωνίας και συνεργασίας, ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, καθώς και υπηρεσίες υποστήριξης και αρωγής των χρηστών.

γ. Οι υποδομές και οι υπηρεσίες του ανωτέρω Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου ανήκουν στο οικείο Υπουργείο, η διοίκηση και διαχείριση των οποίων ασκούνται, αποκλειστικά, από το Ι.Τ.Υ.Ε.

δ. Τα τέλη σύνδεσης των δημόσιων εκπαιδευτικών μονάδων με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο βαρύνουν τον κρατικό προϋπολογισμό.

ε. Οι ακαδημαϊκοί και ερευνητικοί φορείς, που έχουν επιχορηγηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις (άρθρο 11, παρ. 2, ν. 3577/2007), για τη συνέχιση της λειτουργίας του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, ορίζουν Επιτροπή, με απόφαση των αρμοδίων οργάνων τους, η οποία διενεργεί φυσική απογραφή των υποδομών και των ψηφιακών υπηρεσιών, που έχουν υλοποιήσει για το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

- Όλες οι υποδομές και οι υπηρεσίες, που απογράφονται, περιέρχονται στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η χρήση των οποίων παραχωρείται στο Ι.Τ.Υ.Ε., με απόφαση του οικείου Υπουργού.

στ. Παρέχεται η δυνατότητα ανάθεσης, με υπουργική απόφαση, σε εποπτευόμενους από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων φορείς για ορισμένο χρονικό διάστημα, η παροχή πρόσθετων ηλεκτρονικών υπηρεσιών μέσω του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου ή άλλων ειδικότερων υπηρεσιών αυτού.

- Με την ίδια απόφαση ορίζεται η διάρκεια της ανάθεσης, το κόστος και η πηγή χρηματοδότηση των ανατιθέμενων υπηρεσιών, ιδίως από έργα συγχρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων κ.λπ.. (άρθρο 32)

10.α. Καταργείται, από 31.12.2011, ο Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β. ν.π.δ.δ.).

- Ταυτόχρονα λήγει, αζημίως για το Δημόσιο, και η θητεία των μονοπρόσωπων οργάνων διοίκησης αυτού, καθώς και των μελών των συλλογικών οργάνων αυτού.

- Οι υποδομές, τα περιουσιακά στοιχεία, το σήμα και τα λοιπά διακριτικά γνωρίσματα, καθώς και τα αρχεία του Οργανισμού περιέρχονται στο Ι.Τ.Υ.Ε..

β. Η περιουσία, η κυριότητα, και κάθε άλλο δικαίωμα επί των κινητών πραγμάτων, καθώς και τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας του καταργούμενου Οργανισμού, περιέρχονται αυτοδίκαια στο Ι.Τ.Υ.Ε., χωρίς α-

ντάλλαγμα και χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε νομικού τύπου, πράξης ή συμβολαίου, με τις προβλεπόμενες επιφυλάξεις της κείμενης νομοθεσίας για δωρεές, κληρονομίες κ.λπ..

- Εντός της οριζόμενης προθεσμίας, διενεργείται από το Δ.Σ. του Ι.Τ.Υ.Ε. η απογραφή όλων των κινητών στοιχείων, που περιέρχονται στην κυριότητα του εν λόγω Ινστιτούτου.

γ. Το μόνιμο προσωπικό του Ο.Ε.Δ.Β. μεταφέρεται με την ίδια σχέση εργασίας την Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και καταλαμβάνει προσωρινές θέσεις εργασίας, οι οποίες καταργούνται με την ολοκλήρωση της οριζόμενης διαδικασίας.

- Το προσωπικό αυτό, εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός μήνα από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., υποβάλλει αίτηση για την οριστική μεταφορά του στην προαναφερόμενη Υπηρεσία ή σε άλλες Υπηρεσίες του ιδίου Υπουργείου ή σε φορείς που εποπτεύονται από αυτό και την κατάληψη κενών ή αν δεν υπάρχουν προσωποπαγών θέσεων προσωπικού με την ίδια σχέση εργασίας, αντίστοιχης κατηγορίας ή κλάδου ή ειδικότητας, για τις οποίες κατέχει τα τυπικά προσόντα.

- Η οριστική μεταφορά του προσωπικού αυτού στις ανωτέρω θέσεις καθώς και η σύσταση των αναγκαίων προσωποπαγών θέσεων, πραγματοποιείται με κ.υ.α..

- Για όσο χρόνο υφίστανται οι ανωτέρω προσωποπαγείς θέσεις, δεν πληρούνται ίσος αριθμός θέσεων μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού των οικείων φορέων.

- Ρυθμίζονται θέματα μεταφοράς των σχετικών, για τη μισθοδοσία του κατά τα ανωτέρω μεταφερόμενου προσωπικού, πιστώσεων.

δ. Το χρονικό διάστημα, που μεσολαβεί από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β. μέχρι τη δημοσίευση της απόφασης μεταφοράς του εν λόγω προσωπικού, θεωρείται, για κάθε συνέπεια, χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στον φορέα που μεταφέρεται.

ε. Η μη υποβολή της προβλεπόμενης αίτησης οριστικής μεταφοράς του μόνιμου προσωπικού του Ο.Ε.Δ.Β., συνεπάγεται στην αυτοδίκαιη λύση της υπαλληλικής σχέσης.

στ. Οι προσωποπαγείς θέσεις, που συνιστώνται κατά τα ανωτέρω, καταργούνται αυτοδικαίως όταν κενωθούν για οποιονδήποτε λόγο.

ζ. Το πάσης φύσεως προσωπικό, που υπηρετεί με απόσπαση στον Ο.Ε.Δ.Β., από την κατάργησή του, μεταφέρεται στο Ι.Τ.Υ.Ε. και υπηρετεί σε αυτό έως τη λήξη της απόσπασής του.

η. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την βαθμολογική και μισθολογική εξέλιξη του μεταφερόμενου προσωπικού.

θ. Η υπηρεσιακή σχέση, όλων ζητήσουν την οριστική μεταφορά τους σύμφωνα με τα προαναφερόμενα, λήγει αυτοδίκαια και αζημίως για το Δημόσιο, εφόσον δεν παρουσιαστούν εντός της οριζόμενης προθεσμίας για ανάληψη υπηρεσίας.

ι. Ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του μεταφερόμενου, κατά τα ανωτέρω, προσωπικού, το οποίο λαμβάνει τις αποδοχές του φορέα υποδοχής, χωρίς να διατηρούνται ως προσωπική διαφορά τυχόν πρόσθετες αποδοχές, επιδόματα κ.λπ. αυτού.

- Παρέχεται η δυνατότητα στο μεταφερόμενο προσωπικό να διατηρήσει το ασφαλιστικό-συνταξιοδοτικό καθεστώς της θέσης από την οποία προέρχεται, κατ' ε-

φαρμογή των διατάξεων της παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 3408/2005, όπως ισχύει.

ια. Από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., το Ι.Τ.Υ.Ε. υπεισέρχεται ως εργοδότης στις συμβάσεις του προσωπικού που απασχολείται στον Οργανισμό με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή σύμβαση έργου, έως τη λήξη των συμβάσεων αυτών.

ιβ. Απαιτήσεις, υποχρεώσεις και πάσης φύσεως εκκρεμότητες του καταργούμενου Οργανισμού, αναλαμβάνονται από το Δημόσιο, το οποίο συνεχίζει και τις εκκρεμείς δίκες.

ιγ. Περαιτέρω, ρυθμίζονται θέματα μεταφοράς των ταμειακών υπολοίπων και των υπολοίπων των τραπεζικών λογαριασμών του καταργούμενου Ο.Ε.Δ.Β., μετά την εξόφληση των ήδη ανειλημμένων υποχρεώσεων αυτού.

ιδ. Από την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., οι δικηγόροι που απασχολούνται σε αυτόν με σύμβαση έμμισθης εντολής, έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν, με αίτησή τους εντός της οριζόμενης προθεσμίας, τη μεταφορά τους στο Ι.Τ.Υ.Ε., σύμφωνα με τις διατάξεις του Κώδικα των Δικηγόρων.

Οι εν λόγω δικηγόροι υποχρεούνται να υποβάλλουν στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αναλυτική κατάσταση των εκκρεμών και των περατωμένων δικαστικών υποθέσεων, καθώς και πλήρεις φακέλους των υποθέσεων αυτών.

Σε περίπτωση που δεν παραδοθούν τα προαναφερόμενα στοιχεία εντός της οριζόμενης προθεσμίας ή δεν είναι πλήρη, θεωρείται ότι, η σύμβαση λύθηκε με υπαιτιότητα του δικηγόρου και δεν οφείλεται αποζημίωση λόγω καταγγελίας.

ιε. Τα υπόλοιπα των πιστώσεων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του έτους 2011 του Ο.Ε.Δ.Β., μετά την εξόφληση των ήδη ανειλημμένων υποχρεώσεων, μεταφέρονται ως επιχορήγηση στο Ι.Τ.Υ.Ε..

ιστ. Με υπουργική απόφαση, ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα σχετικά με την κατάργηση του Ο.Ε.Δ.Β., ενώ ζητήματα σχετικά με την κινητή περιουσία και τον τρόπο διάθεσης των ταμειακών υπολοίπων ρυθμίζονται με κ.υ.α.. (άρθρο 33)

11. Παρατίθενται διατάξεις μεταβατικής ισχύος, με τις οποίες ρυθμίζονται θέματα σχετικά με το μετονομαζόμενο Ε.Α.Ι.Τ.Υ. Ειδικότερα:

α. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη λήξη, αζημίως για το Δημόσιο, της θητείας των μελών του Συμβουλίου του μετονομαζόμενου φορέα, τη λειτουργία του Δ.Σ. του Ι.Τ.Υ.Ε., τις κάθε είδους συμβατικές υποχρεώσεις, δικαιώματα και απαιτήσεις, την υλοποίηση των συγχρηματοδοτούμενων ή μη έργων του ΕΑΙΤΥ και το απασχολούμενο σε αυτό προσωπικό.

β. Περαιτέρω, ορίζεται ότι, το προσωπικό που απασχολείται στο καταργούμενο ΕΑΙΤΥ, συνεχίζει να απασχολείται με την ίδια σχέση εργασίας ως προσωπικό του Ι.Τ.Υ.Ε..

γ. Μέχρι την έκδοση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και του Κανονισμού Προμηθειών του Ι.Τ.Υ.Ε., το Δ.Σ. αποφασίζει για τα καθήκοντα του προσωπικού και για θέματα τρέχουσα διαχείρισης, οργάνωσης και λειτουργίας αυτού. (άρθρο 34)

12. Επανακαθορίζονται οι περιπτώσεις, που εξαιρούνται από την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με τον τρόπο σύναψης των συμβάσεων μίσθωσης έργου (άρθρο 6 παρ. 8, ν. 2527/1997) και εφεξής, υπάγεται στις εξαιρέσεις

αυτές η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.) και το ιδρυόμενο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος», στη θέση των καταργούμενων νομικών προσώπων.

(άρθρο 35)

III. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου αυτού, ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Π.Π.Σ.). Ειδικότερα:

1. Ορίζεται ότι, ο σκοπός των ανωτέρω Σχολείων, συνίσταται στην:

i) παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στους μαθητές για την ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή, την ενίσχυση της αριστείας και της δημιουργικότητας στην εκπαίδευση, την ανάδειξη και εκπαίδευση μαθητών με υψηλές μαθησιακές δυνατότητες και την υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες,

ii) προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη σε συνεργασία με τα αντίστοιχα πανεπιστημιακά τμήματα, στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, στον ψυχοπαιδαγωγικό τομέα, καθώς και στην οργάνωση, διοίκηση, αξιολόγηση και διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας,

iii) εκπαίδευση με πρακτική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών Τμημάτων Α.Ε.Ι., καθώς και των μεταπτυχιακών φοιτητών στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής), σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Σχολές και Τμήματα, καθώς και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας, σε συνεργασία με τα Α.Ε.Ι. και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής,

iv) πειραματική εφαρμογή κυρίως, προγραμμάτων σπουδών και μεθόδων διδασκαλίας καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, προγραμμάτων αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, νέων μοντέλων διοίκησης και λειτουργίας του σχολείου κ.λπ.. (άρθρο 36)

2.α. Ως Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (Π.Π.Σ.), μπορεί να οριστούν σχολικές μονάδες της δημόσιας γενικής ή επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον έχουν συνδεθεί με Α.Ε.Ι. και, ειδικότερα, με Πανεπιστήμια για τις σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης και με Τ.Ε.Ι. για τις σχολικές μονάδες της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Ο αριθμός των Π.Π.Σ. δε μπορεί να υπερβαίνει τα τρία.

- Με υπουργική απόφαση, γίνεται σύνδεση των σχολικών μονάδων με Α.Ε.Ι. και με όμοια απόφαση καθορίζεται το περιεχόμενο της σύνδεσης των εν λόγω σχολικών μονάδων, καθώς και οι σχετικές προϋποθέσεις και διαδικασίες.

β. Με όμοια απόφαση, επίσης, η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής Πειραματικών Πρότυπων Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.), προσδιορίζονται οι σχολικές μονάδες που ορίζονται ως Π.Π.Σ..

- Η Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) αξιολογεί τις προαναφερόμενες σχολικές μονάδες, μετά από αίτησή τους, σύμφωνα με τα οριζόμενα κριτήρια, όπως το εκπαιδευτικό προσωπικό, τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις, πολιτιστικές και κοινωνικές εκδηλώσεις και σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς, οι υλικοτεχνικές υποδομές κ.λπ..

- Με υπουργική απόφαση, εξειδικεύονται τα προανα-

φερόμενα κριτήρια αξιολόγησης και καθορίζονται τα δικαιολογητικά για τη σύνδεση των σχολικών μονάδων με Α.Ε.Ι..

γ. Με υπουργική απόφαση, μετατρέπονται τα Π.Π.Σ., σε κοινά σχολεία, εφόσον σύμφωνα με τα οριζόμενα κριτήρια συντρέχουν οι οριζόμενες προϋποθέσεις (απώλεια σύνδεσής τους με Α.Ε.Ι., μη επίτευξη του σκοπού τους κ.λπ.), κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

δ. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με οργανική θέση σε κοινό σχολείο που ορίζεται ως Π.Π.Σ. μετά την κάλυψη των θέσεων με θητεία, που θα προκηρυχθούν, τίθενται στη διάθεση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και τοποθετούνται κατά προτεραιότητα στις πρώτες οργανικές θέσεις αντίστοιχη ειδικότητα που θα κενωθούν.

ε. Τα Π.Π.Σ. υπάγονται διοικητικά στον οικείο Περιφερειακό διοικητή εκπαίδευσης. (άρθρο 37)

3. Ρυθμίζονται θέματα χρηματοδότησης των Π.Π.Σ. και ειδικότερα ορίζεται ότι, πέραν της χρηματοδότησης αυτών υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που χρηματοδοτούνται και τα λοιπά σχολεία, αυτά ενισχύονται, επιπρόσθετα και από: i) τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέονται, ii) δωρεές, χορηγίες, κληροδοσίες και άλλες παροχές τρίτων, καθώς και επιχορηγήσεις από άλλες πηγές, για την αποδοχή των οποίων απαιτείται απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., η οποία εγκρίνεται με κ.υ.α.. (άρθρο 38)

4. Προσδιορίζονται τα όργανα διοίκησης των Π.Π.Σ., τα οποία: i) σε εθνικό επίπεδο, είναι η Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και ii) σε επίπεδο σχολικής μονάδας, είναι το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (Ε.Ε.Σ.), ο διευθυντής, ο υποδιευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων κάθε Π.Π.Σ.. (άρθρο 39)

5. Ρυθμίζονται θέματα συγκρότησης και λειτουργίας της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.). Ειδικότερα, ορίζεται ότι:

α. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. είναι επταμελής, με την οριζόμενη σύνθεση και συγκροτείται με υπουργική απόφαση, για τριετή θητεία.

- Με την ίδια απόφαση, ορίζεται και ο γραμματέας της Επιτροπής με τον αναπληρωτή του, που μπορεί να είναι εκπαιδευτικός ή διοικητικός υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

β. Προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες της εν λόγω Επιτροπής, στις οποίες, μεταξύ άλλων, περιλαμβάνονται:

i) η γνωμοδότηση στον οικείο Υπουργό, για τον ορισμό ενός σχολείου ως Π.Π.Σ.,

ii) η επιλογή του διευθυντή και των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ., καθώς και του σχολικού συμβούλου του Ε.Ε.Σ. κάθε Π.Π.Σ.,

iii) η επίλυση διαφόρων προβλημάτων, σχετικά με τη λειτουργία των Π.Π.Σ.,

iv) η συνεργασία με τα Α.Ε.Ι., το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σχολεία, εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς φορείς και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής και η προώθηση διεθνών συνεργασιών,

v) η έγκριση και ο συντονισμός επιμορφωτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων, καθώς και προγραμμάτων επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών και πρακτικής άσκησης προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών και μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Π.Σ.,

vi) η μέριμνα για την προσέλκυση δωρεών, χορηγιών και κάθε είδους παροχών,

vii) η βράβευση μαθητών υψηλών επιδόσεων,

viii) η διοργάνωση μαθητικών αγώνων στα πεδία στα οποία λειτουργούν όμιλοι,

ix) η πραγματοποίηση της εξωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου των Π.Π.Σ. κ.λπ..

γ. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ., συνεδριάζει τακτικά κάθε μήνα και έκτακτα κατά την κρίση του Προέδρου, στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κατά την οριζόμενη διαδικασία και υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γενική Διεύθυνση Διοίκησης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μπορεί, επίσης, να συνεδριάζει και με τηλεδιάσκεψη.

δ. Με κ.υ.α., κατά τις κείμενες διατάξεις, καθορίζεται η αποζημίωση του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών της Δ.Ε.Π.Π.Σ., καθώς και του γραμματέα αυτής. (άρθρο 40)

6. Ρυθμίζονται, επίσης, θέματα συγκρότησης και λειτουργίας του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (Ε.Ε.Σ.). Ειδικότερα, ορίζεται ότι:

α. Το Ε.Ε.Σ. είναι πενταμελές, με την οριζόμενη σύνθεση και συγκροτείται με υπουργική απόφαση για τριετή θητεία.

β. Προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του εν λόγω Συμβουλίου, το οποίο έχει την παιδαγωγική και επιστημονική ευθύνη του σχολείου και προγραμματίζει τις ερευνητικές και επιμορφωτικές δραστηριότητες του σχολείου, καθώς και τις δράσεις σχετικά με την προσφορά του στην τοπική κοινωνία.

- Ειδικότερα, το Ε.Ε.Σ.: i) αποφασίζει για τη δημιουργία ομίλων μαθητών ή τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας, ii) αποφασίζει την τροποποίηση του αναλυτικού και του ωρολογιακού προγράμματος του Π.Π.Σ., iii) συνεργάζεται με το Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέεται το σχολείο, iv) διαχειρίζεται τους οικονομικούς πόρους του Π.Π.Σ., πέραν αυτών που διαχειρίζεται η αρμόδια σχολική επιτροπή κ.λπ..

γ. Περαιτέρω, ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα λειτουργίας του Ε.Ε.Σ., κατ' εφαρμογή των διατάξεων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας. (άρθρο 41)

7.α. Ορίζονται ως αρμόδιοι για την ευθύνη για την καθημερινή λειτουργία και την υλοποίηση του ετήσιου σχεδίου ανάπτυξης του Π.Π.Σ., ο διευθυντής, ο υποδιευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων.

- Ο διευθυντής του Π.Π.Σ. επιλέγεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. για τετραετή θητεία και προβλέπεται η αναπλήρωσή του από τον υποδιευθυντή του σχολείου, στην περίπτωση που ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται.

β. Καθορίζονται οι απαιτούμενες προϋποθέσεις και τα τυπικά προσόντα των υποψηφίων εκπαιδευτικών, για την πλήρωση των θέσεων των Διευθυντών των Π.Π.Σ., οι οποίοι επιλέγονται κατά την οριζόμενη διαδικασία και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα κριτήρια επιλογής.

γ. Η επιλογή των διευθυντών γίνεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και η τοποθέτηση στις θέσεις τους γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

- Ο υποδιευθυντής του Π.Π.Σ. επιλέγεται από το οικείο Ε.Ε.Σ., και τοποθετείται στη θέση του με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης.

δ. Παρέχεται η δυνατότητα στο σύλλογο διδασκόντων των Π.Π.Σ. πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του διευθυντή και σε συνεργασία με το Ε.Ε.Σ., να ορίζει δύο δασκάλους ως συντονιστές για τα μαθήματα που διδάσκονται ή δύο καθηγητές ειδικότητας ως συντονιστές για τα μαθήματα συγγενών

ειδικοτήτων, αντίστοιχα.

(άρθρο 42)

8.α. Από τον ορισμό κάθε σχολικής μονάδας, ως Π.Π.Σ., συγκροτείται πενταμελές συμβούλιο του σχολείου με απόφαση του Διευθυντή.

β. Προσδιορίζονται τα μέλη του εν λόγω συμβουλίου, ο τρόπος λειτουργίας του και οι αρμοδιότητές του.

(άρθρο 43)

9. Ρυθμίζονται θέματα σύνδεσης Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων διαφορετικών βαθμίδων, καθώς και ζητήματα επιλογής των μαθητών. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων, προβλέπονται τα ακόλουθα:

α. Παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης, με υπουργική απόφαση, των Πρότυπων Πειραματικών νηπιαγωγείων με Πρότυπα Πειραματικά δημοτικά σχολεία, και αυτών με Πρότυπα Πειραματικά γυμνάσια. Τα συνδεδεμένα Π.Π.Σ. διατηρούν τη διοικητική τους αυτοτέλεια.

β. Προβλέπεται ότι, υφιστάμενα πειραματικά νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία και γυμνάσια, τα οποία συνδέονται μεταξύ τους, ύστερα από τον ορισμό τους ως Π.Π.Σ. κατά τις διατάξεις του υπό ψήφιση νόμου, διατηρούν τη σύνδεση αυτή, ώστε οι απόφοιτοι του νηπιαγωγείου ή του δημοτικού σχολείου να εγγράφονται στο δημοτικό σχολείο ή στο γυμνάσιο, αντίστοιχα, με βάση τις προβλεπόμενες προϋποθέσεις.

- Ο αριθμός των μαθητών που μπορεί να εγγραφούν στο Πρότυπο Πειραματικό δημοτικό σχολείο ή γυμνάσιο είναι ίσος με τον αριθμό των αποφοίτων του συνδεδεμένου Πρότυπου Πειραματικού νηπιαγωγείου ή δημοτικού σχολείου, αντίστοιχα, προσαυξημένος έως και κατά 50%.

γ. Καθορίζεται ο τρόπος επιλογής των μαθητών στα Πρότυπα Πειραματικά Νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια, ο αριθμός των μαθητών των οποίων καθορίζεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ..

δ. Παρέχεται η δυνατότητα, κατά παρέκκλιση των οριζόμενων διατάξεων, εγγραφής και φοίτησης σε Π.Π.Σ. μαθητών με πιστοποιημένες ιδιαίτερες ικανότητες.

- Με υπουργική απόφαση καθορίζονται οι απαιτούμενες προϋποθέσεις, τα αρμόδια όργανα και οι διαδικασίες πιστοποίησης.

ε. Η ευθύνη και τα έξοδα μετακίνησης των μαθητών βαρύνουν τους ασκούντες τη γονική μέριμνα, τόσο για την πλήρη φοίτηση τους όσο και για τη φοίτηση τους στους ομίλους.

(άρθρο 44)

10. Καθορίζεται η διάρθρωση του ωρολογίου προγράμματος των Π.Π.Σ. και η λειτουργία των ομίλων. Ειδικότερα:

α. Κάθε Π.Π.Σ. ακολουθεί το ωρολόγιο πρόγραμμα των κοινών σχολείων το οποίο αναμορφώνεται με απόφαση του οικείου Ε.Ε.Σ., ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες, τις ερευνητικές προτεραιότητες και τις συνθήκες λειτουργίας του σχολείου.

β. Για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων και κλίσεων των μαθητών, δημιουργούνται όμιλοι, με απόφαση του Ε.Ε.Σ., που εγκρίνεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ., και ρυθμίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας τους.

- Οι όμιλοι αυτοί λειτουργούν πέρα από το ωρολόγιο πρόγραμμα και αφορούν γνωστικούς τομείς όπως τα μαθηματικά, οι φυσικές επιστήμες, η γλώσσα, η λογοτεχνία και λοιπά πεδία όπως τα εικαστικά, ο αθλητισμός κ.α.

γ. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την εγγραφή των μαθητών των Π.Π.Σ. στους ομίλους.

(άρθρο 45)

11.α. Παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης περισσότερων του ενός Π.Π.Σ. με κάθε Α.Ε.Ι., καθώς και συνεργα-

σίας και με τμήματα άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, για συγκεκριμένες δραστηριότητες.

β. Οι σχολικές μονάδες της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, που ορίζονται ως Π.Π.Σ. (επαγγελματικά Π.Π.Σ.) συνδέονται με Τ.Ε.Ι..

(άρθρο 46)

12.α. Προβλέπεται η σύνδεση των Π.Π.Σ. με τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής τους για θέματα που αφορούν στη δημιουργία ομίλων μαθητών, καθώς και η σύνδεσή τους με τις ανωτέρω σχολικές μονάδες δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, για θέματα που αφορούν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αυτής της περιοχής.

β. Το Π.Π.Σ., στην περίπτωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, λειτουργεί ως φορέας ενδο-σχολικής επιμόρφωσης με την διοργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων, συνεργασιών μεταξύ των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν κυρίως την υποστήριξη του θεσμού του μέντορα, την εφαρμογή καινοτόμων και δημιουργικών δραστηριοτήτων, την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και διοίκησης, καθώς και διεθνών συνεργασιών.

γ. Με υπουργική απόφαση, ορίζεται η ευρύτερη γεωγραφική περιοχή κάθε Π.Π.Σ..

(άρθρο 47)

13. Ορίζεται το διδακτικό προσωπικό των Π.Π.Σ. και η διαδικασία επιλογής του. Ειδικότερα:

α. Το διδακτικό προσωπικό των Π.Π.Σ. αποτελείται από εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων και των ειδικοτήτων της δημόσιας εκπαίδευσης, οι οποίοι επιλέγονται αποκλειστικά, σύμφωνα με τις διατάξεις του υπό ψήφιση νόμου.

β. Προσδιορίζονται οι απαιτούμενες προϋποθέσεις υποβολής υποψηφιότητας, (δημοσίευση προκήρυξης κ.λπ.), για την επιλογή σε θέση εκπαιδευτικού Π.Π.Σ. και καθορίζονται τα κριτήρια επιλογής των εν λόγω εκπαιδευτικών.

γ. Ο επιλεγείς εκπαιδευτικός τοποθετείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για πενταετή θητεία, κατά τη διάρκεια της οποίας απαγορεύεται η μετάθεση ή απόσπασή του, εκτός των προβλεπόμενων εξαιρέσεων.

δ. Ορίζεται ότι, το διδακτικό και εργασιακό ωράριο του διευθυντή, του υποδιευθυντή και των λοιπών εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα Π.Π.Σ. είναι το ίδιο με το ωράριο των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα αντίστοιχα κοινά σχολεία (αντί του μειωμένου, κατά πέντε ώρες, υποχρεωτικού ωραρίου εβδομαδιαίας διδασκαλίας, που ισχύει σήμερα).

- Παρέχεται, εφεξής, η δυνατότητα τροποποίησης, με υπουργική απόφαση, του διδακτικού ωραρίου των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στα Π.Π.Σ..

ε. Προβλέπεται η καταβολή ειδικού επιδόματος στους διευθυντές, υποδιευθυντές και λοιπούς εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν με οποιαδήποτε σχέση στα Π.Π.Σ., το ύψος του οποίου καθορίζεται με κ.υ.α..

- Παράλληλα, παρέχεται η δυνατότητα καταβολής αποζημίωσης στους διευθυντές, υποδιευθυντές και λοιπούς εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα Π.Π.Σ., για την από μέρους τους προσφορά σε διδακτικό έργο για την εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών ή τη συμμετοχή τους σε ερευνητικό έργο στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέεται το Π.Π.Σ..

- Το ύψος της εν λόγω αποζημίωσης καθορίζεται με

κ.υ.α. και επιβαρύνει τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του συνδεδεμένου Α.Ε.Ι..

- Περαιτέρω, ορίζεται ότι, στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Α.Ε.Ι., μπορεί να ανατίθεται στο ανωτέρω εκπαιδευτικό προσωπικό, διδακτικό έργο σε τμήματά του.

στ. Παρέχεται η δυνατότητα πρόσληψης αναπληρωτών εκπαιδευτικών στα Π.Π.Σ. κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εφόσον υπάρχουν ανάγκες αναπλήρωσης εκπαιδευτικών, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις (αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα, κ.λπ.).

- Σε περίπτωση που δεν υποβληθούν αιτήσεις για πρόσληψη αναπληρωτών με τα απαιτούμενα προσόντα, η κάλυψη των κενών γίνεται από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών γενικής εκπαίδευσης. (άρθρο 48)

14.α. Παρέχεται η δυνατότητα στελέχωσης κάθε Π.Π.Σ. με ένα (1) ψυχολόγο, δύο (2) διοικητικούς υπαλλήλους ΔΕ κατηγορίας, και έναν (1) κλητήρα – επιστάτη – φύλακα – νυκτοφύλακα κατηγορίας ΥΕ, οι οποίοι τοποθετούνται με υπουργική απόφαση.

β. Με κ.υ.α., αυξάνονται οι θέσεις διοικητικού προσωπικού των Π.Π.Σ. και συνιστώνται θέσεις του κλάδου ΠΕ Ψυχολόγων, για τη στελέχωση των Π.Π.Σ., προσδιορίζονται δε τα τυπικά προσόντα για τον διορισμό στις θέσεις αυτές. (άρθρο 49)

15. Καθορίζεται ο τρόπος αξιολόγησης (εσωτερικής και εξωτερικής) των Π.Π.Σ., για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου, καθώς και αξιολόγησης του προσωπικού αυτών. Ειδικότερα:

α. Κάθε Π.Π.Σ., κάθε δεύτερο έτος, με ευθύνη του Διευθυντή και σε συνεργασία με το σύλλογο εκπαιδευτικών κάθε σχολικής μονάδας, καταρτίζει σχέδιο δράσης για τα επόμενα δύο (2) σχολικά έτη και συντάσσει έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, της απόδοσης και των επιτυχιών της σχολικής μονάδας.

β. Η εξωτερική αξιολόγηση πραγματοποιείται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ., ανά τετραετία και βασίζεται στην έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης.

- Περαιτέρω, η Δ.Ε.Π.Π.Σ. γνωμοδοτεί στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για τη διατήρηση ή τον αποχαρακτηρισμό ενός σχολείου ως Π.Π.Σ..

γ. Οι υπηρετούντες διευθυντές αξιολογούνται από την Δ.Ε.Π.Π.Σ., ενώ το εκπαιδευτικό προσωπικό από το Ε.Ε.Σ..

- Σε περίπτωση θετικής αξιολόγησης αυτών, ανανεώνεται η θητεία τους, εάν το επιθυμούν, για μια τετραετία ή πενταετία, αντίστοιχα, χωρίς δυνατότητα περαιτέρω ανανέωσης.

δ. Οι όροι της θετικής αξιολόγησης καθορίζονται με υπουργική απόφαση.

ε. Οι διευθυντές και λοιποί εκπαιδευτικοί των Π.Π.Σ. των οποίων λήγει και δεν ανανεώνεται η θητεία τους, τίθενται στη διάθεση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και τοποθετούνται κατά προτεραιότητα στις πρώτες οργανικές θέσεις της ειδικότητάς τους που θα κενωθούν στην περιοχή μετάθεσής τους. (άρθρο 50)

16. Περιέχονται ρυθμίσεις μεταβατικής ισχύος, σχετικά με ζητήματα που αφορούν τα ήδη λειτουργούντα Π.Π.Σ. Ειδικότερα, ορίζεται ότι:

α. Προσδιορίζονται τα σχολεία (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης), τα οποία μπορεί να οριστούν ως Π.Π.Σ., κατά την πρώτη εφαρμογή του υπό ψή-

φιση νόμου, το αργότερο έως 10.7.2011, τα οποία δεν μπορεί να υπερβούν τα δέκα πέντε (15).

β. Τα πειραματικά σχολεία των πανεπιστημίων, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, επαναπροσδιορίζουν τη σύνδεσή τους με το οικείο πανεπιστήμιο και υποβάλλουν αίτηση και φάκελο αξιολόγησής τους στη Δ.Ε.Π.Π.Σ..

- Τα μη πανεπιστημιακά πειραματικά σχολεία, εντός της οριζόμενης προθεσμίας και εφόσον εξασφαλίσουν τη σύνδεσή τους με Α.Ε.Ι. υποβάλλουν αίτηση και φάκελο αξιολόγησής τους στη Δ.Ε.Π.Π.Σ..

- Ο χαρακτηρισμός των παραπάνω σχολείων ως Π.Π.Σ. ή ο αποχαρακτηρισμός τους, εφόσον δεν επιτύχουν τη σύνδεσή τους με Α.Ε.Ι. ή αξιολογηθούν αρνητικά, πραγματοποιείται με υπουργική απόφαση.

γ. Κατά την πρώτη εφαρμογή του υπό ψήφιση νόμου, οι θέσεις διευθυντών των Π.Π.Σ. προκηρύσσονται έως 30.7.2011 και η διαδικασία επιλογής ολοκληρώνεται έως 25.8.2011.

δ. Ρυθμίζονται θέματα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, που υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του υπό ψήφιση νόμου με οργανική θέση στα λειτουργούντα πειραματικά σχολεία, ύστερα από τον ορισμό των σχολείων αυτών ως Π.Π.Σ..

- Οι όροι της θετικής αξιολόγησης και κάθε σχετικό θέμα καθορίζονται με υπουργική απόφαση.

ε. Όσοι εκ των εκπαιδευτικών, που υπηρετούν με οργανική θέση κατά το χρόνο που θα οριστούν οι σχολικές μονάδες ως Π.Π.Σ. δεν επιλεγούν για την κάλυψη θέσεων με θητεία σε Π.Π.Σ., τίθενται στη διάθεση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και τοποθετούνται στις πρώτες κενούμενες οργανικές θέσεις της ειδικότητάς τους.

στ. Η προκήρυξη των κενών θέσεων εκπαιδευτικών Π.Π.Σ. γίνεται, κατ' εξαίρεση, μέχρι 30 Ιουλίου 2012 και οι επιλογές ολοκληρώνονται μέχρι 10.9.2012.

ζ. Από το σχολικό έτος 2010-2011 δεν πραγματοποιούνται μεταθέσεις εκπαιδευτικών στα πειραματικά σχολεία. Οι ανάγκες που προκύπτουν από την ύπαρξη κενών θέσεων εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. καλύπτονται για το σχολικό έτος 2011-2012 με απόσπαση από τους εκπαιδευτικούς που έχουν ζητήσει μετάθεση στα σχολεία αυτά και ύστερα από δήλωσή τους ότι επιθυμούν την απόσπαση. Αν οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών, οι κενές θέσεις των εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 2011-2012 καλύπτονται με αναπληρωτές, σύμφωνα με τις διατάξεις του υπό ψήφιση νόμου.

η. Από το σχολικό έτος 2012-2013 δεν πραγματοποιούνται αποσπάσεις εκπαιδευτικών στα Π.Π.Σ., όσες δε πραγματοποιηθούν για το σχολικό έτος 2011-2012 λήγουν την 31.8.2012 και δεν ανανεώνονται.

θ. Από το σχολικό έτος 2011-2012 η εγγραφή των μαθητών στα νηπιαγωγεία και στην Α' τάξη των δημοτικών σχολείων, που θα οριστούν ως Π.Π.Σ. και δεν είναι συνδεδεμένα με νηπιαγωγεία, γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του υπό ψήφιση νόμου. Η εγγραφή των μαθητών των λοιπών Π.Π.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44, αρχίζει το σχολικό έτος 2012-2013.

(άρθρο 51)

16. Ορίζεται ότι, για θέματα που δεν ρυθμίζονται από τις προαναφερόμενες διατάξεις εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι διατάξεις που ισχύουν για τις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

(άρθρο 52)

IV. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου αυτού ρυθμίζονται θέματα βιομηχανικής ιδιοκτησίας, με την προσαρμογή του Εθνικού δικαίου (ν. 1733/1987) προς την Κοινοτική Οδηγία 2004/48/ΕΚ, σχετικά με την επιβολή δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας. Ειδικότερα:

1. Τροποποιούνται – συμπληρώνονται οι διατάξεις του ν. 1733/1987, που αναφέρονται σε θέματα διπλώματος ευρεσιτεχνίας και προβλέπονται, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα:

α. Καθορίζεται, ενδεικτικά, το περιεχόμενο της άρσης της προσβολής του διπλώματος ευρεσιτεχνίας, που αξιώνει ο κάτοχος αυτού, σε περίπτωση προσβολής ή επαπειλούμενης προσβολής του.

- Η εκτέλεση των μέτρων αποκατάστασης της προσβολής, γίνεται με δαπάνες του παραβάτη, εκτός εάν συνηγορούν ειδικοί λόγοι για το αντίθετο.

- Σε περίπτωση που το αρμόδιο δικαστήριο καταδικάσει σε παράλειψη πράξης, επιβάλλεται για κάθε παράβαση χρηματική ποινή, υπέρ του δικαιούχου, έως δέκα (10.000) χιλιάδες ευρώ, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. (άρθρο 947 του Κ.Πολ.Δ.)

β. Ρυθμίζονται θέματα απόδειξης κατά την εκδίκαση υποθέσεων, που αφορούν στην προστασία του δικαιώματος ευρεσιτεχνίας. Περαιτέρω:

- Εξειδικεύονται τα έγγραφα που μπορεί να ζητηθούν από το δικαστήριο, σε περίπτωση που συντρέχει προσβολή του δικαιώματος σε εμπορική κλίμακα.

- Παρέχεται η δυνατότητα στο δικαστήριο, κατά την εκδίκαση των ανωτέρω υποθέσεων, να ζητά από τον αντίδικο, αλλά και από οποιοδήποτε άλλο πρόσωπο, πληροφορίες σχετικά με τα θέματα παραγωγής, διανομής, κ.λπ. εμπορευμάτων ή παροχή συναφών υπηρεσιών, υπό την οριζόμενη έννοια.

- Σε περίπτωση που ο υπόχρεος αδικαιολόγητα παραβεί διαταγή του δικαστηρίου, σχετικά με τα ανωτέρω καταδικάζεται εκτός από τα δικαστικά έξοδα και σε χρηματική ποινή έως εκατό (100.000) χιλιάδες ευρώ.

γ. Καθορίζεται το πλαίσιο εφαρμογής της συντηρητικής απόδειξης και των λοιπών ασφαλιστικών μέτρων, για την προστασία των δικαιωμάτων διπλώματος ευρεσιτεχνίας. Ειδικότερα:

- Το δικαστήριο μπορεί να λαμβάνει κατά του καθ' ου ασφαλιστικά μέτρα, με σκοπό να προληφθεί κάθε επικείμενη προσβολή δικαιωμάτων ή για να απαγορευθεί προσωρινά η συνέχιση της προσβολής, και εφόσον απαιτείται, με την απειλή χρηματικής ποινής, σύμφωνα με το άρθρο 947 του Κώδικα Πολιτικής Δικονομίας (Κ.Πολ.Δ.).

- Το δικαστήριο, επίσης, μπορεί να διατάσσει τη συντηρητική κατάσχεση των περιουσιακών στοιχείων του φερόμενου ως παραβάτη, περιλαμβανομένης και της δέσμευσης τραπεζικών λογαριασμών, σε περίπτωση προσβολής που διαπράττεται σε εμπορική κλίμακα.

- Το δικαστήριο, τέλος, διατάσσει ασφαλιστικά μέτρα ή συντηρητική απόδειξη με τον προσδιορισμό μόνο ανά κατηγορία των αποδεικτικών στοιχείων που αποδεικνύουν την προσβολή ή την απειλή τους, χωρίς να είναι αναγκαίος ο ειδικός προσδιορισμός αυτών.

δ. Καθορίζονται τα εναλλακτικά μέτρα, που μπορεί να επιβάλλει το δικαστήριο, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις, σε περίπτωση που η προσβολή διαπράχθηκε χωρίς δόλο ή αμέλεια.

ε. Το δικαστήριο μπορεί να καταδικάσει τον παραβάτη, που προέβη σε προσβολή του δικαιώματος από δόλο

ή βαριά αμέλεια, να καταβάλει αποζημίωση στο δικαιούχο, η οποία καθορίζεται σύμφωνα με συγκεκριμένα κριτήρια.

- Διευκρινίζεται ότι, στην έννοια των δικαστικών εξόδων και τελών περιλαμβάνεται υποχρεωτικά και κάθε άλλη συναφή δαπάνη (αμοιβή δικηγόρων, εμπειρογνομόνων κ.λπ.).

- Επιτρέπεται η δημοσιοποίηση στα μέσα μαζικής ενημέρωσης και στο διαδίκτυο των σχετικών με την προστασία των προαναφερόμενων δικαστικών αποφάσεων, δικαιωμάτων με έξοδα του ηττηθέντος διαδίκου.

στ. Προβλέπεται η κατάρτιση κωδίκων δεοντολογίας από τις ενδιαφερόμενες επιχειρηματικές ή επαγγελματικές ενώσεις και λοιπούς οριζόμενους φορείς, οι οποίοι διαβιβάζονται στην Επιτροπή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

- Ορίζεται, ως εθνικός ανταποκριτής για όλα τα προαναφερόμενα δικαιώματα, ο Οργανισμός Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό).

ζ. Διευρύνεται ο κύκλος προσώπων που επιτρέπεται να ζητήσουν την εφαρμογή μέτρων για την προστασία των δικαιωμάτων ευρεσιτεχνίας.

η. Οι προαναφερόμενες διατάξεις σχετικά με θέματα προστασίας διπλώματος ευρεσιτεχνίας, εφαρμόζονται αναλόγως και για την προστασία: i) των κατόχων τίτλου προστασίας συμπληρωματικών πιστοποιητικών για τα φάρμακα και τα φυτοπροστατευτικά προϊόντα, ii) των κατόχων βεβαιώσεων παράτασης ισχύος του συμπληρωματικού πιστοποιητικού προστασίας για παιδιατρικά φάρμακα, καθώς και iii) των κατόχων τίτλων προστασίας φυτικών ποικιλιών, ονομασιών προέλευσης και γεωγραφικών ενδείξεων.

2. Τροποποιούνται οι διατάξεις του άρθρου 17 του π. δ/τος 45/1991 και του άρθρου 28 του π. δ/τος 259/1997, εφαρμοζομένων ανάλογα των προαναφερόμενων ρυθμίσεων (επιβολή χρηματικών ποινών, αποζημιώσεων, δικαστικών εξόδων κ.λπ.), σε κάθε περίπτωση προσβολής ή επαπειλούμενης προσβολής: i) των δικαιωμάτων αποκλειστικότητας, που απορρέουν από προστατευόμενη τοπογραφία και ii) του βιομηχανικού σχεδίου ή υποδείγματος, αντίστοιχα.

3. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την εκδίκαση εκκρεμών υποθέσεων και τη διάρκεια των προβλεπόμενων προθεσμιών. (άρθρο 53)

V. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου αυτού ρυθμίζονται θέματα: i) δια βίου μάθησης, ii) Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (2007-2013) (ΕΣΠΑ), iii) Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και iv) αρμοδιότητας των Υπουργείων Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Ειδικότερα:

1. Τροποποιούνται – συμπληρώνονται οι διατάξεις των νόμων 2469/1997, 3696/2008 και 3879/2010 και ρυθμίζονται θέματα δια βίου μάθησης. Ειδικότερα, προβλέπονται, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα:

α. Επανακαθορίζονται οι σκοποί του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.), μεταξύ των οποίων είναι και η πιστοποίηση των φορέων παροχής Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Σ.Υ.Υ.) και των στελεχών αυτών.

β. Προβλέπεται η συμμετοχή και αναπληρωτών των οριζόμενων μελών στο Διοικητικό Συμβούλιο του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.

γ. Καταργείται ο χρονικός περιορισμός (μέχρι 31 Μαρτίου κάθε έτους) για την υποβολή, από τον ιδιοκτήτη Εργαστηρίου Ελευθέρων Σπουδών (Ε.Ε.Σ.), αίτησης αδειοδότησης.

δ. Επανακαθορίζονται οι σκοποί του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.), μεταξύ των οποίων είναι και η αναγνώριση των τίτλων, που απονέμονται από ελληνικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και η αναγνώριση της ισοτιμίας τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της αλλοδαπής, με εξαίρεση αυτών της ανώτατης εκπαίδευσης.

ε. Ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας των δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και ειδικότερα ορίζεται ότι:

i) Ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας των δημοσίων Ι.Ε.Κ. καταρτίζεται, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης.

ii) Η εποπτεία των Ι.Ε.Κ., που έχουν ιδρυθεί από νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου ή από ιδιώτες, καθώς και των Ι.Ε.Κ. που ιδρύονται από άλλα υπουργεία ή από νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, ασκείται από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης.

στ. i) Παρέχεται η δυνατότητα στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, εκπροσωπούμενο από το Γενικό Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης, να συνάπτει προγραμματική σύμβαση, κατά το άρθρο 21 του ν. 3879/2010, με τους φορείς της διοίκησης της δια βίου μάθησης (αντί με τον ΕΟΠΠ που ισχύει), με χρονική διάρκεια έως την 30.6.2011.

- Εναλλακτικά παρέχεται η δυνατότητα στον Γενικό Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης να αναθέτει στο Ι.Δ.Ε.Κ.Ε. την οργάνωση, λειτουργία και τη διαχείριση των δημόσιων Ι.Ε.Κ. και την παροχή των αντίστοιχων υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης, από την κατάργηση του Ο.Ε.Ε.Κ. έως την 30.6.2011.

- Οι εν λόγω προθεσμίες μπορεί να παραταθούν με υπουργική απόφαση.

ii) Αποσαφηνίζεται ότι, από την κατάργηση του Ο.Ε.Ε.Κ.: i) όπου, αναφέρονται υπηρεσιακές μονάδες ή όργανα του Ο.Ε.Ε.Κ., νοούνται οι υπηρεσιακές μονάδες ή όργανα, αντίστοιχα, των φορέων που ασκούν τις σχετικές αρμοδιότητες, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου και ii) αρμόδιος φορέας για τη διαχείριση και εκκαθάριση των συγχρηματοδοτούμενων πράξεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Ε.Σ.Π.Α., στις οποίες ο Ο.Ε.Ε.Κ. ήταν φορέας υλοποίησης, ορίζεται το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, το οποίο υποκαθίσταται στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από τις πράξεις αυτές. (άρθρο 54)

2. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις δράσεις του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς 2007-2013 (Ε.Σ.Π.Α.) και προβλέπονται τα εξής:

α. Στις συγχρηματοδοτούμενες πράξεις του Ε.Σ.Π.Α., που αφορούν παρεμβάσεις στο χώρο της εκπαίδευσης, της έρευνας και της δια βίου μάθησης, μπορεί να παρέχονται, με υπουργική απόφαση, υπηρεσίες από εκπαιδευτικούς, δημοσίους υπαλλήλους και λειτουργούς, που εργάζονται σε φορείς του δημόσιου τομέα, για την παραγωγή εκπαιδευτικού, επιμορφωτικού ή επιστημονικού

έργου.

- Οι εν λόγω υπηρεσίες παρέχονται έναντι εύλογης αμοιβής, η οποία αντιστοιχεί στο είδος του έργου και στον απαιτούμενο χρόνο απασχόλησης, εκτελούνται σε χρόνο που δεν καλύπτεται από υπερωριακή απασχόληση και είναι ανεξάρτητες από τα καθήκοντα της θέσης τους.

- Η αμοιβή για τις υπηρεσίες αυτές, βαρύνει αποκλειστικά τον προϋπολογισμό της συγχρηματοδοτούμενης πράξης, μέσω των πόρων του Κεντρικού Λογαριασμού Ε.Σ.Π.Α..

β. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τον καθορισμό, με κ.υ.α., του μέγιστου δυνατού χρόνου απασχόλησης κάθε δημοσίου υπαλλήλου ανά είδος έργου σε κάθε συγχρηματοδοτούμενη πράξη και η ανώτατη, ανά ώρα, αμοιβή για κάθε είδος έργου.

γ. Για τις κατά τα ανωτέρω παρεχόμενες υπηρεσίες, προβλέπεται η σύναψη σύμβασης έργου, μεταξύ του φορέα υλοποίησης και του δημοσίου υπαλλήλου, στην οποία καθορίζεται υποχρεωτικά το είδος του έργου, ο απαιτούμενος χρόνος απασχόλησης και η αμοιβή.

- Η διάρκεια της σύμβασης δεν μπορεί να υπερβαίνει την προβλεπόμενη διάρκεια υλοποίησης της κάθε συγχρηματοδοτούμενης πράξης και σε καμία περίπτωση δεν ανανεώνεται ούτε παρατείνεται.

δ. Τα σχετικά με τις παρεχόμενες, κατά τα ανωτέρω, υπηρεσίες και συμβάσεις έργου εφαρμόζονται και για τα μέλη ομάδων εργασίας, που συγκροτούνται για την εκπόνηση συλλογικού επιστημονικού έργου στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων πράξεων του Ε.Σ.Π.Α. και αφορούν παρεμβάσεις στο χώρο της εκπαίδευσης, της έρευνας και της δια βίου μάθησης, οι οποίες επιτελούνται από κάθε μέλος ατομικά, σε χρόνο εκτός των συνεδριάσεων της ομάδας και εκτός του κανονικού ωραρίου εργασίας των οικείων υπηρεσιών, που δεν καλύπτεται από υπερωριακή απασχόληση.

ε. Προβλέπεται η εξαίρεση, από το πεδίο εφαρμογής των διατάξεων των άρθρων 16 και 17 του ν. 3205/2003, όπως ισχύει (περί υπερωριακής απασχόλησης και αμοιβών των συλλογικών οργάνων), των αμοιβών και αποζημιώσεων, που καταβάλλονται σε εκπαιδευτικούς, δημοσίους υπαλλήλους και λειτουργούς και στα μέλη των ομάδων εργασίας, για την ανωτέρω αιτία.

στ. Προβλέπεται ότι, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν για αντικειμενικούς λόγους δεν είναι εφικτή η συμπλήρωση πλήρους ωραρίου από εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται από το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων πράξεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Ε.Σ.Π.Α., λογίζεται ότι έχουν συμπληρώσει πλήρες ωράριο διδασκαλίας και λαμβάνουν τη μηνιαία αποζημίωση που καταβάλλεται σε αναπληρωτές πλήρους ωραρίου. (άρθρο 55)

3.α. Προβλέπεται η μετατροπή όλων των οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ 60 Νηπιαγωγών και ΠΕ 70 Δασκάλων των Ειδικών Νηπιαγωγείων, των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων και των Τμημάτων Ένταξης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.), σε οργανικές θέσεις των κλάδων ΠΕ 61 Νηπιαγωγών ΕΑΕ και ΠΕ 71 Δασκάλων ΕΑΕ, αντίστοιχα.

- Μετατρέπονται, επίσης, οι οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ 70 Δασκάλων των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγ-

γελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) σε οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ 71 Δασκάλων ΕΑΕ.

- Ορίζεται ότι, η πλήρωση των ανωτέρω θέσεων με μετάθεση ή διορισμό ή η κάλυψη των σχετικών αναγκών με απόσπαση ή με πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών πραγματοποιείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

β. Τροποποιούνται – συμπληρώνονται οι διατάξεις του ν. 3699/2008 και προβλέπονται τα ακόλουθα:

i) Παρέχεται η δυνατότητα, από την 1.9.2010, της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης σε μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μέσω προγραμμάτων εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη των μαθητών αυτών, τα οποία εντάσσονται σε πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (Ε.Σ.Π.Α.), από εκπαιδευτικούς των οριζόμενων κλάδων.

- Οι εν λόγω εκπαιδευτικοί μπορεί να παρέχουν συμπληρωματικά και: αα) ενισχυτική διδασκαλία στους προαναφερόμενους μαθητές, στους οποίους παρέχεται παράλληλη στήριξη – συνεκπαίδευση, μετά το πέρας των μαθημάτων τους, ββ) εξατομικευμένο υποστηρικτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο πλαίσιο της συνεκπαίδευσης και σε άλλους μαθητές με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

- Για την εκπλήρωση των ανωτέρω, οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν πρόγραμμα επιμόρφωσης, ο χρόνος παρακολούθησης του οποίου προσμετράται στην προϋπηρεσία τους.

- Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τον καθορισμό, με υπουργική απόφαση, των στόχων του προγράμματος επιμόρφωσης, της συνολικής διάρκειάς του σε ώρες, των αντικειμένων διδασκαλίας, των θεματικών ενοτήτων, του αριθμού των εκπαιδευτικών που θα το παρακολουθήσουν, των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων (Π.Ε.Κ.) ή των λοιπών φορέων που θα το υλοποιήσουν, των προϋποθέσεων και της διαδικασίας επιλογής των επιμορφωτών, καθώς και κάθε άλλου θέματος σχετικού με την επιμόρφωση των ανωτέρω εκπαιδευτικών.

- Στα προαναφερόμενα επιμορφωτικά προγράμματα διδάσκουν ειδικοί επιστήμονες, μέλη Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), σχολικοί σύμβουλοι, εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης, καθώς και άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι και ιδιώτες, η ωριαία αντιμισθία των οποίων καθορίζεται με κ.υ.α..

ii) Ρυθμίζονται θέματα μεταθέσεων εκπαιδευτικών της Ε.Α.Ε. και ειδικότερα:

- Παρέχεται η δυνατότητα μετάθεσης σε σχολικές μονάδες της γενικής ή επαγγελματικής εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών που μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε., ύστερα από τη συμπλήρωση πραγματικής υπηρεσίας δύο (2) ετών στις θέσεις αυτές.

- Ορίζεται ότι, οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί των κλάδων Ε.Α.Ε., μετά τη συμπλήρωση τριετίας στη σχολική μονάδα της πρώτης τοποθέτησης μετά το διορισμό, μπορεί να μετατίθενται μόνο σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ..

iii) Παρέχεται η δυνατότητα πρόσληψης αναπληρωτών Ε.Α.Ε. των κλάδων ΠΕ 60 Νηπιαγωγών και ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ε.Α.Ε. σε περίπτωση που εξακολουθούν να υπάρχουν κενές θέσεις των κλάδων ΠΕ 70 Δασκάλων και ΠΕ 71 Δασκάλων Ε.Α.Ε., η προϋπηρεσία των οποίων προσμετράται στους κλάδους ΠΕ 60 Νηπιαγωγών και ΠΕ

61 Νηπιαγωγών Ε.Α.Ε., αντίστοιχα.

iv) Παρέχεται, επίσης, η δυνατότητα πρόσληψης των προσωρινών αναπληρωτών κατόχων πτυχίου Νοσηλευτικής ή Επισκεπτών Υγείας ή Μαιευτικής ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμου και αντίστοιχου πτυχίου της αλλοδαπής, σε περίπτωση εξάντλησης των πινάκων των υποψήφιων προσωρινών αναπληρωτών Ε.Ε.Π. του κλάδου ΠΕ 25 Σχολικών Νοσηλευτών, η προϋπηρεσία των οποίων προσμετράται για τον κλάδο ΠΕ 25 Σχολικών Νοσηλευτών και μόνο.

v) Ορίζεται ότι, το προβλεπόμενο, με τις διατάξεις του άρθρου 8 Κεφ. Α' παρ. 12 περ. β', ν. 3205/2003, όπως ισχύει, επίδομα Ειδικής Αγωγής (195 ευρώ) καταβάλλεται και στο προσωπικό, που υπηρετεί σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας και εξατομικευμένων υποστηρικτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνεκπαίδευσης, που υλοποιούνται από την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο των προγραμμάτων εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης, για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Ε.Σ.Π.Α..

γ. Τροποποιούνται – συμπληρώνονται οι διατάξεις του ν. 3848/2010 και προβλέπονται τα εξής:

α) Επανακαθορίζονται οι προϋποθέσεις επιλογής σχολικών συμβούλων Ε.Α.Ε. και προϊσταμένων ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Ειδικότερα: i) παρέχεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς, γενικά, της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (και όχι μόνο του κλάδου δασκάλων, που ισχύει), να είναι υποψήφιοι για τις θέσεις σχολικών συμβούλων Ε.Α.Ε.

ii) Παρέχεται η δυνατότητα και στους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (π.δ. 323/1993), καθώς και στους νηπιαγωγούς, να επιλέγονται ως προϊστάμενοι ΚΕ.Δ.Δ.Υ., υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις.

β) Διευκρινίζεται ότι, όπου προβλέπεται εκπαιδευτική υπηρεσία σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ., υπολογίζεται η υπηρεσία των υποψηφίων σε Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.) ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ., σε αυτοτελείς Σ.Μ.Ε.Α.Ε., σε Τμήματα Ένταξης, σε προγράμματα παράλληλης στήριξης, σε προγράμματα διδασκαλίας στο σπίτι ή στις εκπαιδευτικές δομές Ε.Α.Ε..

γ) Παρέχεται η δυνατότητα και στους υποψηφίους προϊσταμένους ΚΕ.Δ.Δ.Υ. να υποβάλλουν δήλωση προτίμησης για τις προκηρυχθείσες θέσεις των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. που υπάγονται στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης της οργανικής τους θέσης. (άρθρο 56)

4. Τροποποιούνται – συμπληρώνονται οι διατάξεις του π. δ/τος 57/2007 και ρυθμίζονται εκ νέου θέματα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.). Ειδικότερα:

α. Προβλέπεται η σύσταση Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.), που διαδέχεται την Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.), στην οποία ενσωματώνεται και η Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Τ.Α.).

- Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την απορρόφηση των αποφοίτων της εν λόγω Σχολής και τον τρόπο λειτουργίας αυτής.

β. Παρέχεται η δυνατότητα στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α να αναθέτει σε ειδικούς επιστήμονες ή εμπειρογνώμονες, ανώτερα στελέχη της δημόσιας διοίκησης και δημόσιους λειτουργούς, οι οποίοι δεν ανήκουν στο μητρώο κύριου διδακτι-

κού προσωπικού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και έχουν την οριζόμενη κατάρτιση, την παροχή διδακτικού ή συμβουλευτικού έργου και την συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες ή εργαστήρια.

- Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α, μπορεί να καθορίζεται αποζημίωση για τη συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες ή εργαστήρια.

- Σε περίπτωση που απαιτούνται δαπάνες μετακίνησης, διαμονής και διατροφής, αυτές βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..

γ.ι) Ορίζεται ότι, οι υπεύθυνοι προγραμμάτων είναι αρμόδιοι για το σχεδιασμό, την εφαρμογή, την αξιολόγηση και κάθε σχετική ενέργεια, μέχρι τη λήξη του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου των προγραμμάτων εκπαίδευσης, επιμόρφωσης ή κατάρτισης, στο πλαίσιο δράσεων του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..

ii) Προσδιορίζονται τα ειδικότερα καθήκοντα των υπευθύνων προγραμμάτων, οι οποίοι συνεπικουρούνται στο έργο τους από μόνιμο ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικό κάθε κατηγορίας.

- Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. ορίζεται μέλος του ειδικού επιστημονικού προσωπικού ως συντονιστής του έργου κάθε κύκλου εκπαίδευσης.

iii) Υπεύθυνοι προγραμμάτων είναι το ειδικό επιστημονικό προσωπικό, μπορεί δε να οριστεί και από το μόνιμο ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικό, με τα οριζόμενα προσόντα.

- Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., καθορίζεται ο αναγκαίος αριθμός των προς πλήρωση των θέσεων υπευθύνων προγραμμάτων από το μόνιμο ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικό, το οποίο ορίζεται για ορισμένο χρόνο.

- Ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του εν λόγω προσωπικού, που απασχολούνται σε θέση υπευθύνου προγραμμάτων.

δ. Στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α. λειτουργεί Μονάδα Τεκμηρίωσης και Καινοτομιών, αντικείμενο της οποίας αποτελεί, μεταξύ άλλων, η συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων και πληροφοριών σε θέματα ανθρώπινου δυναμικού, η εισαγωγή οργανωτικών και λειτουργικών αλλαγών στη δημόσια διοίκηση και στην τοπική αυτοδιοίκηση κ.λπ..

- Για την άσκηση των προαναφερόμενων αρμοδιοτήτων το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. μπορεί να συνεργάζεται με ελληνικούς και ξένους εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς φορείς ή πρόσωπα, η αποζημίωση των οποίων καθορίζεται με σύμβαση μεταξύ αυτών και του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..

- Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με: i) τη συνεργασία των υπηρεσιών της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης και του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., σχετικά με την άσκηση των ανωτέρω αρμοδιοτήτων,

ii) τον τρόπο λειτουργίας της προαναφερόμενης Μονάδας, υπεύθυνος συντονιστής της οποίας ορίζεται, κατά προτεραιότητα, μέλος του ειδικού επιστημονικού προσωπικού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α ή του διοικητικού προσωπικού που διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..

ε.ι) Ορίζεται ότι, ο σχεδιασμός και ο προγραμματισμός των επιμορφωτικών προγραμμάτων βασίζεται στην ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών των υπαλλήλων και των φορέων του δημοσίου, των ν.π.δ.δ. και της αυτοδιοίκησης.

ii) Προς το σκοπό αυτό συγκροτούνται, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., κοινές ομάδες

εργασίας, από στελέχη του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., και των συνεργαζόμενων φορέων.

iii) Τα επιμορφωτικά προγράμματα υλοποιούνται από το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.), για την εξόφληση των δαπανών των οποίων αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση η έκδοση σχετικής βεβαίωσης πιστοποίησης από το Ε.Κ.Δ.Δ.Α..

στ. Παρέχεται η δυνατότητα στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α να προσφέρει σε ιδιώτες, έναντι αμοιβής, υπηρεσίες κατάρτισης, επιμόρφωσης και να εκπονεί μελέτες σε θέματα σχετικά με την αποστολή του, κατά την οριζόμενη διαδικασία.

ζ. Ορίζεται ότι, στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α λειτουργούν ομάδες ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών, μελετών, ερευνών, τεκμηρίωσης, ενημέρωσης και εποπτείας του έργου, οι οποίες συγκροτούνται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

- Με την ίδια απόφαση, μπορεί να καθορίζεται το ύψος της αποζημίωσης των μελών τους, εφόσον το έργο των ομάδων αυτών συγχρηματοδοτείται από τα Ευρωπαϊκά Ταμεία ή από άλλους πόρους.

η. Επανακαθορίζονται οι υποχρεώσεις του διδακτικού προσωπικού, στο πλαίσιο των νέων αρμοδιοτήτων του Ε.Κ.Δ.Δ.Α, καθώς και η διαδικασία ένταξης του προσωπικού αυτού στο Μητρώο του κύριου διδακτικού προσωπικού.

- Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α, προσδιορίζεται το ανώτατο όριο ωρών που ανατίθεται στους ενταγμένους στο προαναφερόμενο Μητρώο, για την εκτέλεση του έργου, η αποζημίωση των οποίων είναι ανάλογη με το χρόνο και το είδος της απασχόλησής τους.

- Ορίζεται ότι, το βοηθητικό διδακτικό προσωπικό του Ε.Κ.Δ.Δ.Α προσλαμβάνεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, σχετικά με την πρόσληψη του προσωπικού με σχέση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου για κάλυψη παροδικών αναγκών (άρθρο 21, ν. 2190/1994).

θ. Επανακαθορίζεται ο τρόπος λειτουργίας του Περιφερειακού Ινστιτούτου Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης (Π.ΙΝ.ΕΠ.Θ.), το οποίο αποτελεί αποκεντρωμένη μονάδα του ΙΝ.ΕΠ. και εποπτεύεται από αυτό.

- Προσδιορίζεται το προσωπικό, από το οποίο ορίζεται ο Προϊστάμενος του Π.ΙΝ.ΕΠ.Θ..

ι. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία και τους αποφοίτους των Σχολών Ε.Σ.Δ.Δ. και Ε.Σ.Τ.Α., οι εκπαιδευτικές σειρές των οποίων διατηρούν την αυτοτέλειά τους μέχρι την ολοκλήρωση της φοίτησης και εφεξής, υπάγονται στην αρμοδιότητα της ΕΣΔΔΑ..

ια. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τον καθορισμό, με υπουργική απόφαση: i) των κατηγοριών, των μελετών, ερευνών και λοιπών στοιχείων, καθώς και της διαδικασίας αποστολής τους στη Μονάδα Τεκμηρίωσης και Καινοτομιών του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., ii) των στοιχείων και πληροφοριών, που είναι διαθέσιμα, καθώς και ο τρόπος και οι προϋποθέσεις διάθεσής τους. (άρθρο 57)

5.α. Η χορηγούμενη άδεια, στους αιρετούς των ο.τ.α. α' βαθμού που είναι δημόσιοι υπάλληλοι ή υπάλληλοι ν.π.δ.δ. ή λοιπών φορέων του δημοσίου τομέα, δεν είναι υποχρεωτική για όσους είναι γιατροί του ΕΣΥ σε δήμους κάτω των 5.000 κατοίκων, οι οποίοι στην περίπτωση που δεν την λάβουν υποχρεούνται να επιλέξουν μεταξύ αντιμισθίας και του μισθού της θέσης τους.

β. Παύει, εφεξής, να είναι αποκλειστική η διμήνη προθεσμία, από την εγκατάσταση των δημοτικών και περιφερειακών αρχών, για την ολοκλήρωση της διαδικασίας

επιλογής του συμπαράστατή του δημότη και της επιχείρησης και του περιφερειακού συμπαράστατή του πολίτη και της επιχείρησης.

γ. Προβλέπεται ότι, μέχρι την έκδοση της σχετικής υπουργικής απόφασης με την οποία ο Ενιαίος Σύνδεσμος Δήμων και Κοινοτήτων Νομού Αττικής (ΕΣΔΚΝΑ) θα λυθεί και θα τεθεί σε εκκαθάριση, το ποσό της τριμηνιαίας δόσης της ετήσιας εισφοράς των ο.τ.α. μελών του Συνδέσμου που οφείλεται σε αυτόν, παρακρατείται από τους Κεντρικούς Αυτοτελείς Πόρους (Κ.Α.Π.) των υπόχρεων δήμων, με σχετική απόφαση του αρμόδιου Υπουργού, κατά την οριζόμενη διαδικασία.

δ. Προσδιορίζεται το νομικό καθεστώς, που διέπει τις αστικές εταιρείες μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που έχουν συσταθεί ή συνιστώνται από τους ο.τ.α. α' και β' βαθμού ή μετέχουν σε αυτές, με αποκλειστικό σκοπό τη λειτουργία Κέντρων Πρόληψης της Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών, σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ.

- Παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής, στις εν λόγω εταιρείες και κοινωνικών φορέων με αντικείμενο την προαγωγή της ψυχικής υγείας.

- Τα προαναφερόμενα Κέντρα μετονομάζονται σε «Κέντρα Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας» και καθορίζεται η αποστολή τους το πλαίσιο επίτευξης των σκοπών του ΟΚΑΝΑ.

ii) Περαιτέρω, προβλέπεται ότι: αα) Τα Κέντρα Πρόληψης, που λειτουργούν ως διαδημοτικές επιχειρήσεις, μετατρέπονται σε αστικές εταιρείες μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα όσον αφορά την πρόληψη της χρήσης των εξαρτησιογόνων ουσιών και μόνο.

ββ) Το προσωπικό μεταφέρεται αυτοδίκαια από τη διαδημοτική επιχείρηση στην αστική εταιρεία, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

iii) Ρυθμίζονται θέματα σύστασης νέων και λύσης υφιστάμενων Κέντρων Πρόληψης.

iv) Η χρηματοδότηση των Κέντρων Πρόληψης πραγματοποιείται, ισόποσα και ταυτόχρονα, από τα Υπουργεία Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (από τους ΚΑΠ με καταβολή μέσω της Ελληνικής Εταιρείας Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Ε.Τ.Α.Α. Α.Ε.)) και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης (με πίστωση που εγγράφεται σε ειδικό κωδικό του προϋπολογισμού του και καταβάλλεται μέσω του ΟΚΑΝΑ).

- Η ανωτέρω χρηματοδότηση βαρύνει το Υπουργείο Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης μόνο, στην περίπτωση που στα Κέντρα Πρόληψης μετέχουν δήμοι ή περιφέρειες.

ν) Με κ.υ.α. και σύμφωνα με την οριζόμενη διαδικασία, καταρτίζεται ο Ενιαίος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των ανωτέρω Κέντρων.

- Στον ανωτέρω Κανονισμό ρυθμίζονται, μεταξύ άλλων, θέματα που αφορούν: αα) στην οργάνωση, διοίκηση, διαχείριση και λειτουργία των Κέντρων, ββ) στο προσωπικό των Κέντρων (αριθμός, προσόντα, αρμοδιότητες, κατάρτιση και εκπαίδευση), γγ) στον τρόπο άσκησης του οικονομικού – διαχειριστικού ελέγχου αυτών και δδ) στη διαδικασία και τα κριτήρια αξιολόγησης της λειτουργίας, του έργου και του προσωπικού των Κέντρων.

ε. Συμπεριλαμβάνονται και οι υδρονομείς άρδευσης, που απασχολούνται στους ο.τ.α. α' βαθμού, στις κατηγορίες προσωπικού που εξαιρούνται από το σύστημα προσλήψεων, που ισχύει για το δημόσιο τομέα (άρθρο 14 ν. 2190/1994).

στ. Διευκρινίζεται ότι, στην έννοια του όρου αντικαταστάτες Δημάρχων και Προέδρων Συνδέσμων, για τη διατήρηση των Ειδικών Συμβούλων, Επιστημονικών Συνεργατών και Ειδικών Συνεργατών όσων Δημάρχων και Προέδρων Συνδέσμων παραιτήθηκαν, αποχώρησαν, απέθαναν ή εξέπεσαν του αξιώματός τους, περιλαμβάνονται και οι εκλεγέντες σε νέα δημοτική περίοδο.

ζ. Ρυθμίζονται θέματα επιλογής προϊσταμένων των οργανικών μονάδων της Ακαδημίας Αθηνών, των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., η οποία μέχρι την έκδοση της προβλεπόμενης υπουργικής απόφασης, με την οποία θα καθοριστεί η διαδικασία διεξαγωγής της γραπτής εξέτασης, διενεργείται, σύμφωνα με τα λοιπά κριτήρια που προβλέπονται στις οικείες διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα (άρθρο 85 ν. 3528/2007), με εξαίρεση τη γραπτή εξέταση.

η. Παρατείνεται μέχρι 29.5.2011 η προβλεπόμενη προθεσμία για την υποβολή φακέλου για τον έλεγχο της συνδρομής των προϋποθέσεων του άρθρου 2 παρ.1 του ν.3548/2007 (καταχώρηση δημοσιεύσεων στο νομαρχιακό και τοπικό τύπο). (άρθρο 58)

6. Τροποποιούνται – συμπληρώνονται οι διατάξεις των νόμων 3027/2002, 3848/2010, 2530/1997, 2817/2000, 3369/2005, 3328/2005, 2525/1997, 2909/2001 και 1966/1991. Ειδικότερα:

α. Ορίζεται ότι, στην έννοια της προϋπηρεσίας του προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομισθίου εκπαιδευτικού, αναγνωρίζεται και αυτή που προσφέρθηκε σε δράσεις που υλοποιούνται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

β. Ρυθμίζονται θέματα μοριοδότησης των αποσπασμένων εκπαιδευτικών στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

γ. Επανακαθορίζονται θέματα λειτουργίας της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης ακαδημαϊκών μονάδων, τα μέλη της οποίας ορίζονται, εφεξής, από την Ολομέλεια της ΑΔΙΠ, αντί με κλήρωση που ισχύει.

δ. Συνιστάται ένα επταμελές Ειδικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο (αντί δύο πενταμελών που ισχύει), για τους αποσπασμένους στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας εκπαιδευτικούς και διοικητικούς υπαλλήλους της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

- Προσδιορίζεται η σύνθεση του ανωτέρω Συμβουλίου, όπου οι θέσεις των συντονιστών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι ενιαίες και ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας αυτού.

ε. Επανακαθορίζεται ο σκοπός του Ινστιτούτου Νεολαίας, το οποίο αναλαμβάνει την υλοποίηση έργων και δράσεων, που αφορούν στην προώθηση της νεανικής καινοτομίας. (Σήμερα εκτελεί προγράμματα και έργα που του αναθέτει η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς).

- Με υπουργική απόφαση, ανατίθενται στο εν λόγω Ινστιτούτο ειδικότερα έργα και δράσεις, ενώ με κ.υ.α. ανατίθεται η άσκηση αρμοδιοτήτων ή η υλοποίηση έργων και δράσεων για λογαριασμό άλλων φορέων του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

στ. Ορίζεται ότι, η διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων, που υποβάλλονται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), γίνεται σε εξατομικευμένη αξιολόγησή τους.

- Οι λεπτομέρειες της διαδικασίας επιλογής των μεταπτυχιακών υποτρόφων καθορίζονται με κ.υ.α..

ζ. Παρατείνεται μέχρι 31.12.2013 (έληξε 31.12.2007), η ισχύς των διατάξεων της παρ. 8 του άρθρου 9, του ν. 2575/1998, που προβλέπουν: i. τη χορήγηση στους σπουδαστές των Ανωτέρων Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού (Α.Δ.Σ.Ε.Ν.) [πρώην Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ)], μηνιαίου εκπαιδευτικού επιδόματος πρακτικής άσκησης, κατά την πρώτη εκπαιδευτική περίοδο σε πλοίο,

ii. τον καθορισμό με κ.υ.α. του ύψους και του τρόπου καταβολής του επιδόματος, καθώς και των ειδικών θεμάτων των ασφαλιστικών εισφορών κ.λπ.

η. Προβλέπεται η οργάνωση στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ηλεκτρονικού συστήματος, για την υποβολή και αξιολόγηση προτάσεων υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων ή χορήγησης υποτροφιών για έρευνα, μεταπτυχιακές σπουδές και εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

- Με υπουργική απόφαση, καθορίζονται οι προδιαγραφές, οι διαδικασίες εμπλουτισμού, οι όροι συντήρησης και λειτουργίας του εν λόγω συστήματος, καθώς και οι αρμόδιοι, για τα ανωτέρω, φορείς.

- Με την ίδια απόφαση, μπορεί να ανατίθενται η διαμόρφωση ή συντήρηση ειδικότερων ηλεκτρονικών εφαρμογών σε υπηρεσία ή εποπτευόμενο φορέα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

θ. Προβλέπεται η καταβολή παραβόλου στον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), με την υποβολή αίτησης παροχής πληροφοριών από τον Οργανισμό, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κ.υ.α.,

- Διευρύνονται οι περιπτώσεις, για τις οποίες οι ενδιαφερόμενοι καταβάλλουν παράβολο στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

- Επανακαθορίζονται οι πόροι του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., στους οποίους συμπεριλαμβάνονται επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ. και Θ., χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διενθεις οργανισμούς, κ.λπ..

- Οι προαναφερόμενοι πόροι κατατίθενται σε τραπεζικό λογαριασμό και μπορεί να διατίθενται για τις λειτουργικές και στεγαστικές ανάγκες του Οργανισμού.

ι. Καταργείται την 31.8.2013 η Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης (ΕΠΑΘ).

- Από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 και εφεξής, δεν θα διεξαχθούν εισαγωγικές εξετάσεις για το Προκαταρκτικό έτος στην ΕΠΑΘ.

- Με π. δ/γμα, ρυθμίζονται θέματα που ανακύπτουν με την κατάργηση της εν λόγω Ακαδημίας (ζητήματα περιουσίας και εκκρεμών δικών, θέματα προσωπικού, αποφοίτων κ.λπ.).

ια. Τροποποιούνται – συμπληρώνονται οι διατάξεις του άρθρου 2, του ν. 2525/1997, όπως ισχύει, σχετικά με τον καθορισμό του αριθμού των εισακτέων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και προβλέπονται τα εξής:

i. Επανακαθορίζεται η διαδικασία επιλογής των σχολών και των τμημάτων για την εισαγωγή των υποψηφίων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

ii. Με κ.υ.α., η οποία εκδίδεται σύμφωνα με την οριζόμενη διαδικασία, καθορίζεται: αα) ο συνολικός αριθμός των θέσεων εισακτέων στα Τμήματα και τις Σχολές των Πανεπιστημίων, των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) και των Ανωτέρων Σχο-

λών Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού και Τουρισμού,

ββ) ο αριθμός των θέσεων εισακτέων των κατόχων απολυτηρίου Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου, πέραν του κατά τα ανωτέρω καθοριζόμενου αριθμού στα προαναφερόμενα Τμήματα και Σχολές, ο οποίος δεν μπορεί να υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) των θέσεων του συνολικού αριθμού και αφορά τις κατηγορίες των: (1) υποψηφίων πολύτεκνων, καθώς και γονέων και τέκνων πολυμελών οικογενειών, (2) υποψηφίων με αδελφία που φοιτούν στα ανωτέρω Τμήματα και Σχολές, ορφανών και με γονείς, τέκνα, αδελφία, συζύγους, που πάσχουν από αναπηρία άνω του 67% ή δυσοίωνες ασθένειες. Για την εισαγωγή των υποψηφίων των εν λόγω κατηγοριών στα Τμήματα και τις Σχολές, που βρίσκονται στους νομούς Αττικής και Θεσσαλονίκης μόνο (για τα λοιπά Τμήματα και Σχολές δεν εφαρμόζεται), τίθεται περιορισμός με οριζόμενο εισοδηματικό κριτήριο (οικογενειακό εισόδημα μέχρι 50.000 ευρώ), το οποίο αναπροσαρμόζεται με κ.υ.α. και (3) τέκνων των θυμάτων τρομοκρατίας

γγ) ο αριθμός των θέσεων εισακτέων στα προαναφερόμενα Τμήματα και Σχολές και αφορά: αα) αθλητές με διακρίσεις, ββ) τέκνα ελλήνων εξωτερικού, αλλογενείς – αλλοδαποί και Έλληνες της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης και γγ) πάσχοντες από σοβαρές παθήσεις.

- Καθορίζεται η σχετική διαδικασία, που ακολουθείται για την επιλογή των υποψηφίων των ειδικών περιπτώσεων της ανωτέρω υπό στοιχείο ββ) () κατηγορίας, για την Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

- Με υπουργική απόφαση, καθορίζονται τα αναγκαία δικαιολογητικά, η διαδικασία κατάθεσης, ο τρόπος και χρόνος υποβολής, τα όργανα ελέγχου αυτών κ.λπ..

- Προβλέπονται η διαγραφή των εισαχθέντων από τα τμήματα εισαγωγής και ο αποκλεισμός τους για την επόμενη διετία από κάθε διαδικασία εισαγωγής σε όλα τα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ ή τις προαναφερόμενες Σχολές, εάν διαπιστωθεί, μετά την εισαγωγή, ότι δεν συντρέχουν οι νόμιμες προϋποθέσεις υπαγωγής στις προαναφερόμενες ειδικές περιπτώσεις λόγω κατάθεσης ψευδών δικαιολογητικών. Οι θέσεις των διαγραφέντων δεν αναπληρώνονται ούτε μεταφέρονται.

ιβ. Παρέχεται η δυνατότητα στους τελειόφοιτους μαθητές των ημερήσιων Γενικών Λυκείων, από το σχολικό έτος 2010 - 2011, να αποκτήσουν το απολυτήριο Γενικού Λυκείου, χωρίς συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις του έτους αποφοίτησής τους, με γραπτή εξέταση στα μαθήματα της τάξης τους, κατόπιν σχετικής αίτησης αυτών, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

- Οι προαναφερόμενοι μαθητές έχουν το δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις οποιουδήποτε άλλου έτους εκτός από αυτό της αποφοίτησής τους και σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία.

ιγ. Τροποποιούνται – συμπληρώνονται οι διατάξεις του άρθρου 34, του ν. 3848/2010 και προβλέπονται τα εξής:

i. Επεκτείνεται και για την Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) η εφαρμογή, των ανωτέρω διατάξεων, με τις οποίες καθορίζεται η διαδικασία εκλογής μελών Δ.Ε.Π. καθώς και ο τρόπος συμμετοχής των εκλεκτόρων σε κάθε συνεδρίαση, που μπορεί να γίνεται και με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων (τηλεδιάσκεψη), κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

ii. Παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής, των μελών των Συμβουλίων και των Επιτροπών του ΔΟΑΤΑΠ, καθώς και των μελών των συλλογικών οργάνων των ερευνητικών κέντρων που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων (τηλεδιάσκεψη), σύμφωνα με την προβλεπόμενη στις ανωτέρω διατάξεις διαδικασία.

ιδ. Ορίζεται ότι, η δυνατότητα εισαγωγής των αποφοίτων Γενικών Λυκείων ή άλλου τύπου Λυκείου, σε ποσοστό 10% των θέσεων εισακτέων, σε κάθε σχολή ή τμήμα, ισχύει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012.

ιε. Ορίζεται επίσης, ότι, για θέματα σχετικά με την ίδρυση, κατάργηση και συγχώνευση σχολικών μονάδων γνωμοδοτεί το δημοτικό συμβούλιο. (άρθρο 59)

6.α. Περιέχονται διατάξεις, με τις οποίες καταργούνται οι ρυθμίσεις που αναφέρονται: i. στην οργάνωση και λειτουργία των καταργούμενων φορέων (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Κ.Ε.Ε., Ο.Ε.Π.ΕΚ., και Ι.Π.Ο.Δ.Ε.),

ii. στην ίδρυση και λειτουργία του Ερευνητικού Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών (π.δ.9/1985) και του Ο.Ε.Δ.Β. (α.ν. 952/1937),

iii. στα Πειραματικά Σχολεία (άρθρο 31 του ν. 1566/1985),

iv. στο όριο ηλικίας [εικοστό τρίτο (23ο) έτος], για τη φοίτηση μαθητών στα Λύκεια Ε.Α.Ε., καθώς και στα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.) Ειδικής Αγωγής Β' βαθμίδας, τα οποία μετονομάζονται σε Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια, καθώς και τα Τ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής Α' βαθμίδας σε Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια,

v. στη τοποθέτηση σε θέση διευθυντή σχολείου των εκπαιδευτικών που έχουν υπηρετήσει ως διευθυντές ή αναπληρωτές διευθυντές Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), μετά την αποχώρησή τους από τις θέσεις αυτές.

vi. στην ίδρυση, με π. δ/μα, στη Διεύθυνση Ε.Α.Ε. στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Τμήματος Προσαρμογής των διδακτικών βιβλίων για τυφλούς και κωφούς μαθητές.

β. Περαιτέρω, καταργούνται: i. ο Οργανισμός Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων με την επωνυμία «Σόλων» (ν.π.ι.δ., επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό μέσω του Π.Δ.Ε.) (άρθρα 2 έως 7, ν. 3577/2007),

ii. οι διατάξεις του άρθρου 58, παρ.4 του ν. 3918/2011 και εφεξής, όλοι οι αιρετοί σε ο.τ.α. α' βαθμού (και όχι μόνο των δήμων άνω των 5.000 κατοίκων, που ισχύει), που είναι δημόσιοι υπάλληλοι ή υπάλληλοι ν.π.δ.δ. ή λοιπών φορέων του δημόσιου τομέα, λαμβάνουν, εφεξής, υποχρεωτικά, καθ' όλη τη διάρκεια της θητείας τους την προβλεπόμενη ειδική άδεια άνευ αποδοχών,

iii. οι διατάξεις, που αναφέρονται στην ίδρυση και λειτουργία της Ε.Σ.Τ.Α., καθώς και στο διδακτικό προσωπικό του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.,

iv. οι διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 3282/2004, σύμφωνα με τις οποίες επιτρέπονται οι μετεγγραφές των εισακτέων στα εκπαιδευτικά ιδρύματα εσωτερικού,

v. οι διατάξεις (άρθρο 7 παρ.1 και 2, ν.1825/1951, όπως ισχύει) σχετικά με τη διενέργεια διαγωνισμών και εξετάσεων των Σχολών, για τη χορήγηση υποτροφιών από το ΙΚΥ. (άρθρο 60)

7. Καθορίζεται η έναρξη ισχύος των προτεινόμενων ρυθμίσεων, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. (άρθρο 61)

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

A. Επί του τακτικού προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη από την: α. επιχορήγηση: i) του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής Ι.Ε.Π (άρθρο 17, παρ. 1 α), ii) του Ι.Τ.Υ.Ε. (άρθρα 23 παρ. 2 και 30 παρ.1στ) και iii) του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (άρθρο 59 παρ. 9),

β. καταβολή αμοιβής σε δύο ημερήσιες εφημερίδες πανελλήνιας κυκλοφορίας, για τη δημοσίευση προκήρυξης της Δ.Ε.Π.Π.Σ., σχετικά με την υποβολή υποψηφιοτήτων εκπαιδευτικών για την επιλογή σε θέση εκπαιδευτικού Π.Π.Σ. (άρθρο 48 παρ.2),

γ. καταβολή ειδικού επιδόματος στους διευθυντές, υποδιευθυντές και λοιπούς εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν με οποιαδήποτε σχέση στα Π.Π.Σ., το ύψος του οποίου εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α. (άρθρο 48 παρ.8)

δ. καταβολή αποδοχών στο επιπλέον προσωπικό των Π.Π.Σ. (3 θέσεις διοικητικού προσωπικού (2 ΔΕ και 1 ΥΕ) και μία θέση ΠΕ Ψυχολόγων σε κάθε Π.Π.Σ) (άρθρο 49, σε συνδυασμό με τα άρθρα 37 παρ.1 και 51 παρ.1). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ΠΠΣ, θέσεων κ.λπ.), ανέρχεται στο ποσό 72.100 ευρώ περίπου, ετησίως, για κάθε Π.Π.Σ. Πάντως, κατά την πρώτη εφαρμογή του υπό ψήφιση νόμου η εν λόγω δαπάνη θα ανέλθει, στο ποσό των 1.100.000 ευρώ, περίπου, ετησίως για δέκα πέντε (15) σχολεία, που θα οριστούν, καταρχάς, ως Π.Π.Σ., ενώ για το σύνολο αυτών (τριάντα) θα ανέλθει στο ποσό των 2.200.000 ευρώ περίπου, ετησίως.

ε. καταβολή επιδόματος ΕΑΕ (195 ευρώ) στο προσωπικό που υπηρετεί σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας και εξατομικευμένων υποστηρικτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων-συνεκπαίδευσης, που υλοποιούνται από την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. (άρθρο 56 παρ.2 περ. η). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής, για το τρέχον οικονομικό έτος, θα ανέλθει στο ποσό των 171.600 ευρώ, περίπου.

στ. Δημιουργία ηλεκτρονικού συστήματος υποβολής και αξιολόγησης προτάσεων υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων ή χορήγησης υποτροφιών το οποίο οργανώνεται στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. (άρθρο 59 παρ.8)

2. Δαπάνη από την: α. καταβολή των τελών σύνδεσης των δημόσιων εκπαιδευτικών μονάδων με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (άρθρο 32 παρ. 4),

β. σύσταση προσωρινών θέσεων στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για τη μεταφορά του προσωπικού του Ο.Ε.Δ.Β., μέχρι την οριστική μεταφορά του σε υπηρεσίες του Δημοσίου Τομέα (άρθρο 33 παρ. 3). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συνιστώμενων θέσεων, κατηγορία υπαλλήλων κ.λπ.).

γ. χρηματοδότηση της λειτουργίας των Κέντρων Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας (άρθρο 58 παρ.4)

δ. ανάληψη από το Δημόσιο των απαιτήσεων, υποχρεώσεων και πάσης φύσεως εκκρεμοτήτων των καταργούμενων φορέων (Π.Ι., Κ.Ε.Ε., Ο.Ε.Π.Ε.Κ., Ι.Π.Ο.Δ.Ε. και Ο.Ε.Δ.Β.) (άρθρα 20 παρ. 18 και 33 παρ. 12),

ε. χρηματοδότηση των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων για την αντιμετώπιση των πρόσθετων δράσεων αυτών (έξοδα βράβευσης των μαθητών υψηλών επιδό-

σεων και διοργάνωσης μαθητικών αγώνων στα πεδία στα οποία λειτουργούν όμιλοι στα Π.Π.Σ. (άρθρο 40 παρ.3 ιστ, ιζ, σε συνδυασμό με το άρθρο 38). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα,

στ. καταβολή αποζημίωσης στον Πρόεδρο, Αντιπρόεδρο και τα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.), καθώς και στο γραμματέα αυτής (άρθρο 40 παρ.13). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α..

ζ. διοργάνωση, από τα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (Π.Π.Σ.), που λειτουργούν ως φορείς ενδοσχολικής επιμόρφωσης, σεμιναρίων, ημερίδων, συνεργασιών μεταξύ των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών (άρθρο 47 παρ.2, σε συνδυασμό με το άρθρο 38). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα,

3. Δαπάνη, ανά τετραετία, από την καταβολή αμοιβής σε δύο ημερήσιες εφημερίδες πανελληνίας κυκλοφορίας για τη δημοσίευση της προκήρυξης της Δ.Ε.Π.Π.Σ., σχετικά με την πρόσληψη διευθυντών των Π.Π.Σ.

(άρθρο 42 παρ. 3)

4. Ενδεχόμενη δαπάνη, από την: α. καταβολή μισθωμάτων για τη στέγαση των καταργούμενων φορέων (Π.Ι., Κ.Ε.Ε., Ο.Ε.Π.Ε.Κ. και Ι.Π.Ο.Δ.Ε.), σε περίπτωση παράτασης της μίσθωσης για ένα (1) ακόμα μήνα και για μια μόνο φορά, πέραν από την παύση λειτουργίας τους (άρθρο 20 παρ. 23). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικών κ.υ.α. και ανέρχεται στο ποσό των 98.700 ευρώ, περίπου.

β. σύσταση προσωποπαγών θέσεων ΠΕ Συμβούλων στην Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ. και Θρησκευμάτων, για την τοποθέτηση του προσωπικού του Π.Ι. που δεν επιθυμεί να ενταχθεί σε θέσεις του Ι.Ε.Π. (άρθρο 20 παρ.6). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός θέσεων κ.λπ.) και από την έκδοση κ.υ.α.,

δ. καταβολή αποζημίωσης στον εκκαθαριστή, που θα διενεργήσει την εκκαθάριση στο Ι.Τ.Υ.Ε., σε περίπτωση κατάργησης αυτού (άρθρο 27 παρ.5),

ε. πρόσληψη αναπληρωτών, σε περίπτωση απόσπασης εκπαιδευτικών: i) στο Ι.Ε.Π.: αα) σε θέσεις Ειδικού Συμβούλου (άρθρο 11 παρ.2) και ββ), για την άσκηση καθηκόντων επιστημονικού προσωπικού στο Ι.Ε.Π. (άρθρο 20 παρ. 27) και ii) στο ΙΤΥΕ, για την επίτευξη των σκοπών του (άρθρο 28 παρ. 1β),

στ. καταβολή εξόδων μετακίνησης στα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής των Π.Π.Σ. (Δ.Ε.Π.Π.Σ.), για τη συμμετοχή τους στις τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις αυτής στην Κεντρική Υπηρεσία στο Υπουργείο Παιδείας, Δ.Β.Μ. & Θ. , στην περίπτωση που δεν γίνονται με τηλεδιάσκεψη (άρθρο 40 παρ.5, 6, 12). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής από πραγματικά γεγονότα.

η. πρόσληψη αναπληρωτών στα Π.Π.Σ., υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις (άρθρο 48 παρ. 10).

5. Εξοικονόμηση δαπάνης, από τη: α. λήξη, αζημίως για το Ελληνικό Δημόσιο, της θητείας των μονοπρόσωπων οργάνων διοίκησης και των μελών των συλλογικών οργάνων των καταργούμενων φορέων (Π.Ι., Κ.Ε.Ε., Ο.Ε.Π.Ε.Κ., Ι.Π.Ο.Δ.Ε. και Ο.Ε.Δ.Β.) και των μελών του Συμβουλίου του μετονομαζόμενου Ε.Α.Ι.Τ.Υ.

(άρθρα 20 παρ. 17, 33 παρ.1 και 34 παρ. 1),

β. μη καταβολή εξόδων μετακίνησης στα μέλη του εκλεκторικού σώματος, λόγω συμμετοχής τους στις συνεδριάσεις για την εκλογή μέλους εκπαιδευτικού προ-

σωπικού της ΑΣΠΑΙΤΕ, με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων (τηλεδιάσκεψη) (άρθρο 59 παρ. 13),

γ. μη περαιτέρω επιχορήγηση των ακαδημαϊκών και ερευνητικών φορέων για το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (άρθρο 60 παρ. 4 ε),

δ. κατάργηση του Οργανισμού «Σόλων» και την ως εκ τούτου μη καταβολή επιχορήγησης σε αυτόν

(άρθρο 60 παρ. 4 θ).

6. Μελλοντική εξοικονόμηση δαπάνης, από: α. τη μη πρόσληψη, από το 2013 και εξής, αναπληρωτών εκπαιδευτικών για την αντικατάσταση αυτών που αποσπώνται στα Π.Π.Σ., λόγω μη πραγματοποίησης, από το σχολικό έτος 2012 – 2013 και εξής, αποσπάσεων εκπαιδευτικών στα εν λόγω Σχολεία (άρθρο 51 παρ. 9),

β. κατάργηση, στις 31.8.2013, της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) και την ως εκ τούτου μη επιβάρυνση από τη λειτουργία αυτής (άρθρο 59 παρ.10). Το ύψος της εξοικονόμησης θα εκτιμηθεί μετά την έκδοση του σχετικού π. δ/τος. Εκτιμάται, πάντως, ότι, η εν λόγω εξοικονόμηση ανέρχεται στο ποσό των 20.500 ευρώ περίπου, ετησίως, από τη μη καταβολή αμοιβής στο προσωπικό, που διδάσκει στην καταργούμενη Ακαδημία και των εξόδων μετακίνησης αυτών.

7. Ενδεχόμενη εξοικονόμηση δαπάνης, από τυχόν: α. διακοπή της θητείας των Παρέδρων επί θητεία του καταργούμενου Π.Ι., στην περίπτωση που δεν ενταχθούν σε θέσεις Εισηγητών στο Ι.Ε.Π., μέχρι το τέλος της θητείας τους και την ως εκ τούτου μη καταβολή αποδοχών σε αυτούς (άρθρο 20 παρ. 4),

β. λύση των συμβάσεων των δικηγόρων των καταργούμενων φορέων (Π.Ι., των λοιπών νομικών προσώπων και του Ο.Ε.Δ.Β.) με υπαιτιότητά τους και την ως τούτου μη καταβολή αποζημίωσης σε αυτούς, λόγω καταγγελίας (άρθρα 20 παρ. 22 και 33 παρ.14),

γ. αυτοδίκαιης λύσης της σύμβασης εργασίας και απόλυσης του προσωπικού των καταργούμενων φορέων (Κ.Ε.Ε., Ο.Ε.Π.Ε.Κ., Ι.Π.Ο.Δ.Ε.) λόγω μη υποβολής της προβλεπόμενης αίτησης για την οριστική μεταφορά αυτών στο Ι.Ε.Π. ή σε φορείς του δημοσίου τομέα και την ως εκ τούτου μη καταβολή αποζημίωσης σε αυτό

(άρθρα 20 παρ. 10) και 33 παρ. 5).

8. Ενδεχόμενη αύξηση της περιουσίας του Δημοσίου, από την περιέλευση στην κυριότητα αυτού της κινητής και ακίνητης περιουσίας του ΙΤΥΕ, χωρίς επιβάρυνση, σε περίπτωση κατάργησης αυτού. (άρθρο 27 παρ. 5)

Β. Επί του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.)

1. Δαπάνη από την: α. επιχορήγηση: i) του Ι.Ε.Π. (άρθρο 17 παρ.β) ii) του Ι.Τ.Υ.Ε.. (άρθρο 30 παρ. 1στ) και iii) του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (άρθρο 59 παρ. 9 ε),

β. καταβολή αμοιβής στο ΙΤΥΕ, ως φορέα υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (άρθρο 23 παρ. 2)

2. Δαπάνη από την: α. διενέργεια προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, για την παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές με αναπηρίες ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (άρθρο 56 παρ. 2 α). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός και διάρκεια προγραμμάτων και συμμετεχόντων κ.λπ.) και εκτιμάται ότι, θα ανέλθει, συνολικά για τα έτη 2011 και 2012, στο ποσό των 33.000.000 ευρώ, περίπου,

γ. καταβολή ωριαίας αντιμισθίας στους εκπαιδευτές (ειδικοί επιστήμονες, μέλη ΔΕΠ, ΕΠ κ.λπ.), που θα διδάξουν στα προαναφερόμενα επιμορφωτικά προγράμματα (άρθρο 56 παρ. 2α). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής, η οποία εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός εκπαιδευτών και ωρών διδασκαλίας κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α., εκτιμάται ότι, θα ανέλθει, συνολικά για τα έτη 2011 και 2012, στο ποσό των 252.000 ευρώ, περίπου,

δ. χορήγηση αμοιβής: i) στους εκπαιδευτικούς, δημοσίους υπαλλήλους και λειτουργούς, για την παραγωγή εκπαιδευτικού, επιμορφωτικού ή επιστημονικού έργου στις συγχρηματοδοτούμενες πράξεις του Ε.Σ.Π.Α., που αφορούν παρεμβάσεις στο χώρο της εκπαίδευσης, της έρευνας και της δια βίου μάθησης και ii) στα μέλη των ομάδων εργασίας, που συγκροτούνται για την παραγωγή συλλογικού επιστημονικού έργου στο πλαίσιο των προαναφερόμενων πράξεων του Ε.Σ.Π.Α. (άρθρο 55 παρ. 1 και 4). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (είδος και διάρκεια παραγόμενου έργου, αριθμός απασχολούμενων και διάρκεια απασχόλησης, αριθμός ομάδων εργασίας κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.

στ. χορήγηση, μέχρι 31.12.2013 (από 1.1.2008), στους σπουδαστές ΑΔΣΕΝ [(πρώην Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ)], μηνιαίου εκπαιδευτικού επιδόματος πρακτικής άσκησης, κατά την πρώτη εκπαιδευτική περίοδο σε πλοίο (άρθρο 59 παρ.7). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α. και εκτιμάται ότι, θα ανέλθει, συνολικά, στο ποσό των 29.760.000 ευρώ, περίπου.

3. Ενδεχόμενη δαπάνη από την: α. ανάθεση σε εποπτευόμενους από το Υπουργείο Παιδείας Δ.Β.Μ. και Θ. φορείς, πρόσθετων ηλεκτρονικών υπηρεσιών μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (άρθρο 32 παρ.6) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και από την έκδοση σχετικής υπουργικής απόφασης,

β. καταβολή μηνιαίας αποζημίωσης των αναπληρωτών πλήρους απασχόλησης και στους εκπαιδευτικούς που απασχολούνται για την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων πράξεων του ΕΣΠΑ, στις οριζόμενες περιπτώσεις (άρθρο 55 παρ.6). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα.

Οι ανωτέρω δαπάνες του κρατικού προϋπολογισμού (τακτικού και Π.Δ.Ε.) αντιπροσωπεύονται, κατά ένα μέρος και μέχρι του ποσού συνολικά των 35.000.000 ευρώ, περίπου, ετησίως, από την κατάργηση: αα) του Π.Ι. την ως εκ τούτου εξοικονόμηση δαπάνης από τη μη λειτουργία αυτού, το ύψος της οποίας κατά το έτος 2010 ανήλθε στο ποσό των 2.982.000 ευρώ, περίπου και ββ) των λοιπών καταργούμενων φορέων και τη μη περαιτέρω επιχορήγηση αυτών, το ύψος της οποίας, κατά το έτος 2010, ανήλθε, συνολικά, στο ποσό των 32.342.440 ευρώ, περίπου (297.500 ευρώ για τον Ο.Ε.Π.ΕΚ., 586.940 ευρώ για το Κ.Ε.Ε., 458.000 ευρώ για το Ι.Π.Ο.Δ.Ε. και 31.000.000 ευρώ, για το για τον Ο.Ε.Δ.Β.).

II. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού των λοιπών φορέων του δημοσίου

Ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν: α. Σύσταση προσωπικών θέσεων, για την τοποθέτηση: i) του Δ/ντή του Ι.Ε.Π και ii) μέλους του επιστημονικού προσωπικού του

Ινστιτούτου, όταν μετά τη λήξη της θητείας τους ή τη μη ανανέωσή της, κατά περίπτωση και την επιστροφή τους στο φορέα που υπηρετούσαν πριν τον διορισμό του στο Ι.Ε.Π, δεν υπάρχει κενή οργανική θέση αντίστοιχη με αυτή που κατείχαν (άρθρα 9 παρ.4 και 11 παρ.12). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συνιστώμενων θέσεων, κατηγορία υπαλλήλων κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α..

β. Σύσταση προσωπικών θέσεων για τη μεταφορά υπαλλήλων Ο.Ε.Δ.Β., σε περίπτωση που δεν υπάρχει κενή οργανική θέση (άρθρο 33 παρ. 3). Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμό συνιστώμενων θέσεων, κατηγορία υπαλλήλων κ.λπ.) και την έκδοση σχετικής κ.υ.α..

III. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού των οικείων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ).

Ενδεχόμενη εξοικονόμηση δαπάνης, από τυχόν μείωση του αριθμού των φοιτητών, δεδομένου ότι, τίθεται ανώτατο ποσοστό (20%) εισαγωγής αυτών από τις οριζόμενες ειδικές κατηγορίες υποψηφίων, πέραν του συνολικού αριθμού και από την θέσπιση εισοδηματικών κριτηρίων για τις κατηγορίες αυτές (άρθρο 59 παρ. 11 περ.2).

IV. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και επί του προϋπολογισμού του ΤΑΧΔΙΚ και των λοιπών φορέων της παρ.2 του άρθρου 4 του ν. 663/1977 (Ταμείο Νομικών, ΟΓΑ, Ο.Α.Ε.Ε., Ταμεία Πρόνοιας Δικηγόρων κ.λπ.)

Ενδεχόμενη αύξηση των δημοσίων εσόδων και των εσόδων των λοιπών φορέων, από τυχόν: i) μετατροπή σε χρηματική της προσωπικής κράτησης, στην περίπτωση καταδίκης από το δικαστήριο για παράλειψη πράξης σε θέματα προσβολής των οριζόμενων δικαιωμάτων βιομηχανικής ιδιοκτησίας,

ii) επιβολή χρηματικής ποινής έως 100.000 ευρώ στον παραβάτη των διαταγών του δικαστηρίου, σε θέματα ενημέρωσης, σχετικά με την παράνομη κατοχή, παραγωγή και διανομή εμπορευμάτων και παροχή συνάφων υπηρεσιών αναφορικά με τα προαναφερόμενα δικαιώματα (άρθρο 53 παρ. 2, 4 και 6).

V. Επί του προϋπολογισμού του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π., ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

1. Ετήσια δαπάνη από την: α. αντιμετώπιση των λειτουργικών εξόδων του ιδρυόμενου Ινστιτούτου, καθώς και της συνιστώμενης αυτοτελούς Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου (άρθρα 1 και 14 παρ. 5).

β. υλοποίηση των δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου (άρθρο 2). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και από το εύρος των δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου,

γ. καταβολή: i) αποδοχών στον Πρόεδρο του Ινστιτούτου και ii) κατά συνεδρίαση αποζημίωσης στον Πρόεδρο και τα λοιπά μέλη του Δ.Σ. (άρθρο 5 παρ.1) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.,

δ. σύσταση: i) θέσης Διευθυντή στο Ινστιτούτο (άρθρο 9 παρ. 1, 2). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α. ii) σαράντα πέντε (45) θέσε-

ων επιστημονικού προσωπικού (άρθρο 11 παρ.1, 14). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής ανέρχεται στο ποσό των 1.400.000 ευρώ, περίπου.

ε. σύσταση τριάντα πέντε (35) θέσεων διοικητικού προσωπικού με σχέση εργασίας ι.δ.α.χ. (άρθρο 12 παρ.1 και 3). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.,

στ. καταβολή επιδομάτων θέσης ευθύνης στους προϊστάμενους των διοικητικών μονάδων και της αυτοτελούς Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου, με τις οποίες διαρθρώνεται το Ινστιτούτο (άρθρο 14).

2. Δαπάνη από την: α. καταβολή αποζημίωσης στα μέλη της επιτροπής, που συνιστάται με απόφαση του Δ.Σ. του Ινστιτούτου, για την αξιολόγηση του επιστημονικού προσωπικού αυτού. (άρθρο 11 παρ.11) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.

β. καταβολή αμοιβής σε ορκωτό ελεγκτή, που ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για τον έλεγχο της οικονομικής διαχείρισης του Ινστιτούτου (άρθρο 17 παρ. 3).

γ. Σύσταση προσωποπαγών θέσεων για τη μεταφορά στο Ι.Ε.Π. του προσωπικού των καταργούμενων φορέων, με σχέση εργασίας ι.δ.α.χ. (άρθρο 20 παρ.9) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμό συνιστώμενων θέσεων κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α..

3. Δαπάνη, ανά διετία, από τη συγκρότηση επιτροπής τριών (3) εμπειρογνομόνων, για τον έλεγχο των δεδομένων της Έκθεσης του Ινστιτούτου και την αποτίμηση της λειτουργίας του. (άρθρο 16 παρ.2) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α..

4. Εφάπαξ δαπάνη, από την προμήθεια του αναγκαίου υλικοτεχνικού εξοπλισμού του ιδρυόμενου Ινστιτούτου και της συνιστώμενης αυτοτελούς Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου (άρθρα 1 και 14 παρ.5).

5. Ενδεχόμενη δαπάνη από τυχόν: α Συγκρότηση ομάδων εργασίας για την εκτέλεση επί μέρους δράσεων του Ινστιτούτου και την ως εκ τούτου καταβολή αποζημίωσης στα μέλη αυτών (άρθρο 15).

Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ομάδων εργασίας, συμμετεχόντων κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.

β. καταβολή αμοιβής στα μέλη (πενταμελούς) επιτροπής, που ορίζεται για την αξιολόγηση του επιστημονικού προσωπικού του καταργούμενου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, προκειμένου να προαχθούν και να καταλάβουν θέσεις ανώτερης κατηγορίας (άρθρο 20 παρ.8). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής υπουργικής απόφασης.

γ. προαγωγή των δύο Συμβούλων και των τριών μονίμων Παρέδρων του καταργούμενου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, μετά από αξιολόγηση σε ανώτερη κατηγορία και την ως εκ τούτου καταβολή διαφοράς αποδοχών σε αυτούς (άρθρο 20 παρ.8). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής υπουργικής απόφασης.

δ. μεταφορά των δικηγόρων των καταργούμενων φορέων στο Ινστιτούτο με τη ίδια σχέση απασχόλησης (σύμβαση έμμισθης εντολής) (άρθρο 20 παρ.22),

ε. απόσπαση εκπαιδευτικών στο ΙΕΠ, για την άσκηση καθηκόντων επιστημονικού προσωπικού και την ως εκ τούτου καταβολή διαφοράς αποδοχών και του ειδικού ε-

πιδόματος, που θα καθοριστεί με κ.υ.α. (άρθρο 20 παρ. 27) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός αποσπασμένων, διάρκεια απόσπασης κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής υπουργικής απόφασης.

6. Αύξηση της περιουσίας του Ινστιτούτου από την περιέλευση σε αυτό της κινητής περιουσίας των καταργούμενων φορέων (άρθρο 20 παρ. 19 και 20).

7. Ενδεχόμενη εξοικονόμηση δαπάνης από τη μη καταβολή αποζημίωσης στο μεταφερόμενο στο Ινστιτούτο προσωπικό των καταργούμενων φορέων, στην περίπτωση που δεν παρουσιαστεί, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, για ανάληψη υπηρεσίας (άρθρο 20 παρ. 14).

VI. Επί του προϋπολογισμού του ΙΤΥΕ (ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

1. Ετήσια δαπάνη από την: α. καταβολή κατά συνενδρίαση αποζημίωσης στον Πρόεδρο, τους Αντιπροέδρους και τα λοιπά μέλη του Δ.Σ. του ΙΤΥΕ. (άρθρο 25 παρ.7) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.,

β. αντιμετώπιση των λειτουργικών εξόδων της συνιστώμενης αυτοτελούς Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου και καταβολής επιδόματος θέσης ευθύνης στον προϊστάμενο αυτής (άρθρο 27 παρ.4).

2. Δαπάνη από την: α. διεύρυνση των αρμοδιοτήτων του ΙΤΥΕ και ειδικότερα από την παραγωγή, έκδοση και διανομή διδακτικών βιβλίων και εντύπων α΄ θμιας και β΄ θμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και την αλλοδαπή καθώς και σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εντύπων των Δημοσίων Υπηρεσιών. (άρθρο 23 παρ. 1α)

β. καταβολή αμοιβής σε ορκωτό ελεγκτή, που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τον έλεγχο της οικονομικής διαχείρισης του ΙΤΥΕ. (άρθρο 30 παρ. 3)

γ. ανάληψη των υποχρεώσεων για το προσωπικό που υπηρετεί στον ΟΕΔΒ με συμβάσεις εργασίας ι.δ.ο.χ. ή συμβάσεις έργου, μέχρι τη λήξη αυτών (άρθρο 33 παρ. 11)

3. Δαπάνη, ανά διετία, από την καταβολή αποζημίωσης στα μέλη της επιτροπής εμπειρογνομόνων, η οποία συγκροτείται για τον έλεγχο των δεδομένων της Έκθεσης του ΙΤΥΕ και την αξιολόγηση της λειτουργίας αυτού (άρθρο 29 παρ.2). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α..

4. Εφάπαξ δαπάνη, από την προμήθεια του αναγκαίου υλικοτεχνικού εξοπλισμού για την συνιστώμενη αυτοτελή Υπηρεσιακή Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου. (άρθρο 27 παρ. 4)

5. Ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν: α. σύναψη συμβάσεων έργου, για την εκτέλεση έργων του ΙΤΥΕ, στο πλαίσιο επιδοτούμενου, συγχρηματοδοτούμενου ή αυτοχρηματοδοτούμενου προγράμματος και την ως εκ τούτου καταβολή αμοιβής στο προσωπικό που απασχολείται για την εκτέλεση των έργων αυτών (άρθρο 28 παρ.2). Η δαπάνη εκ της αιτίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συμβάσεων, είδος έργου κλπ.).

β. μεταφορά στο ΙΤΥΕ των δικηγόρων που απασχολούνται με σύμβαση έμμισθης εντολής στον καταργούμενο ΟΕΔΒ (άρθρο 33 παρ.14) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα.

6. Αύξηση περιουσίας του ΙΤΥΕ, από την περιέλευση σε αυτό της περιουσίας του καταργούμενου ΟΕΔΒ.

(άρθρο 33 παρ. 2)

VII. Επί του προϋπολογισμού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) (ν.π.δ.δ., επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό).

1. Δαπάνη, από: α. αντιμετώπιση των εξόδων μετακίνησης, διαμονής και διατροφής των ειδικών επιστημόνων ή εμπειρογνομόνων, των ανωτέρων στελεχών της δημόσιας διοίκησης και δημοσίων λειτουργών, οι οποίοι δεν ανήκουν στο μητρώο κύριου διδακτικού προσωπικού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., για την παροχή διδακτικού ή συμβουλευτικού έργου και την συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες ή εργαστήρια

(άρθρο 57 παρ. 1β),

β. καταβολή αποζημίωσης σε ελληνικούς και ξένους εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς φορείς ή πρόσωπα, για τη συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων και πληροφοριών σε θέματα ανθρώπινου δυναμικού, η εισαγωγή οργανωτικών και λειτουργικών αλλαγών στη δημόσια διοίκηση και στην τοπική αυτοδιοίκηση κ.λπ..

(άρθρο 57 παρ. 1δ)

γ. καταβολή αποζημίωσης στο διδακτικό προσωπικό, στο πλαίσιο των νέων αρμοδιοτήτων του Ε.Κ.Δ.Δ.Α..

(άρθρο 57 παρ. 1 περ.ια (ε)).

2. Ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν καταβολή αποζημίωσης: α. στους ειδικούς επιστήμονες ή εμπειρογνομόνους, ανώτερα στελέχη της δημόσιας διοίκησης και δημοσίων λειτουργούς, οι οποίοι δεν ανήκουν στο μητρώο κύριου διδακτικού προσωπικού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και έχουν την οριζόμενη κατάρτιση, για την παροχή διδακτικού ή συμβουλευτικού έργου και την συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες ή εργαστήρια

(άρθρο 57 παρ. 1β),

β. στα μέλη των κοινών ομάδων εργασίας, που συγκροτούνται για την ανίχνευση επιμορφωτικών ή εκπαιδευτικών αναγκών σε φορείς του δημοσίου

(άρθρο 57 παρ. 1 ε (3)),

γ. στα μέλη των ομάδων ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών, μελετών, ερευνών, τεκμηρίωσης, ενημέρωσης και εποπτείας του έργου, εφόσον το έργο των ομάδων αυτών συγχρηματοδοτείται από τα Ευρωπαϊκά Ταμεία ή από άλλους πόρους

(άρθρο 57 παρ. 1 ζ (1)).

3. Ετήσια εξοικονόμηση δαπάνης ύψους 18.000 ευρώ, περίπου, από την κατάργηση της Ε.Σ.Τ.Α. με την ενσωμάτωσή της στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α. και την ως εκ τούτου μη καταβολή αμοιβής στο Διευθυντή και επιδομάτων στους προϊσταμένους της καταργούμενης Σχολής

(άρθρο 57 παρ. 1 α, σε συνδυασμό με το άρθρο 60 παρ. 4, περ. ι).

4. Ενδεχόμενη εξοικονόμηση δαπάνης, από τυχόν μείωση [τουλάχιστον κατά εβδομήντα (70)] των σπουδαστών της νέας Σχολής, εξαιτίας της κατάργησης της Ε.Σ.Τ.Α. και την ως εκ τούτου μείωση του λειτουργικού κόστους της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., λόγω μείωσης των σπουδαστών και του εκπαιδευτικού προσωπικού αυτής (άρθρο 57 παρ. 1α, σε συνδυασμό με το άρθρο 60 παρ. 4, περ. ι). Η εν λόγω εξοικονόμηση εκτιμάται ότι, θα ανέλθει στο ποσό των 1.300.000 ευρώ, περίπου, ετησίως.

5. Ενδεχόμενη αύξηση των εσόδων, από την είσπραξη αμοιβής για την παροχή υπηρεσιών κατάρτισης και επι-

μόρφωσης σε ιδιώτες, καθώς και για την εκπόνηση μελετών σε θέματα σχετικά με την αποστολή του Κέντρου (άρθρο 57 παρ. 1στ).

VIII. Επί του προϋπολογισμού του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό) και του προϋπολογισμού των ερευνητικών κέντρων (ν.π.δ.δ. ή ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενα από τον Κρατικό Προϋπολογισμό).

Εξοικονόμηση δαπάνης των προϋπολογισμών των ανωτέρω φορέων, από τη μη καταβολή εξόδων μετακίνησης στα μέλη των Συμβουλίων και των Επιτροπών του ΔΟΑΤΑΠ, καθώς και στα μέλη των συλλογικών οργάνων των ερευνητικών κέντρων, που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, λόγω συμμετοχής αυτών στις συνεδριάσεις των οικείων οργάνων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων (τηλεδιάσκεψη)

(άρθρο 59 παρ. 13 β)

IX. Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας των οικείων Α.Ε.Ι. (ΕΛΚΕ)

1. Δαπάνη από τη χρηματοδότηση των συνδεδεμένων με τα οικεία ΑΕΙ Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων

(άρθρο 38 α)

2. Ενδεχόμενη δαπάνη, από την: α. καταβολή αμοιβής στα μέλη ΔΕΠ ή ΕΠ των Α.Ε.Ι. στην περίπτωση συνεργασίας αυτών με το Ι.Τ.Υ.Ε., για την παροχή έργου στο πλαίσιο ερευνητικών και λοιπών έργων αρμοδιότητάς του

(άρθρο 28 παρ. 3)

β. καταβολή αποζημίωσης στους διευθυντές, υποδιευθυντές και λοιπούς εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα Π.Π.Σ., για την από μέρους τους προσφορά στο έργο εν λόγω Σχολείων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.

(άρθρο 48 παρ. 9).

Αθήνα, 7 Απριλίου 2011

Ο Γενικός Διευθυντής

Βασίλειος Κατριβέσης

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους

(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου «Θεσμικό Πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις»

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού.

A. Επί του τακτικού προϋπολογισμού.

1. Ετήσια δαπάνη από την: α. επιχορήγηση: ι) του Ιν-

στιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής Ι.Ε.Π (άρθρο 17, παρ. 1 α), ii) του Ι.Τ.Υ.Ε. (άρθρα 23 παρ. 2 και 30 παρ.1στ) και iii) του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (άρθρο 59 παρ. 9),

β. καταβολή αμοιβής σε δύο ημερήσιες εφημερίδες πανελλήνιας κυκλοφορίας, για τη δημοσίευση προκήρυξης της Δ.Ε.Π.Π.Σ., σχετικά με την υποβολή υποψηφιοτήτων εκπαιδευτικών για την επιλογή σε θέση εκπαιδευτικού Π.Π.Σ. (άρθρο 48 παρ.2),

γ. καταβολή ειδικού επιδόματος στους διευθυντές, υποδιευθυντές και λοιπούς εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν με οποιαδήποτε σχέση στα Π.Π.Σ., το ύψος του οποίου εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α. (άρθρο 48 παρ.8),

δ. καταβολή αποδοχών στο επιπλέον προσωπικό των Π.Π.Σ. (3 θέσεις διοικητικού προσωπικού (2 ΔΕ και 1 ΥΕ) και μία θέση ΠΕ Ψυχολόγων σε κάθε Π.Π.Σ.) (άρθρο 49, σε συνδυασμό με τα άρθρα 37 παρ.1 και 51 παρ.1). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ΠΠΣ, θέσεων κ.λπ.), ανέρχεται στο ποσό των 72.100 ευρώ περίπου, ετησίως, για κάθε Π.Π.Σ. Πάντως, κατά την πρώτη εφαρμογή του υπό ψήφιση νόμου η εν λόγω δαπάνη θα ανέλθει, στο ποσό των 1.100.000 ευρώ, περίπου, ετησίως για δέκα πέντε (15) σχολεία, που θα οριστούν, καταρχάς, ως Π.Π.Σ., ενώ για το σύνολο αυτών (τριάντα) θα ανέλθει στο ποσό των 2.200.000 ευρώ περίπου, ετησίως.

ε. καταβολή επιδόματος ΕΑΕ (195 ευρώ) στο προσωπικό που υπηρετεί σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας και εξατομικευμένων υποστηρικτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων-συνεκπαιδευσης, που υλοποιούνται από την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. (άρθρο 56 παρ.2 περ. η). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής, για το τρέχον οικονομικό έτος, θα ανέλθει στο ποσό των 171.600 ευρώ, περίπου.

στ. Δημιουργία ηλεκτρονικού συστήματος υποβολής και αξιολόγησης προτάσεων υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων ή χορήγησης υποτροφιών το οποίο οργανώνεται στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. (άρθρο 59 παρ. 8)

2. Δαπάνη από την: α. καταβολή των τελών σύνδεσης των δημόσιων εκπαιδευτικών μονάδων με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (άρθρο 32 παρ. 4),

β. σύσταση προσωρινών θέσεων στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για τη μεταφορά του προσωπικού του Ο.Ε.Δ.Β., μέχρι την οριστική μεταφορά του σε υπηρεσίες του Δημόσιου Τομέα (άρθρο 33 παρ. 3). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συνιστώμενων θέσεων, κατηγορία υπαλλήλων κ.λπ.).

γ. χρηματοδότηση της λειτουργίας των Κέντρων Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας (άρθρο 58 παρ. 4)

δ. ανάληψη από το Δημόσιο των απαιτήσεων, υποχρεώσεων και πάσης φύσεως εκκρεμοτήτων των καταργούμενων φορέων (Π.Ι., Κ.Ε.Ε., Ο.Ε.Π.Ε.Κ., Ι.Π.Ο.Δ.Ε. και Ο.Ε.Δ.Β.) (άρθρα 20 παρ. 18 και 33 παρ. 12),

ε. χρηματοδότηση των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων για την αντιμετώπιση των πρόσθετων δράσεων αυτών (έξοδα βράβευσης των μαθητών υψηλών επιδόσεων και διοργάνωσης μαθητικών αγώνων στα πεδία στα οποία λειτουργούν όμιλοι στα Π.Π.Σ. (άρθρο 40 παρ.3 ιστ, ιζ, σε συνδυασμό με το άρθρο 38). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονό-

τα,

στ. καταβολή αποζημίωσης στον Πρόεδρο, Αντιπρόεδρο και τα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.), καθώς και στο γραμματέα αυτής (άρθρο 40 παρ.13). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α..

ζ. διοργάνωση, από τα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (Π.Π.Σ.), που λειτουργούν ως φορείς ενδοσχολικής επιμόρφωσης, σεμιναρίων, ημερίδων, συνεργασιών μεταξύ των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών (άρθρο 47 παρ.2, σε συνδυασμό με το άρθρο 38). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα,

3. Δαπάνη, ανά τετραετία, από την καταβολή αμοιβής σε δύο ημερήσιες εφημερίδες πανελλήνιας κυκλοφορίας για τη δημοσίευση της προκήρυξης της Δ.Ε.Π.Π.Σ., σχετικά με την πρόσληψη διευθυντών των Π.Π.Σ. (άρθρο 42 παρ.3)

4. Ενδεχόμενη δαπάνη, από την: α. καταβολή μισθμάτων για τη στέγαση των καταργούμενων φορέων (Π.Ι., Κ.Ε.Ε., Ο.Ε.Π.Ε.Κ. και Ι.Π.Ο.Δ.Ε.), σε περίπτωση παράτασης της μίσθωσης για ένα (1) ακόμα μήνα και για μια μόνο φορά, πέραν από την παύση λειτουργίας τους (άρθρο 20 παρ. 23). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικών κ.υ.α. και ανέρχεται στο ποσό των 98.700 ευρώ, περίπου.

β. σύσταση προσωποπαγών θέσεων ΠΕ Συμβούλων στην Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ. & Θρ., για την τοποθέτηση του προσωπικού του Π.Ι. που δεν επιθυμεί να ενταχθεί σε θέσεις του Ι.Ε.Π. (άρθρο 20 παρ.6). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός θέσεων κ.λπ.) και από την έκδοση κ.υ.α.,

δ. καταβολή αποζημίωσης στον εκκαθαριστή, που θα διενεργήσει την εκκαθάριση στο Ι.Τ.Υ.Ε., σε περίπτωση κατάργησης αυτού (άρθρο 27 παρ.5),

ε. πρόσληψη αναπληρωτών, σε περίπτωση απόσπασης εκπαιδευτικών: i) στο Ι.Ε.Π.: αα) σε θέσεις Ειδικού Συμβούλου (άρθρο 11 παρ.2) και ββ), για την άσκηση καθηκόντων επιστημονικού προσωπικού στο Ι.Ε.Π. (άρθρο 20 παρ. 27) και ii) στο ΙΤΥΕ, για την επίτευξη των σκοπών του (άρθρο 28 παρ. 1β),

στ. καταβολή εξόδων μετακίνησης στα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής των Π.Π.Σ. (Δ.Ε.Π.Π.Σ.), για τη συμμετοχή τους στις τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις αυτής στην Κεντρική Υπηρεσία στο Υπουργείο Παιδείας, Δ.Β.Μ. και Θ. , στην περίπτωση που δεν γίνονται με τηλεδιάσκεψη (άρθρο 40 παρ.5, 6, 12). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής από πραγματικά γεγονότα.

η. πρόσληψης αναπληρωτών στα Π.Π.Σ., υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις (άρθρο 48 παρ. 10).

Β. Επί του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.).

1. Δαπάνη από την: α. επιχορήγηση: i) του Ι.Ε.Π. (άρθρο 17 παρ.β) ii) του Ι.Τ.Υ.Ε.. (άρθρο 30 παρ.1στ) και iii) του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (άρθρο 59 παρ. 9 ε),

β. καταβολή αμοιβής στο ΙΤΥΕ, ως φορέα υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (άρθρο 23 παρ. 2)

2. Δαπάνη από την: α. διενέργεια προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, για την παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές με αναπηρίες ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (άρθρο 56 παρ. 2 α). Η δαπάνη εκ

της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός και διάρκεια προγραμμάτων και συμμετεχόντων κ.λπ.) και εκτιμάται ότι, θα ανέλθει, συνολικά για τα έτη 2011 και 2012, στο ποσό των 33.000.000 ευρώ, περίπου,

γ. καταβολή ωριαίας αντιμισθίας στους εκπαιδευτές (ειδικοί επιστήμονες, μέλη ΔΕΠ, ΕΠ κ.λπ.), που θα διδάξουν στα προαναφερόμενα επιμορφωτικά προγράμματα (άρθρο 56 παρ. 2α). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής, η οποία εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός εκπαιδευτών και ωρών διδασκαλίας κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α., εκτιμάται ότι, θα ανέλθει, συνολικά για τα έτη 2011 και 2012, στο ποσό των 252.000 ευρώ, περίπου,

δ. χορήγηση αμοιβής: i) στους εκπαιδευτικούς, δημοσίους υπαλλήλους και λειτουργούς, για την παραγωγή εκπαιδευτικού, επιμορφωτικού ή επιστημονικού έργου στις συγχρηματοδοτούμενες πράξεις του Ε.Σ.Π.Α., που αφορούν παρεμβάσεις στο χώρο της εκπαίδευσης, της έρευνας και της δια βίου μάθησης και ii) στα μέλη των ομάδων εργασίας, που συγκροτούνται για την παραγωγή συλλογικού επιστημονικού έργου στο πλαίσιο των προαναφερόμενων πράξεων του Ε.Σ.Π.Α. (άρθρο 55 παρ. 1 και 4). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (είδος και διάρκεια παραγόμενου έργου, αριθμός απασχολούμενων και διάρκεια απασχόλησης, αριθμός ομάδων εργασίας κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.

στ. χορήγηση, μέχρι 31.12.2013 (από 1.1.2008), στους σπουδαστές ΑΔΣΕΝ [(πρώην Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ)), μηνιαίου εκπαιδευτικού επιδόματος πρακτικής άσκησης, κατά την πρώτη εκπαιδευτική περίοδο σε πλοίο (άρθρο 59 παρ.7). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α. και εκτιμάται ότι, θα ανέλθει, συνολικά, στο ποσό των 29.760.000 ευρώ, περίπου.

3. Ενδεχόμενη δαπάνη από την: α. ανάθεση σε εποπτευόμενους από το Υπουργείο Παιδείας Δ.Β.Μ. και Θ. φορείς, πρόσθετων ηλεκτρονικών υπηρεσιών μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (άρθρο 32 παρ.6) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και από την έκδοση σχετικής υπουργικής απόφασης,

β. καταβολή μηνιαίας αποζημίωσης των αναπληρωτών πλήρους απασχόλησης και στους εκπαιδευτικούς που απασχολούνται για την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων πράξεων του ΕΣΠΑ, στις οριζόμενες περιπτώσεις (άρθρο 55 παρ.6). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα.

Οι ανωτέρω δαπάνες, οι οποίες αντιρροπούνται, κατά ένα μέρος και μέχρι του ποσού συνολικά των 35.000.000 ευρώ, περίπου, ετησίως, από την κατάργηση: αα) του Π.Ι. την ως εκ τούτου εξοικονόμηση δαπάνης από τη μη λειτουργία αυτού, το ύψος της οποίας κατά το έτος 2010 ανήλθε στο ποσό των 2.982.000 ευρώ, περίπου και ββ) των λοιπών καταργούμενων φορέων και τη μη περαιτέρω επιχορήγηση αυτών, το ύψος της οποίας, κατά το έτος 2010, ανήλθε, συνολικά, στο ποσό των 32.342.440 ευρώ, περίπου (297.500 ευρώ για τον Ο.Ε.Π.ΕΚ., 586.940 ευρώ για το Κ.Ε.Ε., 458.000 ευρώ για το Ι.Π.Ο.Δ.Ε. και 31.000.000 ευρώ, για τον Ο.Ε.Δ.Β.), θα αντιμετωπισθούν από τις πιστώσεις του Κρατικού Προϋπολογισμού (τακτικού και Π.Δ.Ε.) και με Κοινοτική συγχρηματοδότηση.

II. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού των λοιπών φορέων του δημοσίου

Ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν: α. Σύσταση προσωπικών θέσεων, για την τοποθέτηση: i) του Δ/ντή του Ι.Ε.Π και ii) μέλους του επιστημονικού προσωπικού του Ινστιτούτου, όταν μετά τη λήξη της θητείας τους ή τη μη ανανέωσή της, κατά περίπτωση και την επιστροφή τους στο φορέα που υπηρετούσαν πριν τον διορισμό του στο Ι.Ε.Π, δεν υπάρχει κενή οργανική θέση αντίστοιχη με αυτή που κατείχαν (άρθρα 9 παρ.4 και 11 παρ.12). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συνιστώμενων θέσεων, κατηγορία υπαλλήλων κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.

β. Σύσταση προσωποπαγών θέσεων για τη μεταφορά υπαλλήλων Ο.Ε.Δ.Β., σε περίπτωση που δεν υπάρχει κενή οργανική θέση (άρθρο 33 παρ. 3). Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συνιστώμενων θέσεων, κατηγορία υπαλλήλων κ.λπ.) και την έκδοση σχετικής κ.υ.α.

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπισθούν από τις πιστώσεις του Κρατικού Προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού των λοιπών φορέων του δημοσίου τομέα, κατά περίπτωση.

III. Επί του προϋπολογισμού του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π., ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

1. Ετήσια δαπάνη από την: α. αντιμετώπιση των λειτουργικών εξόδων του ιδρυόμενου Ινστιτούτου, καθώς και της συνιστώμενης αυτοτελούς Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου (άρθρα 1 και 14 παρ.5).

β. υλοποίηση των δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου (άρθρο 2). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και από το εύρος των δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου,

γ. καταβολή: i) αποδοχών στον Πρόεδρο του Ινστιτούτου και ii) κατά συνεδρίαση αποζημίωσης στον Πρόεδρο και τα λοιπά μέλη του Δ.Σ. (άρθρο 5 παρ.1) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.,

δ. σύσταση: i) θέσης Διευθυντή στο Ινστιτούτο (άρθρο 9 παρ. 1, 2). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α. ii) σαράντα πέντε (45) θέσεων επιστημονικού προσωπικού (άρθρο 11 παρ.1, 14). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής ανέρχεται στο ποσό των 1.400.000 ευρώ, περίπου.

ε. σύσταση τριάντα πέντε (35) θέσεων διοικητικού προσωπικού με σχέση εργασίας ι.δ.α.χ. (άρθρο 12 παρ.1 και 3). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.,

στ. καταβολή επιδομάτων θέσης ευθύνης στους προϊσταμένους των διοικητικών μονάδων και της αυτοτελούς Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου, με τις οποίες διαρθρώνεται το Ινστιτούτο (άρθρο 14).

2. Δαπάνη από την: α. καταβολή αποζημίωσης στα μέλη της επιτροπής, που συνιστάται με απόφαση του Δ.Σ. του Ινστιτούτου, για την αξιολόγηση του επιστημονικού προσωπικού αυτού. (άρθρο 11 παρ.11) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.

β. καταβολή αμοιβής σε ορκωτό ελεγκτή, που ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για τον έλεγχο της οικονομικής διαχείρισης του Ινστιτούτου (άρθρο 17 παρ. 3).

γ. Σύσταση προσωποπαγών θέσεων για τη μεταφορά

στο Ι.Ε.Π. του προσωπικού των καταργούμενων φορέων, με σχέση εργασίας ι.δ.α.χ. (άρθρο 20 παρ.9) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμό συνιστώμενων θέσεων κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α..

3. Δαπάνη, ανά διετία, από τη συγκρότηση επιτροπής τριών (3) εμπειρογνομόνων, για τον έλεγχο των δεδομένων της Εκθεσης του Ινστιτούτου και την αποτίμηση της λειτουργίας του. (άρθρο 16 παρ.2) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α..

4. Εφάπαξ δαπάνη, από την προμήθεια του αναγκαίου υλικοτεχνικού εξοπλισμού του ιδρυόμενου Ινστιτούτου και της συνιστώμενης αυτοτελούς Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου (άρθρα 1 και 14 παρ.5).

5. Ενδεχόμενη δαπάνη από τυχόν: α. Συγκρότηση ομάδων εργασίας για την εκτέλεση επί μέρους δράσεων του Ινστιτούτου και την ως εκ τούτου καταβολή αποζημίωσης στα μέλη αυτών (άρθρο 15). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ομάδων εργασίας, συμμετεχόντων κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.

β. καταβολή αμοιβής στα μέλη (πενταμελούς) επιτροπής, που ορίζεται για την αξιολόγηση του επιστημονικού προσωπικού του καταργούμενου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, προκειμένου να προαχθούν και να καταλάβουν θέσεις ανώτερης κατηγορίας (άρθρο 20 παρ.8). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής υπουργικής απόφασης.

γ. προαγωγή των δύο Συμβούλων και των τριών μονίμων Παρέδρων του καταργούμενου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, μετά από αξιολόγηση σε ανώτερη κατηγορία και την ως εκ τούτου καταβολή διαφοράς αποδοχών σε αυτούς (άρθρο 20 παρ.8). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής υπουργικής απόφασης.

δ. μεταφορά των δικηγόρων των καταργούμενων φορέων στο Ινστιτούτο με τη ίδια σχέση απασχόλησης (σύμβαση έμμισθης εντολής) (άρθρο 20 παρ.22),

ε. απόσπαση εκπαιδευτικών στο ΙΕΠ, για την άσκηση καθηκόντων επιστημονικού προσωπικού και την ως εκ τούτου καταβολή διαφοράς αποδοχών και του ειδικού επιδόματος, που θα καθοριστεί με κ.υ.α. (άρθρο 20 παρ. 27) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός αποσπασμένων, διάρκεια απόσπασης κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής υπουργικής απόφασης.

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπισθούν από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ινστιτούτου με κρατική επιχορήγηση.

IV. Επί του προϋπολογισμού του ΙΤΥΕ (ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

1. Ετήσια δαπάνη από την: α. καταβολή κατά συνεδρίαση αποζημίωσης στον Πρόεδρο, τους Αντιπροέδρους και τα λοιπά μέλη του Δ.Σ. του ΙΤΥΕ. (άρθρο 25 παρ.7) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.,

β. αντιμετώπιση των λειτουργικών εξόδων της συνιστώμενης αυτοτελούς Υπηρεσιακής Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου και καταβολής επιδόματος θέσης ευθύνης στον προϊστάμενο αυτής (άρθρο 27 παρ.4).

2. Δαπάνη από την: α. διεύθυνση των αρμοδιοτήτων του ΙΤΥΕ και ειδικότερα από την παραγωγή, έκδοση και

διανομή διδακτικών βιβλίων και εντύπων α΄θμιας και β΄θμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και την αλλοδαπή καθώς και σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εντύπων των Δημοσίων Υπηρεσιών. (άρθρο 23 παρ.1α),

β. καταβολή αμοιβής σε ορκωτό ελεγκτή, που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τον έλεγχο της οικονομικής διαχείρισης του ΙΤΥΕ. (άρθρο 30 παρ. 3),

γ. ανάληψη των υποχρεώσεων για το προσωπικό που υπηρετεί στον ΟΕΔΒ με συμβάσεις εργασίας ι.δ.ο.χ. ή συμβάσεις έργου, μέχρι τη λήξη αυτών

(άρθρο 33 παρ.11).

3. Δαπάνη, ανά διετία, από την καταβολή αποζημίωσης στα μέλη της επιτροπής εμπειρογνομόνων, η οποία συγκροτείται για τον έλεγχο των δεδομένων της Εκθεσης του ΙΤΥΕ και την αξιολόγηση της λειτουργίας αυτού (άρθρο 29 παρ.2). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α..

4. Εφάπαξ δαπάνη, από την προμήθεια του αναγκαίου υλικοτεχνικού εξοπλισμού για την συνιστώμενη αυτοτελή Υπηρεσιακή Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου.

(άρθρο 27 παρ.4)

5. Ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν: α. σύναψη συμβάσεων έργου, για την εκτέλεση έργων του ΙΤΥΕ, στο πλαίσιο επιδοτούμενου, συγχρηματοδοτούμενου ή αυτοχρηματοδοτούμενου προγράμματος και την ως εκ τούτου καταβολή αμοιβής στο προσωπικό που απασχολείται για την εκτέλεση των έργων αυτών (άρθρο 28 παρ.2). Η δαπάνη εκ της αιτίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συμβάσεων, είδος έργου κλπ.).

β. μεταφορά στο ΙΤΥΕ των δικηγόρων που απασχολούνται με σύμβαση έμμισθης εντολής στον καταργούμενο ΟΕΔΒ (άρθρο 33 παρ.14) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα.

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπισθούν από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ι.Τ.Υ.Ε. με κρατική επιχορήγηση.

V. Επί του προϋπολογισμού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α., ν.π.δ.δ., επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό).

1. Δαπάνη, από: α. αντιμετώπιση των εξόδων μετακίνησης, διαμονής και διατροφής των ειδικών επιστημόνων ή εμπειρογνομόνων, των ανωτέρων στελεχών της δημόσιας διοίκησης και δημοσίων λειτουργών, οι οποίοι δεν ανήκουν στο μητρώο κύριου διδακτικού προσωπικού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., για την παροχή διδακτικού ή συμβουλευτικού έργου και την συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες ή εργαστήρια (άρθρο 57 παρ.1β),

β. καταβολή αποζημίωσης σε ελληνικούς και ξένους εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς φορείς ή πρόσωπα, για τη συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων και πληροφοριών σε θέματα ανθρώπινου δυναμικού, η εισαγωγή οργανωτικών και λειτουργικών αλλαγών στη δημόσια διοίκηση και στην τοπική αυτοδιοίκηση κ.λπ..

(άρθρο 57 παρ.1δ)

γ. καταβολή αποζημίωσης στο διδακτικό προσωπικό, στο πλαίσιο των νέων αρμοδιοτήτων του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

(άρθρο 57 παρ.1 περ.ια (ε)).

2. Ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν καταβολή αποζημίωσης: α. στους ειδικούς επιστήμονες ή εμπειρογνώμονες, ανώτερα στελέχη της δημόσιας διοίκησης και δημόσιους λειτουργούς, οι οποίοι δεν ανήκουν στο μητρώο

κύριου διδακτικού προσωπικού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και έχουν την οριζόμενη κατάρτιση, για την παροχή διδακτικού ή συμβουλευτικού έργου και την συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες ή εργαστήρια (άρθρο 57 παρ. 1β),

β. στα μέλη των κοινών ομάδων εργασίας, που συγκαροτούνται για την ανίχνευση επιμορφωτικών ή εκπαιδευτικών αναγκών σε φορείς του δημοσίου

(άρθρο 57 παρ.1 ε (3)),

γ. στα μέλη των ομάδων ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών, μελετών, ερευνών, τεκμηρίωσης, ενημέρωσης και εποπτείας του έργου, εφόσον το έργο των ομάδων αυτών συγχρηματοδοτείται από τα Ευρωπαϊκά Ταμεία ή από άλλους πόρους (άρθρο 57 παρ.1 ζ (1)).

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπισθούν από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. με κρατική επιχορήγηση.

Αθήνα, 7 Απριλίου 2011

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γ. Παπακωνσταντίνου

Α. Διαμαντοπούλου